

# ПРОЕКТ «Опасность компьютерных игр»



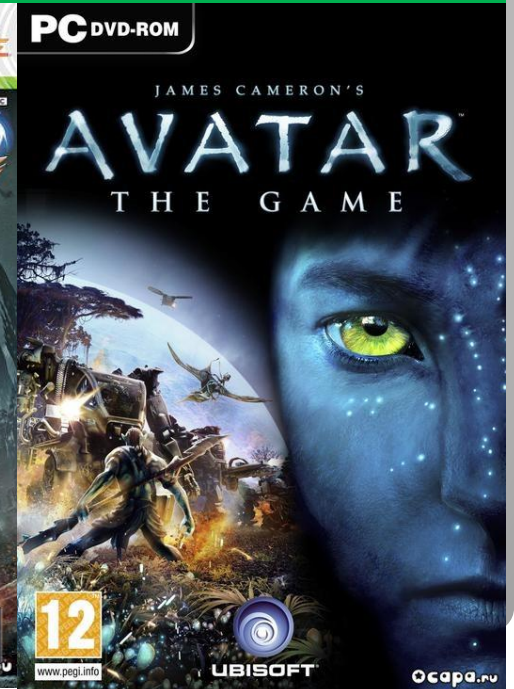
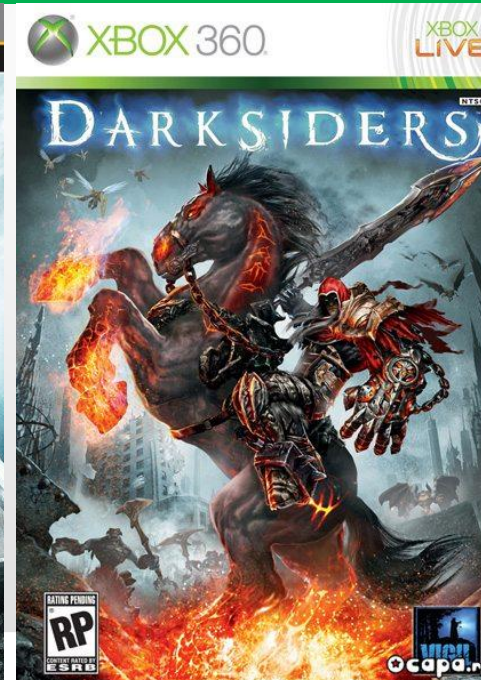
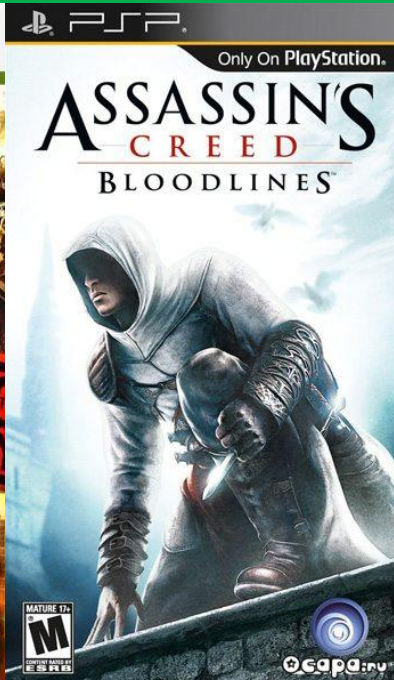
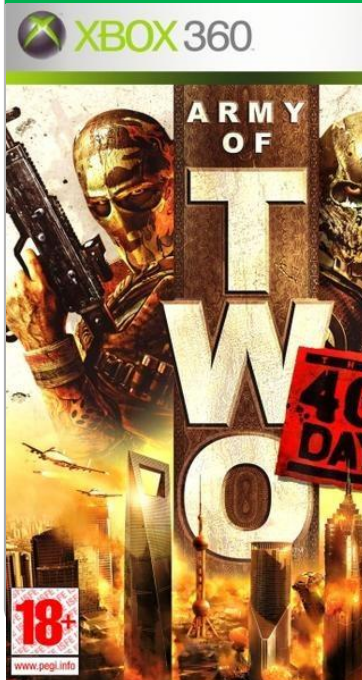
*Выполнил ученик 9  
класса*

*МОУ «СОШс. Трудовик»*

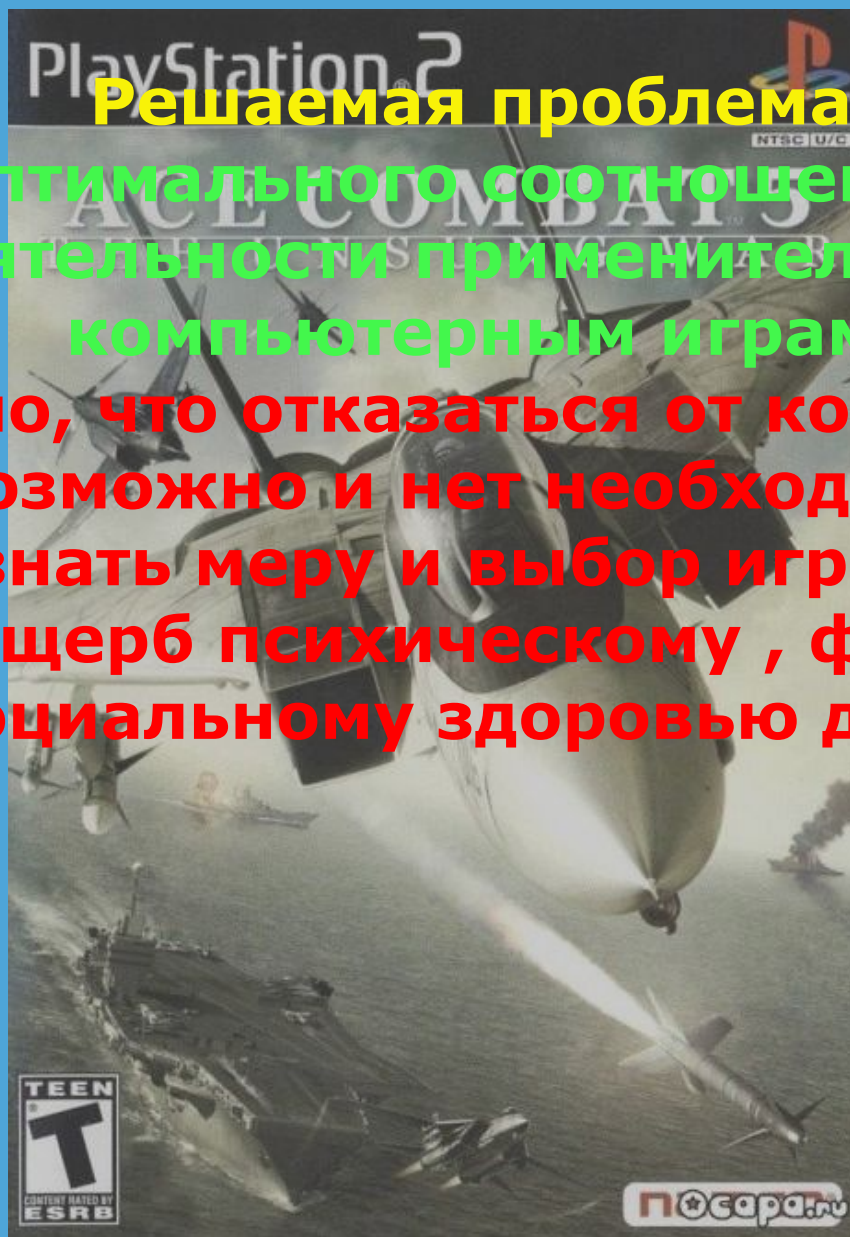
*Исангалиев Рахат.*

Творческое название темы:

Не вкуси яд компьютерных игр.







## Решаемая проблема:

Поиск оптимального соотношения игровой деятельности применительно к компьютерным играм

(очевидно, что отказаться от компьютерных игр невозможно и нет необходимости, но важно знать меру и выбор игр. Чтобы не нанести ущерб психическому, физическому и социальному здоровью детей )

# FRIDAY THE 13TH

## Цель проекта:

- **Выявить влияние компьютерных игр на здоровье детей;**
- **Проанализировать время , проведенное учащимися за компьютерными играми и их предпочтение в жанрах компьютерных игр.**
- **Разработать рекомендации по наиболее разумному использованию интернета.**

## **Задачи проекта:**

**Учащиеся должны знать:**

**Негативное воздействие компьютерных игр на психическое и физическое здоровье детей:**

**Развивающие возможности компьютерных игр.**

**Уметь:**

**1. Определять какие игры являются полезными и «вредными»:**

**2. Соблюдать требования информационной безопасности, информационной этики и «права»:**

**3. Осознавать последствия зависимости от компьютерных игр.**

**Психиатры полагают, что у детей, активно пользующихся социальными сетями может развиться "потенциально опасный" взгляд на окружающий мир.**





**По мнению специалистов, люди, ведущие активную социальную жизнь в сети, могут быть склонны к занижению ценностей жизни реальной. Они добавляют, что дети, рожденные после 1990 года, не знают мира без Интернета.**



**Медики отмечают, что увлечение социальными интернет-сайтами может увеличить риск совершения бесконтрольных поступков и даже самоубийств.**





- **В 2006 году один из пользователей сети MySpace покончил жизнь самоубийством**

**На собрании в Королевском колледже была высказана мысль, что нынешнее поколение психиатров, возможно, не вполне способно помочь молодым людям в решении психологических проблем, связанных с Интернетом.**

По данным одного проведенного в США исследования, почти 80 процентов видеоигр, наиболее любимых молодежью, отличаются жестокостью. Вот что говорит Рик Дайер, президент компании «Virtual Image Productions»: «Игры перестали быть просто играми. Они превратились в средство обучения. И мы учим детей получать радость, нажимая на курок. [...] Однако мы не побуждаем их задуматься, к каким последствиям это приводит в реальной жизни».



СЕНТАУР

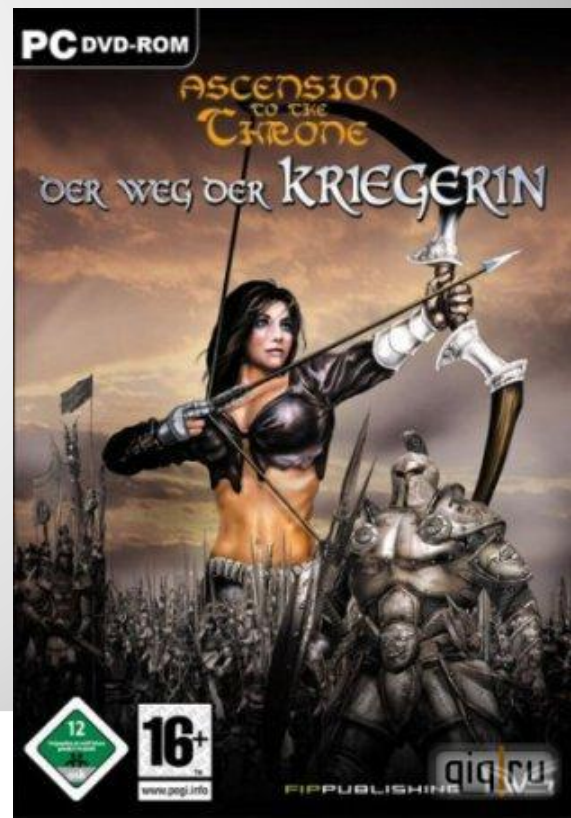
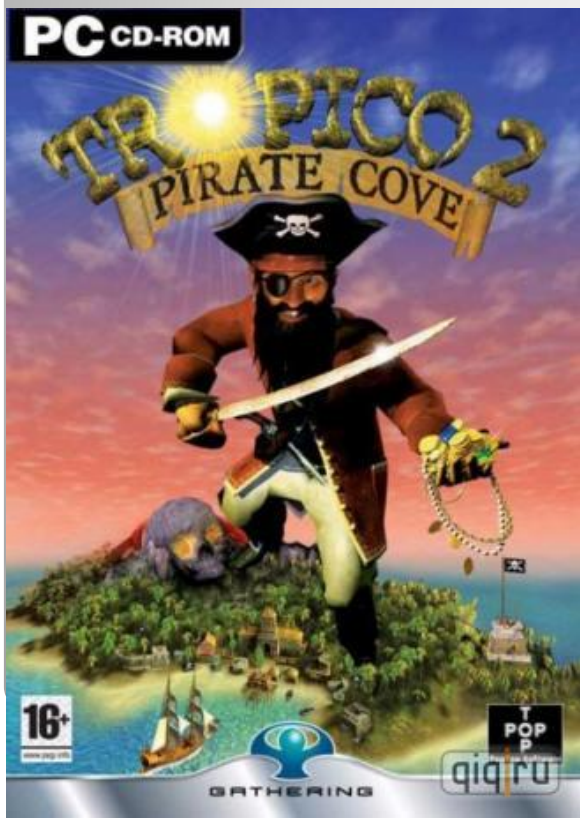


CENTAURI  
PRODUCTION

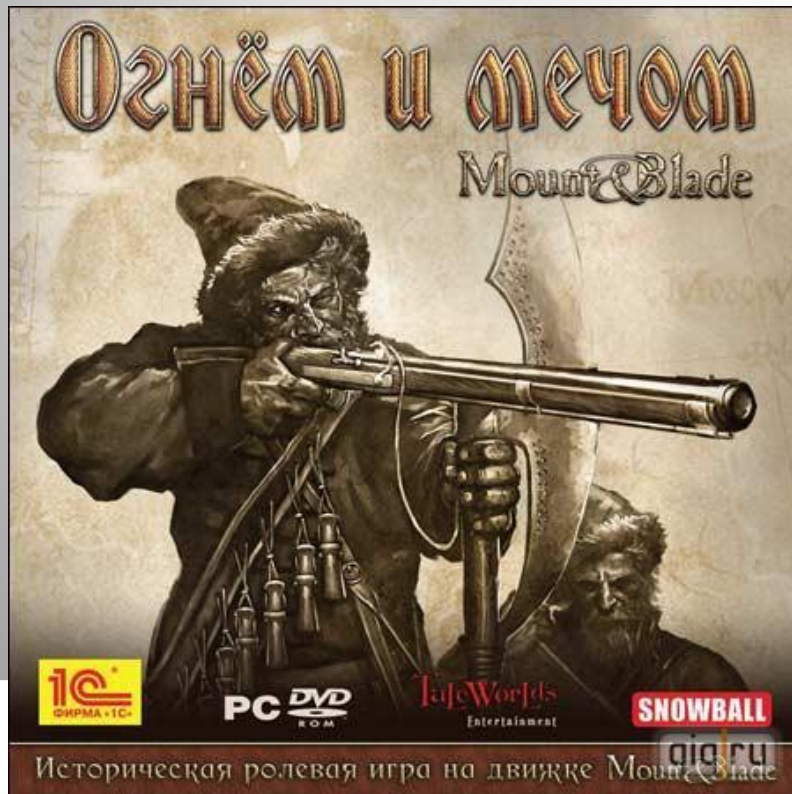
qiq ru



- Современные, более хитроумные игры отличаются лучшей графикой и создают у игрока иллюзию того, что он на самом деле совершает самые кровавые зверства.



- По мнению многих, насилие в играх порождает в игроках повышенную агрессивность, и подтверждение тому — случаи жестокости среди молодежи.





**Жестокие видеоигры и компьютерные игры даже более опасны, чем теле- и кинофильмы с насилием, поскольку, играя, человек отождествляет себя с персонажем, совершающим насилие**

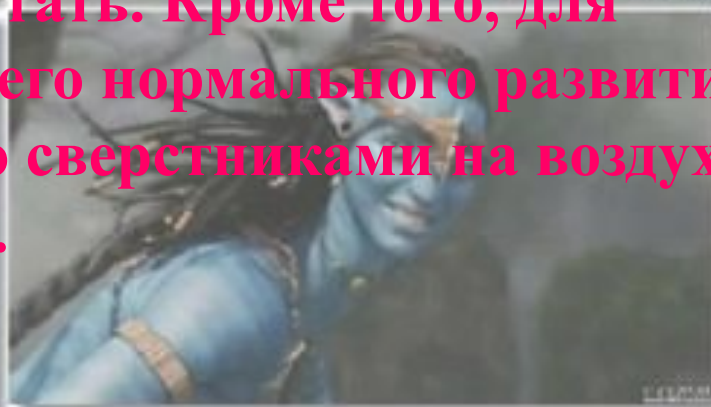
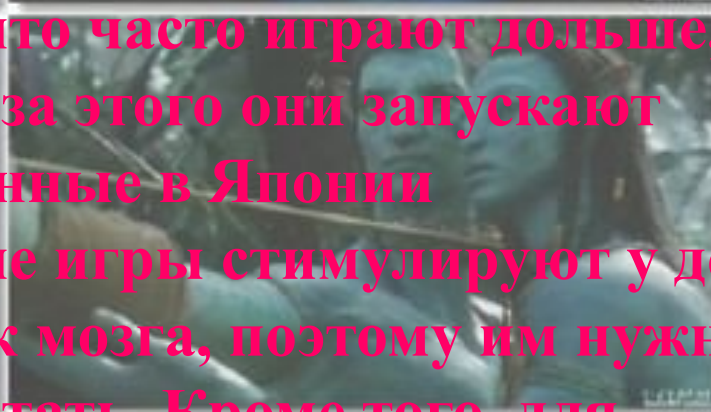
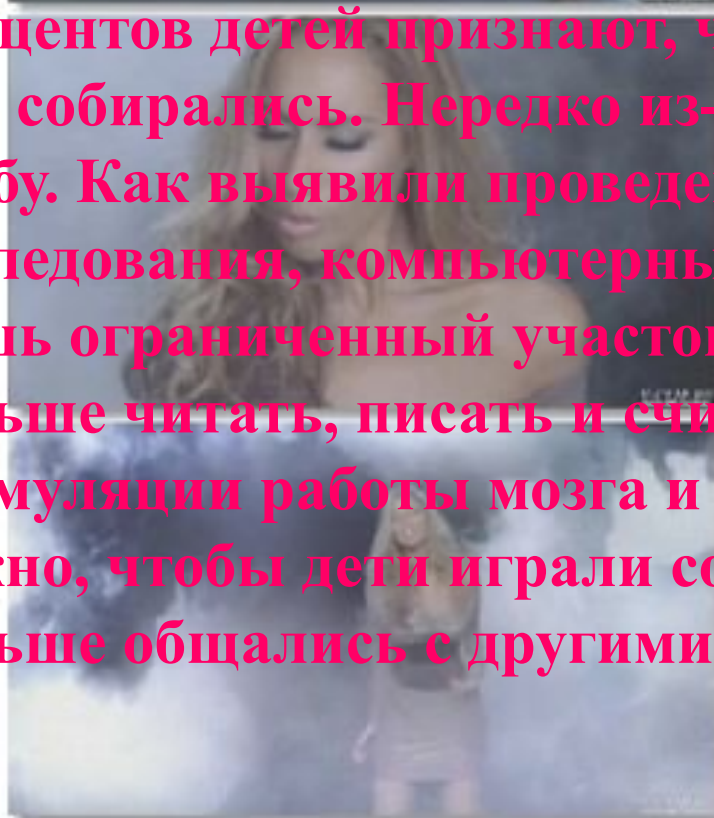
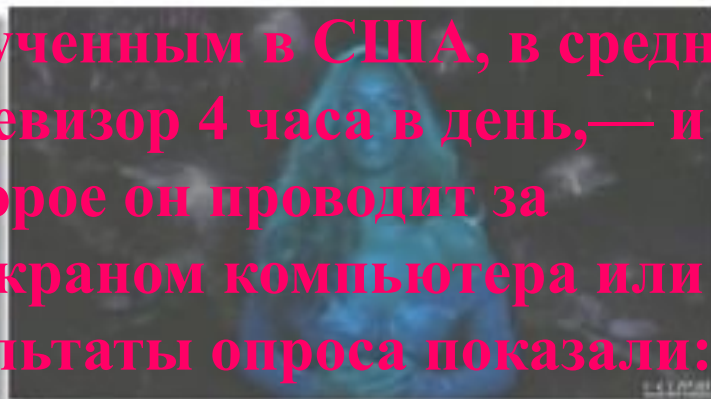
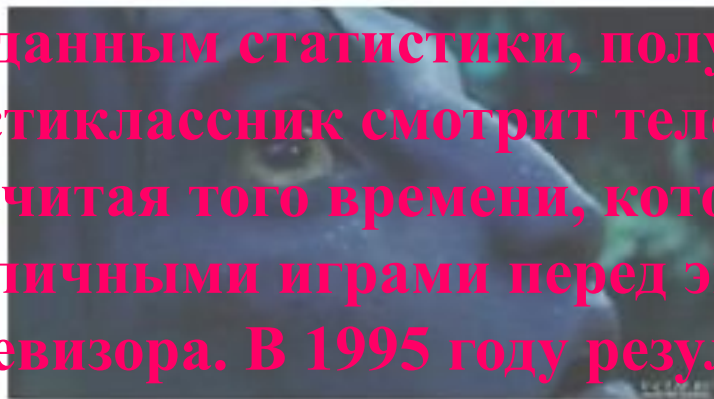




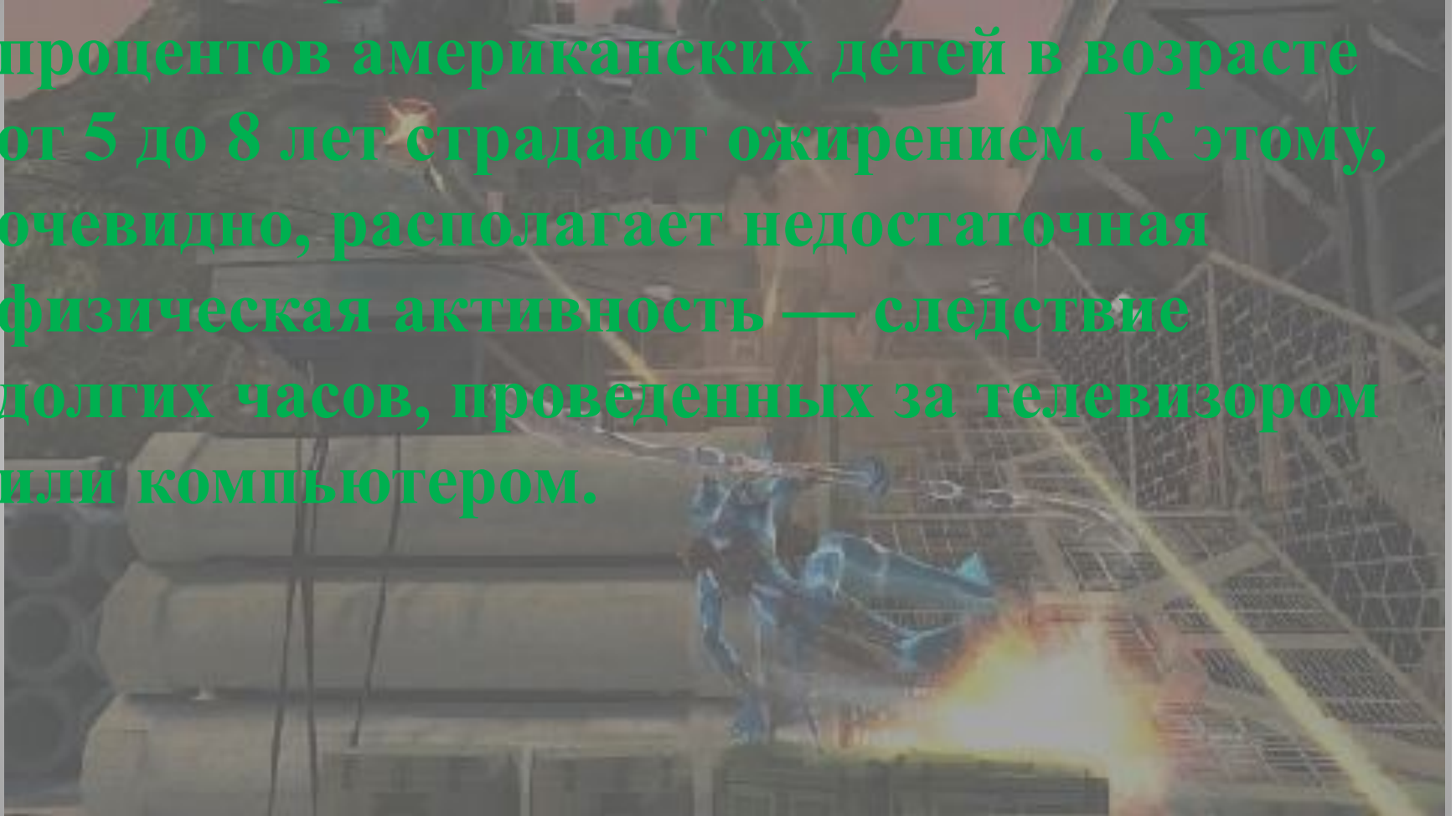
**Фильмы делают человека наблюдателем, а компьютерные игры — своего рода участником жестоких действий. К тому же фильм длится пару часов, а за одной видеоигрой ребенок в среднем может провести до 100 часов.**



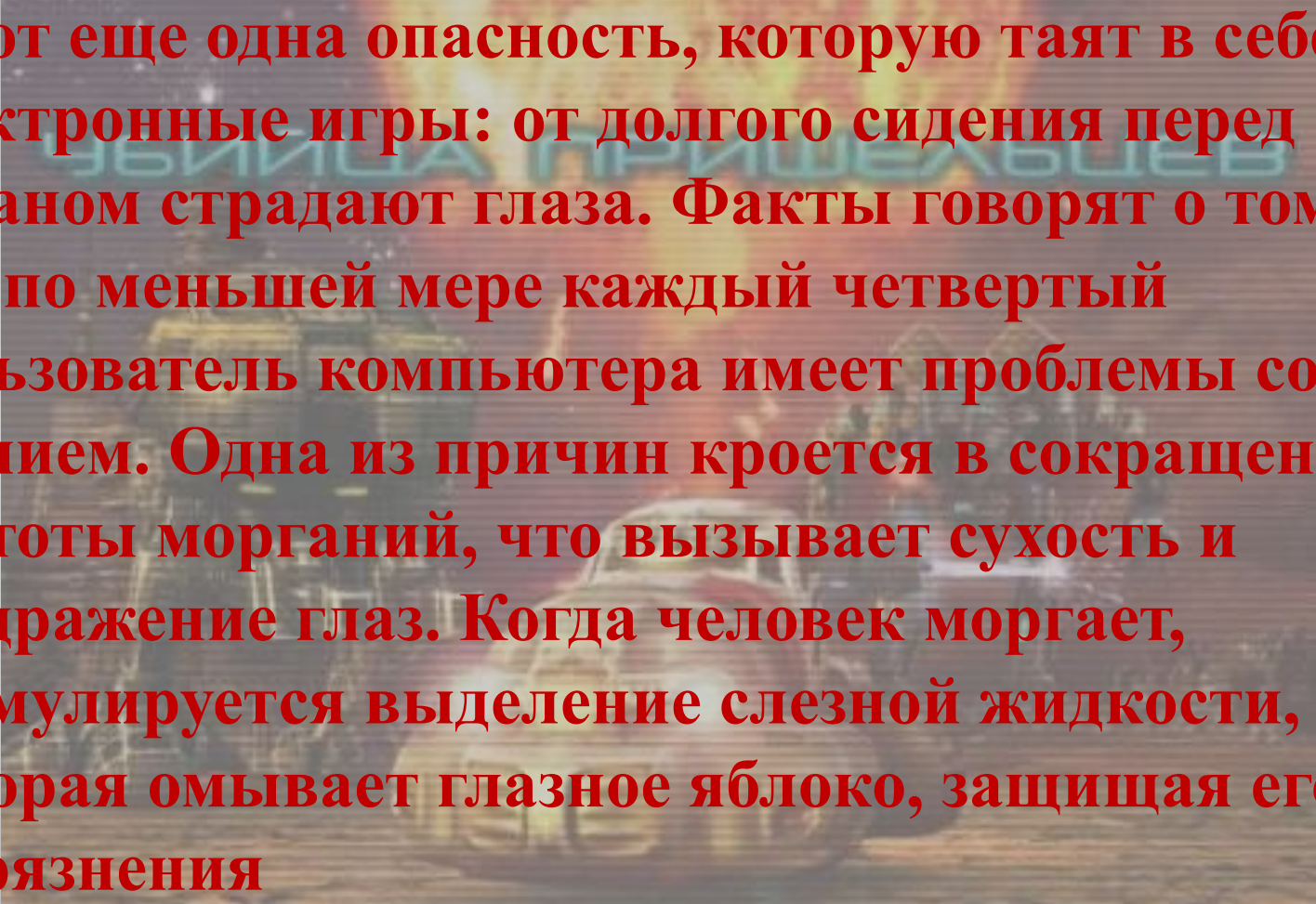
По данным статистики, полученным в США, в среднем шестиклассник смотрит телевизор 4 часа в день,— и это не считая того времени, которое он проводит за различными играми перед экраном компьютера или телевизора. В 1995 году результаты опроса показали: 60 процентов детей признают, что часто играют дольше, чем собирались. Нередко из-за этого они запускают учебу. Как выявили проведенные в Японии исследования, компьютерные игры стимулируют у детей лишь ограниченный участок мозга, поэтому им нужно больше читать, писать и считать. Кроме того, для стимуляции работы мозга и его нормального развития важно, чтобы дети играли со сверстниками на воздухе и больше общались с другими.



**По некоторым оценкам, около 40 процентов американских детей в возрасте от 5 до 8 лет страдают ожирением. К этому, очевидно, располагает недостаточная физическая активность — следствие долгих часов, проведенных за телевизором или компьютером.**







**А вот еще одна опасность, которую таят в себе электронные игры: от долгого сидения перед экраном страдают глаза. Факты говорят о том, что по меньшей мере каждый четвертый пользователь компьютера имеет проблемы со зрением. Одна из причин кроется в сокращении частоты морганий, что вызывает сухость и раздражение глаз. Когда человек моргает, стимулируется выделение слезной жидкости, которая омывает глазное яблоко, защищая его от загрязнения**

*Некоторые негативные стороны электронных игр  
Жестокие видеоигры и компьютерные игры способствуют  
агрессивному поведению.*

*Играя в электронные игры, можно не только видеть насилие, но и  
чувствовать, будто сам его совершаешь.*

*Впечатлительные люди могут потерять грань между игрой и  
реальностью.*

*Пристрастие к электронным играм, как и любая другая  
зависимость, может заставить человека забыть о своих  
обязанностях и стать невнимательным к людям.*

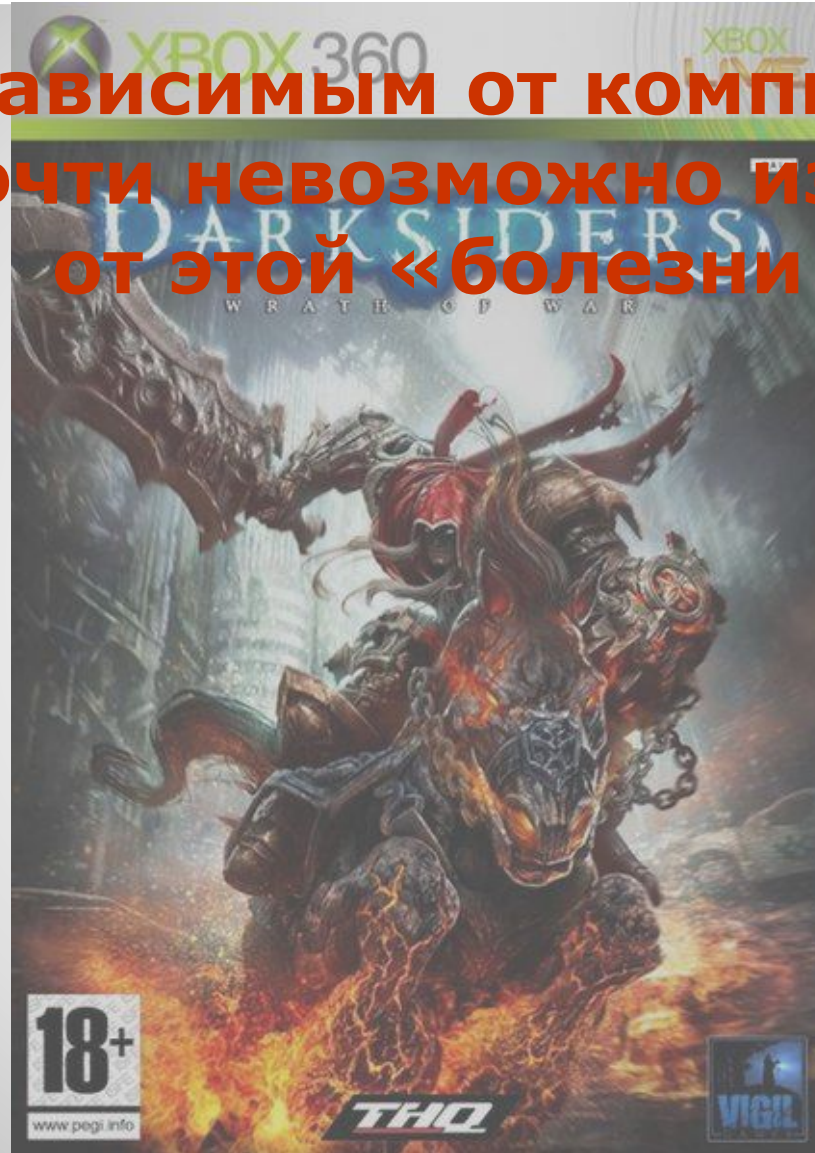
*Из-за увлечения электронными играми у детей может не  
оставаться времени на важные дела: учебу, общение с другими, а  
также на игры, развивающие творческие способности.*

*При длительном сидении перед экраном глаза перенапрягаются.*

*Недостаток физической активности, которым чревато увлечение  
играми, может привести к ожирению.*

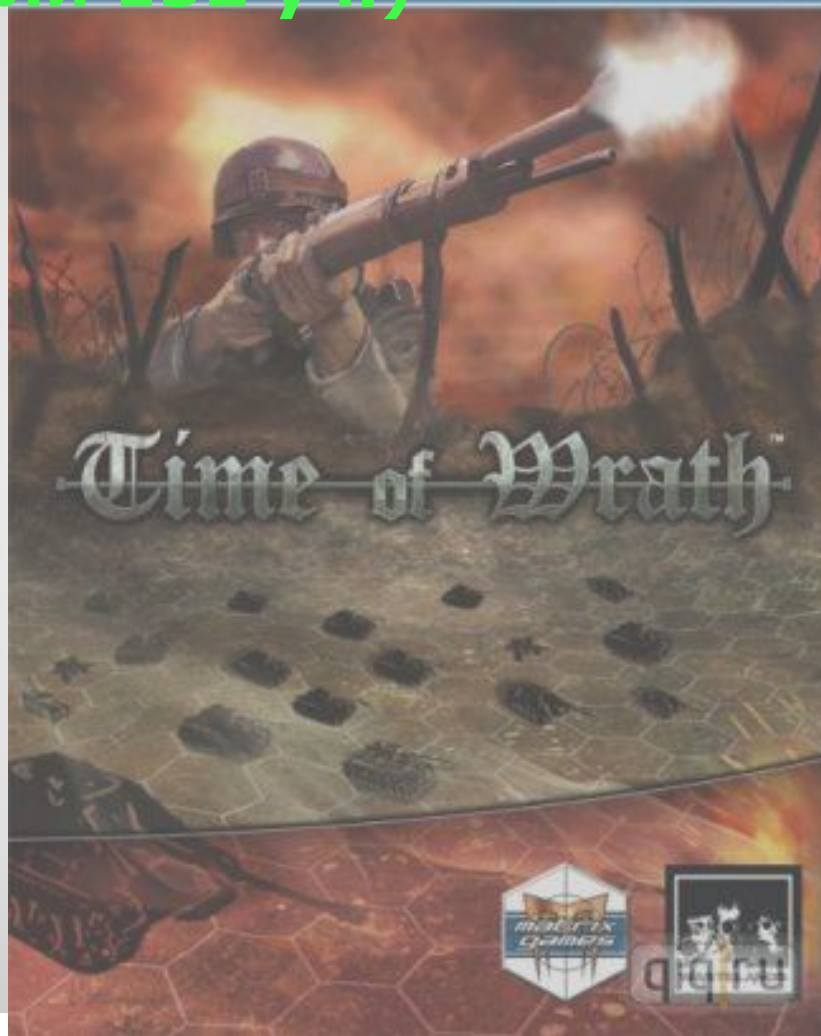
*Электронные игры крадут время и деньги.*

**Становясь зависимым от компьютерных игр, почти невозможно избавиться от этой «болезни».**





Результаты анкетирования учащихся 1-4 кл  
(Участвовали 152 уч.)



- **Результаты анкетирования учащихся 1-11 кл.(Участвовали 152 уч.)**
- **Из них имеют компьютеры – 113 чел.**
- **Играют в игры :**
- **Связанные с насилием, жестокостью, убийствами – 54 чел. ( 47,7 % )**
- **«Миролюбивые игры» - 59 чел. (52,3 % )**

- **Количество часов в день (в среднем) играют дети 1 – 4 кл.- 2 часа.**
- **В выходные дни и каникулы - более 3 час .( «редко »- 10 чел., «сколько можно» -2 чел. )**
- **Из 30 чел. спортивные секции посещают -20 чел. (67 % )**



- По результатам анкетирования учащихся 5-11 кл из 127 чел. Имеют компьютеры 96 чел.
- В игры играют 118 чел.
- Из них играют в игры :
- Связанные с убийствами , жестокостью , насилием – 80 чел.
- ( 68 % );
- «Миролюбивые игры» - 38 чел.
- ( 32 % )

- **Количество часов в среднем играют учащиеся 5-11 кл.в день – более 3 час.**
- **В выходные дни и каникулы – более 4 час. в день.**
- **Из 118 чел. спортивные секции посещают -70 чел. ( 59 % )**

**Итак, десятка самых жестоких игр по мнению The Youth Care Foundation, составленная по количеству упоминаний в прессе, связанных с вызванными ими трагическими случаями и жалобами на излишнюю жестокость за последние 15 лет**

- 1. World Of Warcraft
- 2. Grand Theft Auto 4
- 3. Manhunt 1-2
- 4. Postal 1-2
- 5. DOOM 3
- 6. серия Mortal Kombat
- 7. Lineage 2
- 8. Resident Evil 4
- 9. Condemned
- 10. Clive Barker's Jericho



- Интернет – это мощный инструмент для школы и знаний. В то же время он может быть опасным, предлагая ребенку порнографию, а также личные встречи с нежелательными для них Интернет-«друзьями».



- **Вот некоторые способы, чтобы предотвратить возможную опасность:**
- **1. Компьютер должен находиться в зале или общей комнате, а не в комнате ребенка.**
- **2. Компьютер должен использоваться для получения полезной информации для ребенка.**
- **3. Будьте осведомлены о том, как ваш ребенок использует компьютер.**
- **4. Расспросите своего ребенка о его Интернет-друзьях.**
- **5. Приобретите программу, которая будет блокировать нежелательные сайты для «взрослых».**



- . Педофилы используют подростковые чаты, чтобы найти там детей. Не разрешайте вашему ребенку вводить какую-либо персональную информацию в чатах. Чаты позволяют общаться один на один. Не разрешайте своим детям участвовать в таких беседах.
- 7. Убедитесь, что ваш ребенок рассказывает обо всем необычном, что он увидел в Интернете и, конечно, что он никогда не отвечает грубо или оскорбительно по электронной почте.
- 8. Убедитесь, что ваш ребенок знает о том, что очень опасно встречаться в реальности с теми людьми, с которыми они разговаривают в Интернете.
- 9. Не позволяйте своему ребенку посылать или получать картинки по Интернету от тех людей, с кем вы лично не знакомы.
- 10. Не позволяйте вашему ребенку использовать Интернет поздно ночью.
- Время за компьютером должно быть лимитировано, только по расписанию.
- 11. Помните о том, что существуют игры, которые приносят вред вашему ребенку.





- **За последние годы в России происходит заметный рост заболеваний среди подростков.**
- **Практически у 90% подростков зарегистрированы различные заболевания.**
- **Особую тревогу в тенденции изменения состояния здоровья подростков вызывает резкое ухудшение состояния психического здоровья. В последнее десятилетие их рост резко ускорился и увеличился**

● **Используемые интернет ресурсы:**

● <http://www.aif.ru/culture/article/25077>

● <http://www.crime-research.ru/articles/Lugansk06/>

● [http://qiq.ru/44\\_games/2010/01/25/1/games.html](http://qiq.ru/44_games/2010/01/25/1/games.html)

● <http://www.capa.ru/games/>

● <http://torg.mail.ru/news/3779/?=>

● <http://home.damotvet.ru/parenting/14165.htm>

<http://www.sch1207.edusite.ru/p71aa1.html>