

Тема урока: «Вспомогательный алгоритм»

Цель: 1. Ввести понятие вспомогательного алгоритма на примере исполнителя Чертежник.
2. Продолжить формирование универсальных учебных действий (составление знаково-символических моделей, выбор наиболее эффективных способов решения задачи)

Задачи: 1. Повторить основные алгоритмические конструкции: линейные, с ветвлением, циклические.
2. Изучить новый вид конструкции – вспомогательный алгоритм и обучить применению его при решении задач.
3. Формировать элементы мыслительных операций “анализ”, “синтез” в рамках системы согласованного обучения.
4. Формировать навыки самоконтроля при выполнении определенных заданий

Задача 1. Повторить основные алгоритмические конструкции: линейные, с ветвлением, циклические

Этап актуализации знаний

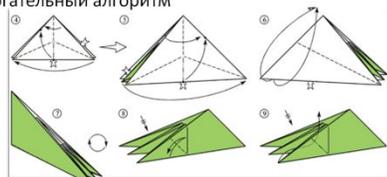


Вспомогательный алгоритм



Задачи:

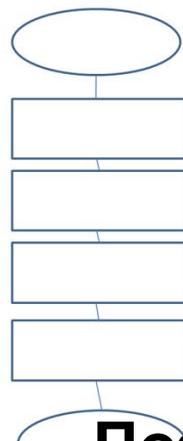
1. Повторить, что такое алгоритм, виды алгоритмов
2. Определить случаи в которых используется вспомогательный алгоритм



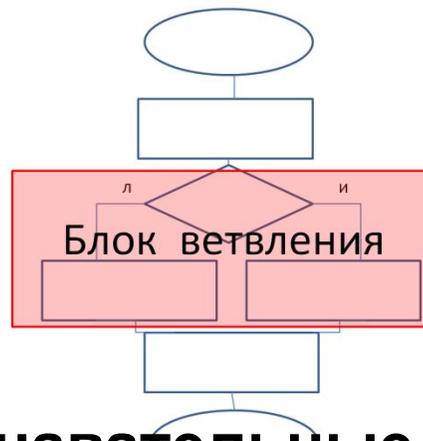
Личностные УУД:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

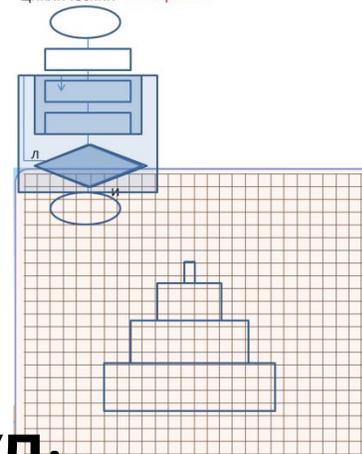
Линейный алгоритм



Алгоритм с Ветвлением



Циклический алгоритм



СКИ «Чертежник»

| | |
|---------------|-------|
| Вверх (N) | В (N) |
| Вниз (N) | Н (N) |
| Вправо (N) | П (N) |
| Влево (N) | Л (N) |
| Поднять перо | ПП |
| Опустить перо | О |



Познавательные УУД:

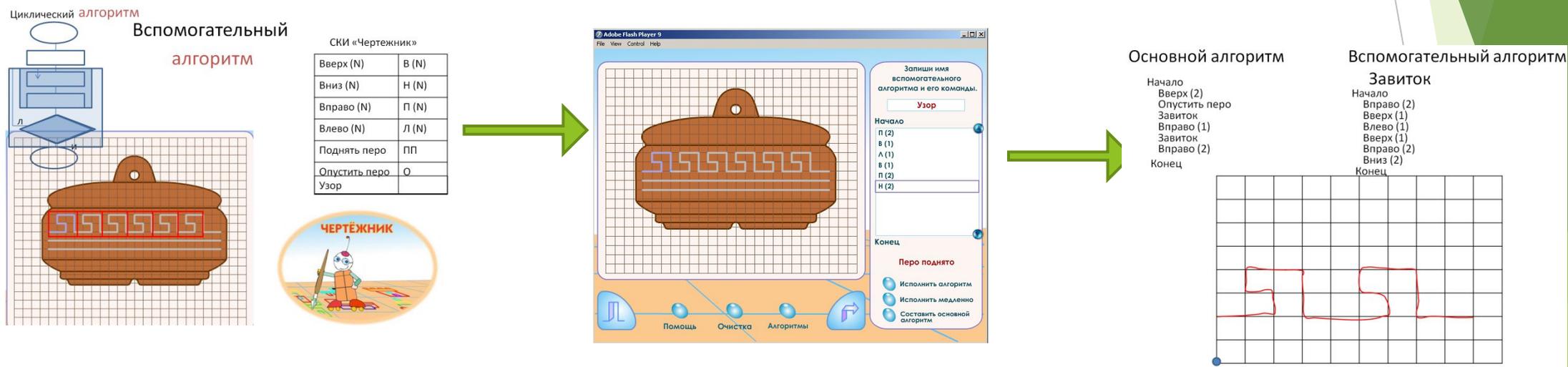
- поиск и выделение необходимой информации;

Коммуникативные УУД:

- умение строить фразы, отвечать на поставленный вопрос.

Задача 2. Изучить новый вид конструкции – вспомогательный алгоритм и обучить применению его при решении задач

Этап изучение нового материала



Личностные УУД:

-самоконтроль результата

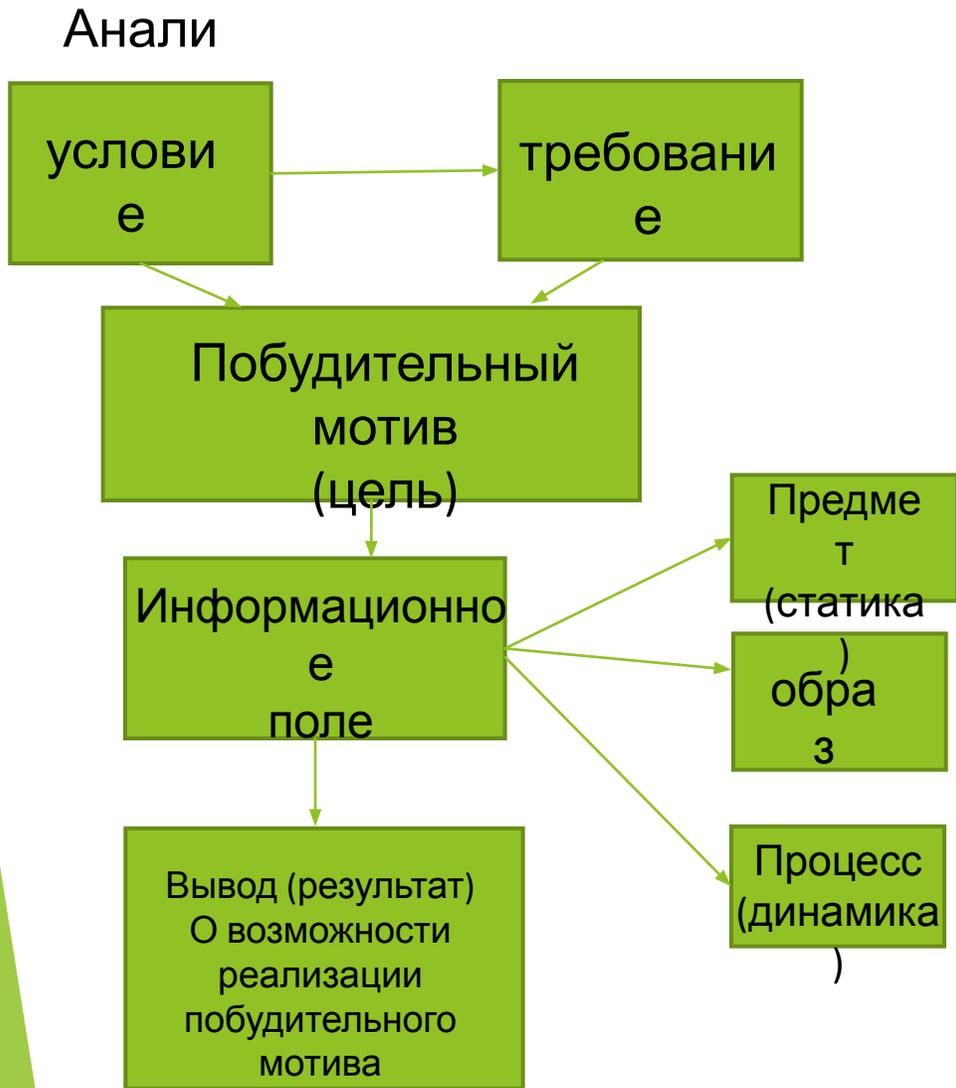
Познавательные УУД:

- способность и умение учащихся производить мыслительные операции анализ.

Регулятивные УУД:

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- самопроверка.

Задача 3. Формировать элементы мыслительных операций “анализ”, “синтез” в рамках системы согласованного обучения



Этап Итог урока. Рефлексия

Какие задачи мы ставили сегодня в начале урока?

Как вы думаете мы их достигли?

Расскажите по схеме:



Формирование УУД

Личностны

Познавательн

ые

Регулятивн

ые Коммуникативны

е