



***Елжанова Қымбат  
Бекбулатовна***

## *Сабақтың бөлімдері:*

*I. Ұйымдастыру кезеңі*

*II. Үй жұмысын сұрау*

*III. Жаңа сабақ*

*IV. Жаңа сабақты бекіту*



# *I. Топқа бөлу*

*Екі түсті тәттілер беру арқылы  
оқушыларды топқа бөлу*



(тәттілердің түсіне қарай тоқа бөлінеді)



# *Үй жұмысы. MS Word мәтіндік редакторы Ортадағы қаламсап әдісі арқылы сұрау*



- 1. Word бағдарламасын іске қосу жолдары?*
- 2. Word мәтіндік редакторы дегеніміз не?*
- 3. Мәзір жолын атап бер?*
- 4. Жаңа Word құжаты қалай құрылады?*

## II. Семантикалық карта (жеке жұмыс)

	<i>Курсив сызылымы</i>	<i>Бос орын</i>	<i>Жартылай қарайтылған сызылым</i>	<i>Асты сызылған сызылым</i>	<i>Ctrl - C</i>	<i>14</i>
1. <i>K</i>	+					
2. <i>Ж</i>			+			
3. <u><i>Ч</i></u>				+		
4. Көшіру пернесі					+	
5. Қаріптің өлшемі						+
6. пробел		+				

# ЖАҢА САБАҚТЫ ТҮСІНДІРУ



*MS Word - қа мәтін енгізу.  
Мәтіндік құжатты редакциялау*



***Сабақты түсіндіру***

**\*Сабақтың мақсаты:** Оқушыларға сапалы білім беру

\*

**Білімділік:** Мәтіндік редактордың графикалық мүмкіндіктерімен жұмыс жасай білуді, сурет енгізуді, фигуралық мәтін енгізуді және т. б жұмыстарды жасап үйренуге баулу;

\*

**Дамытушылық:** Оқушыларды Word редакторымен жұмыс жасау барысында ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру және жұмыс жасай білуге дағдыландыру; \*



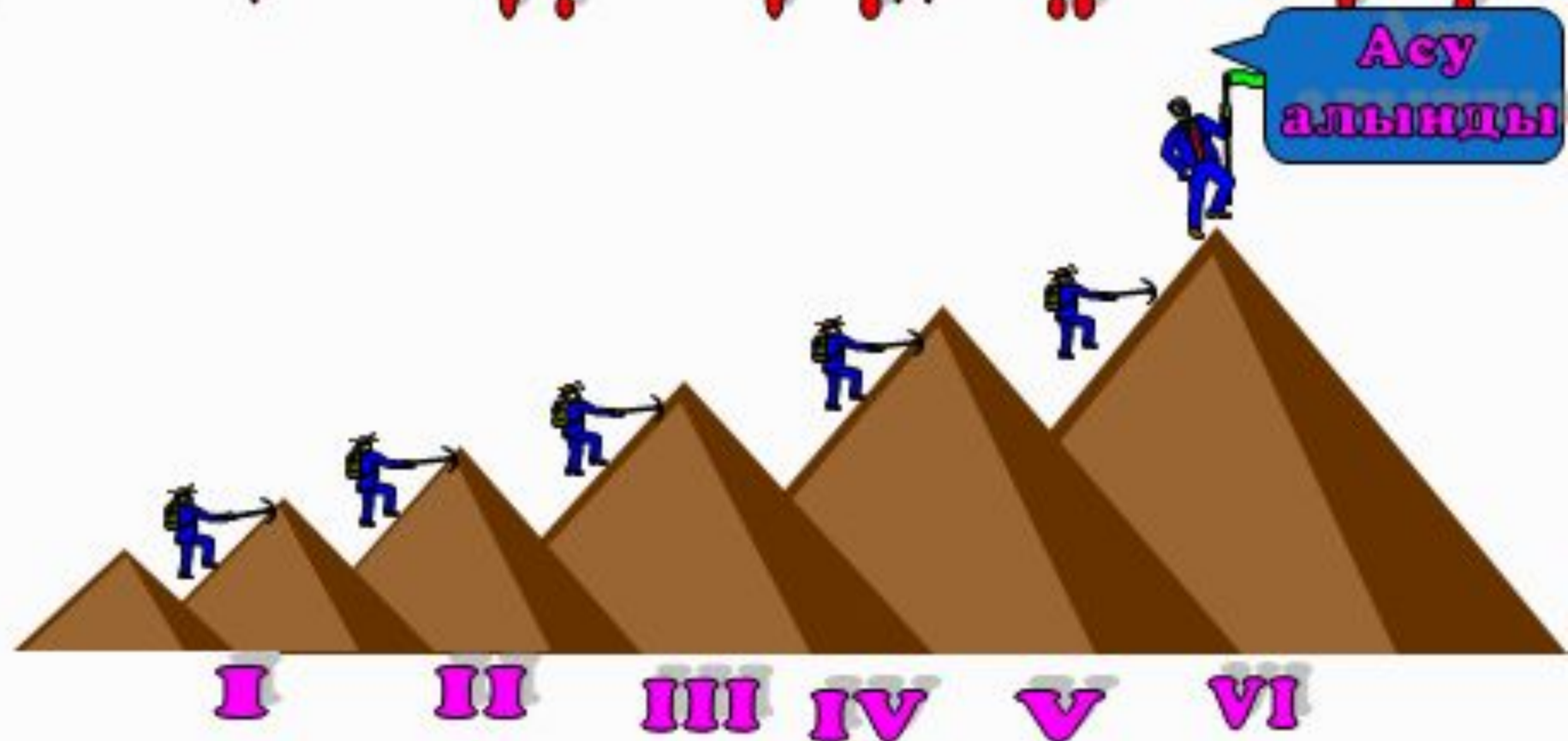


# ***ББҮ кестесі***

<b>Білемін</b>	<b>Білгім келеді?</b>	<b>Үйрендім</b>
<p>1. Пернетақта арқылы жазу</p> <p>2. жазған жазуды Өшіруге болады</p> <p>3. Тілдерді ауытыруға болады?</p>	<p>1. Тез жазуды үйренгім келеді</p> <p>2. Мәтіндерді түрлендіруді</p> <p>3. Абзацын дұрыс қоюды</p> <p>4. Қаріп түрлерін өзгертуді</p>	

Білім шыңына жету үшін асулардан сүрінбей өту керек

Асу  
алынды



Іске сәт

# I – асу

## Ой шақыру әдісі

**ҚИЛЫ СҰРАҚТАР КЕЗЕҢІ.** (топпен жұмыс)

1. *Word- та жаңа жолды бастау немесе бс жолды енгізу қажет болғанда қандай пернені басамыз?*
2. *Мәтін дегеніміз не?*
3. *Backspace пернесінің қызметі?*
4. *Word бағдарламасының терезе құрылымы?*
5. *Құжатты қалай сақтаймыз?*
6. *Құжатты альбомдық түрге ауыстыру үшін не істейміз?*
7. *құжат бетінің түсін қалай өзгертеміз?*
8. *Әр түрлі объектілер орналасқан Windows экраны?*
9. *Курсордың оң жағындағы символдарды өшіру пернесі?*

# *II - асу*

*Кім жылдам?*

*Топтық жұмыс*



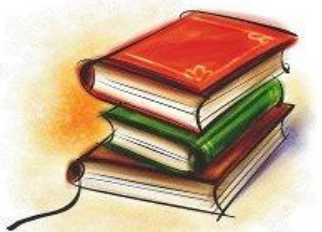
М	Т	П	Л	О	Т	Т	Н	О	М
И	Ы	П	Р	Р	Т	Е	И	Д	Е
К	Ш	Н	И	Е	Е	Р	О	М	М
Р	Қ	А	Н	Т	Р	Н	Н	И	Т
О	Н	Т	С	Ө	З	Е	Т	Р	О
П	А	И	Б	А	Й	Т	Т	Е	З
Р	М	В	П	И	К	М	Е	Р	Е
О	Ә	И	А	Р	С	О	Ұ	А	Ф
Ц	Т	Р	И	Х	Е	Д	Я	Й	Л
Е	І	У	В	Ж	Л	И	Я	И	Ц
С	Н	С	Д	А	Ь	Ф	И	К	А
С	О	Р	А	Б	О	Н	Е	Н	Т



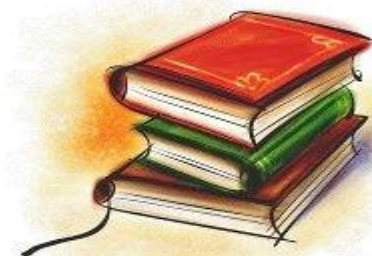
# Тапсырма орындау барысы



Classii.ro



Classii.ro



# III - асу

## *Практикалық жұмыс*


*Сабақтың практикалық бөлімінде оқушылар суреттер мен жазуларды пішімдеуді компьютерде орындайды. Безендірілген тақырыптар дайындау.*



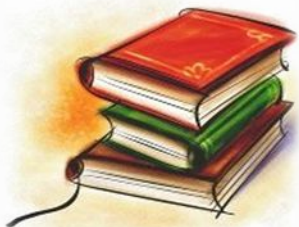
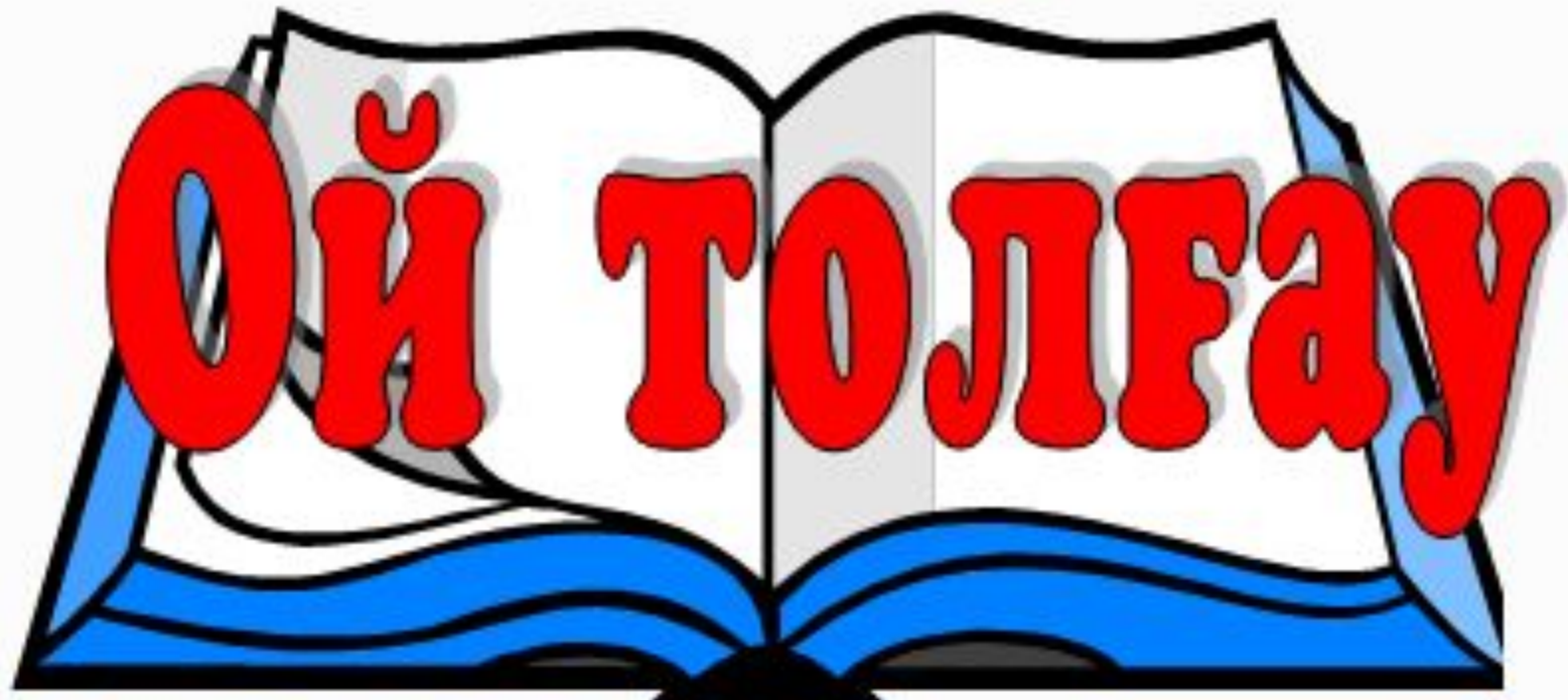
IV - асу

*Үш тілде сөйлей  
білейік*



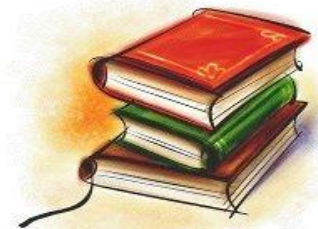
- Ақпараттың қайнар көзі (**табиғат, природа, nature**)
- Фонограф бағдарламасы қандай мәліметтерді өңдейді? (**дыбыс, звук, sound**)
- «Ас-адамның арқауы», ал компьютердің асы..**(ток, ток, currend)**
- Програмадағы немесе мәтіндегі кемшілік (**қате, ошибка, error/mistare**)
- Қоршаған орта және онда жүріп жатқан процестер туралы мәліметтер (**ақпарат, информация, information**)
- Жіпке ілдім мен өзін, Кіп-кішкентай күн көзін. (**шам, лампочка, lamp**)
- Компьютермен жұмыс жасауды жеңілдететін қосымша құрылғы (**тышқан, мышка, mouse**)
- Логикалық көбейтудің атауы (**және, и, and**)
- Сәлем ненің патшасы? (**сөз, слово, word**)
- Кітап ненің бұлағы?**(білім, знание, knowledge)**
- Компьютерге мәтін, текст енгізуге арналған құрылғы. (**Пернетақта-клавиатура-Keyboard**)
- Компьютер пернетақтасында қанша пернетақта бар? (**Жүз бір-сто один-One hundred one**)
- Жақтаулармен шектелген экрандағы төртбұрышты аймақ. (**терезе-окно-window**) 
- Терезелерді төрт жағынан қоршап тұрған жақтаулар қалай аталады? (**Шекара-Граница-Border**)
- Өшірілген файлдар қайда сақталады? (**себет-корзина-basket**)
- Оның жұмысы үшін аздаған ғана жад қажет, өте кішкентай мәтіндік редактор. (**кітапша-блокнот-notebook**)

Ү а су

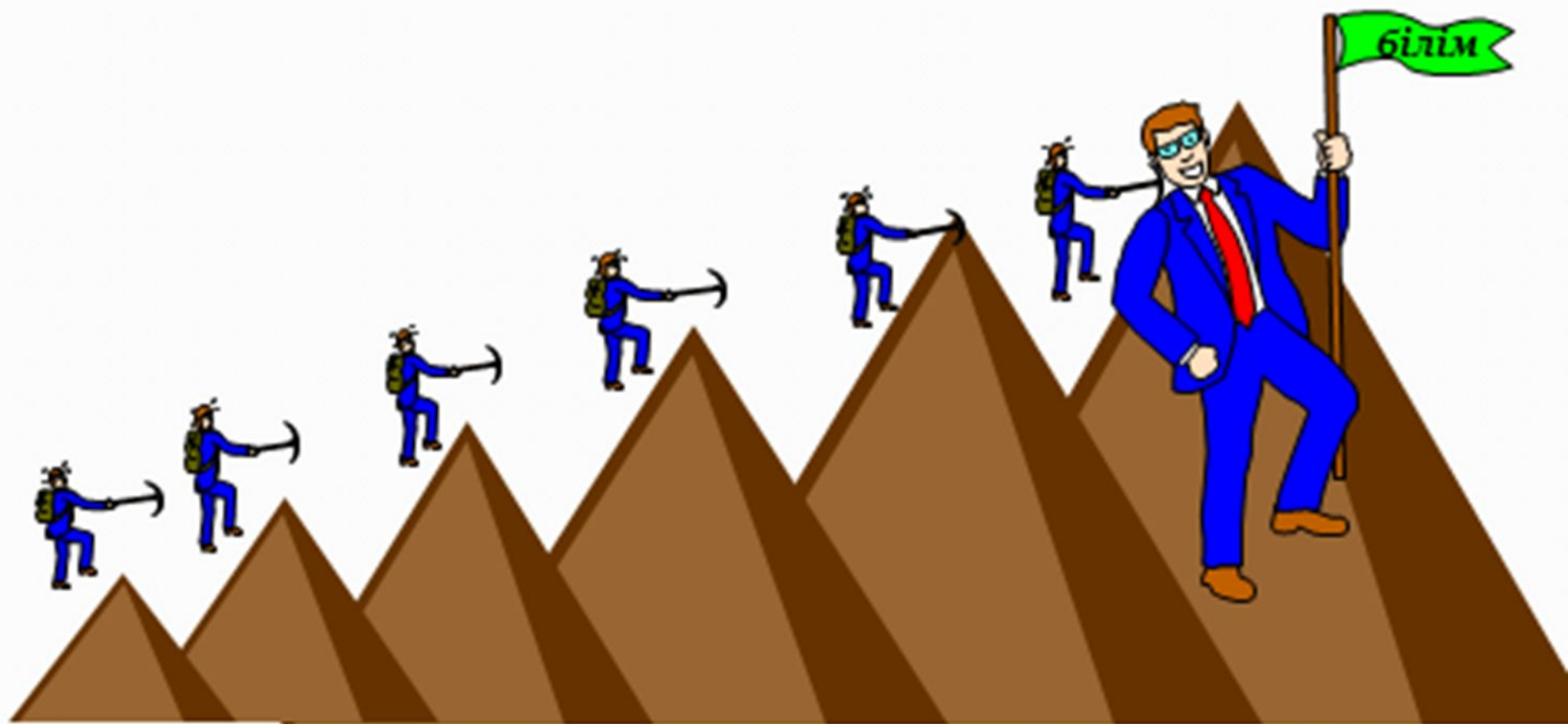


*ТЕСТ арқылы*

Classti.ro



Асу  
алынды



I

II

III

IV

V

VI

# Өзін-өзі бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек»



# *Бағалау парақшасы*

Бағалау парағы	Сұрақ-жауап	Кім жылдам?	Компьютермен жұмыс	Үш тілде сөйлей білейік	Тест тапсырмасы	Баға
Бүгінгі сабақта өзіңді бағала						
Бүгінгі сабақта көңіл күйің қалай болды (смайлик арқылы бейнелеу)						

# ББҮ кестесі

Білемін	Білгім келеді?	Үйрендім
<p>1. Пернетақта арқылы жазу</p> <p>2. жазған жазуды Өшіруге болады</p> <p>3. Тілдерді ауытыруға болады?</p>	<p>1. Тез жазуды үйренгім келеді</p> <p>2. Мәтіндерді түрлендіруді</p> <p>3. Абзацын дұрыс қоюды</p> <p>4. Қаріп түрлерін өзгертуді</p>	<p>Мәтінді жазып</p> <p>Мәтіндерді өзгертіп</p> <p>delete пернесінің қызметін</p> <p>Редакциялауды</p> <p>Қиып алуды</p>

# Үйге тапсырма

***MS Word – қа мәтін енгізу. Мәтіндік құжатты редакциялау***

***Оқу. Word мәтіндік редакторының мәзір жолдарын жаттап келу***

## Нәтижесінде :

- 1 ) Оқушылардың информатика пәніне деген қызығушылығы артты.
- 2) Оқушының тек информатикалық білімі емес ағылшын,орыс тілінде білімі шыңдалады.
- 3) Оқушылардың ақпараттық құзіреттілігі ақпараттық сатылығы дамыды.



***НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА  
РАХМЕТ!!!***

