

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

слушателей курсов

«Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования»

**Технологическая карта урока информатики на тему:
«Презентации Power Point» с учетом требований ФГОС**

Автор проекта:

Яббарова Айгуль Ильгизаровна

Введение

В проекте представлена технологическая карта урока информатики в 8 классе на тему «Презентации Power Point», составленная с учетом требований ФГОС ООО. В основу технологической карты положены методические рекомендации, которые позволяют увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия учителя и учащихся, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения; осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

Структура технологической карты представляет собой таблицу. Таблица включает в себя 4 раздела: этапы урока, действия учителя, действия учащихся, формируемые УУД.

Актуальность проекта

Современный стандарт предъявляет новые требования к структуре, содержанию и методике проведения уроков, а также к планируемым результатам обучения: личностным, предметным и метапредметным.

Именно поэтому методика современного урока должна включать наряду с традиционными (словесный, наглядный, практический) методами и метапредметное обучение, которое обеспечивает переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к метадеятельности.

Цель и задачи проекта

Цель проекта

Разработка и реализация технологической карты к уроку информатики в 8 классе на тему «Презентации Power Point», направленныхк требованиям ФГОС.

Задачи проекта:

1. Изучить требования ФГОС к достижению предметных и метапредметных планируемых результатов обучения и методические рекомендации к разработке структуры и содержания урока;
2. Определить структуру технологической карты урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС и разработать её содержание по теме «Презентации Power Point» в рамках УМК (Учебник информатика и ИКТ 8 класс. Семакин И. Г. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.).
3. Разработать дидактические материалы к уроку.

Ожидаемый результат:

В ходе работы над проектом учащиеся создают электронный справочник «Анализаторы» в виде 7 презентаций, связанных гиперссылками, содержаний разделы: оглавление, слуховой, зрительный, вкусовой, осязательный, обонятельный анализаторы, искусственный интеллект.

Тип урока: обобщающий урок с метапредметными связями

Оборудование: ПК учителя, мультимедийной оборудование - интерактивная доска или проектор, раздаточный материал (инструкционные карты, карточки с теоретическим материалом, лист самооценки), рабочие тетради.

Методы обучения:

диалог;

полилог;

решение проблемных ситуаций.

Жизненный цикл и этапы реализации проекта.

Сроки реализации проекта - с марта по сентябрь 2015 года

Ожидаемые результаты реализации проекта

Технологическая карта урока, метапредметные результаты, соответствующие целям и задачам урока «Презентации Power Point».

Заключение

Одно из основных условий эффективности урока – занятость всех учащихся продуктивной учебной деятельностью. Деятельность учителя заключается в проектировании учебной деятельности, управлении учебной деятельностью учащихся. ФГОС на всех ступенях образования выдвигает в качестве приоритетного личностно – ориентированный, системно – деятельностный подход, определяющий структуру деятельности учащихся, а также основные психологические условия и механизмы процесса усвоения знаний.

Данный материал проекта позволит оптимизировать работу учителя по информатике стать примером для составления технологических карт следующих уроков с учетом требований ФГОС ООО. Так как именно технологическая карта является современной формой планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся, способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.



Список использованных документов и источников информации



Спасибо за внимание !