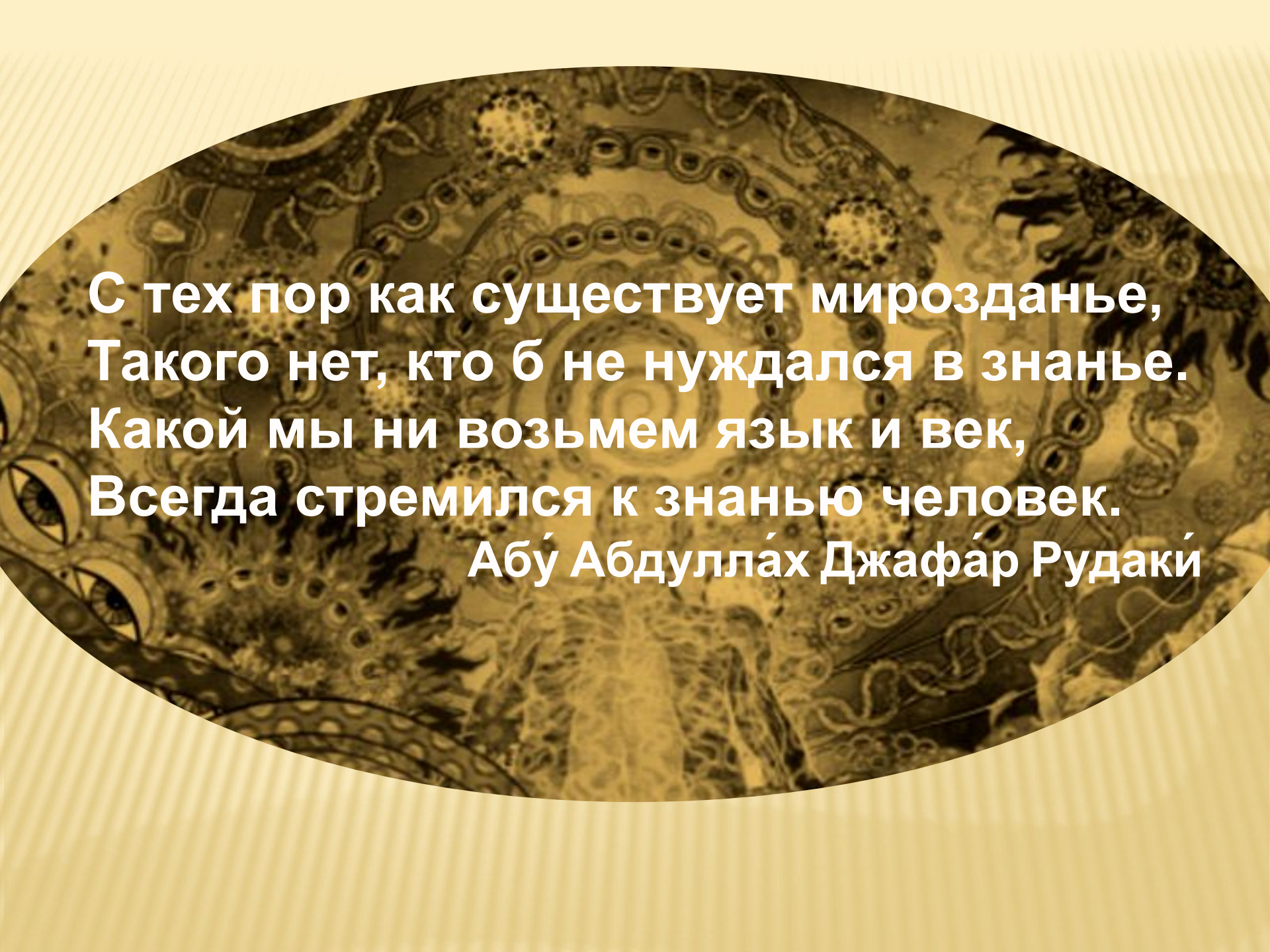


# УРОК СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ «ЧЕЛОВЕК И ЗНАНИЯ»

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ  
БРОНИНА АННА ВИТАЛЬЕВНА  
ГБОУ ГИМНАЗИЯ №205  
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



**С тех пор как существует мирозданье,  
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.  
Какой мы ни возьмем язык и век,  
Всегда стремился к знанью человек.**

**Абу́ Абдулла́х Джафа́р Рудаки́**

# КОНКУРСЫ

## □ «Информация и знания»

□ Информация и знания. Классификация знаний

ЦОР из единой коллекции

□ Информативность сообщений

ЦОР из единой коллекции

## □ «Графическая форма представления информации»

## □ «Информационные процессы»

## □ «Измерение информации»

□ Игра «Измерение информации»

Авторский ЭОР [000b1173-c6fdbbf7.ppsx](#)

□ Логическая схема понятий по теме: "Человек и информация"

ЦОР из единой коллекции

## □ Сиквейн

## □ Итоги





Приведите примеры знаний, которые являются

- декларативными
- процедурными



Приведите примеры сообщений, которые являются

- информативными
- неинформативными



Приведите примеры языков, которые являются

- естественными
- формальными.



## ДЕКЛАРАТИВНЫЕ ЗНАНИЯ

Я знаю, что . . .

Знания:

- о явлениях
- о событиях
- о свойствах объектов
- о зависимостях

## ПРОЦЕДУРНЫЕ ЗНАНИЯ

Я знаю, как . . .

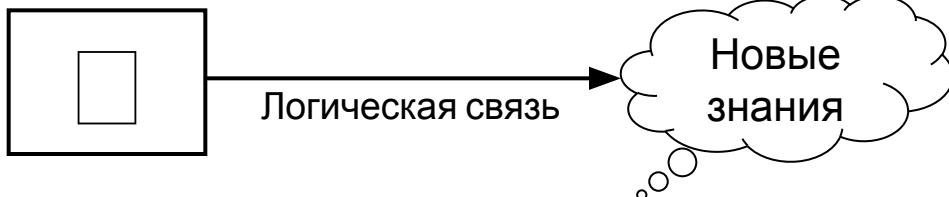
Знания, определяющие действия для достижения какой-либо цели

# ИНФОРМАТИВНОСТЬ СООБЩЕНИЙ



## ПОНЯТНОСТЬ

Принцип последовательности в обучении



## НОВИЗНА

Информативное сообщение содержит новые сведения, ранее не известные человеку.

Пример неинформативного сообщения:  
«Дважды два – четыре»

Сообщение несет информацию для человека (является информативным), если заключенные в сообщении сведения являются для этого человека **НОВЫМИ** и **ПОНЯТНЫМИ**.

**Новые и понятные сведения**

Получение любых знаний должно идти от известного к неизвестному (новому), от простого к сложному. И тогда каждое новое сообщение будет понятным, а значит, будет нести новую информацию для человека.

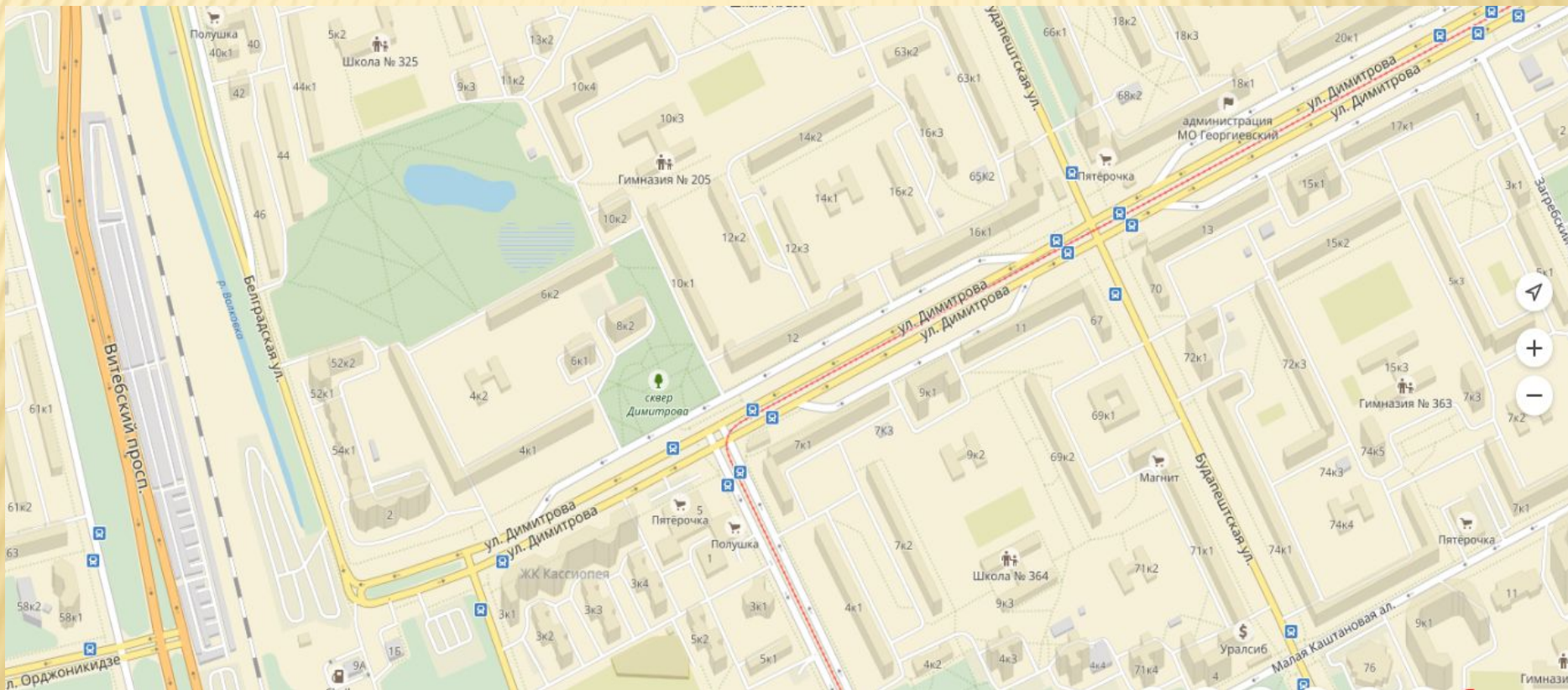
# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ



Категория	Дорожный	Наименование
<b>Запрещающие знаки</b>		<b>Жилая зона</b>
<b>Предупреждающие знаки</b>		<b>Выезд на набережную</b>
<b>Знаки особых предписаний</b>		<b>Движение транспортных средств с взрывчатыми и легковоспламеняющимися</b>

# Перед вами фрагмент карты Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- На карте найдите следующие объекты: ГБОУ гимназия №205, ГБОУ гимназия № 363.
- Проложите маршрут из одного объекта в другой.

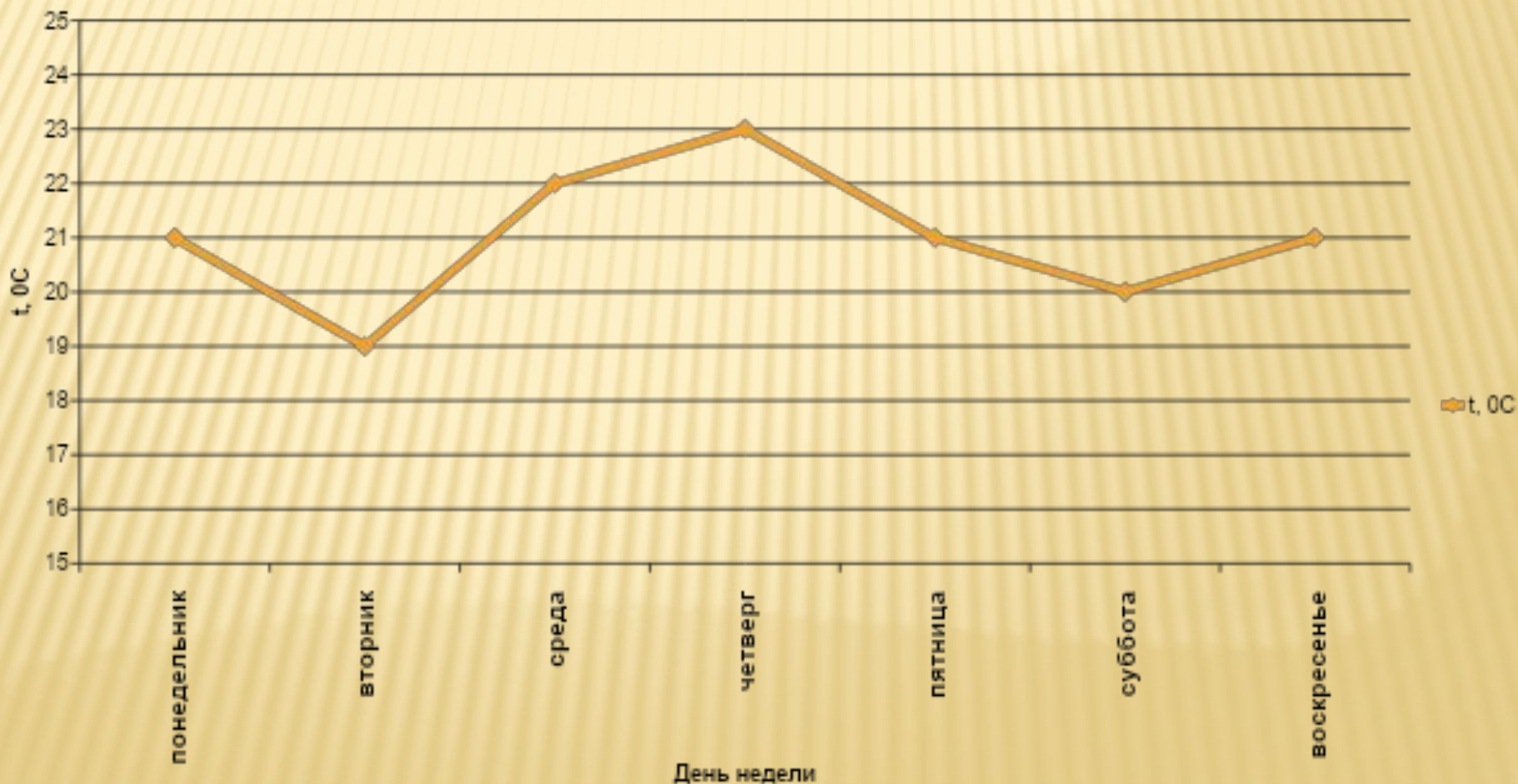




## По данному графику определите

- в какой день недели была максимальная температура, а в какой минимальная;
- средненедельную температуру.

График среднесуточной температуры по дням недели

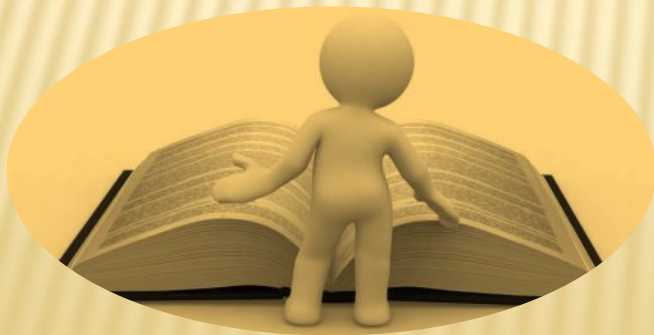
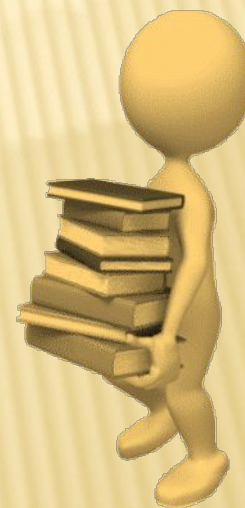




Подготовьте мини-сообщение о хранении информации.



Подготовьте мини-сообщение о передаче информации.



Подготовьте мини-сообщение об обработке информации.

# Измерение информации



**АЛФАВИТ** – это вся совокупность символов, используемых в некотором языке для представления информации.

**МОЩНОСТЬ АЛФАВИТА ( N )** – это число символов в алфавите



1 килобайт = 1 Кб = 1024 байта =  $2^{10}$  байтов

1 мегабайт = 1 Мб = 1024 Кб =  $2^{10}$  Кб =  $2^{20}$  байтов

1 гигабайт = 1 Гб = 1024 Мб =  $2^{10}$  Мб =  $2^{20}$  Кб =  $2^{30}$  байтов

1 терабайт = 1 Тб = 1024 Гб =  $2^{10}$  Гб =  $2^{20}$  Мб =  $2^{30}$  Кб =  $2^{40}$  байтов

# ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ

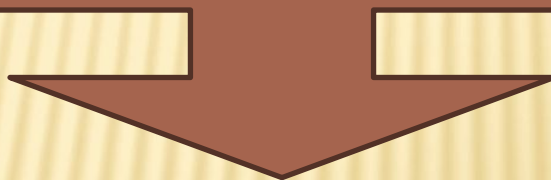


# РЕФЛЕКСИЯ «СИКВЕЙН»



## Классический синквейн строится так:

- первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.



Информатика	Информация	Урок
<b>Интересная, но трудная.</b> Изучается, развивается, внедряется. <b>Мне она пригодится.</b> <b>Наука!</b>	<b>Новая, понятная</b> Хранится, обрабатывается, передается. Ученье - свет, а неученье - тьма! <b>Знания.</b>	<b>Полезный, плодотворный</b> <b>Учит, воспитывает, развивает!</b> <b>Сегодня мы стали умнее!</b> <b>Спасибо!</b>





# КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

**Более 10 баллов – «отлично»**

**8-9 баллов – «хорошо»**

**Менее 8 баллов – «удовлетворительно»**

