



# ***ВЕКТОРНА Я ГРАФИКА***

**Автор: Бурматова О.И.  
МБУ ДО СЮТ  
г.Озерск**

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- № 38
- № 39(2) -

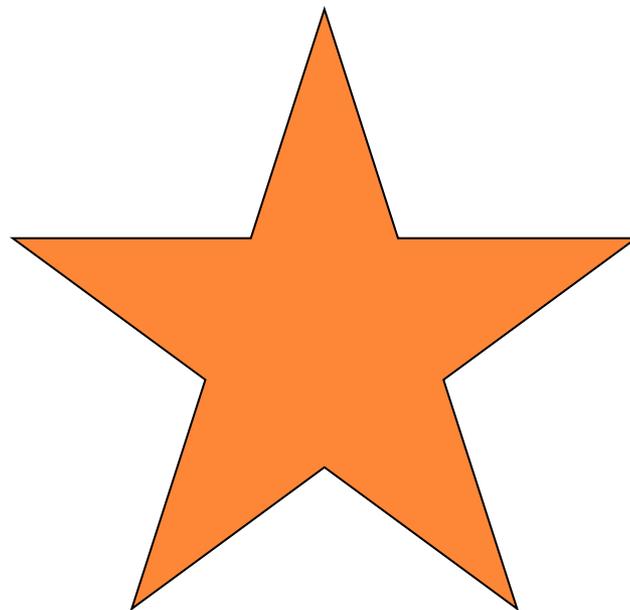
| Десятичный код | Двоичный код | Рисунок |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| 32             | 00100000     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 224            | 11100000     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 224            | 11100000     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 225            | 11100001     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 63             | 00111111     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 63             | 00111111     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 33             | 00100001     |         |  |  |  |  |  |  |  |
| 99             | 01100011     |         |  |  |  |  |  |  |  |



# РАСТРОВАЯ ГРАФИКА ГРАФИКА



# ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА



**графика**

```
graph TD; A[графика] --> B[векторная]; A --> C[растровая];
```

The diagram illustrates the classification of graphics. At the top, the word "графика" (graphics) is written in a red, italicized font inside a white rectangular box with a black border. Two blue arrows with yellow outlines point downwards from this box to two separate boxes below. The left box contains the word "векторная" (vector) and the right box contains "растровая" (raster), both in red, italicized font. Below each of these boxes is a blue arrow pointing downwards towards a block of descriptive text.

**векторная**

используется в полиграфии (шрифты, логотипы) и в Интернете (анимации, интерфейс).

**растровая**

незаменима в создании изображений, которые очень сложны и невозможно описать математическими формулами.



# Объекты - геометрические фигуры.

Увеличение объекта - улучшает мелкое изображение.

Во всех форматах объекты могут изменять толщину и цвет контура, а замкнутые объекты ещё и цвет заливки.

Объекты могут накладываться, частично или полностью заслоняя друг друга.

**Формат хранит не коды пикселей, а  
параметры алгоритмов  
построения  
графических объектов.**

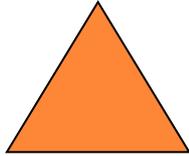
**(математически описаны)**



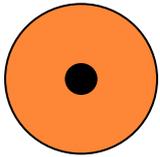
**Текст  
надписи**



# ВЕКТОРНОЕ КОДИРОВАНИЕ



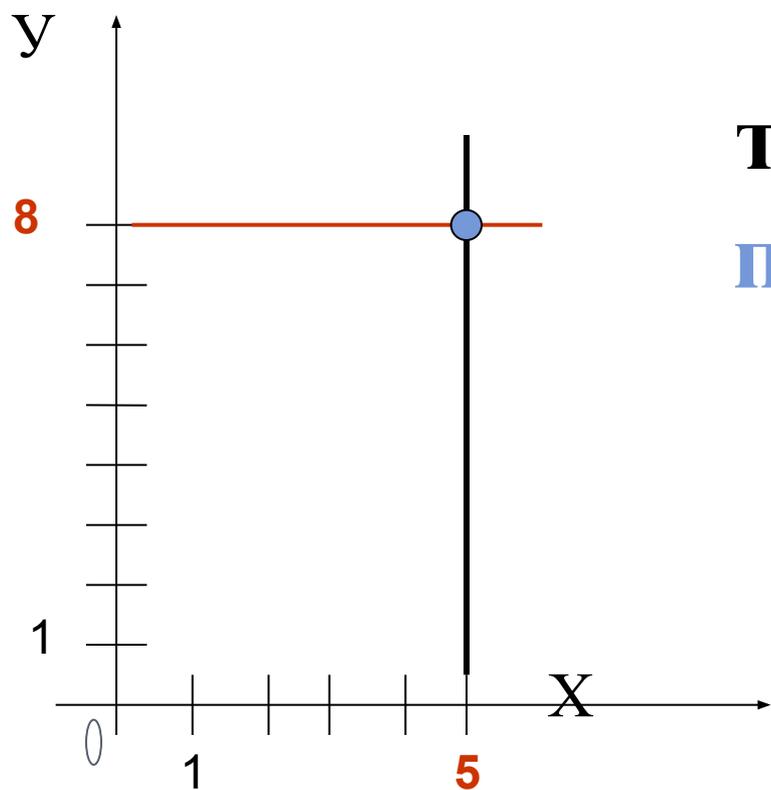
- координаты вершин  
фигур



- координаты центра и  
радиуса окружности



# КООРДИНАТНЫЕ ОСИ



точка ( X; Y )

пример: т ( 5; 8 )



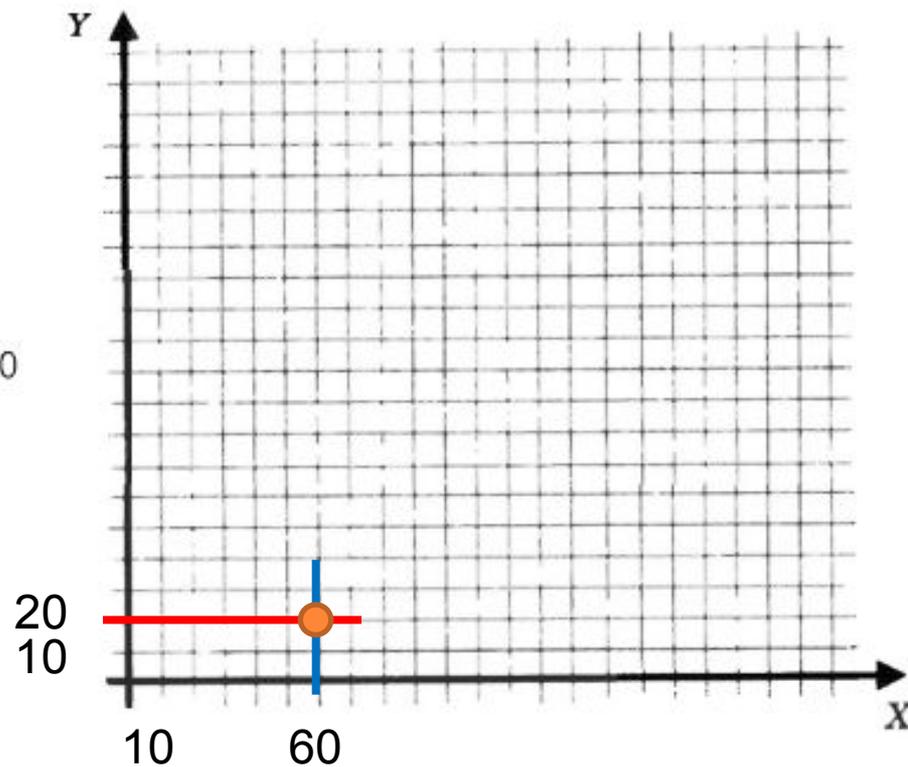
# РТ № 40 (2) СТР 33

По имеющимся описаниям восстановите рисунки.

## Описание

Установить  $x$   $y$   
Установить 60, 20  
Линия к 20, 60  
Линия к 180, 60  
Линия к 140, 20  
Линия к 60, 20  
Прямоугольник 60, 80, 100, 60  
Прямоугольник 100, 120, 150, 60  
Окружность 140, 40, 10

## Рисунок



# ПОВТОРЕНИЕ

Выполнить перевод

- 1) 11, 37, 13, 40 из десятичной системы счисления в двоичную
- 2) 11110, 10011, 10110 из двоичной в десятичную систему счисления



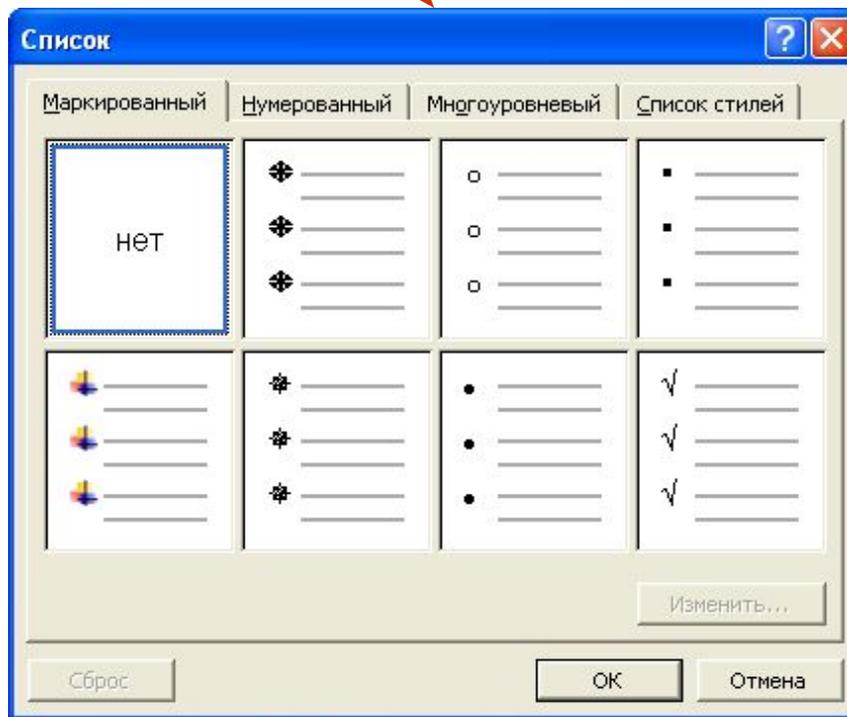
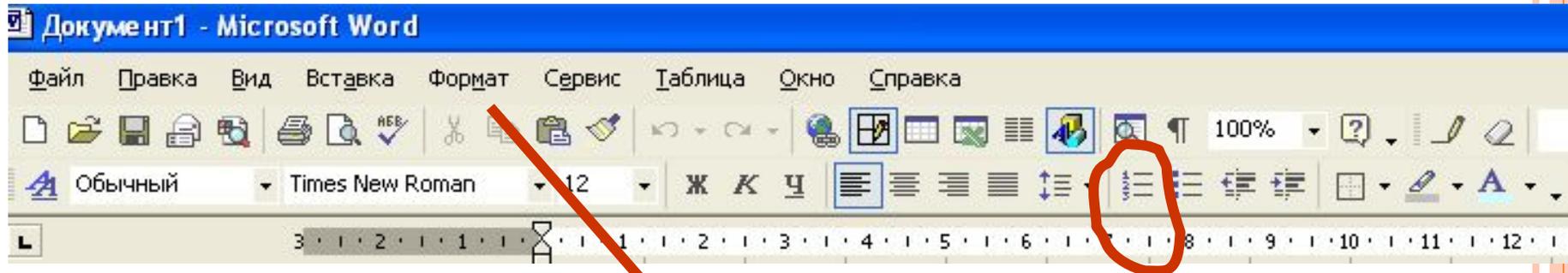
# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРАКТИКУМ

- Учебник 6 класс с. 135
- MS Word 
- Работа № 4 «Нумерованные списки»

**Задание №1, №2 – обязательно**

**Задание №3 - дополнительно**





# Порядок действий

- **Формат**
- **Список – маркированный/  
нумерованный**
- **ИЗМЕНИТЬ**
- **шрифт.**

