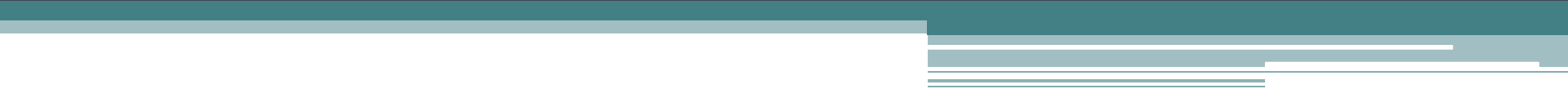


Цифровой образовательный ресурс по теме «Дополнительные возможности электронных таблиц»»



Цель: Разработать цифровой образовательный ресурс по теме «Дополнительные возможности табличного процессора».

Задачи:

- Провести анализ научно-методической литературы по проблеме исследования
- Провести классификацию цифровых образовательных ресурсов
- Определить структуру и содержание цифрового образовательного ресурса в учебном процессе
- Разработать ЦОР по проблеме исследования

Объект исследования – Цифровой образовательный ресурс в образовательном процессе.

Предмет исследования – электронные таблицы

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

– это учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме: фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса.

Классификация по представлению содержания:

- Электронная библиотека
- Библиотека электронных наглядных
- Электронная энциклопедия
- Репетиторы, тренажеры, практикумы
- Мультимедийные учебники
- Виртуальные лаборатории

Классификация по возможностям ЦОР:

- Конвекционный ЦОР
- Программированный ЦОР
- Проблемный ЦОР
- Комбинированный (универсальный) ЦОР

Содержательные требования:

- Соответствовать документам Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования (как определяющим задачи модернизации образования, так и действующим в настоящее время), и примерным программам;
- Ориентироваться на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности школьников;
- Учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся;
- Содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах

Цифровой образовательный ресурс не должен:

- Копировать бумажный учебник / УМК;
- Дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т. д. Информацию;



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Электронные таблицы

Для выполнения лабораторных работ необходим компьютер с установленным программным обеспечением OpenOffice.org. и Microsoft Office. ЦОР одинаково работает на большинстве операционных систем, такие как MS Windows , Linux ,Unix а также Mac OS X. Обязательно должна быть установлена программа для просмотра страниц в формате html, интернет обозреватель (browser), Mozilla firefox или MS Internet Explorer.



Электронные таблицы

Электронные таблицы

OpenOffice.org.calc

MS Excel

Промежуточный контроль

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Для учителя

Общие сведения о табличном

процессоре.

Объекты электронной таблицы.

OpenOffice.org.calc

Работа 1. Создание и редактирование табличных документов

Работа 2. Адресация в электронных таблицах.

Работа 3. Функции. Диапазон

Работа 4. Сортировка и фильтрация данных.

Работа 5. Диаграммы и графики

Работа 6. Создание и анализ базы данных

Работа 7. Анализ данных

Работа 8. Математическое моделирование





Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Работа 1.Создание и редактирование табличных документов.

содержание

Тема: Создание и редактирование табличных документов

Цель: Научиться выполнять основные операции в OpenOffice.orgCalc

1.1 Основные понятия.

1.2 Практическая работа.

1.3 Вопросы для самоконтроля.



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Промежуточный контроль

Проверочные задания по разделу.

Работа 1. Создание и редактирование табличных документов

Работа 2. Адресация в электронных таблицах.

Работа 3. Функции. Диапазон

Работа 5. Диаграммы и графики

Общие сведения о табличном

процессоре.

Объекты электронной таблицы.

Проверочные задания по теме "Создание и редактирование табличных документов"

[назад](#)

Электронная таблица – это:

- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

Электронная таблица предназначена для:

- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- редактирования графических представлений больших объемов информации.

Электронная таблица представляет собой:

- совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов;
- совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- совокупность строк и столбцов, именуемых пользователями произвольным образом

Строки электронной таблицы:

- именуются пользователями произвольным образом;
- обозначаются буквами русского алфавита;
- обозначаются буквами латинского алфавита;
- нумеруются.

В общем случае столбы электронной таблицы:

- обозначаются буквами латинского алфавита;
- нумеруются;
- обозначаются буквами русского алфавита;
- именуются пользователями произвольным образом;
-

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- специальным кодовым словом;
- именем, произвольно задаваемым пользователем.

Активная ячейка - это ячейка:

- для записи команд;
- содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- в которой выполняется ввод команд.

Тест завершен!

Всего вопросов: 7

Правильных ответов: 3

[Пройти еще раз](#)



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

[Разбор решения задач В5](#)

[Задача 1](#)

[Задача 2](#)

[Задача 3](#)

[Задача 4](#)

[Тренировочные задачи.](#)



Электронные таблицы

[Электронные таблицы](#)

[OpenOffice.org.calc](#)

[MS Excel](#)

[Промежуточный контроль](#)

[Подготовка к ЕГЭ и ГИА](#)

[Для учителя](#)

[Общие сведения о табличном](#)

[процессоре.](#)

[Объекты электронной таблицы.](#)

Для учителя

[Минимальные системные требования для OpenOffice.org](#)

[Минимальные системные требования для Microsoft Office](#)

[Получение OpenOffice](#)

[Задания для индивидуальной работы учащихся.](#)