

Сабақтың тақырыбы:

6 сынып

Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға компьютерлік техниканың даму үрдістерінің негізі туралы білімдерін қалыптастыру

Сабақтың міндеттері:

1. Қазіргі қоғамдағы компьютердің рөлі туралы оқушылардың білімі қалыптасады.
2. Бір-бірінің пікірін, ойын тыңдау арқылы сөйлеуге дағдыланады.
3. Топтағы оқушылар бірін-бірі тыңдайды, техника қауіпсіздік ережесін сақтайды.

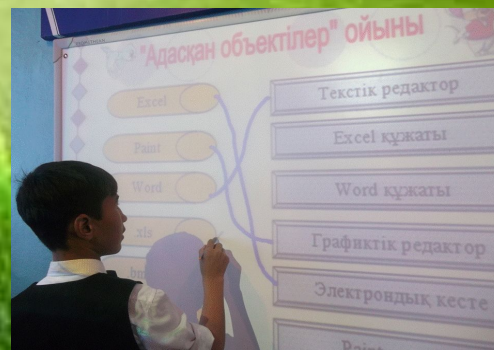
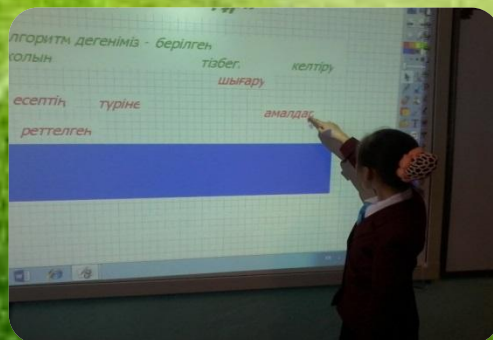
Күтілетін нәтиже :

1. Қазіргі қоғамдағы компьютердің түрлерін білетін болады.
2. Есептеуіш техника мен программалық қолданбаның даму келешегі туралы түсініктерді қалыптастырады

Дереккөздері: С.Т.Мұхамбетжанова, А.С.Тен Информатика 6 сынып оқулығы, интернет ресурстары, электронды оқулықтар.



«Адасқан объектілер»



Әрбір дұрыс жауапқа бір смайлик берілді.

© 2019 Microzen

Қолданылған әдіс - тәсілдер



“Джигсо” әдісі



Ментальды картамен жұмыс



Ментальды картаны қорғау



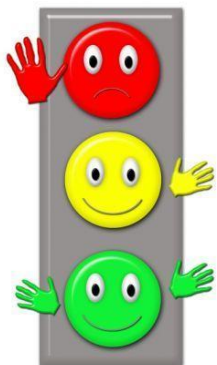
Қауіпсіздік ережесін естен шығармайық



«Біле бер, қанша білсең, - тағы тіле,
Жетерсің мұратыңа біле, біле».

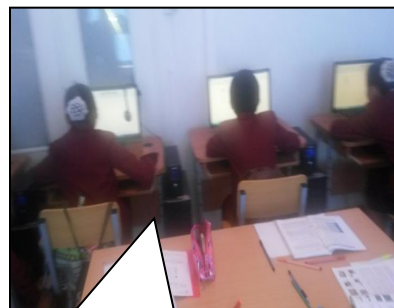
Жүсіп Баласағұн

Практикалық жұмыс «Бағдаршам» ойыны

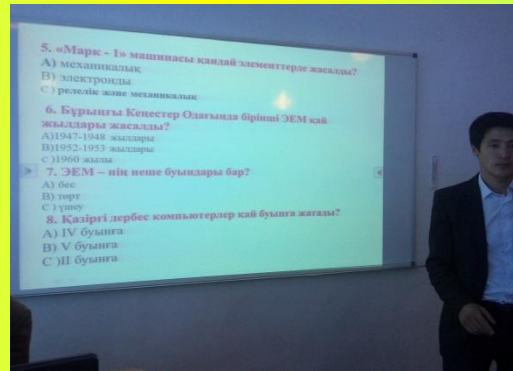


Бағалау критерийлері:

1. Пішімдеудің күрделілігі: 3Б
2. Түстердің көптігі: 2Б
3. Сауаттылығы: 2Б

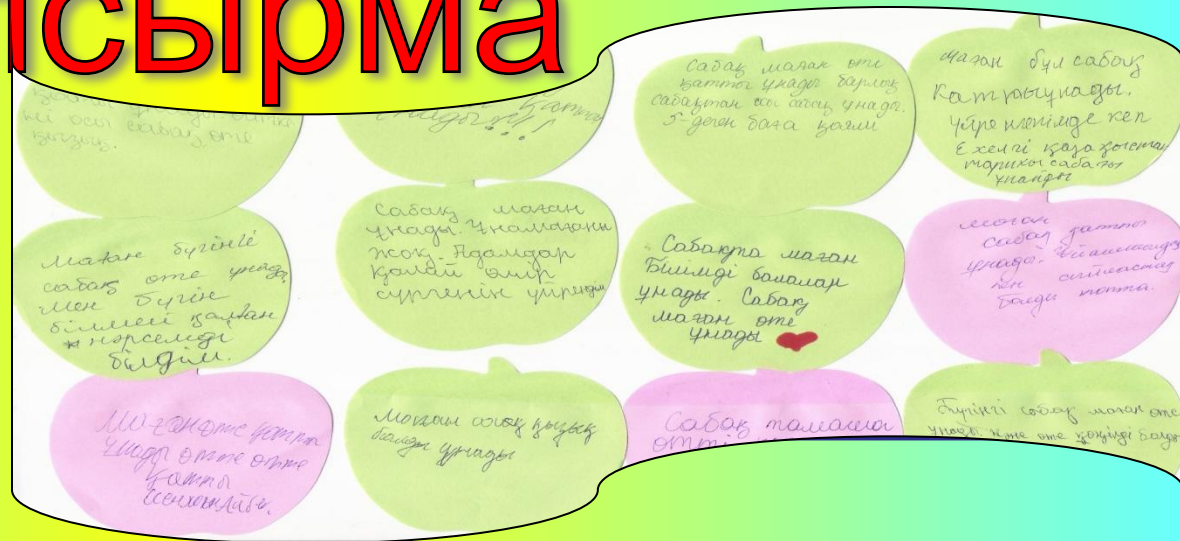


Тест сұрақтары



Үйге тапсырма

Кері байланыс



1. Бүгін мен не үйрендім?
2. Маған не ұнады/ұнамады?
3. Тапсырмалар қиын болды ма?

Бағалау критерийлері

Жинаған смайликтер бойынша:
 7 – 8 смайликке = '5'
 5 – 6 смайликке = '4'
 4 – 3 смайликке = '3'



Практикалық жұмыс бойынша:
 7 балл = '5'
 5 балл = '4'
 3 балл = '3'



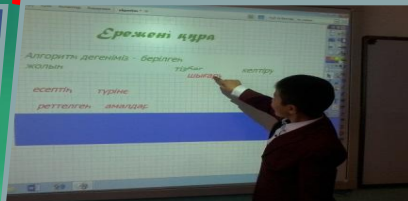
- Оқушыларға сабақта АКТ-ны қолдануды үйрете отырып білім алуын жеңілдету.
- сандық технологиямен жұмыс істеуді үйрету.

- оқушылардың компьютерлік сауаттылығын арттыру;

- оқушы қазіргі заманғы ДК-дің түрлерімен танысады;
- компьютердің магистралін сыза алады;
- ОЖ міндетті бөліктерін ажырата алады;
- АКТ түрлерін біледі;
- теория мен практиканы ұштастыра алады;
- ақпараттық құрылғыларды ДК-ге жүктей алады

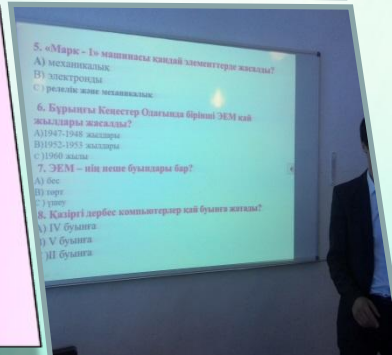
Информатика пәнінің мұғалімі

Оқытуда АКТ пайдалану



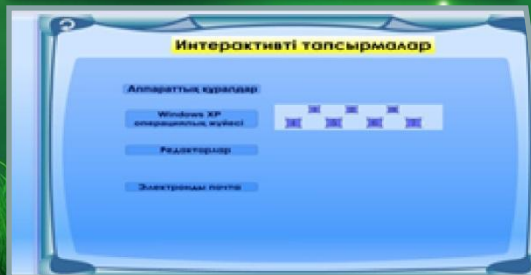
Есептеуіш техниканың даму тарихы.

Компьютер – ақпаратты өңдеу.



Алгоритмдеу. Алгоритм атқарушысы.

Алгоритмнің жазу түрлері.

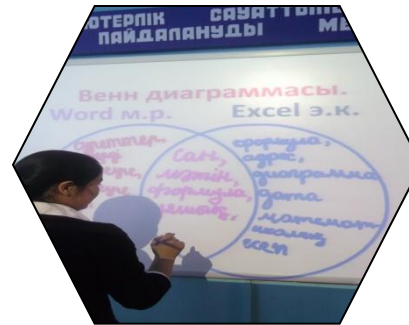




Оқытудағы өзгерістерді іс – тәжірибиемде қалай қолдандым?



Оқушылар
жүппен
жұмыс жасауда



Оқытудағы жаңа
әдіс тәсілдер



Кері байланыс
парағы



Өз ойын
ортаға салу



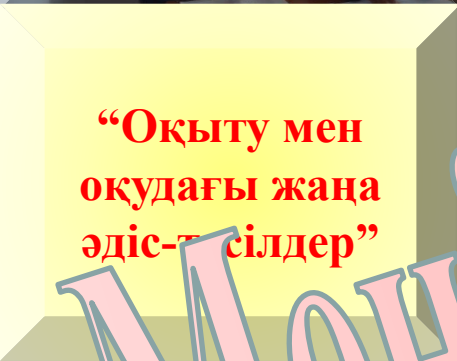
Сергіту сәттері



Жеті модульді қолдану арқылы орта мерзімді жоспарымның жасалуы



Оқуда туындауы мүмкін кедергілерді анықтауды оларды жою жолдарын.



“Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер”



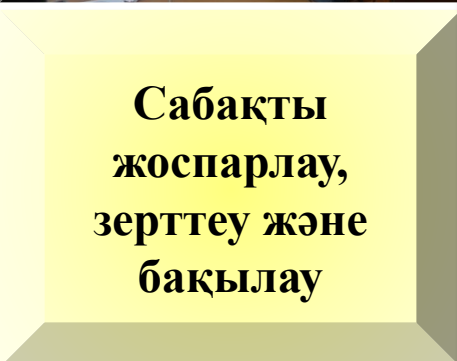
Оқу үлгісі мен жетілдірушілік қабілетін қалыптастыру.



Жаңа көзқарастарым мен ұстанымдарым



Қалай оқудың жолын үйрету.



Сабақты жоспарлау, зерттеу және бақылау



Оқушыларды топтастыру арқылы ізденіске тарту



Менің өзгерістерім