

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Факультет «Специальное дошкольное образование»

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Студент 4 курса
Теплова Валентина Владимировна
teplova_valentina@mail.ru

Москва 2019



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Понятие ТСО

2. Технические средства обучения

3. Классификация ТСО

4. ТСО по функциональному назначению

5. Передача учебной информации

6. Контролирующее ТСО

7. ТСО обучения и образования

8. Тренажёрное ТСО

9. Вспомогательные ТСО

10. Комбинированные ТСО

11. По принципу устройства и работы

12. По роду обучения

13. По логике работы

14. По характеру воздействия на органы чувств

15. По характеру предъявления информации

16. Список источников

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

– это совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации

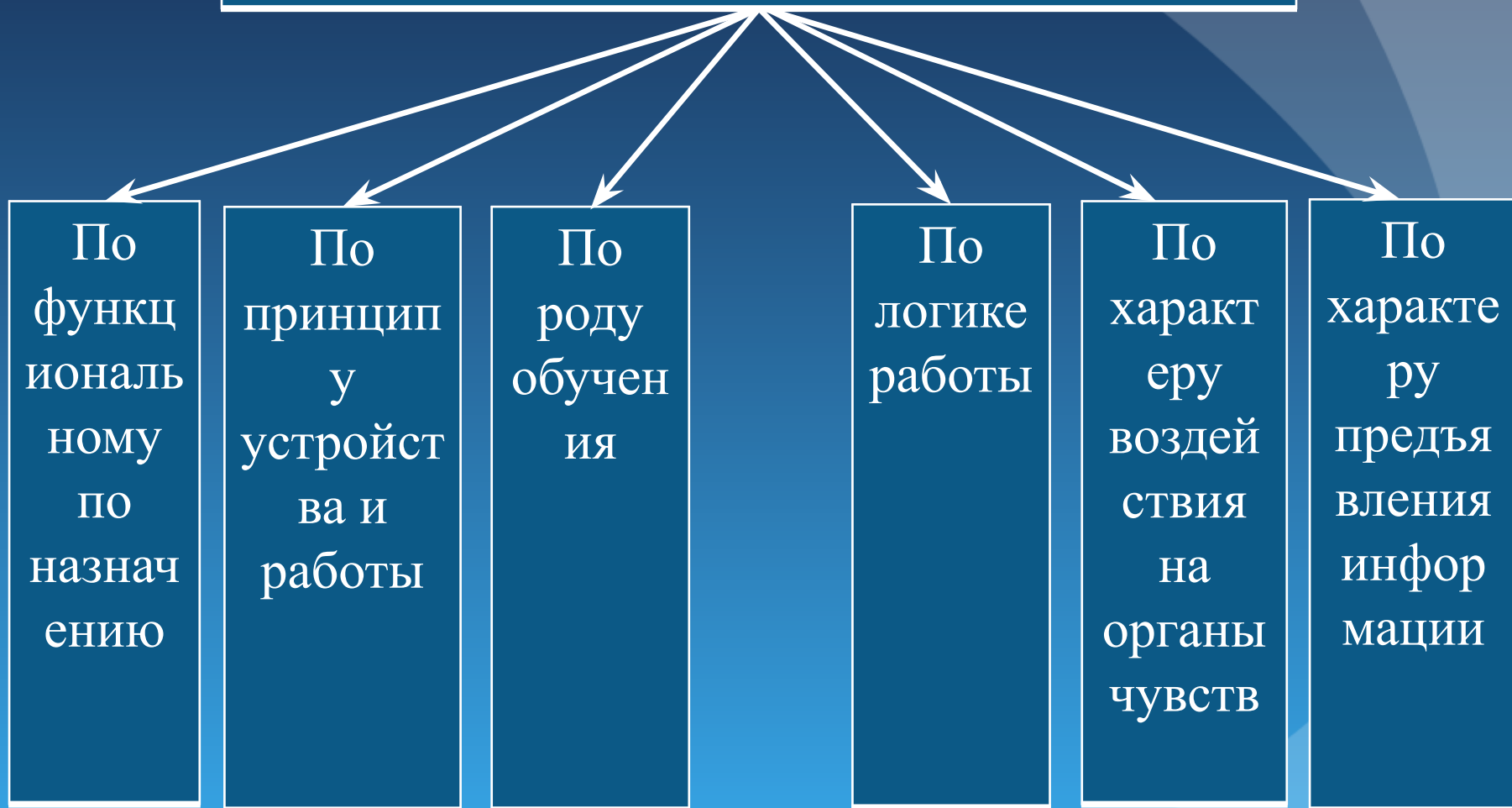
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

```
graph TD; A[ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ] --> B[Технические устройства (аппаратура)]; A --> C[Дидактические средства обучения (носители информации)];
```

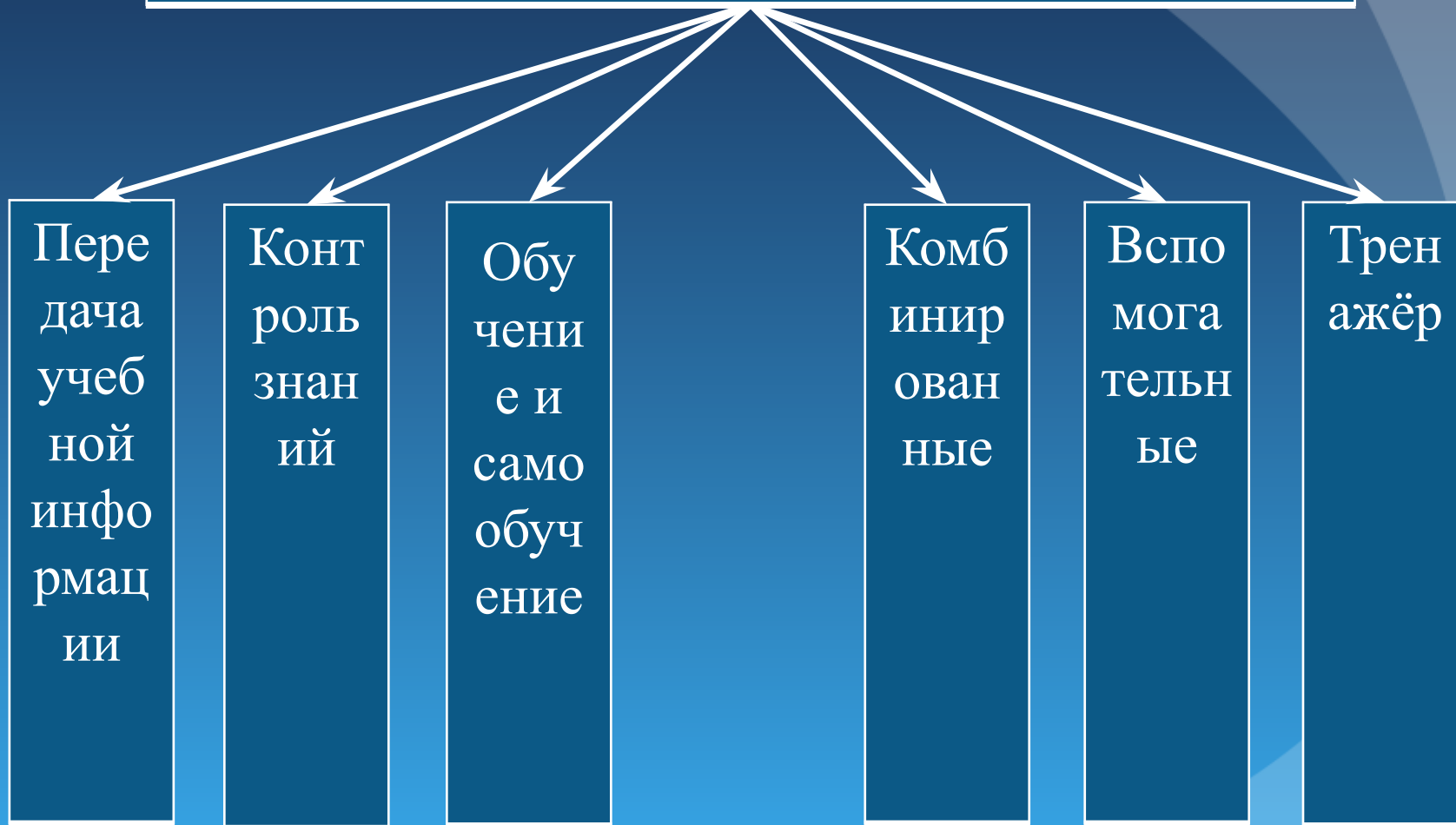
Технические устройства
(аппаратура)

Дидактические средства
обучения
(носители информации)

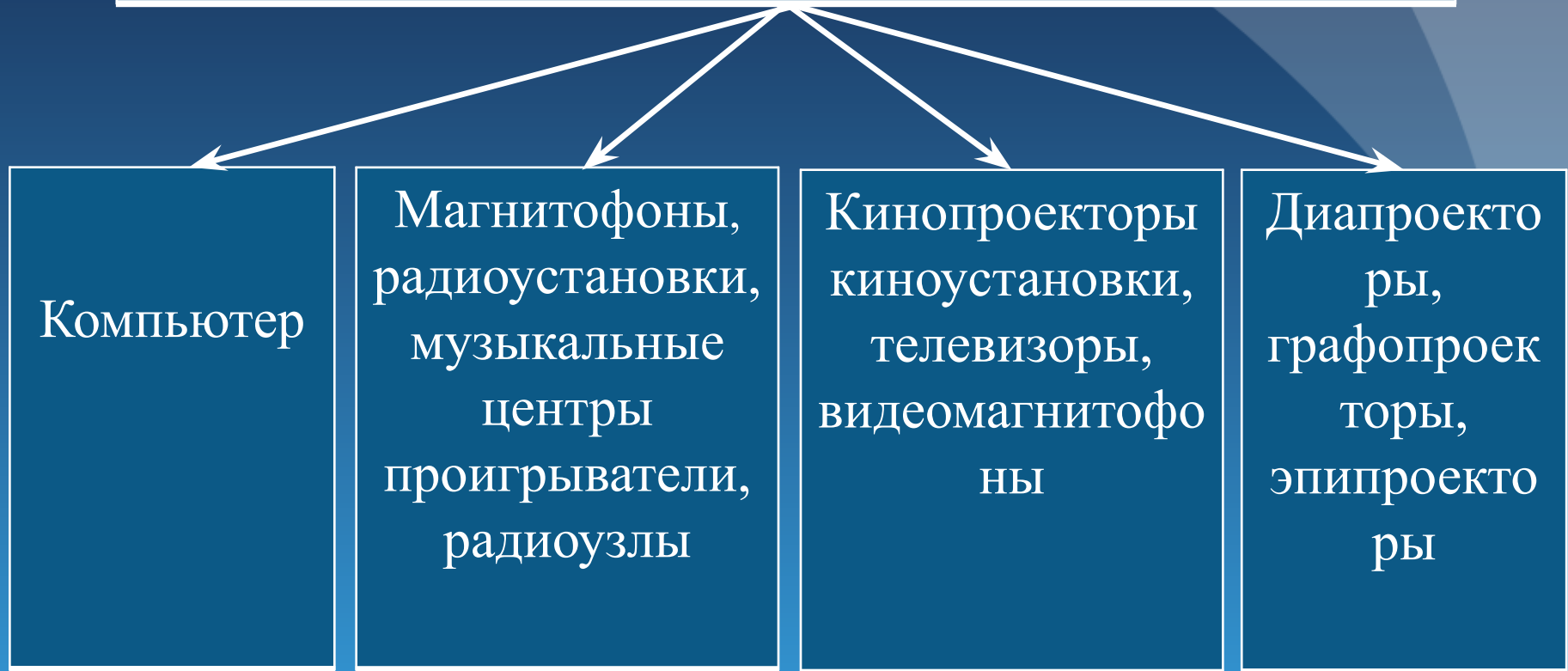
КЛАССИФИКАЦИЯ ТСО



ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ



ПЕРЕДАЧА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ



Преобразование информации, записанной на том или ином носителе, в удобную для восприятия форму

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ТС

```
graph TD; A[КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ТС] --> B[Групповые]; A --> C[Индивидуальные]; B --> D[Карты, кассеты, билеты автоматизированного контроля, специальные компьютерные программы]; C --> D;
```

Групповые

Индивидуальные

Карты, кассеты, билеты
автоматизированного
контроля, специальные компьютерные
программы

ТС ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ

Линейные
программы

Разветвлённые
программы

Комбинированные
программы

Обеспечивают предъявление учебной информации обучаемым по определенным программам, заложенным в технические устройства, и самоконтроль усвоения знаний

Подают учебный материал в виде небольших доз, после каждой из которых следует контрольный вопрос

ТРЕНАЖЁРНЫЕ ТС

Специально разработанные программы
действий,
составляемые на основе процесса
моделирования
осваиваемой деятельности

Формирование
первоначальных умений и
навыков

Широко используются в
процессе обучения
техническим
специальностям

ВСПОМАГАТЕЛЬНЫЕ ТС

```
graph TD; A[ВСПОМАГАТЕЛЬНЫЕ ТС] --> B[Полиэкраны, электронные доски]; A --> C[Устройства для дистанционного управления комплексами ТСО, затемнение предметных кабинетов]; A --> D[Движущиеся ленточные доски, устройства для перемещения карт, плакатов]; A --> E[Радиомикрофоны, микрофонная проводная техника, усилители];
```

Полиэкраны,
электронные
доски

Устройства
для
дистанционн
ого
управления
комплексами
ТСО,
затемнение
предметных
кабинетов

Движущиеся
ленточные
доски,
устройства
для
перемещения
карт,
плакатов

Радиомикроф
оны,
микрофонная
проводная
техника,
усилители

КОМБИНИРОВАННЫЕ ТС

```
graph TD; A[КОМБИНИРОВАННЫЕ ТС] --> B[Лингафонные кабинеты]; A --> C[Замкнутые учебные телесистемы]; A --> D[Компьютерные системы];
```

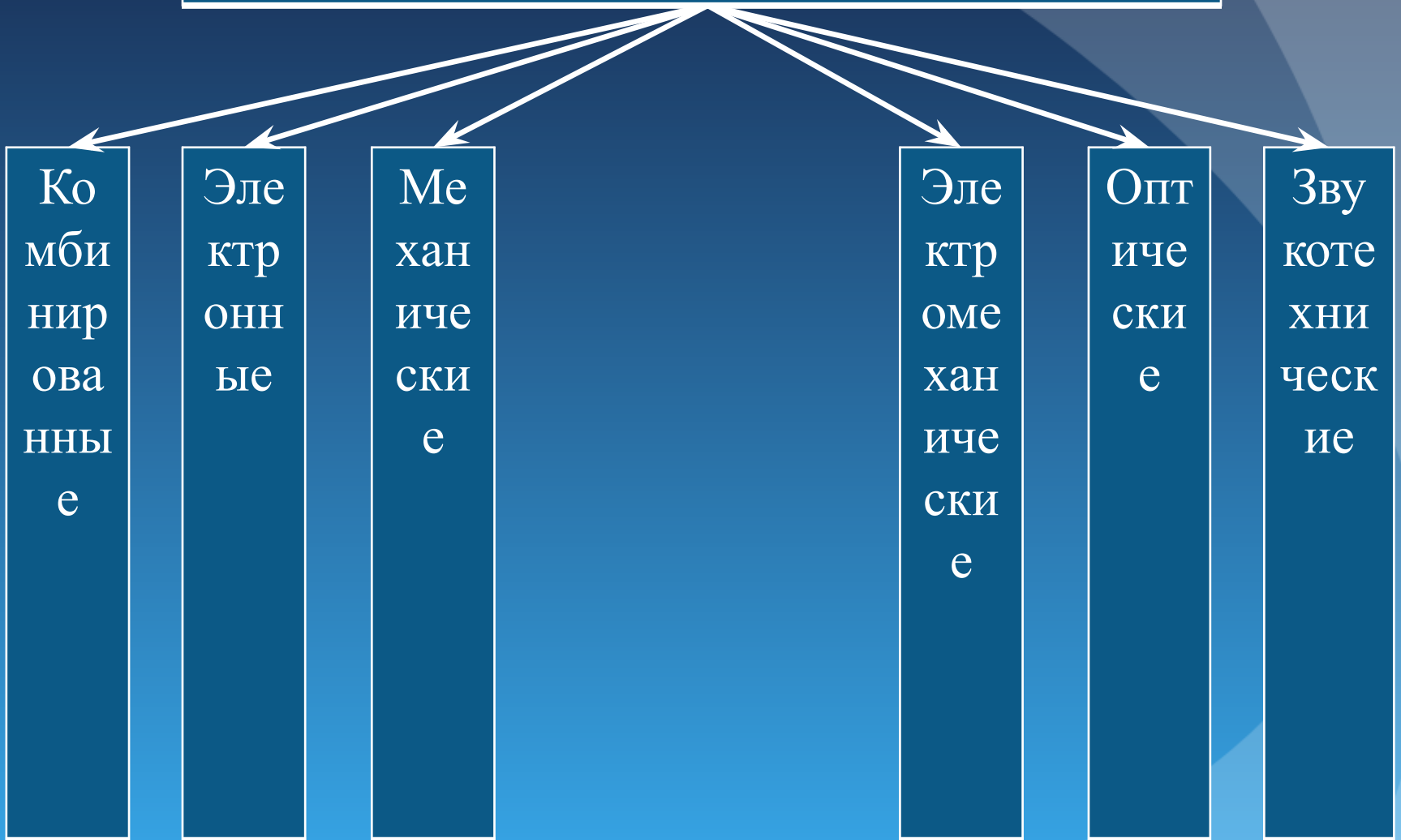
Лингафонные
кабинеты

Замкнутые
учебные
телесистемы

Компьютерные
системы

Универсальны, выполняют несколько
функций

ПО ПРИНЦИПУ УСТРОЙСТА И РАБОТЫ



ПО РОДУ ОБУЧЕНИЯ

```
graph TD; A[ПО РОДУ ОБУЧЕНИЯ] --> B[Потоchnого пользования]; A --> C[Группового пользования]; A --> D[Индивидуального пользования];
```

Потоchnого
пользования

Группового
пользования

Индивидуального
пользования

ПО ЛОГИКЕ РАБОТЫ

С разветвленной программой работы

С линейной программой работы

Линейные – не зависят от обратной связи

Разветвлённые – обеспечивают различные режимы работы в зависимости от качества и объема обратной связи

ПО ХАРАКТЕРУ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Визуальные
ТСО

Аудио
средства

Аудио
визуальные
ТСО

ПО ХАРАКТЕРУ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



Список источников:

1. Гордиевских В. М., Петухов Д.В. «Технические средства обучения: Учеб. пособие» – Шадринск: ШГПИ, 2006 г.
2. Коджаспирова Г.М. , Петров К.В. «Технические средства обучения и методика их использования», ИЦ «Академия» – Москва, 2001 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
Факультет «Специальное дошкольное образование»

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Студент 4 курса
Теплова Валентина Владимировна
teplova_valentina@mail.ru

Москва 2019



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!