



**ТЕМА УРОКА:**

**Текстовый редактор Microsoft  
Word**

.--/.../-.-/.-./---/.../---/..-./..-./-/

.--/---/.-./-../



**ТЕМА УРОКА:**  
**Текстовый редактор**  
**Microsoft Word**



# Цели урока:



1

**Образовательная** – Знакомство с программой WordPad и основными приемами работы в этой программе



2

**Воспитательная** –воспитание школьного патриотизма (бережного отношения к имуществу школы), развитие познавательного интереса, логического мышления.



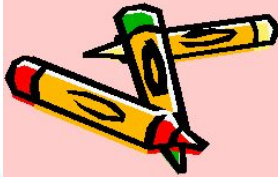
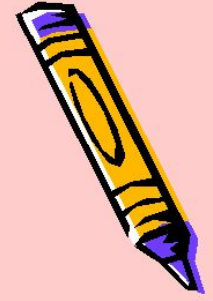
3

**Развивающая** – расширение кругозора, выработка навыков работы.



# І этап

## Заколдованный мост



# II этап

## Закодированные ворота



# I-Группа

За 3000 лет до нашей эры в древнем Египте применяли десятичную систему счисления. Для единиц, десятков, сотен и тысяч были свои обозначения:

I-Единицы:

п-Десятки:

е-сотни:

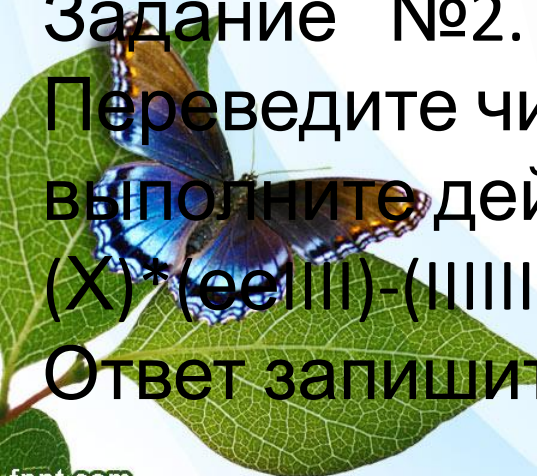
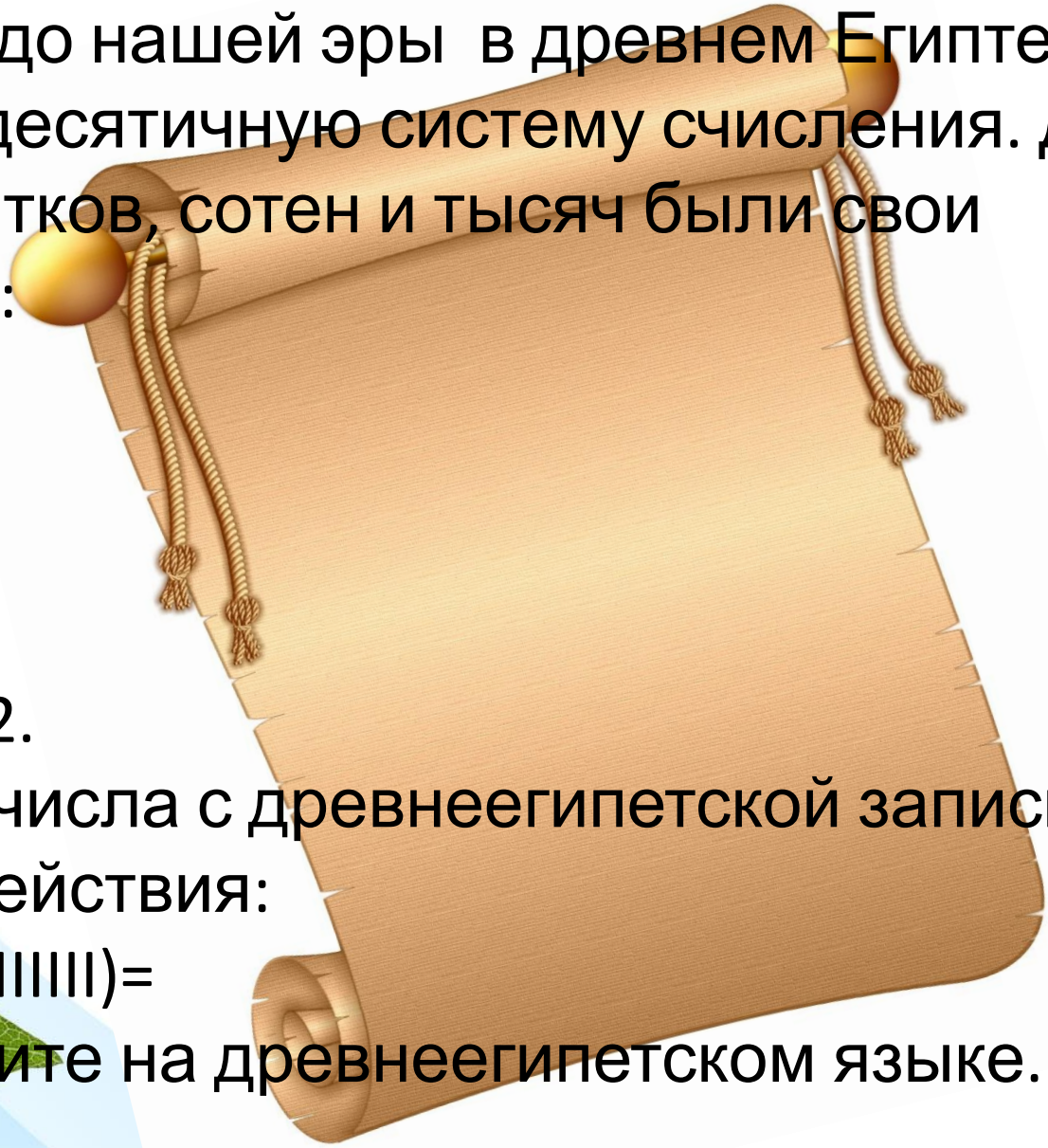
X-тысячи:

Задание №2.

Переведите числа с древнеегипетской записи, выполните действия:

$$(X) * (eeIII) - (IIIIIIII) =$$

Ответ запишите на древнеегипетском языке.



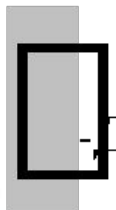


# II-

## Группа

За 3000 лет до нашей эры в древнем Египте применяли десятичную систему счисления. Для единиц, десятков, сотен и тысяч были свои обозначения: □

I- Единицы:



-Десятки:

e-сотни:

X-тысячи:

Задание №2.

Переведите числа с древнеегипетской записи, выполните действия:

$$\left( \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{|c|c|c|} \hline e \\ \hline \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{III} \\ \hline \end{array} \right) - \left( \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) \cdot \left( \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{III} \\ \hline \end{array} \right) =$$

Ответ запишите на древнеегипетском языке.





# III-

## Группа

За 3000 лет до нашей эры в древнем Египте применяли десятичную систему счисления. Для единиц, десятков, сотен и тысяч были свои обозначения:  $\bar{\text{п}}$

1. Единицы:

$\bar{\text{п}}$ -Десятки:

е-сотни:

X-тысячи:

Задание №2.

Переведите числа с древнеегипетской записи, выполните действия:

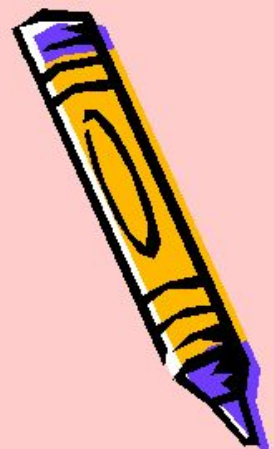
$$\frac{(\text{III}) * (\text{eeeIII}) - (\bar{\text{п}} \bar{\text{п}} \bar{\text{п}}\text{III})}{\text{III}} =$$

Ответ запишите на древнеегипетском языке.



# III этап

## Разгадайте ребусы

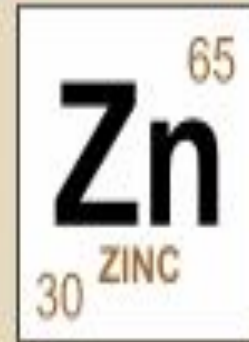


~~од~~

1 Ф



~~нк~~



Я



5 ▾





~~о~~

”

~~лк~~



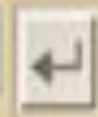
А



Т



12



”



”

””



HET



9



## **Текстовый редактор Microsoft Word позволяет:**

- Создавать текстовые документы;
- Редактировать (перемещать, копировать, удалять или добавлять фрагменты текста);
- Форматировать текст (изменять размер и цвет шрифта);
- Вставить графические изображения, дату и время и т.д.;





# Запуск программы:

Пуск → Все программы →

→ Стандартные → Microsoft Word



*IV- Этап Творческое*  
*задание*



# ФИЗМИНУТКА










# Ввод текста осуществляется с помощью клавиатуры



## ГРУППЫ КЛАВИШ:

-  функциональные клавиши
-  символные (алфавитно-цифровые) клавиши
-  клавиши управления курсором
-  специальные клавиши
-  дополнительная клавиатура



# Домашнее задание

- 1. Придумать дизайн визитной карточки
- 2. Прочитать § 19 и ответить на контрольные вопросы в конце параграфа.



Оценивание

18-20балл-5

14-17 балл-4

13-16 балл -3



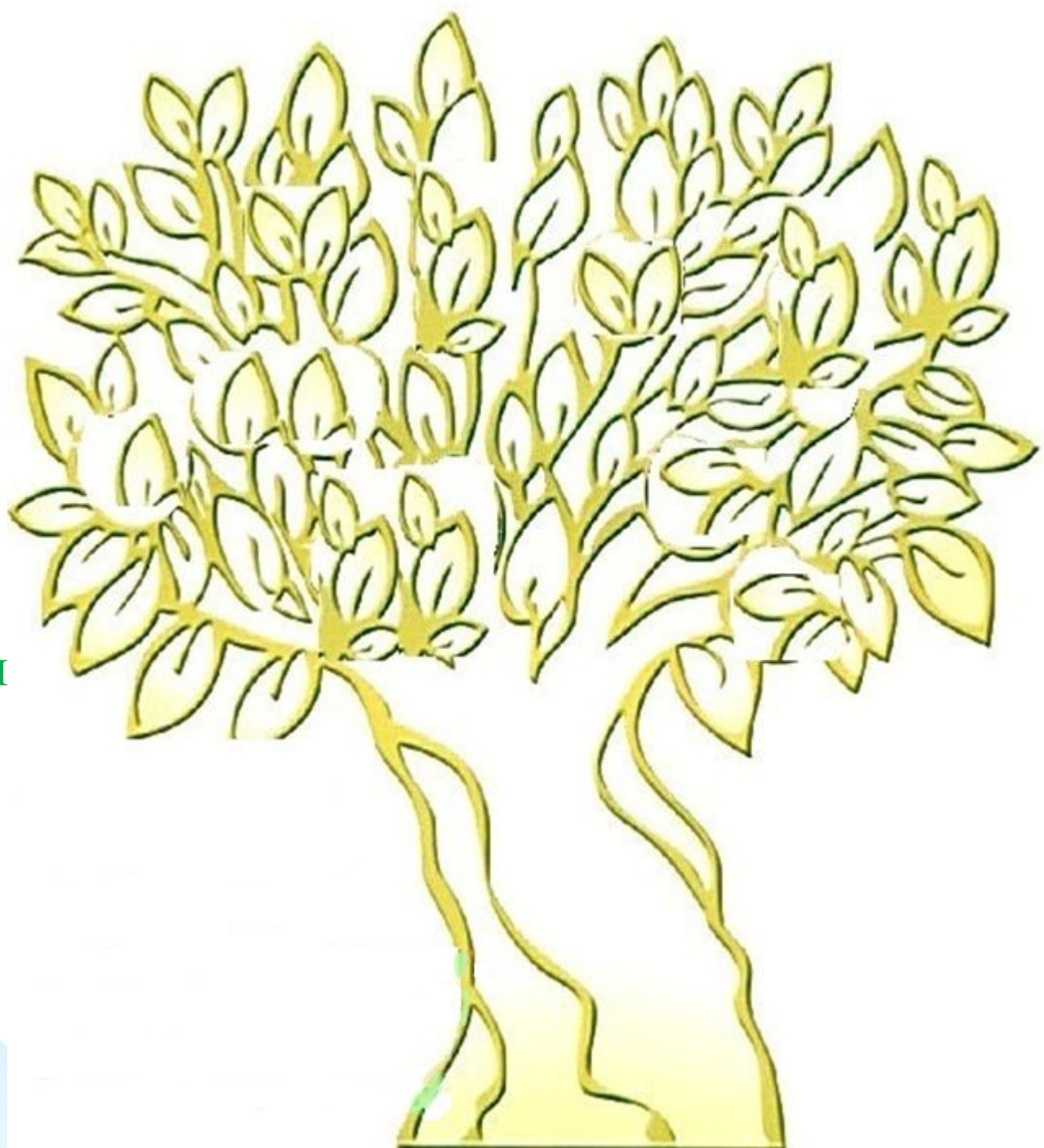


# Дерево успеха

Розовый – хорошо  
освоил тему и могу  
применять

Оранжевый- понял  
тему, но не могу  
применять

Зеленый – не понял  
тему, нужна  
помощь





# СПАСИБО ЗА УРОКИ

