

ИНФОРМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРАКТИВТІК ӘДІСТЕРІН ҚОЛДАНУ

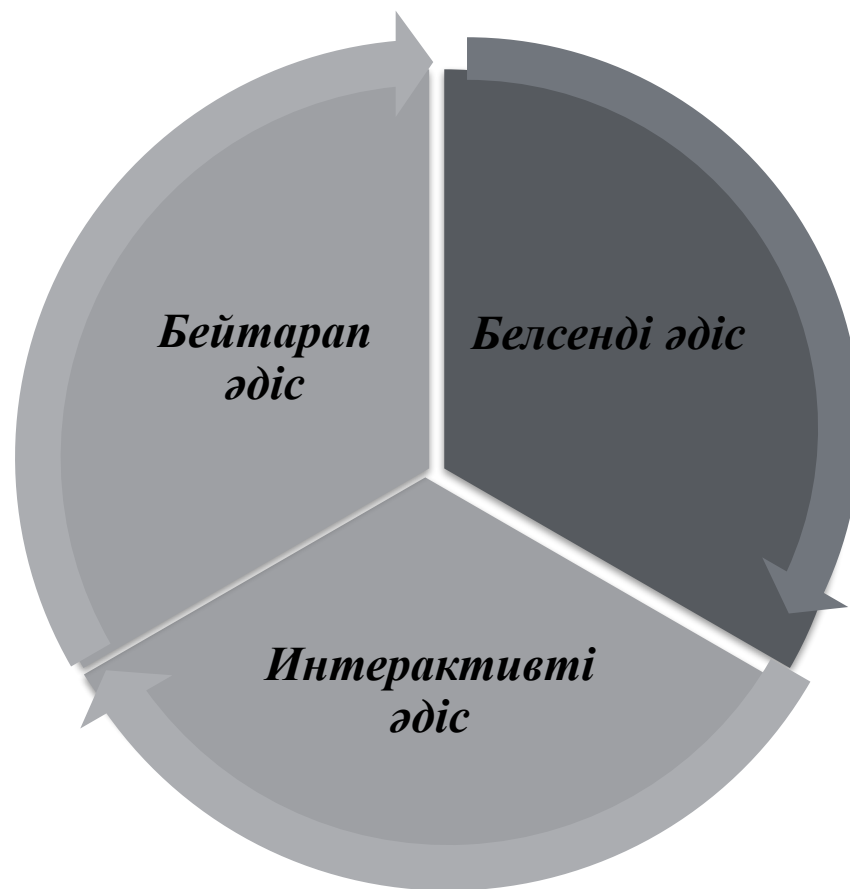
**Біз «Өмір бойына жететін білім алу»
моделінен «өмір бойы білім алып өту»
моделіне көшуге тиіспіз.**

Н.Ә.Назарбаев

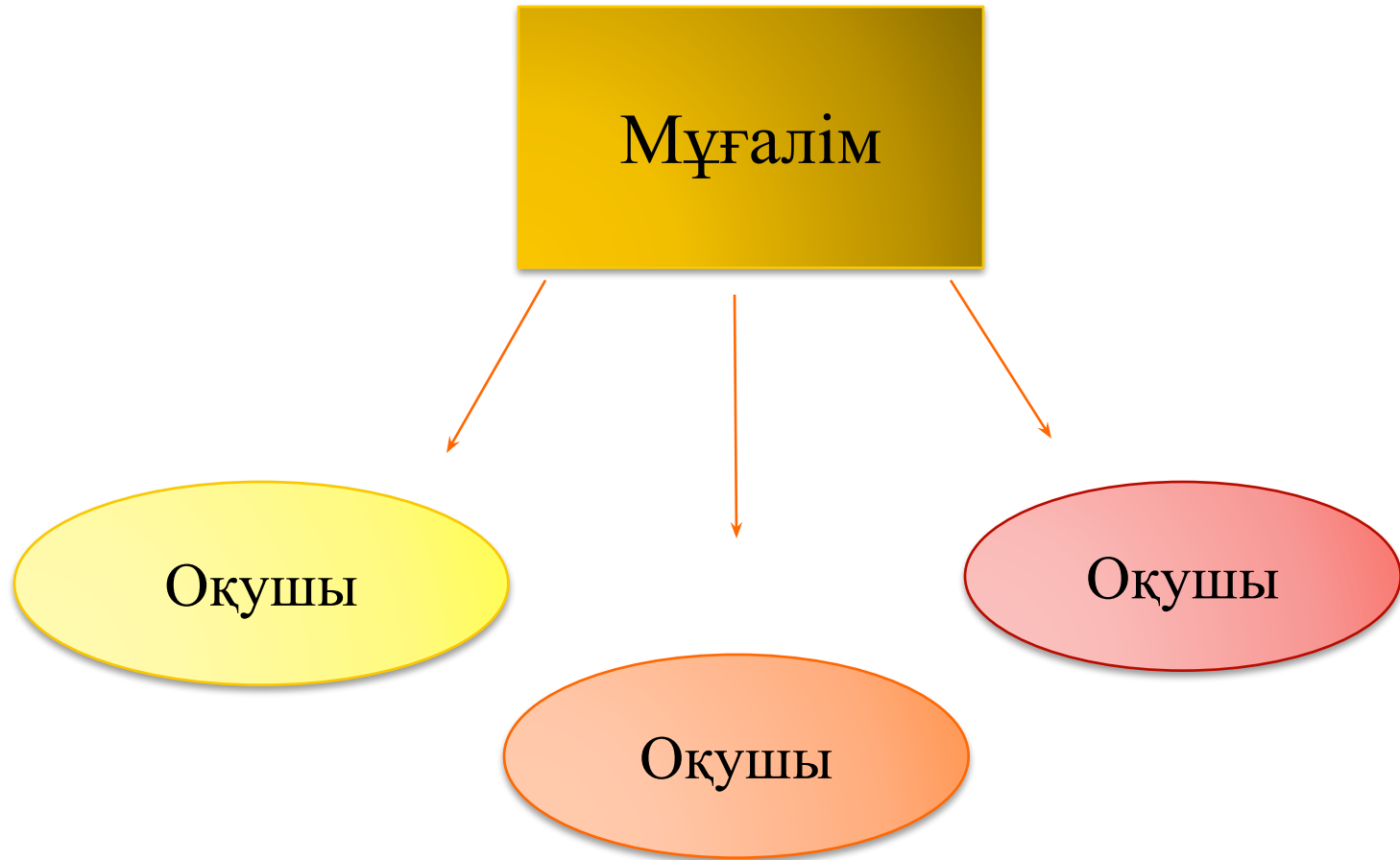


**Златогорская орта мектебінің информатика пәнінің
мұғалімі Мағзұм Нұрланбек**

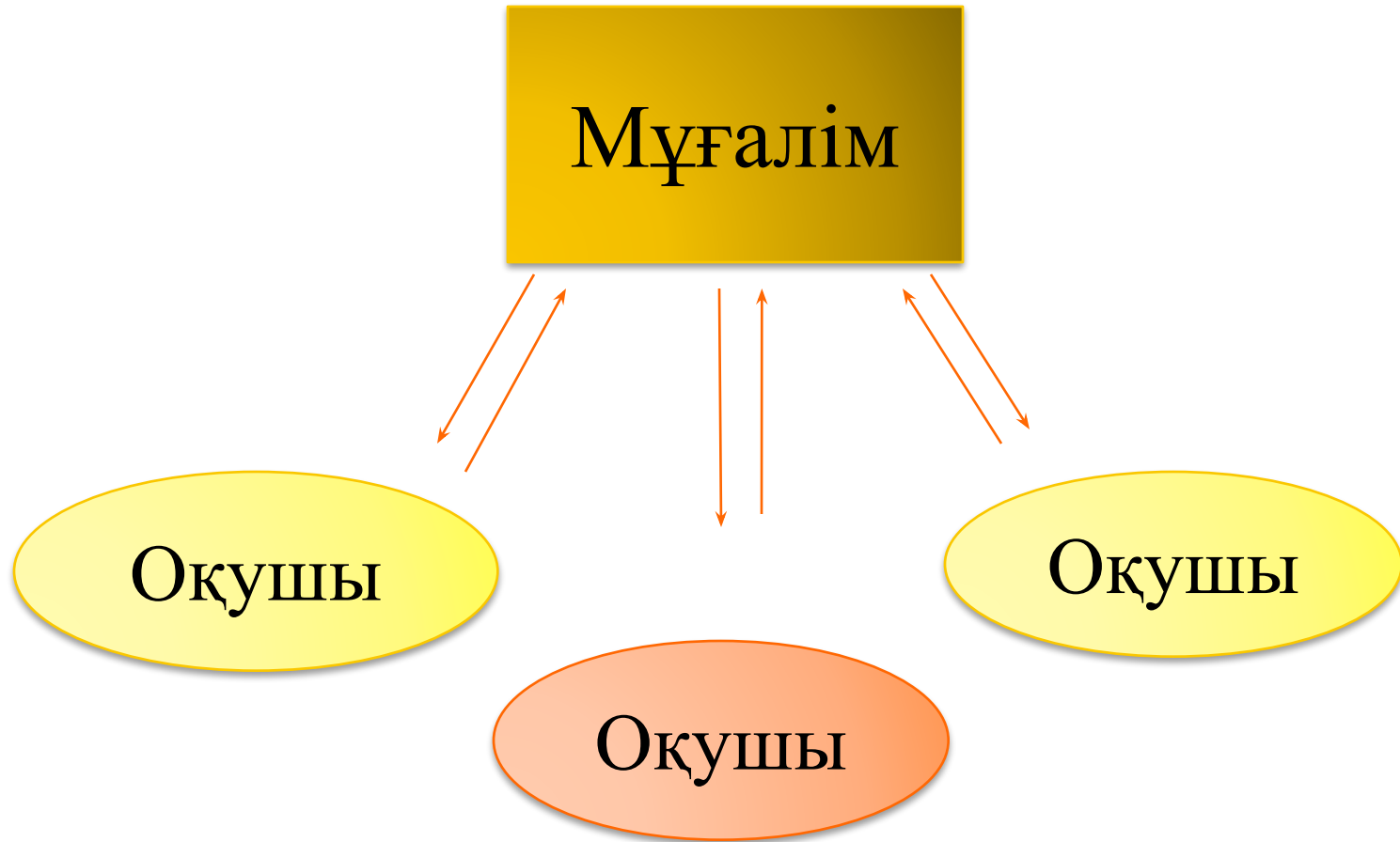
МҰҒАЛІМ МЕН ОҚУШЫНЫҢ АРАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМА ҚАТЫНАСТЫҢ ҮШ ФОРМАСЫ



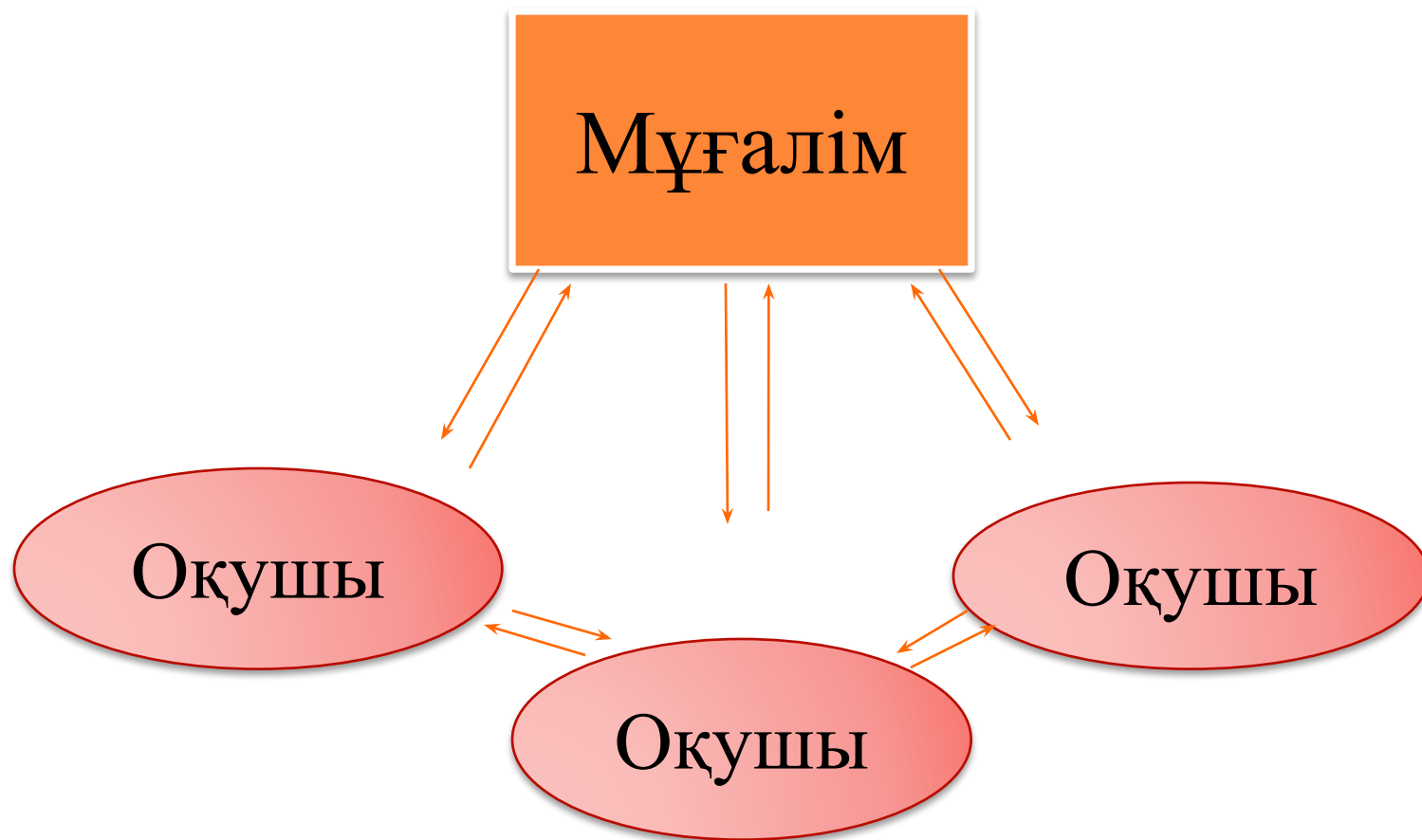
Бейтарап әдіс



Белсенді әдіс



ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІС



ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ МІНЕЗДЕМЕСІ

- **Интерактив** – сөзі бізге ағылшын тілінің «interact» деген сөзінен келген. «Inter»- бұл «өзара», «act» - әрекет ету дегенді білдіреді.
- **Интерактивті оқыту әдістері** тұлғааралық қарым – қатынасқа негізделе отырып, конструктивті білім беруге, сонымен бірге, сапалы білім алудың алғышарттары болып табылатын таным белсенділігі мен ізденіс дербестігін қалыптастырып қана қоймай, ары қарай дамытады.

Интербелсенді әдістің нәтижесінде оқу процесінің барысында оқушылар мыналармен қарым – қатынасқа түседі:

- 1. Мұғаліммен (оқушылар мұғалімнің сұрағына жауап берген кезде);
- 2. Оқушылармен (жұптасып жұмыс істеу барысында)
- 4. Шағын топтармен (3-4 оқушымен);
- 5. Оқушылардың үлкен тобымен (көбіне пікірталас/дебат сынып болып әлдебір мәселені талқылау барысында);
- 6. Техника түрлерімен (мысалға, компьютермен, интербелсенді тақтада жұмыс істеуде).



Осы бағытта кезігетін кедергілер:

- Топ ішінде белсенділік танытпайтын адамдардың пайда болуы
- Уақыттың тиімсіз пайдалануы
- Топтасу пайда болуы, яғни топтар арасында өзара кикілжін туындауы
- Топтық жұмыстардағы шу
- Топ ішіндегі спикерлер дәлелді сөйлей алмауы



Кедергілерді жою мақсатында әртүрлі әдіс-тәсілдерді ұйымдастыруға болады.

- Мысалы, бірінші мәселе бойынша, топ ішінде белсенділік танытпайтын оқушыны ынталандыру үшін, тапсырма бергеннен кейін топ ішінде аралап жүріп, аз қатысып отырған адамды таңдап, орындық арқасына стикер жапсырып кетуге болады.
- Тапсырманы орындап болғаннан кейін спикер тағайындауда, орындықтың артында стикермен белгіленген адам болады деп жариялаймын.



Ең тиімді әдістің бірі «3 таяқша» әдісі.

Әрбір топ мүшесіне 3 таяқшадан үлестіріліп, тақырып төңірегінде 1 – идея, 1 - сұрақ, 1 – жауап беруге тапсырылады.



ТОПТЫҚ ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ТОПТАР ІШІНДЕ ТҮРЛІ
КИКІЛЖІН ЖАҒДАЙЛАР ТУЫНДАУЫ МҮМКІН. ЯҒНИ,
ТОПТАР АРАСЫНДА БӘСЕКЕЛЕСТІК ТУЫНДАП, ОЛ
БӘСЕКЕЛЕСТІК ДАУДЫ ТУДЫРУ МҮМКІН.

ОНЫҢ АЛДЫН АЛУ ҮШІН НЕ ІСТЕУ КЕРЕК?



Оның алдын алу үшін топтар құрамын үнемі ауыстырып отырған дұрыс, яғни ауыспалы топтар жасау.

Топтарды құруда түрлі әдістерді қолдануға болады: суреттер, сандар, түстер ақылы, бойларымен тұрғызып, туған күндері, жастары бойынша есімдерінің әріптері арқылы, мозайка т.б. тәсілдер қолдану.



ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС



Ынтымақтастық Атмосферасын Қалыптастыру

**ЕРТЕГІЛЕРДЕН ҮШ ҰНАЙТЫН
КЕЙШКЕРДІ ОЙЛАНЫП, ҚАҒАЗҒА
ЖАЗЫҢЫЗДАР..**



Мен ойлаймын, мен-.....



Біреулер ойлайды, мен-.....



Шын мәнісінде, мен-.....



Сабақтың барысы

- Үлгілік атмосфера қалыптастыру
- Топқа бөлу
- Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы жұмбақ. Қазір сіздерге суреттер көрсетемін сол арқылы сабақтың тақырыбын болжап айтыңыздар.
- Блум бойынша
- Білу /Үй тапсырмасы тексеріледі/ 8 мин
- Түсіну /ақпарат беріледі/ 5 мин
- Қолдану /Кубизм стратегиясы/ 8 мин
- Сергіту кезеңі 2 мин
- Талдау /Топтық жұмыс/ 8мин
- Жинақтау /Компьютерде жұмыс/ 7 мин
- Бағалау 1 мин
- Рефлексия 1мин
- Үйге тапсырма 1 мин



ТОПҚА БӨЛУ



САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ : **КОМПЬЮТЕР — ӘМБЕБАП ЕСЕПТЕУШ
МАШИНА. КОМПЬЮТЕР ҚҰРЫЛҒЫЛАРЫ.**





Серіту сәті

Қарлығаш



Көкек



Copyright 2002 Alan Y.



Қараторғай



Суықторғай



Қаз



Бұлбұл





Пернетақта



Топпен жұмыс



РЕФЛЕКСИЯ



Чемодан-салып
аламын, алдағы
уақытта қолданамын

Ет тартқыш-
алған ақпаратты
өңдеймін



Себет-керек
емес ақпарат,
лақтырып
жіберемін