

# Табличная форма представления информации

Урок 15

Внимательно прочтите текст «Оценки за год»:

У Мухина по литературе оценка за год — «3». У Алексеевой по математике оценка за год — «5». У Дроздова по природоведению оценка за год — «5». У Галкина по природоведению оценка за год — «5». У Прозоровой по литературе оценка за год — «5». У Радугиной по математике оценка за год — «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год — «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год — «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год — «5». У Алексеевой по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по математике оценка за год — «5». У Мухина по математике оценка за год — «3». У Мухина по русскому языку оценка за год — «3». У Прозоровой по математике оценка за год — «5». У Прозоровой по русскому языку оценка за год — «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год — «4». У Галкина по русскому языку оценка за год — «4». У Радугиной по природоведению оценка за год — «4». У Галкина по литературе оценка за год — «4». У Радугиной по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по литературе оценка за год — «4». У Галкина по математике оценка за год — «3». У Прозоровой по природоведению оценка за год — «5». У Мухина по природоведению оценка за год — «4».

# Ответьте на вопросы:

---

- Об оценках скольких учеников говорится в этом тексте?
- По каким предметам приведены оценки учеников?
- Сколько учеников имеют только отличные оценки?
- Кто из учеников имеет «4» и «5» по математике?

**Вывод: ....**

# Теперь рассмотрим таблицу и ответим на те же вопросы:

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

**Вывод: ....**

# Вид таблицы

<i>Головка таблицы</i>				
<i>Б О К О В И К</i>	<i>программа</i>			

Графы

С  
Т  
Р  
О  
К  
И

# Вывод:

---

- Переход от текстовой формы представления информации к табличной часто помогает решать достаточно трудные задачи.
- Рассмотрим это на примерах.

Четверо друзей – Алик, Володя, Миша и Юра – собрались в доме у Миши. Мальчики оживленно беседовали о том, как они провели лето.

- Ну, Балашов, ты, наконец, научился плавать? – спросил Володя.

- О, еще как, - ответил Балашов, - могу теперь потягаться в плавании с тобой и Аликом.

- Посмотрите, какой я гербарий собрал, - сказал Петров, прерывая разговор друзей, и достал из шкафа большую папку.

Всем, особенно Лунину и Алику, гербарий очень понравился. А Симонов обещал показать товарищам собранную им коллекцию минералов. Назовите имя и фамилию каждого мальчика.

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов				
Петров				
Лунин				
Симонов				



Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов		-		
Петров				
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-		
Петров				
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-		
Петров	-	-		
Лунин				
Симонов				

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	
Петров	-	-	+	-
Лунин			-	
Симонов			-	

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	
Симонов			-	

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	-
Симонов			-	-

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-		-	-
Симонов	+	-	-	-

Фамилия	Имя			
	Алик	Володя	Миша	Юра
Балашов	-	-	-	+
Петров	-	-	+	-
Лунин	-	+	-	-
Симонов	+	-	-	-



# ОТВЕТ:

---

<b>Алик</b>	<b>Симонов</b>
<b>Володя</b>	<b>Лунин</b>
<b>Миша</b>	<b>Петров</b>
<b>Юра</b>	<b>Балашов</b>

# Решение задач:

---

- **Рабочая тетрадь:**
- **№ 36**
- **№ 37**
- **№ 39**

# Игра «Морской бой»

---

- **Метод координат и табличный способ представления информации используются при игре «Морской бой»**
- **Разбились на пары и играем!**

# Домашнее задание

---

- **Рабочая тетрадь:**
- **№ 38**
- **№ 40**