


Тема: Калькулятор

Помощники человека при счёте



5 «б» класс

Цели и задачи урока:

- познакомить учащихся с первыми вычислительными приспособлениями, с калькулятором; научить выполнять арифметические действия на калькуляторе.
 - воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, дисциплинированности.
 - развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, умения конспектировать.
- 

План урока:

I. Организационный момент.

II. Фронтальный опрос. +

Диктант

III. Теоретическая часть.

IV. Практическая часть. +
индивидуальная работа.

V. Тест.

VI. Домашнее задание

VII. Итог урока.

1. За обработку информации в компьютере отвечает:

- а) мышь;
- б) центральный процессор;
- в) память;
- г) принтер.

2. Клавиатура используется:

- а) для хранения информации;
- б) для вычислений;
- в) для ввода информации;
- г) для проверки ошибок.


3. Кнопка Свернуть находится

- а) в строке меню;
- б) на рабочем поле;
- в) в строке заголовка;
- г) на линейке прокрутки.

4. Чтобы стереть символ слева надо нажать клавишу:

- а) Enter;
- б) Caps Lock;
- в) Back Space;
- г) Shift.

5. Как правильно завершить работу с программой?

- а) выключить компьютер;
- б) нажать кнопку 

в) нажать кнопку 

г) нажать кнопку 

6. Какую клавишу надо нажать, чтобы разделить одно слово от другого

- а) Enter;
- б) Caps Lock;
- в) Back Space;
- г) пробел.

Диктант

1.Б

2.В

3.В

4.В

5.Г

6.Г

С древних времён человек придумывал различные устройства и приборы для счёта.

Самым древним помощником человека при счёте были его пальцы

Торговцы в древности считали с помощью зёрен, орехов, бусинок, камешков, раковин и других мелких предметов



Древний Рим

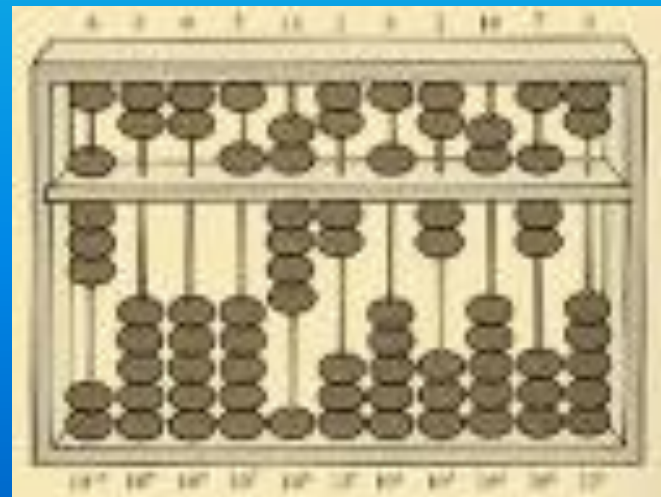


*В Древнем Риме
использовали
счётные камушки
калькули*



Древний Китай

*В Древнем Китае
для счёта
использовали
приспособление
суан – пан,
похожее на
обыкновенные
счёты*



Древняя Греция

*В Древней Греции
люди использовали
счётную доска
абак.*

*Это доска с
желобками в
которые
раскладывали
камешки или зёрна*



Счёты



*Камешки в абаке стали
нанизывать на спицы
и появилось новое
устройство – счёты.
До недавнего времени
счётами
пользовались
кассиры, бухгалтеры
и другие работники,
чья деятельность
была связана с
расчётами*

Арифмометр



В 19 веке широко использовался арифмометр – счётное устройство, в основе которого лежали идеи французского ученого Блез Паскаля.



Это первое механическое устройство было создано в России.

Калькулятор

*В середине XX века был создан калькулятор.
Это электронное устройство быстро
выполняет различные математические
действия*



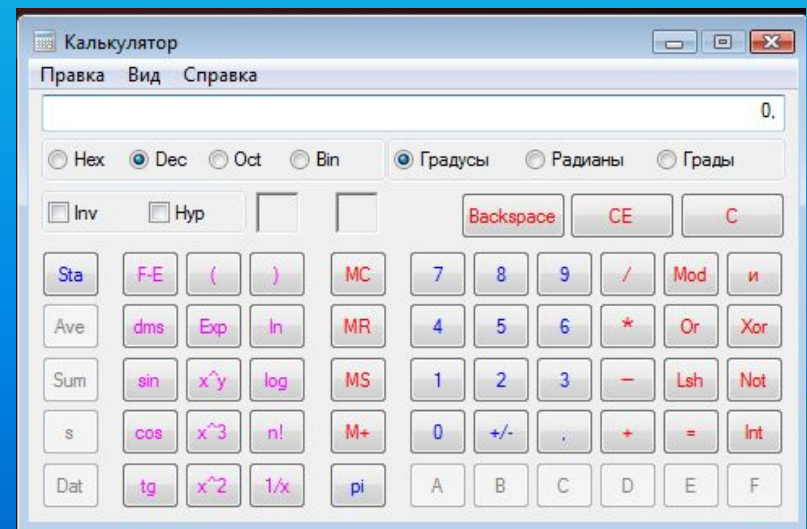
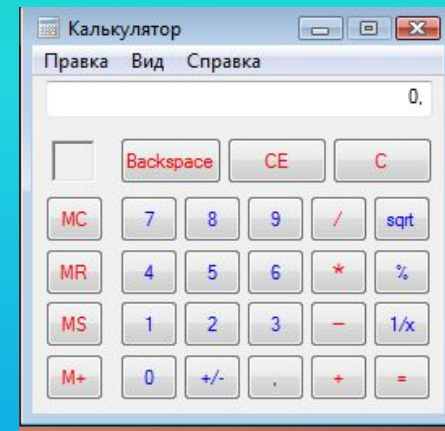
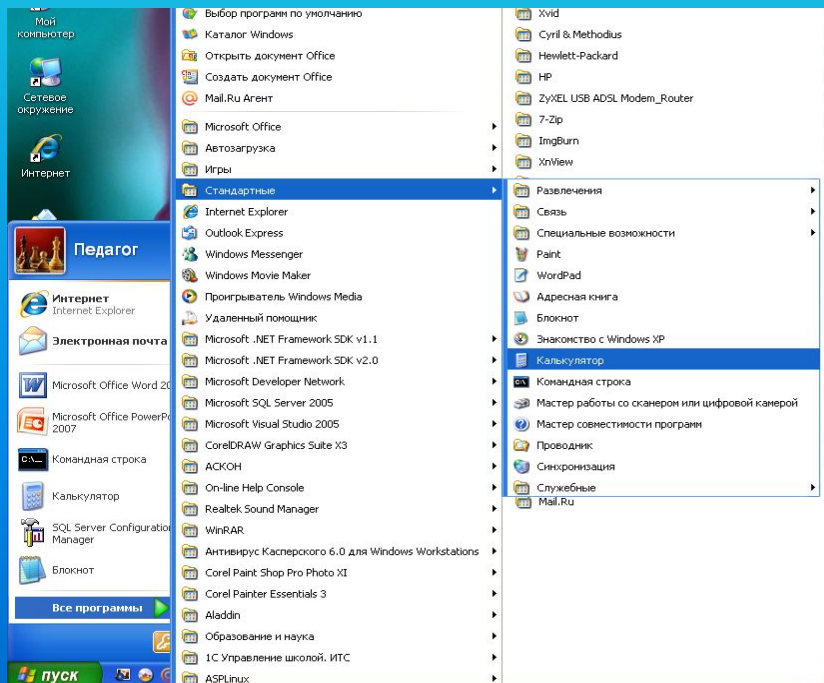
Компьютер

*Самый
совершенный на
данный момент
инструмент для
счёта –
компьютер.
Он делает сложные
расчёты
автоматически.*



Программа Калькулятор

При работе на компьютере
можно использовать
программу Калькулятор



Пуск/ Программы/ Стандартные /Калькулятор

1. **$256 + 499 =$**

2. **$168 * 55 =$**

3. **$469 - 158 =$**

4. **$4444 : 11 =$**

ОТВЕТЫ

1. **$256 + 499 = 755$**

2. **$168 * 55 = 9240$**

3. **$469 - 158 = 311$**

4. **$4444 : 11 = 404$**

Вычислите

1. $(1 + 19) / 2 * 3 =$

2. $(25 - 14) * 10 / 2 + 45 =$

ОТВЕТЫ

1. $(1 + 19) / 2 * 3 = 30$

2. $(25 - 14) * 10 / 2 + 45 = 100$

1) $(675-476+783)*654=$

2) $456-2347+45*(73-12)=$

3) $23+87*(34-812+1404/54)=$

4) $(57-763+3576/3)+(73+34-34*(23+12))=$

1) $(675-476+783)*654=642228$

2) $456-2347+45*(73-12)=854$

3) $23+87*(34-812+1404/54)=-65401$

4) $(57-763+3576/3)+(73+34-34*(23+12))=-597$

K 1-6: 1) 968,4
2) 2301
3) 14062

K 2-7: 1) 321,27
2) 51; 78; 23
3) 865


K 3-10 1) 1602
2) 599,716
3) 640

K 4-9 1) 400
2) 40
3) 80

K 5-8 1) 9
2) 30
3) -136,3

Подведение итогов урока.


На уроке мы узнали:

1. Древнем Риме использовали какие счета?
 2. Какие приспособление использовали В Древнем Китае?
 3. А В древней Греции как называлась доска?
 4. В каком веке использовался Арифмометр и чья это была идея?
 5. Когда был создан Калькулятор?
 6. Назовите виды калькулятора?
- 

Домашнее задание:

Знать, как запустить программу Калькулятор. Записать и решить 5 примеров из учебника «Математика», на следующем уроке проверим с помощью программы Калькулятор.

**Спасибо
за урок!!!**

A stylized, layered mountain range in shades of green and teal, located in the bottom right corner of the slide.

