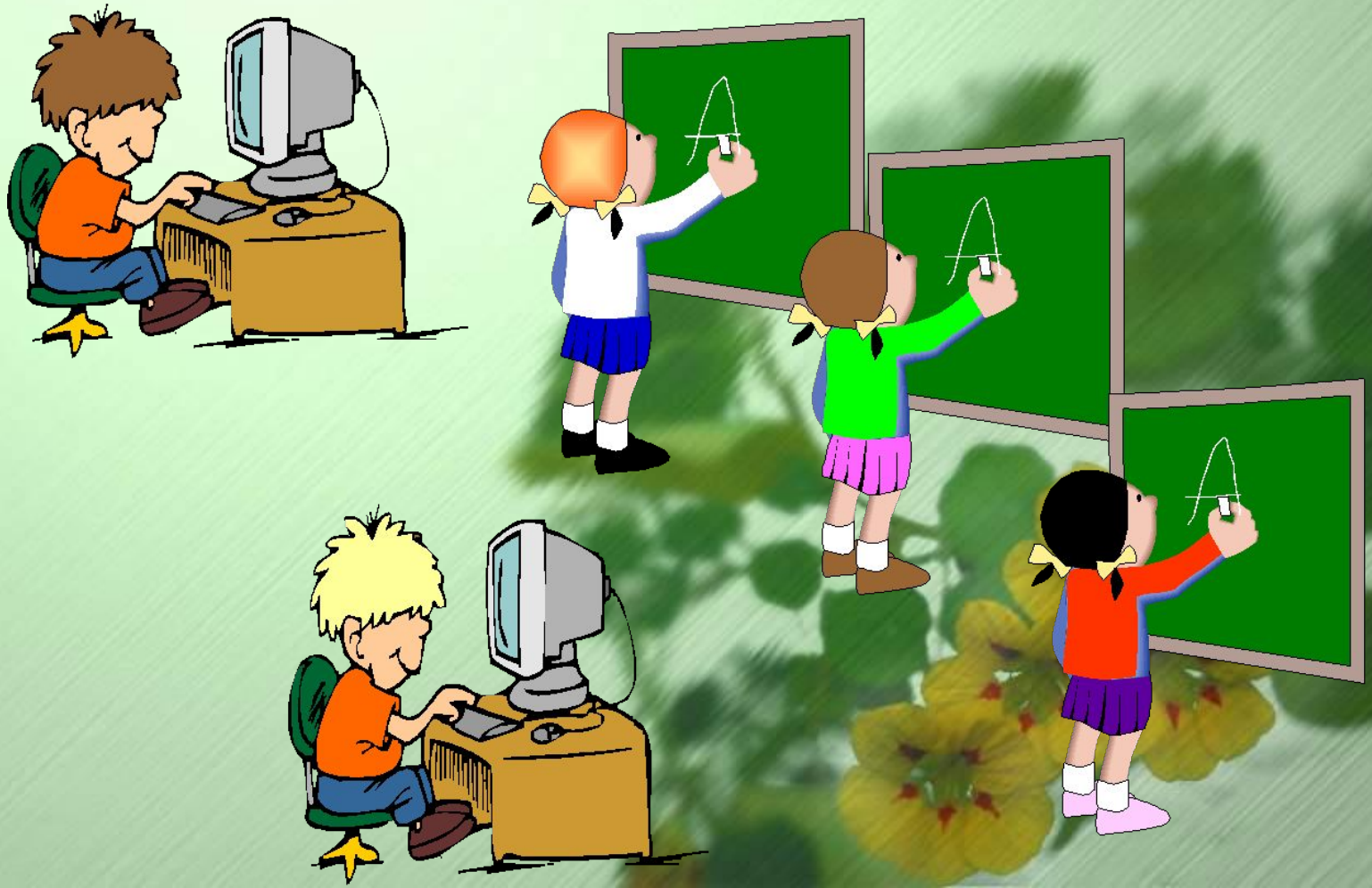




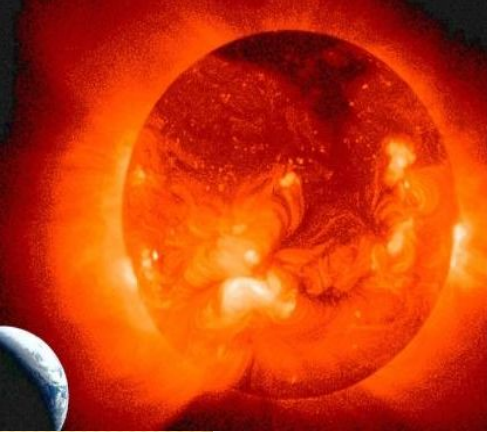
ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!



# МИФ лидерлери







# Сайыс барысы:



**1-ші кезең** «Мен кімін?» /таныстыру,ұран/

**2-ші кезең** «Бәйге» /Викториналық сұрақтар/

**3-ші кезең** «РАУНДРОВЕР» / математика, физика,  
информатикадан ойыншылар плакатқа  
көбірек термин сөздер жазу/

**4-ші кезең** “Әзіл шыны аралас» жұмбақ

**5-ші кезең** « Ойнайықта ойлайық!» /тәжірибелік кезең/



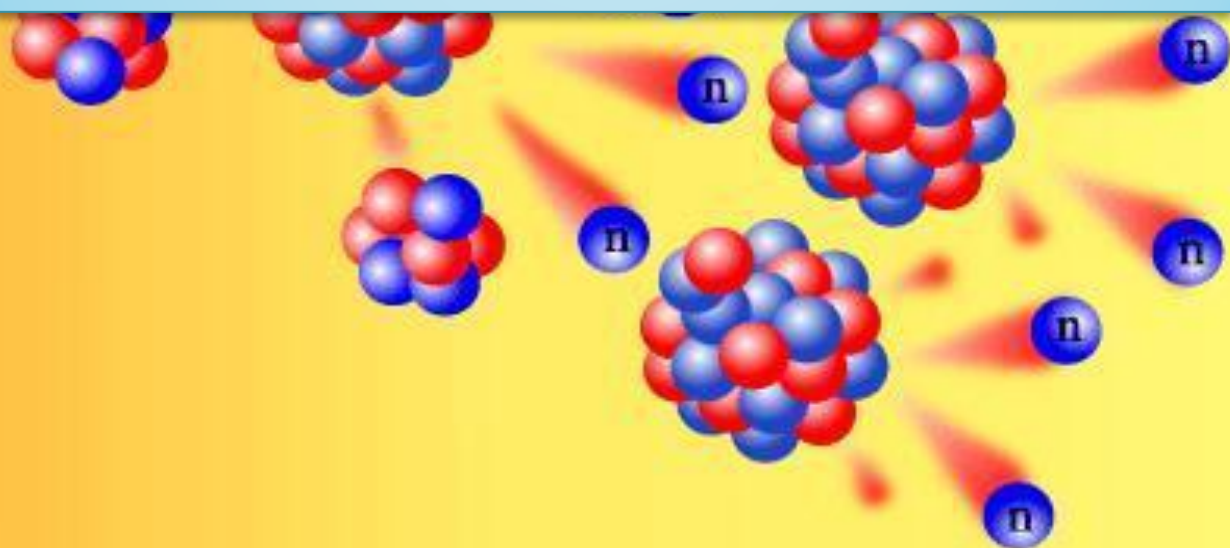
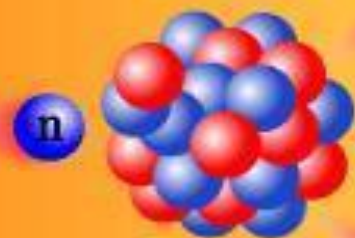
# Командалар

10 «А» сынып «>>

10 «Ә» сынып «>>

11 «А» сынып «>>

11 «Ә» сынып «>>



«Адам байлығының ішіндегі ең тамашасы- білім»,  
Әбу-р-Райхан әл Бурини

**1-ші кезең «Мен кіммін?»**  
**/таныстыру, ұран/**



**2-ші кезең «БӘЙГЕ»**  
**/викториналық сұрақтар/**



1

2

3

4

5

6

7

8

9



**10**



**11**



**12**

Слайд 13

**13**



**14**



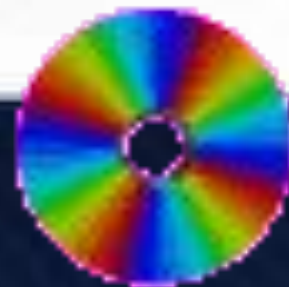
**15**

**16**



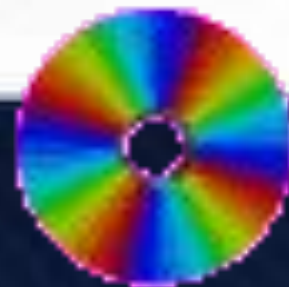
# 1. Информатика қандай ғылым ?

**(ЭЕМ арқылы ақпаратты жинау, сақтау, түрлендіру, жеткізу және оны пайдалану заңдылықтары мен тәсілдерін зерттейтін жаңа ғылыми пән.)**



## 2. Су неліктен отты өшіреді?

(су ауа жібермейді от ауасыз жанбайды)



### **3. Компьютердің құрылғылары несеге бөлінеді және оларды ата**

**(2-ге негізгі  
және  
қосымша)**



## **4. Неліктен рельстер арасында саңылау қалдырады?**

**(жазды күні күн ысығанда рельс ұзарады, ал қыста қысқарады, сондықтан)**





# *5. Түзудің бөлігі*



Аристотель



6. IV ғасырда өмір сүрген,  
Платонның оқушысы, Александр  
Македонскийдің тәрбиешісі, философия,  
астрономия, механика, оптика ғылымына  
еңбегі сіңген ғалым.



*7. Ай Күн мен Жердің  
арасынан өткенде Күннің  
көзін көлегейлеп жауып  
қалады. Осы құбылыс  
қалай аталады?*



ОМ



8.

Неміс физигі, тізбектің бөлігіндегі ток күші кернеу, кедергі арасындағы заңды теория жүзінде ашқан, тәжірибе жүзінде дәлелдеген.







9.

Ең алғашқы қазақтан ұшқан ғарышкер?

(Т. Әубәкіров)



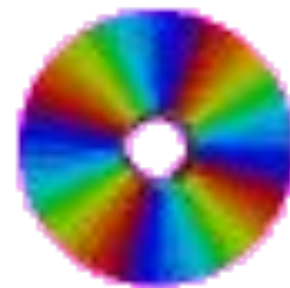
*10.*

*M, D, C, L -*

*Рим цифрлары қай*

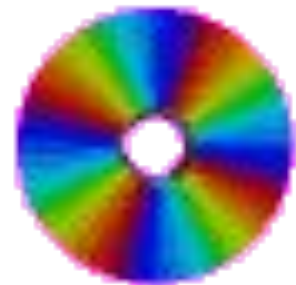
*сандарды*

*өрнектейді?*



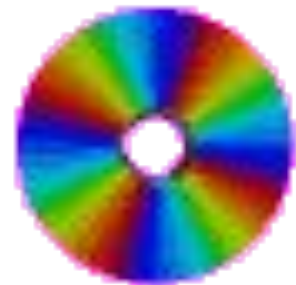
11. Бөлме  $t^0$  –да суды қалай қайнатуға болады.

(су бетінің ауасын яғни қысымды азайтамыз, сорып аламыз)



## 12. Аналитикалық машинаның жобасын жасаған кім?

(Ж: 1834 жылы оқымысты Чарлз Бэббидж «аналиталық машинаның» жобасын жасады.)





13.

*Цифр сөзі нені  
білдіреді?*



*Фигураның  
қабырғалары  
ұзындықтарының  
қосындысы ..... деп  
аталады.*



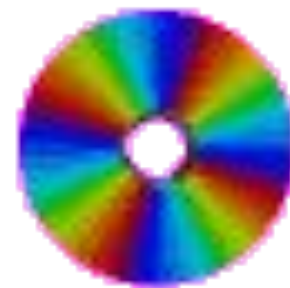
14.

*Диаметрдің  
жартысы*



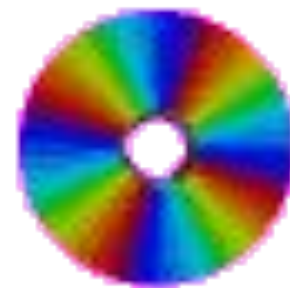
15.

*Кез-келген сан қай  
санға қалдықсыз  
бөлінеді?*



*16.*

*Екі тақ санның  
қосындысы ..... болады.*





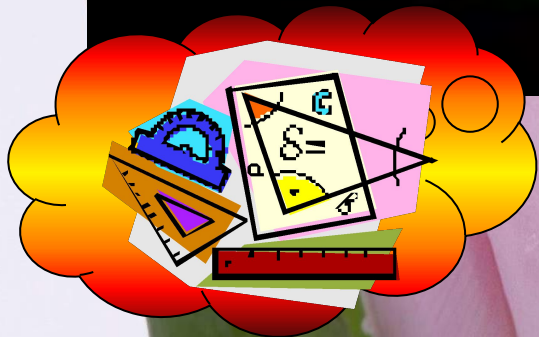
## 3-ші кезең *«Раундрöver»*

Бұл ойында әр команда өзінің математикадан, физикадан, информатикадан алған білімдерін барынша қолдану керек. (Ойыншылар плакатқа көбірек термин сөздер жазуы тиіс)

4-ші кезең



Әзіл шыңы аралас



Ұшақ Семейден Алматыға дейін 1 сағат 20 минут ұшады, ал кері 80 минут ұшады. Бұл айырмашылықты қалай түсінесің?

(екеуі тең)

Елеуішпен су әкелуге болама? (болады, қармен мұз күйінде)

Дүниедегі ең жүйрік не?

(ой , қиял)

Кім барлық тілде сөйлейді?

(жаңғырық)

Алты метрлік бөренені 5 рет кесіп, тең бөліктерге бөлген, әр бөліктің ұзындығы қандай?

(1 метр)

Бір баланың жасы үш жылдан соң бұрынғы жасынан 2 есе артық болады. Ол қанша жаста?

(үште)

Кішкене ғана саусаққа, Ұқсайды ма білмеймін. Сақұтай алар өзіне барлық қызық дүниені.

(Ж.Флэшка)

5 адам кезедесіп қалып бір-бірімен қол алысып амандасты. Барлығы қол алысу саны қанша?

(10)

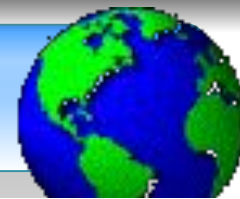


# 5-ші кезең. Ойнайықта ойлайық





## Грамотамен марапаттау



*Бүгін де МИФ барлық жерде,  
Құрылыста, техникада, өндірісте.  
Сырларын бұл ғылымның меңгеріңдер,  
Шәкірттер ынта қойып үйреніңдер!*



Назар тудаткандарыңызга рахмет!!!

