

Преподаватель
ГБПОУ ВО «БДТ»
Сальникова Ю.А.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ

Одной из основных сфер развития информационно-коммуникационных технологий современного общества является система образования, определяющая общий уровень интеллектуального развития людей, их материальных и духовных потребностей

Студенты сегодня - наиболее активный потребитель услуг, предоставляемых информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ). В силу мобильности восприятия и высокой обучаемости, молодежь быстрее остальных слоев населения осваивает и применяет в своей жизнедеятельности информационные ресурсы и компьютерные технологии.



На данный момент происходит интеграция современных информационно-коммуникационных технологий во все виды образовательной деятельности: научно-исследовательской, учебной, воспитательной и производственной, и в силу своих функций она играет важнейшую роль в формировании ИКТ-компетентности, информационной культуры личности

Информационная культура



Учебная деятельность требует от студента высокой концентрации не только знаний, умений и навыков, но и огромных физических, моральных сил и интеллектуального потенциала. Действенное и разумное применение ИКТ-компетентности позволяет студенту успешно реализовать себя на ранней стадии обучения в техникуме в различных видах учебной деятельности.

Большинство студентов используют информационно-коммуникационные технологии в подготовке к занятиям, в самостоятельной работе с электронными образовательными ресурсами, в том числе с информацией в интернет-пространстве и аудиовидео информацией в учебных целях, значительно меньше работают с целью обучения работе новым компьютерным программам.



Этому способствует определенный уровень ИКТ-компетентности студентов: знания и умения в осуществлении поиска информации в Интернете, применение возможностей операционной системы; умение работать со стандартным приложением Microsoft Office 2007/2010, в социальных сетевых сообществах Интернета, создавать свои электронные ресурсы.



Формирование представления «о природе вещей в целом», о современном мироустройстве у студентов происходит на основе информации и знаний, приобретенных и осознанных в общеобразовательном учреждении, в техникуме. Использование информационно-коммуникационных процессов и интернет-технологий в учебной деятельности, по мнению студентов, трансформирует знания о мироустройстве, мироздании и формирует глобальное сознание и представление о современной картине мира. Таким образом, информационно-коммуникационные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию личностных качеств обучаемых, интеграции их и информационной образовательной среды отделения и техникума в интересах учебно-воспитательного процесса, занимают значительное место во всех видах образовательной практики. Успешная социальная адаптация студентов к образовательному процессу - это не самоцель, а объективная необходимость в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Спасибо за внимание!