Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20»

Деятельностный подход в обучении информатики

«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».

Китайская мудрость

«В основе построения содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования лежит системно - деятельностный (компетентностный) подход, который предполагает:
— формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества»

Из проекта стандарта общего образования

Деятельностный подход ***обеспечивает:***

- включение детей в деятельность;
- прохождение всех необходимых *этапов усвоения понятий;*
- учебные действия детей - на этапе "открытия" нового знания;
- действия самоконтроля и самооценки.

Вопросы:

- как сформулировать цели урока и обеспечить их достижение;
- какой учебный материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- какие методы и средства обучения выбрать;
- как организовать собственную деятельность и деятельность учащихся;
- как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.

Самостоятельно
ставить учебные цели

проектировать

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

оценивать

контролировать

Фрагмент урока «Чувственное познание окружающего мира», 6 класс

Органы чувств

познание окружающего мира

«Сведений науки не надо сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал»

А. Дистервег, XIX век

Благодарю за внимание!

Ангарск, 2014г.