

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»**

Деятельностный подход в обучении информатики





«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я усваиваю».

Китайская мудрость



«В основе построения содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования лежит системно - деятельностный (компетентностный) подход, который предполагает: — формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества»

Из проекта стандарта общего образования



Деятельностный подход обеспечивает:

- включение детей в деятельность;
- прохождение всех необходимых *этапов усвоения понятий*;
- учебные действия детей - на этапе "открытия" нового знания;
- действия самоконтроля и самооценки.



Вопросы:

- как сформулировать цели урока и обеспечить их достижение;
- какой учебный материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- какие методы и средства обучения выбрать;
- как организовать собственную деятельность и деятельность учащихся;
- как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.



Самостоятельно
ставить учебные цели

проектировать

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

оценивать

контролировать



Фрагмент урока
«Чувственное познание
окружающего мира», 6 класс



Органы чувств



познание окружающего мира



«Сведений науки не надо сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал»

А. Дистервег, XIX век



Благодарю за внимание!



Ангарск, 2014г.