

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»

# Деятельностный подход в обучении информатики





«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».

Китайская мудрость



«В основе построения содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования лежит системно - деятельностный (компетентностный) подход, который предполагает: — формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества»

Из проекта стандарта общего образования



## **Деятельностный подход обеспечивает:**

- включение детей в деятельность;
- прохождение всех необходимых *этапов усвоения понятий*;
- учебные действия детей - на этапе "открытия" нового знания;
- действия самоконтроля и самооценки.



## Вопросы:

- как сформулировать цели урока и обеспечить их достижение;
- какой учебный материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- какие методы и средства обучения выбрать;
- как организовать собственную деятельность и деятельность учащихся;
- как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.



Самостоятельно  
ставить учебные цели

проектировать

# УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

оценивать

контролировать



Фрагмент урока  
«Чувственное познание  
окружающего мира», 6 класс



# Органы чувств



*познание окружающего мира*



**«Сведений науки не надо сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал»**

**А. Дистервег, XIX век**



***Благодарю за внимание!***



Ангарск, 2014г.