

*Всё что мы слышим,  
А также и видим  
Всё, что чутьё повседневно даёт.  
Вкус нам подскажет,  
Что-то запах покажет  
Всё информацией мы назовём.*



# ИНФОРМАЦИЯ ЭТО СВЕДЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ НАС МИРЕ

---



Вспомните сказку А.С. Пушкина о царе Салтане:

... Шлёт с письмом она гонца,  
Чтоб порадовать отца.  
А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести её хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого...

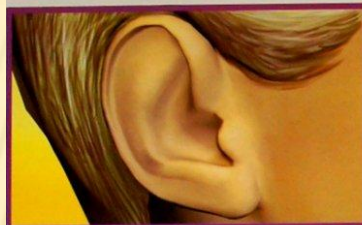




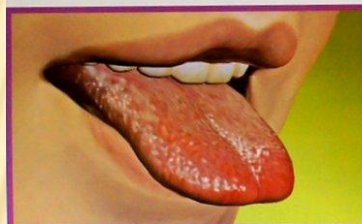
# ЧЕЛОВЕК КАК ПРИЕМНИК ИНФОРМАЦИИ



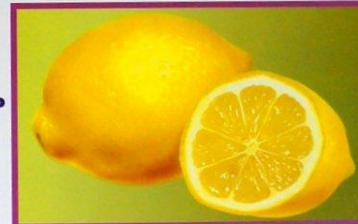
глаза  
**зрение**  
видеть  
предметы



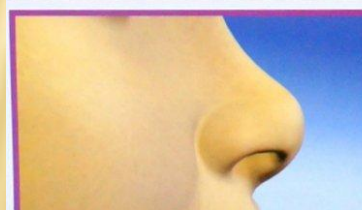
уши  
**слух**  
слышать  
звуки



язык  
**вкус**  
пробовать  
вкус



рука  
**осязание**  
трогать  
предметы



нос  
**обоняние**  
нюхать  
запахи



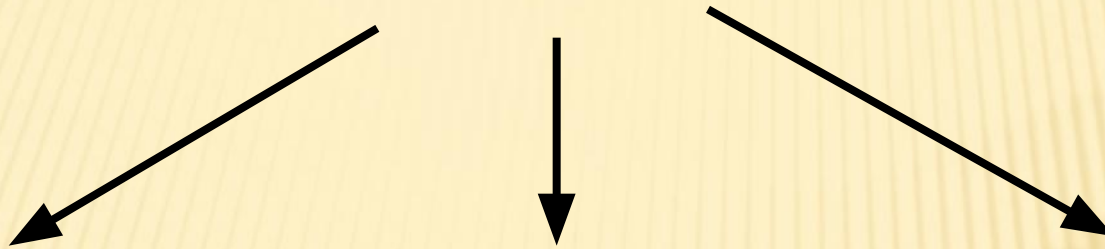
ТЕМА ЗАНЯТИЯ :

# Представление информации





# информация



графическая



числовая

2

текстовая

Яблоки  
красные,  
спелые и  
сочные

Одну и ту же информацию можно представить разными способами!!!

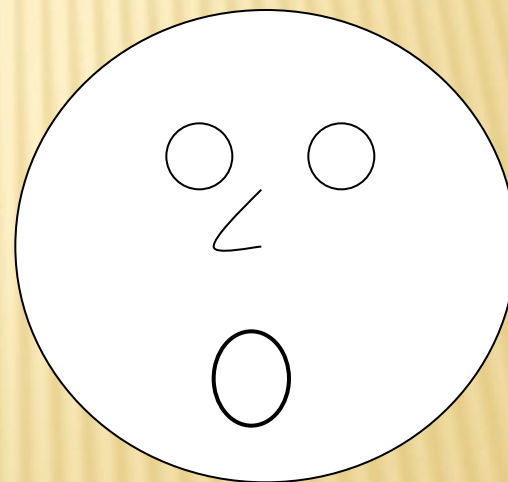
# ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Картинки (фотографии)



схемы



Время  
12:50, 8:00

Год  
1989, 2007

# ЧИСЛОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Оценки  
5, 4, 3

Пример  
 $2+6-3$

Век  
V, XX



Правило в  
учебнике  
математики

Название улицы

## ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Любой рассказ

---

Для представления информации необходимо:

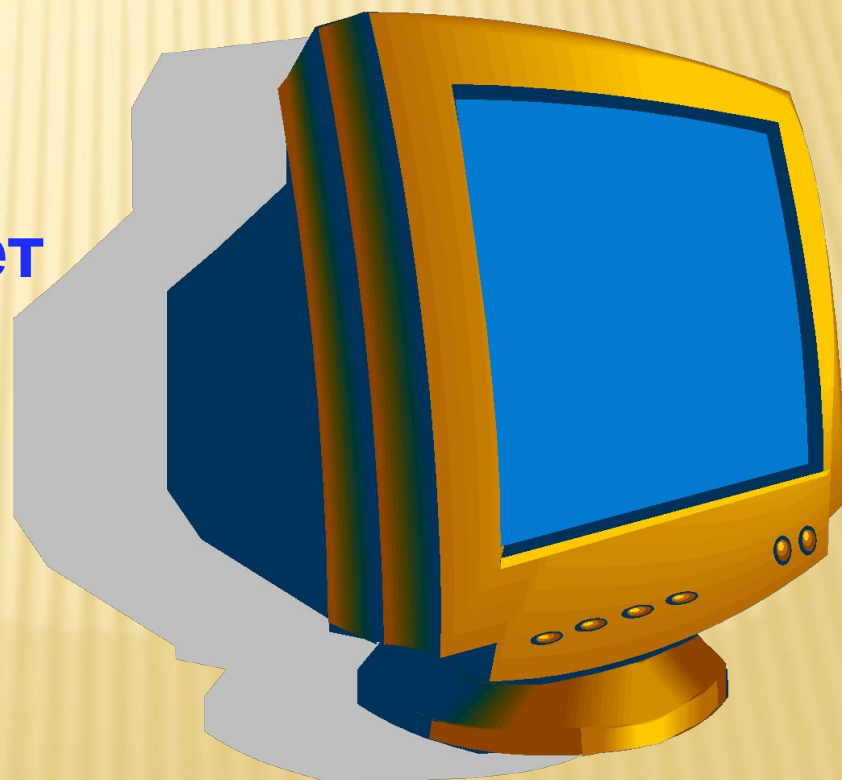
1. Собрать информацию
2. Запомнить информацию
3. Обдумать информацию
4. Выбрать способ представления информации
5. Представить информацию в виде устной речи текста, рисунка, схемы.

**Представить информацию - означает  
сделать запись, рисунок, схему**

---

Отгадайте загадку. Ответ представьте в виде графической информации.

**Словно смелый капитан!  
А на нем - горит экран.  
Яркой радугой он дышит,  
И на нем компьютер пишет  
И рисует без запинки  
Всевозможные картинки.  
Наверху машины всей  
Размещается ...**





# РЕФЛЕКСИЯ

---



***Мне понравилось!!!***



***Мне не понравилось...***

**СПАСИБО!  
БЫЛО ПРИЯТНО С  
ВАМИ РАБОТАТЬ!!!**

