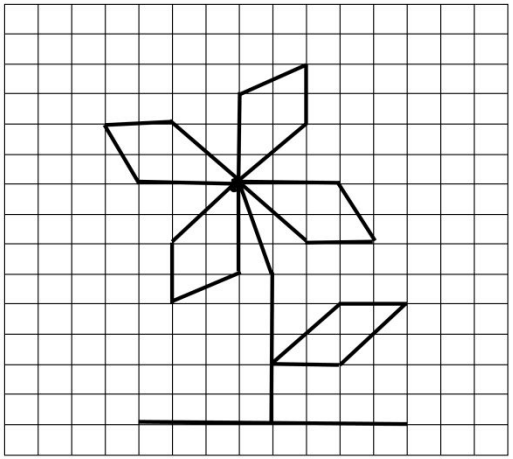
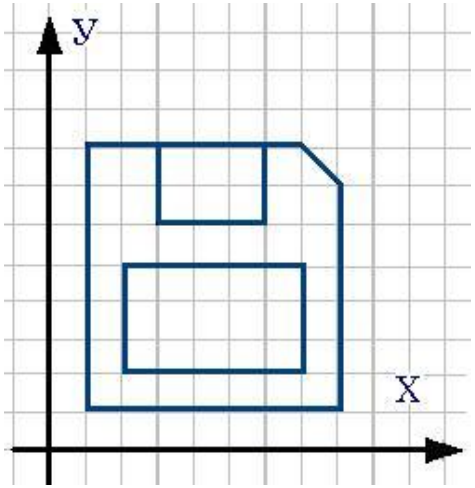
Управление исполнителем Чертежник.

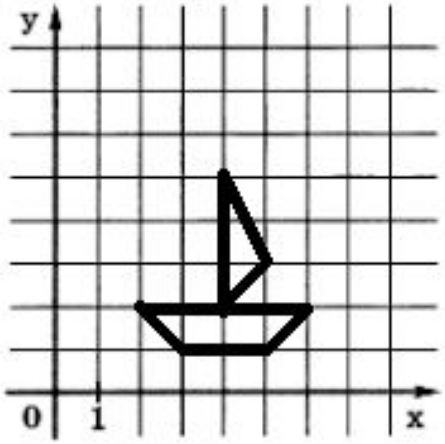
Пример алгоритма управления Чертежником.

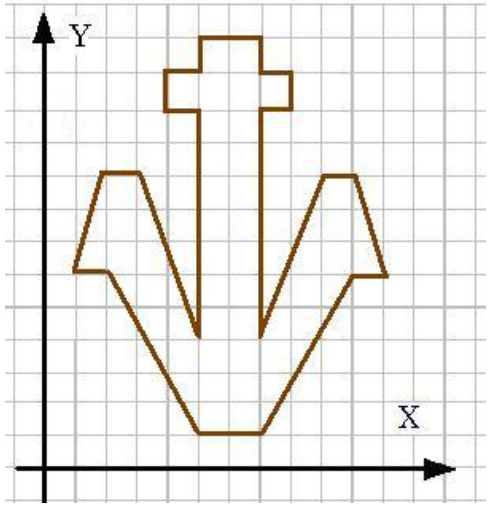
Работа в среде исполнителя Чертежник.

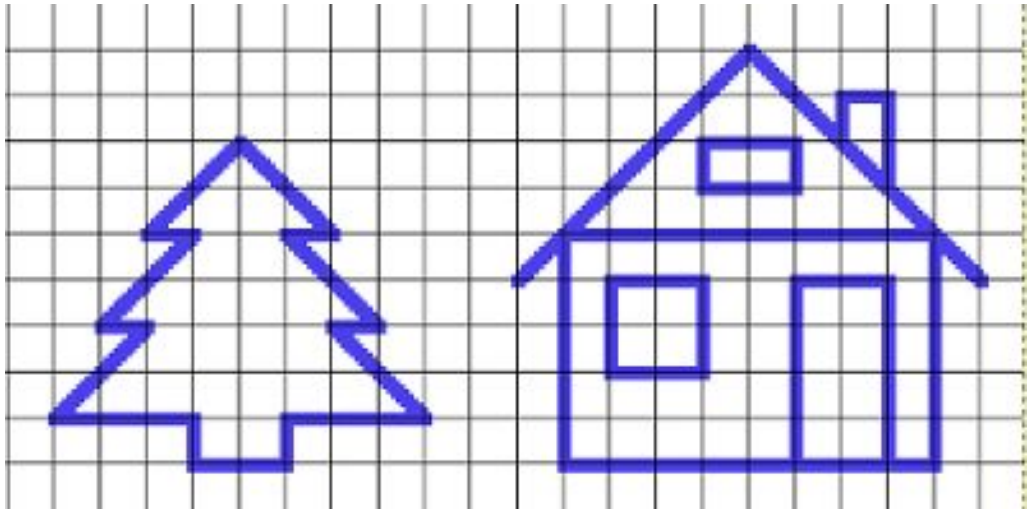
Как можно назвать исполнителя?











Тема урока

Управление исполнителем Чертёжник

Цель урока

научиться записывать алгоритмы для управления Чертежником.

Выполните задание на рабочем листе.
Используйте учебник § 18 стр. 118 - 120

Задание на рабочем листе

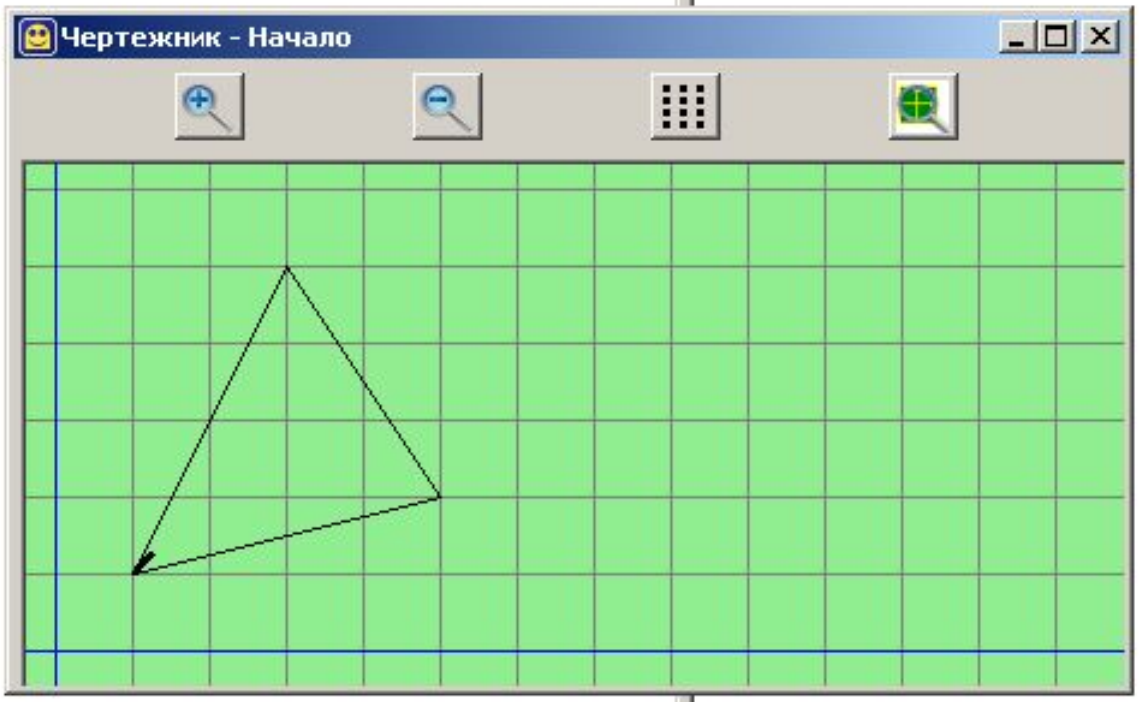
Круг решаемых задач: построение рисунков на координатной плоскости	
Среда: координатная плоскость	
Система команд	
Команда	**Действие**
Поднять перо	Чертёжник поднимает перо
Опустить перо	Чертёжник опускает перо
Сместиться в точку (а, в)	Чертёжник сдвигается в точку с координатами (а, в)
Сместиться на вектор (а, в)	Чертёжник сдвигается на вектор (а, в)
Система отказов	
Синтаксические ошибки	Логические ошибки

Строим треугольник

Новая программа - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Миры

```
использовать Чертежник
| использовать Робот
алг
нач
• сместиться в точку(1,1)
• опустить перо
• сместиться в точку (3,5)
• сместиться в точку (5,2)
• сместиться в точку(1,1)
кон
```



Строим прямоугольник

Новая программа - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Миры

```
1  использовать Чертежник
2  алг прямоугольник
3  нач
4  ▪ сместиться в точку(1,1)
5  ▪ опустить перо
6  ▪ сместиться на вектор (0,2)
7  ▪ сместиться на вектор (4,0)
8  ▪ сместиться на вектор (0,-2)
9  ▪ сместиться на вектор (-4,0)
10 кон
11
```

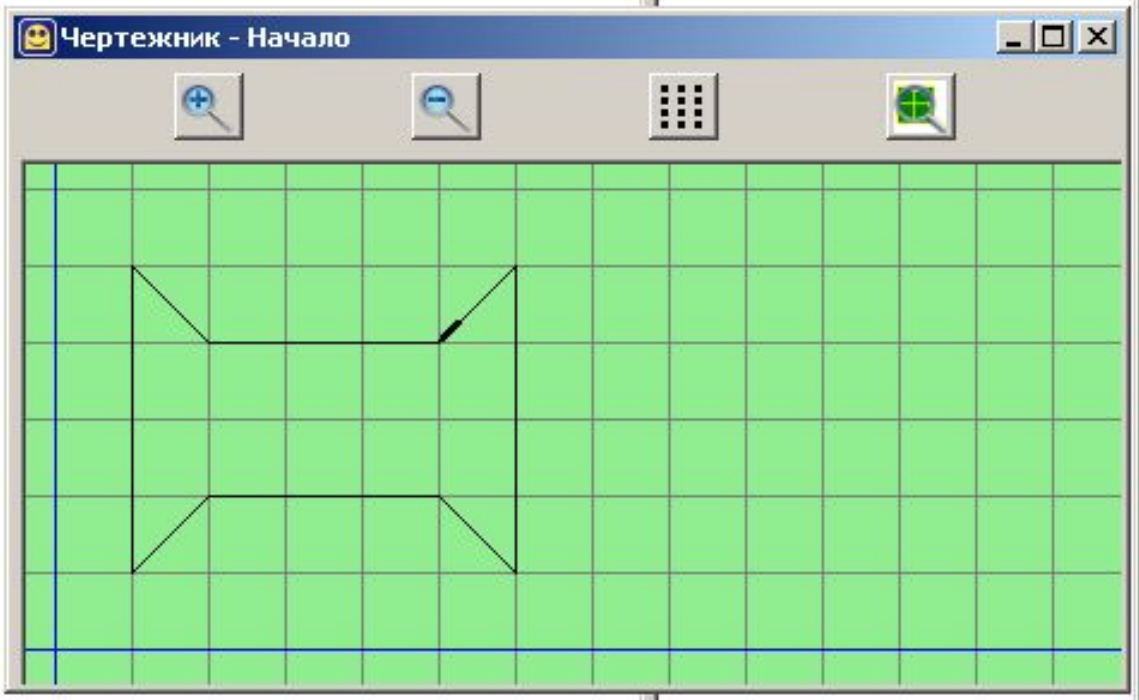
Чертежник - Начало

РТ № 211 стр. 186

Новая программа - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Миры

```
1  использовать Чертежник
2  | использовать Робот
3  алг
4  нач
5  ▪ поднять перо
6  ▪ сместиться в точку(5,4)
7  ▪ опустить перо
8  ▪ сместиться на вектор (1,1)
9  ▪ сместиться в точку (6,1)
10 ▪ сместиться на вектор (-1,1)
11 ▪ сместиться на вектор (-3,0)
12 ▪ сместиться в точку (1,1)
13 ▪ сместиться на вектор (0,4)
14 ▪ сместиться на вектор (1,-1)
15 ▪ сместиться на вектор (3,0)
16 кон
17
```



РТ № 214 стр. 189

Выполните в системе программирования КУМИР

- Какую тему мы изучали на уроке?
- Что вы научились делать?
- Какие трудности вы испытывали при написании программы для исполнителя Чертежник?
- Где можно применять новые знания?

Домашнее задание

§18 стр. 118-123, РТ № 208, №210

Использованные источники:

- Видео. Образовательный канал. Гимнастика для глаз "В пучине морской" https://www.youtube.com/watch?v=68kDApw-eLU
- Информатика. Учебник 6 класс. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Автор: Бородин М. Н. 2013.
- Методические рекомендации по проведению уроков в 6 классе. Л.Л.Босова.
- Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/flash/gl3/2.php