Отношение между понятиями. Отношение «часть – целое»

LOGO

Цели урока:

образовательные:

- **научить учащихся распознавать отношение «часть – целое» между понятиями, различать смысловую широту понятий;**
- **продолжить формирование мыслительных операций сравнения, классификации, обобщения;**

развивающие:

- **развитие у учащихся познавательного интереса;**
- **развитие мышления;**
- **развитие внимания;**
- **развитие устной и письменной речи;**

воспитательные:

- **воспитание дисциплинированности, активности, уважения друг к другу.**

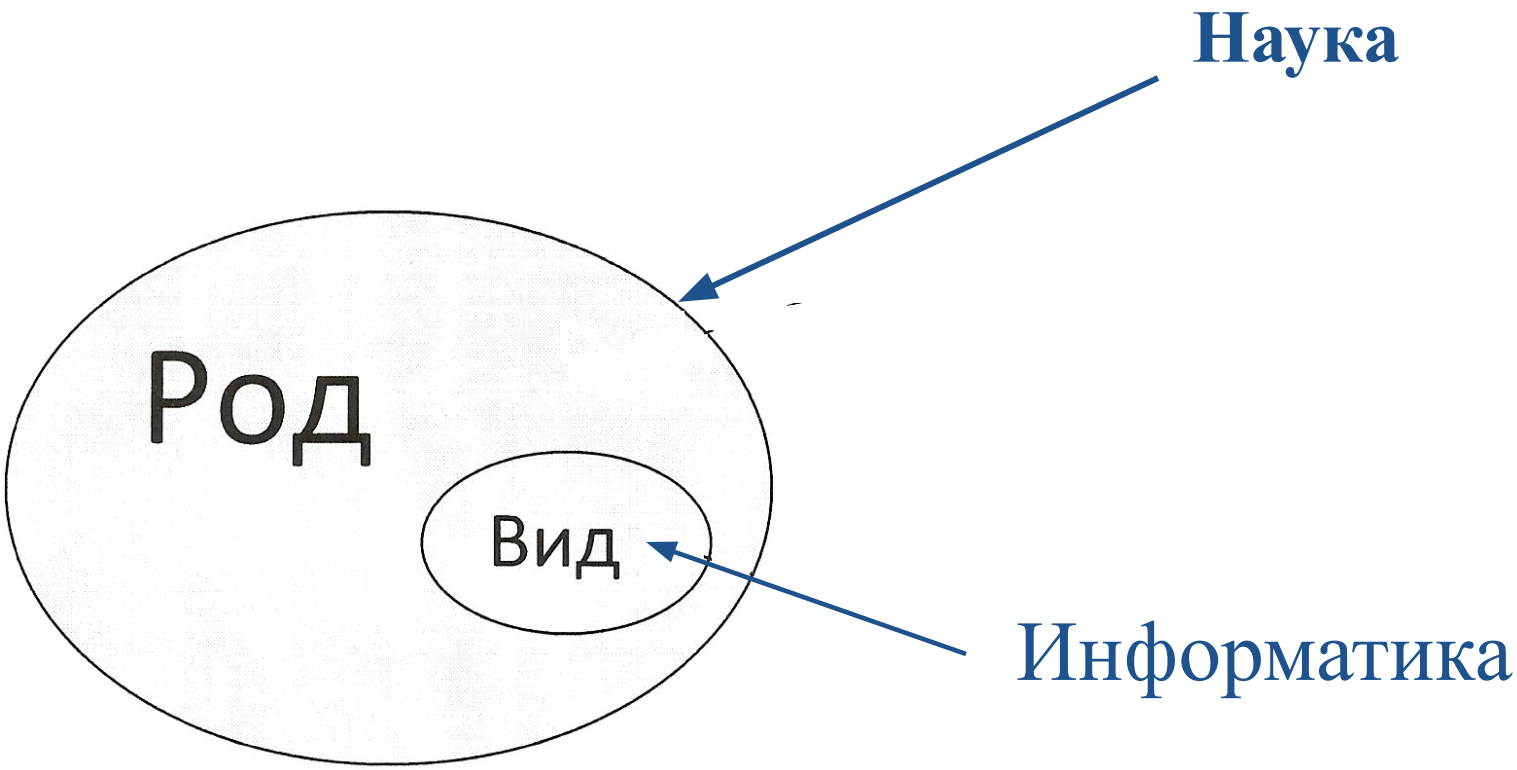
Компетенции

Тип урока – комбинированный урок;

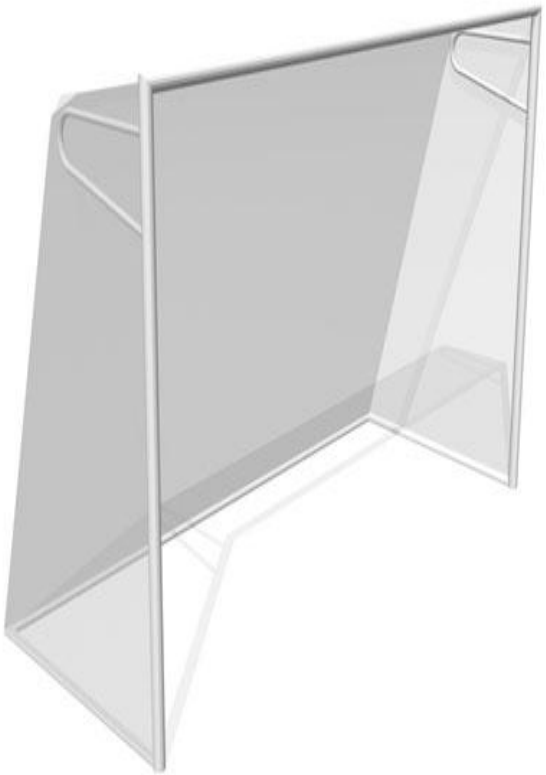
Оборудование урока:

- **презентация;**
- **мультимедийный проектор;**
- **интерактивная доска.**

Графическая модель отношения род – вид »



Словесный футбол



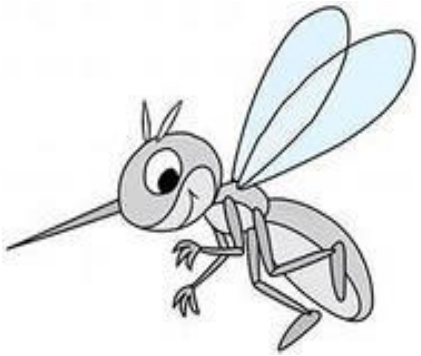
Первый тайм

LOGO

рыба

эскимо

гитара



комар

стул

сосна

математика

Второй тайм

LOGO

Игрушка

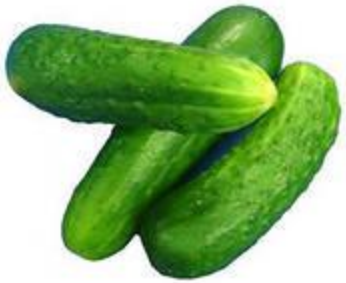
Птица

Посуда

Фрукт

Третий тайм

LOGO



Овощи

Дикие животные

Игрушка

Город

Время года

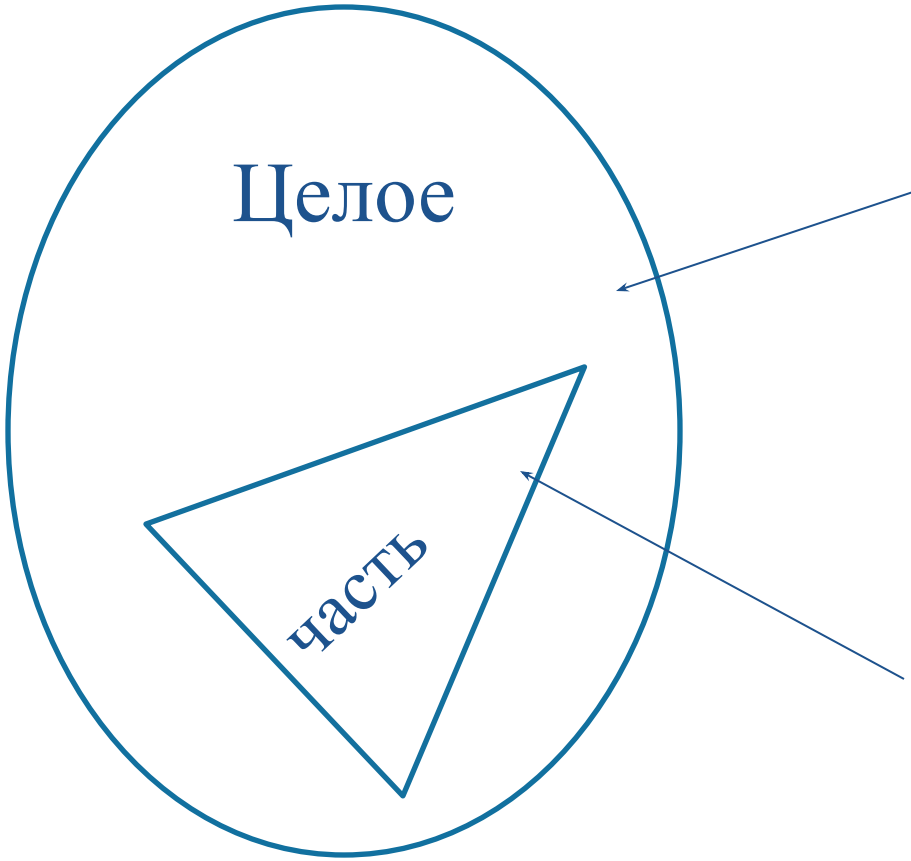
Ткань

Разделите данные понятия на группы

Первая группа

Вторая группа

Отношение «часть - целое»



Школа

Кабинет информатики

Домино

Начнём!	Лепесток	Телевизор	Глаз	Ручка	Всё!
Дерево	Экран	Цветок	Подошва	Лицо	Плавник
Часы	Колпачок	Стул	Циферблат	Рыба	Ножка
Ботинок	Ветка	Слон	Стрелка	Рукав	Нос

Проверка

Начнем!	Лепесток	Цветок	Подошва	Ботинок	Ветка
Дерево	Экран	Телевизор	Глаз	Лицо	Плавник
Рыба	Ножка	Стул	Циферблат	Часы	Колпачок
		Ручка	Всё!		

Загадки

Он рисует, он читает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И дает свои прогнозы

Миллионы вычислений
Может сделать за минуту
Догадаетесь, что за гений?
Ну, конечно же,
компьютер

Ум компьютера - ,

процессор

Как заправский эрудит,

Вычислительным

процессом

Он легко руководит.

И ведет легко и просто

Наш компьютер

сложный счет, он

Решенья человеку

На *мониторе* **выдает.**

Сохранит, конечно, память

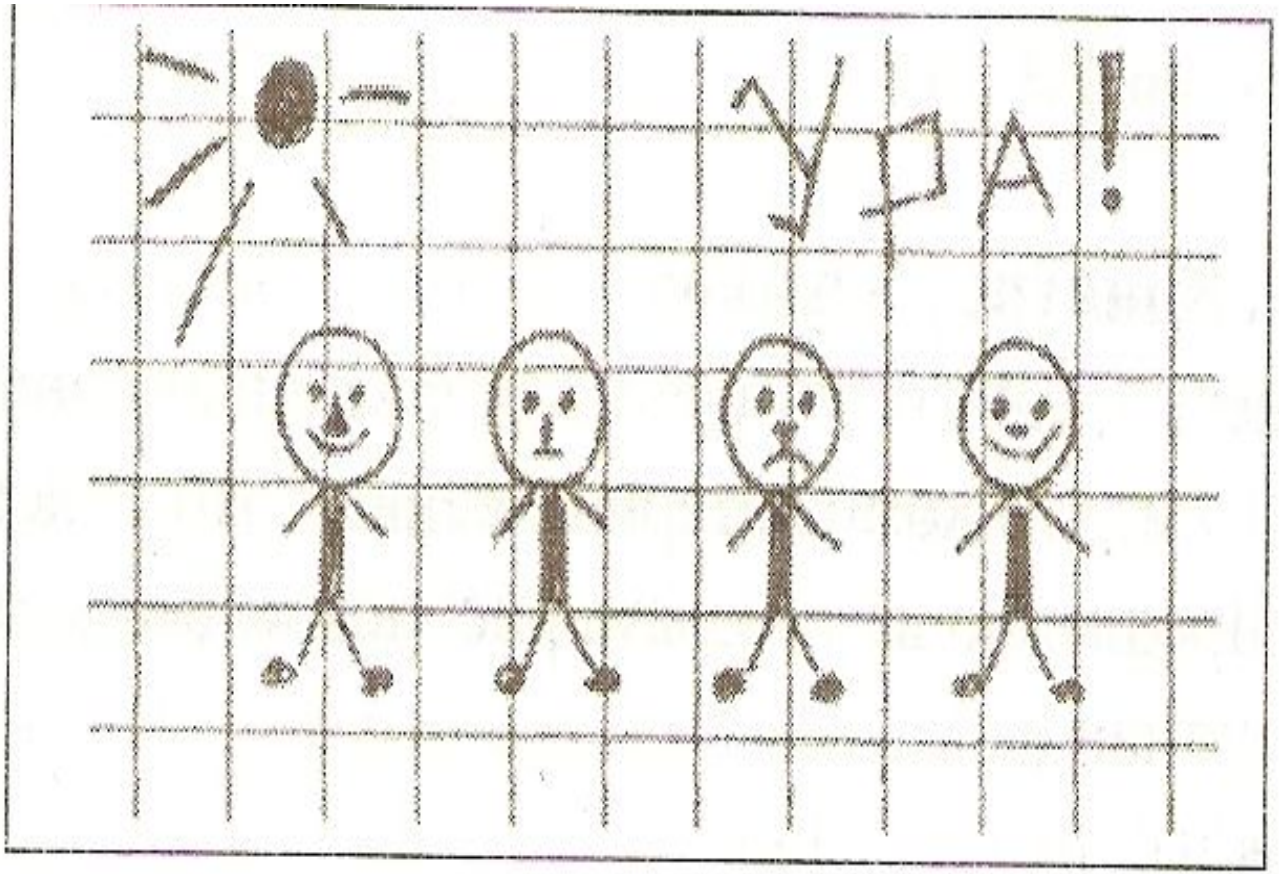
Все на долгие года.

Человек забудет что-то,

А компьютер – никогда!

Физкультминутка

Практическая работа



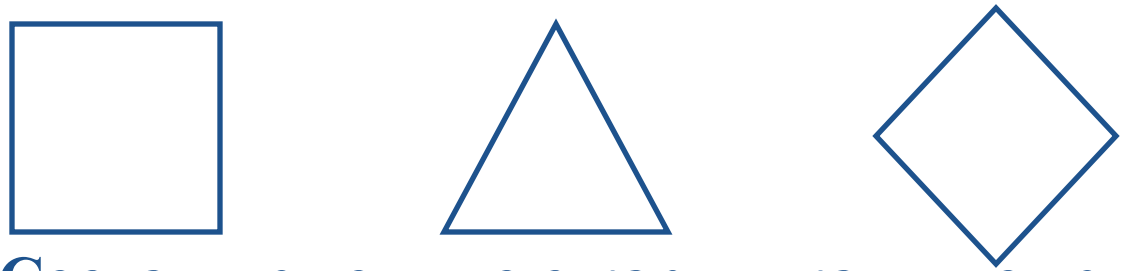
Домашнее задание

Выполните задания на карточках с домашним зданием:

1. Расположите понятия в цепочку так, чтобы соблюдалось отношение «целое - часть»:

Предложение, повесть, слово, буква, абзац, глава, слог

2. Выделите и назовите общие «части», которые имеют следующие «целые»:



3. Составьте домино с картинками по теме «Часть – целое».

Подведение итогов

Сегодня на уроке мы изучали отношение между понятиями «часть» и «целое», научились различать понятия, находящиеся в таком отношении.

Приведите примеры.