

**Отношение между  
понятиями.**

**Отношение «часть –  
целое»**

**LOGO**

# Цели урока:

## *образовательные:*

- научить учащихся распознавать отношение «часть – целое» между понятиями, различать смысловую широту понятий;
- продолжить формирование мыслительных операций сравнения, классификации, обобщения;

## *развивающие:*

- развитие у учащихся познавательного интереса;
- развитие мышления;
- развитие внимания;
- развитие устной и письменной речи;

## *воспитательные:*

- воспитание дисциплинированности, активности, уважения друг к другу.

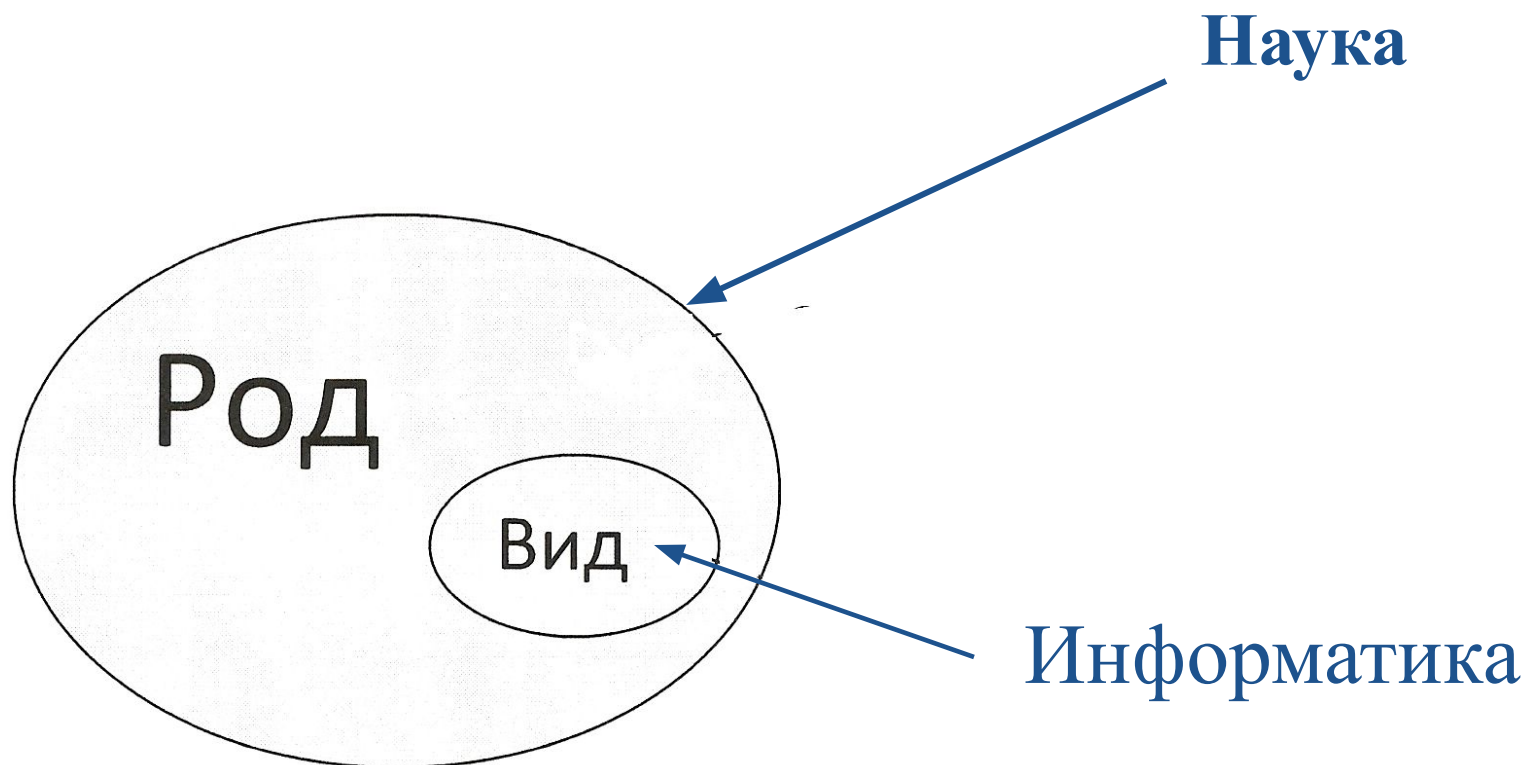
# Компетенции

**Тип урока – комбинированный урок;**

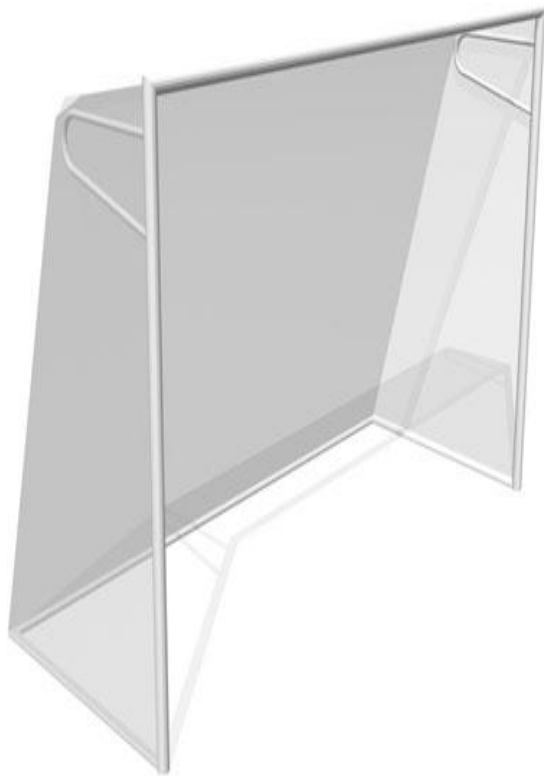
**Оборудование урока:**

- **презентация;**
- **мультимедийный проектор;**
- **интерактивная доска.**

# Графическая модель отношения род – вид »



# Словесный футбол



# Первый тайм

**LOGO**



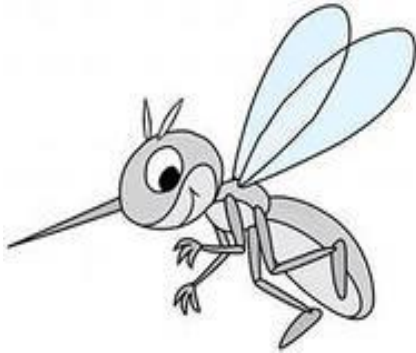
рыба



ЭСКИМО



гитара



комар



стул



сосна



математика



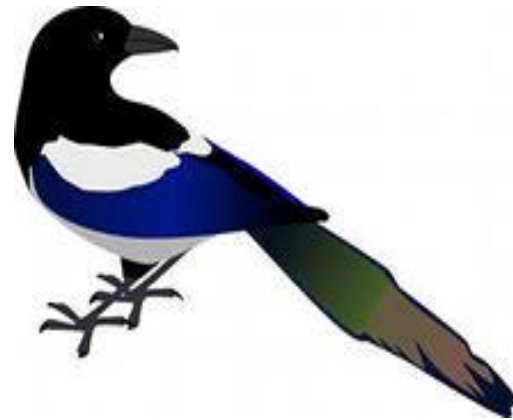
# Второй тайм

**LOGO**

# Игрушка



# Птица



# Посуда

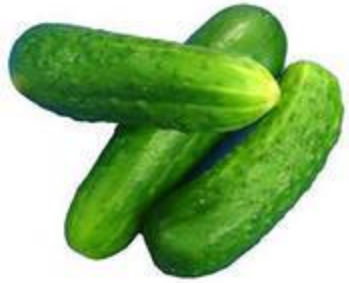


# Фрукт



# Третий тайм

**LOGO**



Овощи



Дикие животные



Игрушка



Город

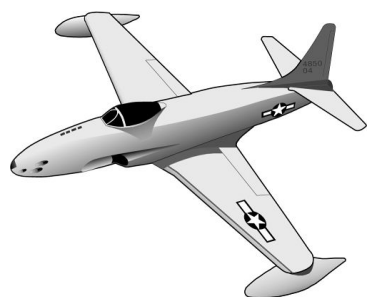


Время года



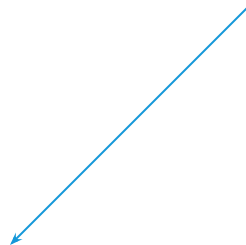
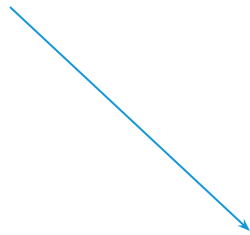
Ткань

# Разделите данные понятия на группы

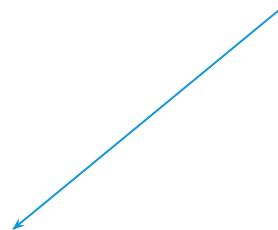
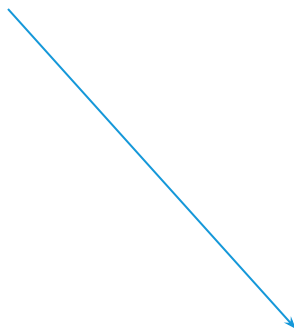




# Первая группа



# Вторая группа



# Отношение «часть - целое»



# ДОМИНО

Начнём!	Лепесток	Телевизор	Глаз	Ручка	Всё!
Дерево	Экран	Цветок	Подошва	Лицо	Плавник
Часы	Колпачок	Стул	Циферблат	Рыба	Ножка
Ботинок	Ветка	Слон	Стрелка	Рукав	Нос

# Проверка

Начнем!	Лепесток	Цветок	Подошва	Ботинок	Ветка
---------	----------	--------	---------	---------	-------

Дерево	Экран	Телевизор	Глаз	Лицо	Плавник
--------	-------	-----------	------	------	---------

Рыба	Ножка	Стул	Циферблат	Часы	Колпачок
------	-------	------	-----------	------	----------

Ручка	Всё!
-------	------

# Загадки

Он рисует, он читает,  
Проектирует заводы,  
Даже в космосе летает  
И дает свои прогнозы



Миллионы  
вычислений  
Может сделать за  
минуту  
Догадаетесь, что за  
гений?  
Ну, конечно же,  
*компьютер*

Ум компьютера - ,  
*процессор*  
Как заправский эрудит,  
Вычислительным  
процессом  
Он легко руководит.



И ведет легко и просто  
Наш компьютер  
сложный счет, он  
Решенья человеку  
На *мониторе* выдает.



**Сохранит, конечно, память**

**Все на долгие года.**

**Человек забудет что-то,  
А компьютер – никогда!**

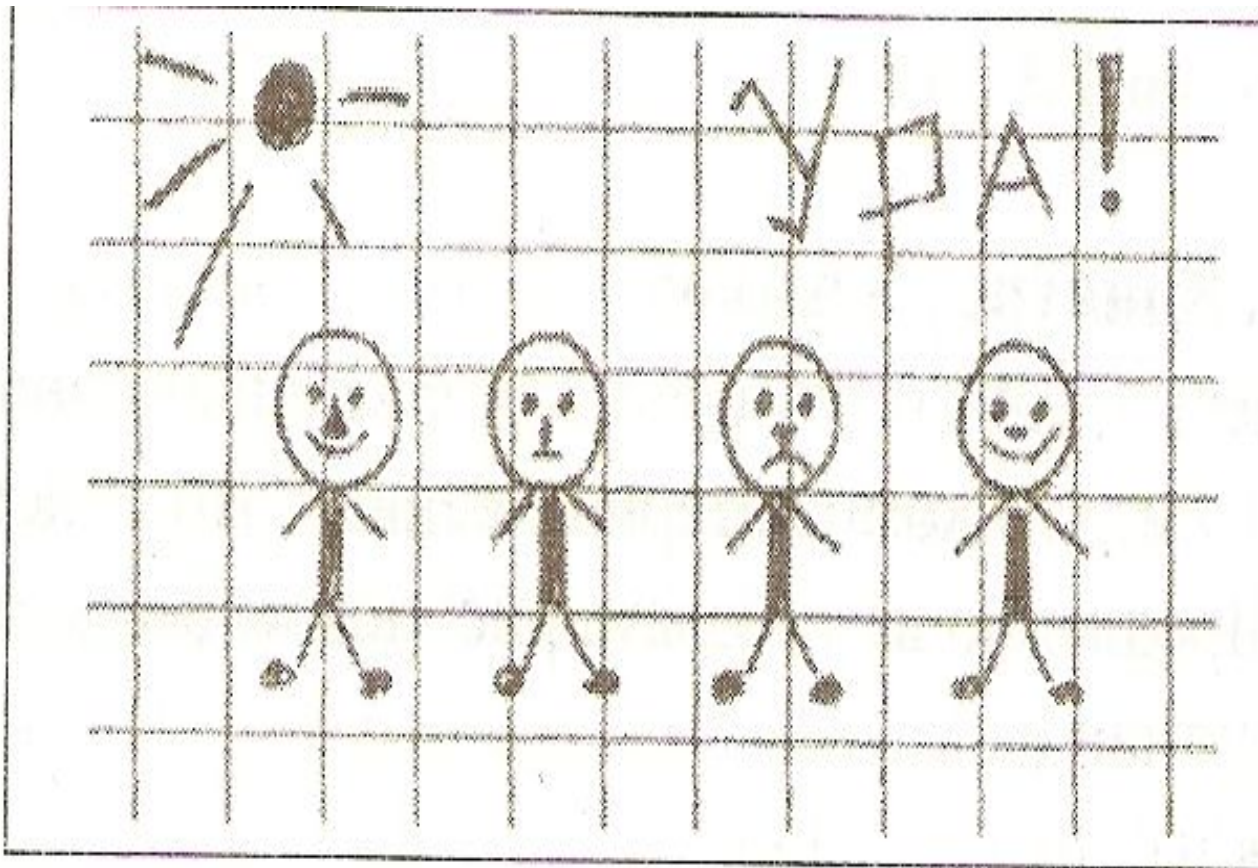




# Физкультминутка



# Практическая работа



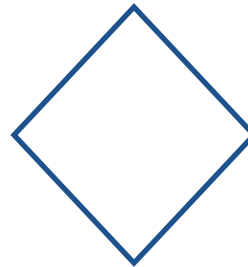
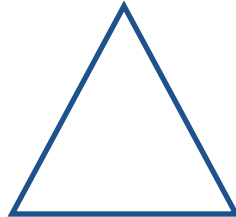
# Домашнее задание

**Выполните задания на карточках с домашним зданием:**

**1. Расположите понятия в цепочку так, чтобы соблюдалось отношение «целое - часть»:**

Предложение, повесть, слово, буква, абзац, глава, слог

**2. Выделите и назовите общие «части», которые имеют следующие «целые»:**



**3. Составьте домино с картинками по теме «Часть – целое».**

## Подведение итогов

**Сегодня на уроке мы изучали отношение между понятиями «часть» и «целое», научились различать понятия, находящиеся в таком отношении.**

**Приведите примеры.**