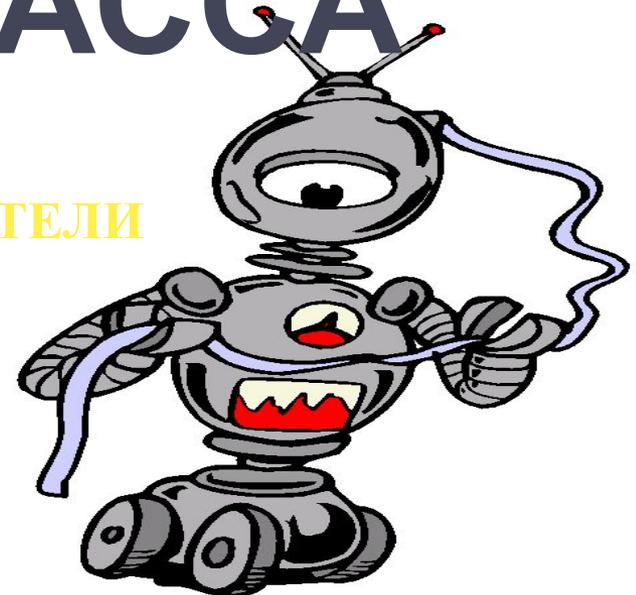


УРОК ПО ИНФОРМАТИ КЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

ТЕМА УРОКА: АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ



ЗАДАЧА:

как пожарить три котлеты за три минуты, если каждая сторона котлеты жарится по одной минуте, а на сковородку помещается только две котлеты.



РЕШЕНИЕ:

первая минута: жарим две котлеты с одной стороны;

вторая минута: одну котлету переворачиваем, вторую убираем со сковородки, кладем жариться третью котлету;

третья минута: первую (готовую) котлету убираем, кладем вторую (недожаренную с одной стороны) и дожариваем до конца.

ЧТО НУЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ЗАДАЧИ?

Ответ: составить план действий, который приведет к нужному результату.

Как по-другому назвать план действий?

Последовательность шагов, инструкция, способ действий. Но существует более “научное” слово – **АЛГОРИТМ.**

ТЕМА УРОКА

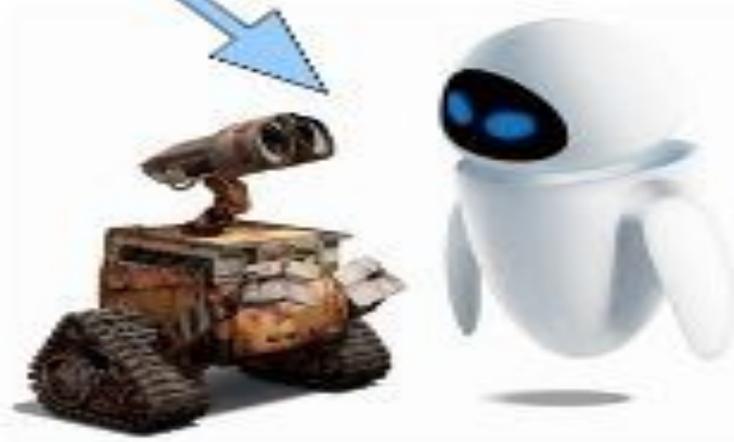


Алгоритмы и исполнители





**ИСПОЛНИТЕЛИ
АЛГОРИТМОВ**



СКИ – система команд исполнителя

СКИ – список команд, которые в порядке очереди исполнителю и могут ими быть выполнены.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- 1. Составить примеры алгоритмов из жизни.**
- 2. Кто или что может быть исполнителем алгоритма?**
- 3. Какие команды может исполнять животное, человек, машина?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Составить и записать в тетради 2 примера алгоритма из жизни.