

# Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

Выполнила:

Студентка «Сестринского дела»

Сытникова Елена 1 СД «Г»

Проверила:

Аванесова Элеонора Артуровна



# Представление об информационном ресурсе

- Информационный ресурс – это информация, являющаяся знанием, т.е. обладающая всеми атрибутами знания.
- Важным для информационного ресурса является форма существования и представления знаний. Знание – это отражение той или иной стороны объективной реальности в виде идей, понятий, представлений о каком-то предмете или явлении.
- При этом не все знания, имеющие атрибуты информации, могут выступать в качестве информационного ресурса. Для последнего важно его использование человечеством, в то время как знание и информация, могут оставаться не востребованными по причине своей малодоступности в силу ряда причин. Поэтому на сегодняшний день существует проблема извлечения максимума информации из сообщений, накопленных за всю историю человечества и превращения ее в информационный ресурс. Обычно при этом происходит превращение книжных описаний и других рассеянных знаний в алгоритмы и программы, что является частью работы по формированию информационного ресурса.
- Главная трудность в понимании природы и функций информационного ресурса как интеллектуального ресурса, фактора коллективного творчества состоит в раскрытии механизма перехода знаний в силу, способов его воздействия на материальные факторы прогресса.

# Особенности информационного ресурса

- Неисчерпаемость. Характерное отличие от материальных ресурсов. По мере развития общества и роста потребления знаний запасы информационных ресурсов не убывают, а растут.
- Имеет потенциальное значение. Информационный ресурс может проявиться как движущая сила, только соединяясь с другими ресурсами – опытом и квалификацией персонала, техникой, энергией, сырьем.
- Эффективность применения. Связана с эффектом повторного производства знаний: получение знаний требует большого количества усилий, в то время как его воспроизводство осуществляется с меньшими затратами труда.
- Непосредственно включает науку в состав производственных сил. Осуществляется переход к производственным системам, основой функционирования которых служат информационные ресурсы.
- Возникает в результате творчества. Любой умственный труд, будь то наука или управление, включает две части: рутинную и творческую. Увеличение умственной работы за счет рутинной ее части не ведет к росту информационного ресурса.

# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ



ЗРИТЕЛЬНАЯ



СЛУХОВАЯ



ОБОНЯТЕЛЬНАЯ



ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ



ВКУСОВАЯ



# ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

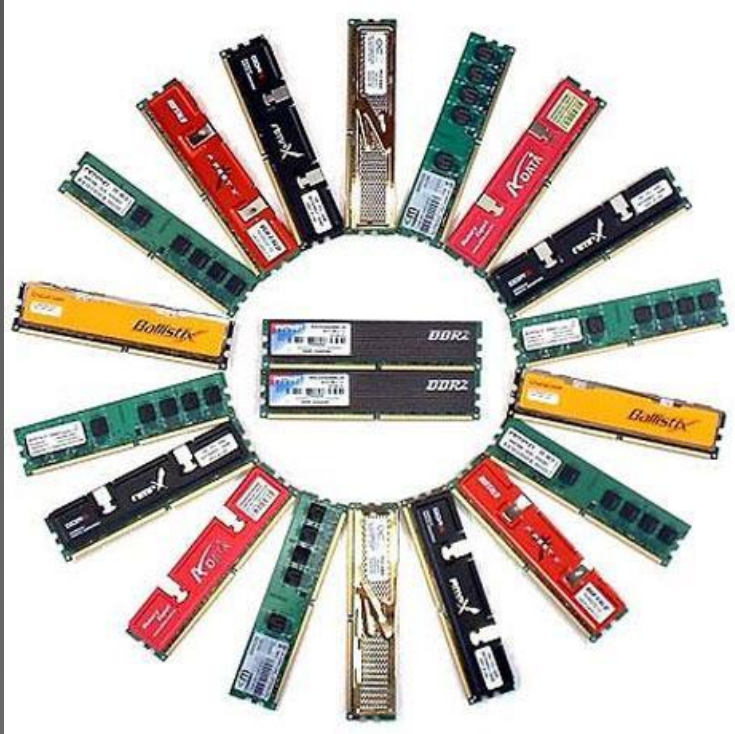


**ПАМЯТЬ**

**ОПЕРАТИВНАЯ  
(ВНУТРЕННЯЯ)**

**ДОЛГОВРЕМЕННАЯ  
(ВНЕШНЯЯ)**

# Оперативная память



это временная память компьютера, которая работает при включенном состоянии компьютера и которая нужна для нормальной работы программ и процессов. Как только

вы выключаете компьютер и ли перезагружаете, оперативка стирается (грамотно говорить - обнуляется).



## Долговременная память

Долговременная память – для долговременного хранения информации, когда компьютер выключен.

*Дисковод* – устройство, обеспечивающее запись и считывание информации.



*Носитель* – объект, на котором записана информация





- **Правовое регулирование** – процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.

Особенность правового регулирования как отдельного вида социального регулирования заключается в том, что воздействие на поведение людей и общественные отношения осуществляется исключительно при помощи специальных правовых средств и методов. Отсюда использование любых других средств правового характера, специально для этого не предназначенных, правовым регулированием не считаются, они относятся к более широкому понятию — правовое воздействие. Поэтому какое-либо воздействие на поведение людей через средства массовой информации, путём пропаганды или агитации, в том числе нравственного или правового воспитания и обучения не являются правовым регулированием, ввиду того, что не представляют из себя специально направленную юридическую деятельность по упорядочиванию общественных отношений[1].

Правовое регулирование следует отличать от правового воздействия. Под ним понимается весь процесс влияния права на социальную жизнь общества. Предмет правового воздействия намного шире предмета правового регулирования, который содержательно входит в него. Помимо собственно правового регулирования правовым воздействием также охватываются экономические, политические и социальные отношения, которые правом напрямую не регулируются, но на которые оно так или иначе оказывает влияние (информационно-правовое и воспитательно-правовое воздействие).





# ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

↓

Приобретенные электронные учебные материалы на электронных носителях (учебные фильмы ВВС, компьютерные обучающие программы, системы тестирования и др.)



Малые электронные библиотеки (магнитные диски) находятся в библиотеке

↓

Собственные разработки преподавателей КМК (электронные учебно-методические материалы, компьютерные тестовые задания, агитационно-информационные фильмы и др.)



Функционируют в учебной локальной сети

↓

Электронные учебные модули (ЭУМ) открытой образовательной модульной мультимедиа система (ОМС).



Функционируют в учебной локальной сети

Функционируют в Internet

# Информационные ресурсы

Термин «информационные ресурсы» появился в 70-е годы 20 века в работах, посвященных вычислительной технике и автоматизированным информационным системам. В 80-е годы этот термин получил широкое распространение. Информационные ресурсы относят к экономическим ресурсам в качестве четвертой их составляющей (в дополнение к трудовым, материальным и финансовым).

Информационные ресурсы отображают естественные процессы и явления, зафиксированные в результате научных исследований и разработок или других видов целенаправленной деятельности в различного рода документах (отчеты о НИР, патенты, массивы данных и т. д.), понятиях и суждениях и др.

Информационные ресурсы – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах)

# ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**Информационный ресурс** - это информация, созданная и (или) обнаруженная, зарегистрированная, оцененная, с определенными (заданными) законами деградации и обновления. Это тоже документ, но с четко определенными качественными и количественными характеристиками.

Важнейшей проблемой практического использования ИР является проблема их классификации. При рассмотрении ИР как объекта гражданских прав Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" определяет, что признаком классификации ИР является признак собственности. Следует еще один признак классификации: федеральный ИР, совместного пользования и т.д.

# Информационные ресурсы делятся на следующие группы:

## ○ I. По специфике возникновения:

1) естественные, производственные, социально-экономические информационные ресурсы;

2) созданные в результате интеллектуальной деятельности.

## II. По сферам использования:

1) научно-технические;

2) социально-экономические;

3) правовые

4) культурные;

5) образовательные;

6) развлекательные и т.д.

### III. По принадлежности определенным субъектам:

1) физическим лицам;

2) юридическим лицам;

3) государственным органам власти и управления

4) должностным лицам;

5) органам местного самоуправления;

6) общественным объединениям;

7) государству в целом.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

