

Учитель математики и информатики  
ТОГБОУ «Жердевская школа интернат  
среднего (полного) общего образования»  
Крючкова Надежда Васильевна

Тема урока:  
« Операторы линейных  
программ»



# Цель урока:

1. Повторить и закрепить основные понятия языка BASIC.
2. Продолжить формирование умений и навыков по данной теме.
3. Закрепить понятия оператора и команды линейной программы.



# Структура линейной программы:

заголовок

ввод исходных данных

расчетные формулы


вывод результатов

останов



# ОПЕРАТОРЫ

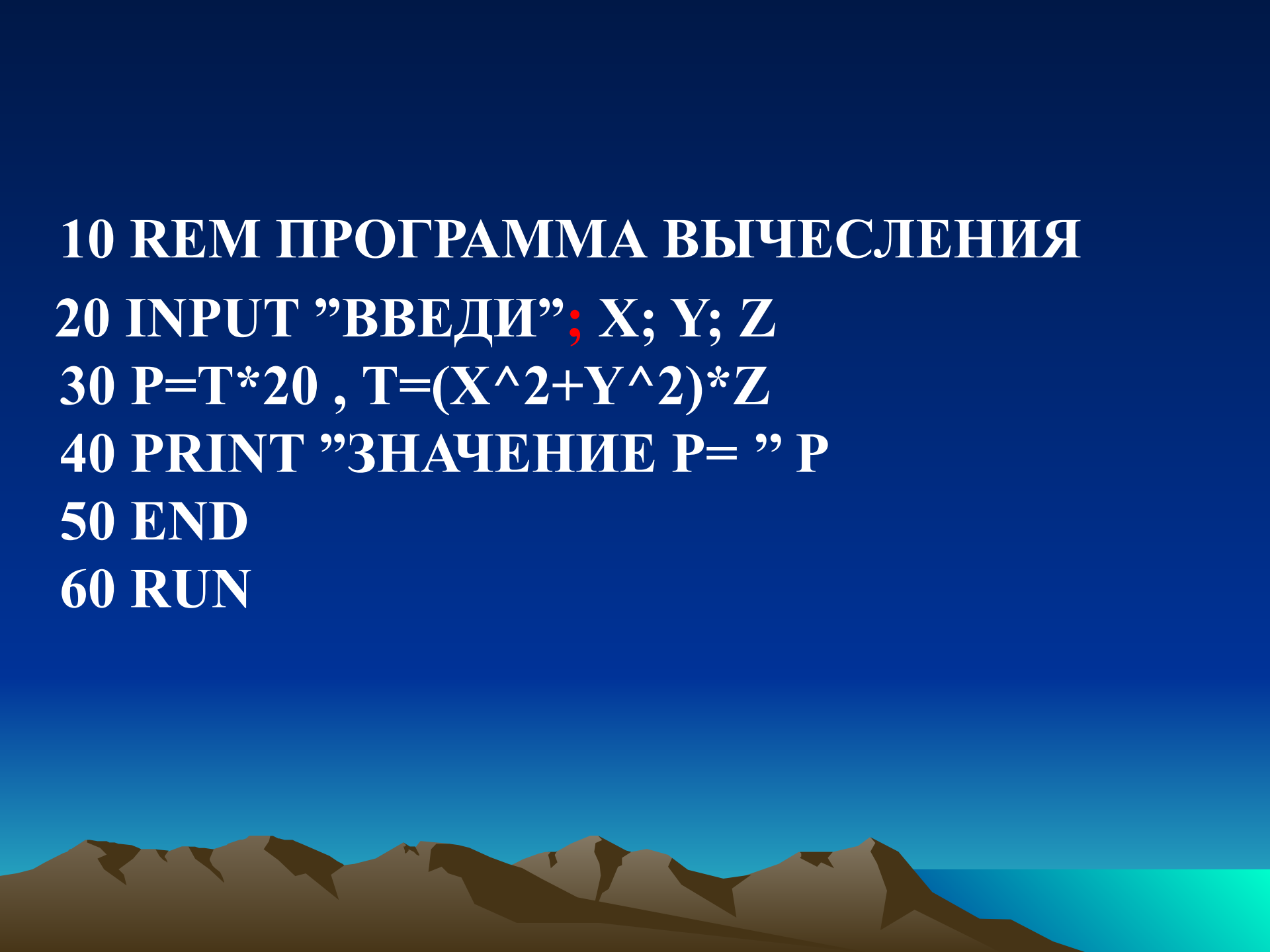
REM	КОММЕНТАРИЙ
LET	ПРИСВОИТЬ
DATA	ДААННЫЕ
READ	ПРОЧИТАТЬ
INPUT	ВВЕДИ ДААННЫЕ
PRINT	ПЕЧАТАЙ
END	КОНЕЦ ПРОГРАММЫ
STOP	ОСТАНОВ
RUN	НАЧНИ ВЫПОЛНЯТЬ
CLS	СТЕРЕТЬ ТЕКСТ
NEW	НОВАЯ ПРОГРАММА
LIST	ЧИТАЙ



# ЗАДАНИЕ: НАЙТИ ОШИБКУ В ПРОГРАММЕ

```
10 REM ПРОГРАММА ВЫЧИСЛЕНИЯ  
20 INPUT "ВВЕДИ" X; Y; Z  
30 P=T*20 , T=(X^2+Y^2)*Z  
40 PRINT "ЗНАЧЕНИЕ P= " P  
50 END  
60 RUN
```

```
10 REM ПРОГРАММА ВЫЧИСЛЕНИЯ  
20 INPUT "ВВЕДИ"; X; Y; Z  
30 P=T*20 , T=(X^2+Y^2)*Z  
40 PRINT "ЗНАЧЕНИЕ P= " P  
50 END  
60 RUN
```



10 REM ПРОГРАММА ВЫЧЕСЛЕ

20 INPUT "ВВЕДИ"; X, Y, Z

30 P=T\*20 , T=(X^2+Y^2)\*Z

40 PRINT "ЗНАЧЕНИЕ P= " P

50 END

60 RUN



```
10 REM ПРОГРАММА ВЫЧИСЛЕНИЯ  
20 INPUT "ВВЕДИ"; X, Y, Z  
30 T=(X^2+Y^2)*Z : P=T*20  
40 PRINT "ЗНАЧЕНИЕ P= " P  
50 END  
60 RUN
```





```
10 REM ПРОГРАММА ВЫЧИСЛЕНИЯ  
20 INPUT "ВВЕДИ"; X, Y, Z  
30 T=(X^2+Y^2)*Z : P=T*20  
40 PRINT "ЗНАЧЕНИЕ P= " P  
50 END
```

**RUN**



```
10 REM "ПЛОЩАДЬ, ОКРУЖНОСТЬ"  
20 DATA 10, 3.14  
30 READ R; P  
40 A= P*R^2; C=2*P*R  
50 PRINT A  
60 PRINT C  
70 END  
80 LIST
```



```
10 REM "ПЛОЩАДЬ, ОКРУЖНОСТЬ"  
20 DATA 10, 3.14  
30 READ R, P  
40 A= P*R^2 ; C=2*P*R  
50 PRINT A  
60 PRINT C  
70 END  
80 LIST
```



```
10 REM "ПЛОЩАДЬ, ОКРУЖНОСТЬ"  
20 DATA 10, 3.14  
30 READ R, P  
40 A= P*R^2 : C=2*P*R  
50 PRINT A  
60 PRINT C  
70 END  
80 LIST
```



```
10 REM "ПЛОЩАДЬ, ОКРУЖНОСТЬ"  
20 DATA 10, 3.14  
30 READ R, P  
40 A= P*R^2 : C=2*P*R  
50 PRINT A  
60 PRINT C  
70 END
```

LIST



# Чайнворд

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
выводит на печать  
результат расчета?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
запоминает числовые  
константы?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D



Оператор, который  
считывает числовые  
константы и  
присваивает их  
своим переменным?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
используют для  
написания  
заголовка?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Команда, которая  
вызывает программу  
из памяти  
компьютера?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
посылает программу  
на выполнение?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор который  
позволяет вводить  
числовые данные в  
процессе  
выполнения  
программы?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
стирает программу с  
экрана?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
заканчивает  
программу?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Команда, которая  
стирает программу  
из памяти?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D



Оператор, который переводится как «присвоить»?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

Оператор, который  
приостанавливает  
программу?

P	R	D	A	T	R	E	R	I	N	L
R	I	N	T	A	T	M	U	N	P	E
E	A	D	L	I	S	N	E	T	U	T
C	L	S	S	T	O	P	W	E	N	D

## Литература

1. Новосельцев В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема?//Директор школы. – 2003. - № 9.
2. А.Клименков Компьютерные дети // Компьютера. Компьютерный еженедельник. -2007.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: ученик и компьютер. - М.:ВАКО, 2007.

