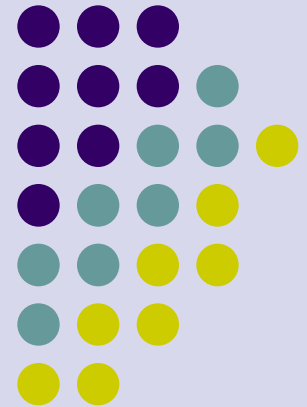


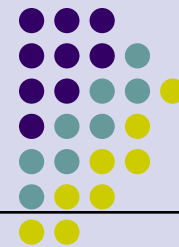
Обобщающее повторение

по теме:

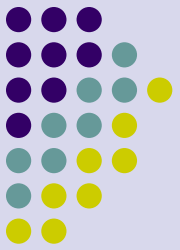
«Текстовый редактор»



Лист самооценки «Мои достижения»



Вид деятельности	МОЕ УЧАСТИЕ	
Решение кроссворда	Количество отгаданных слов _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	
Участие в устном опросе	Да, участвовал Нет, не участвовал	
Подготовка к ГИА	Мой ответ: _____	
Выполнение практической работы	Работа -выполнена полностью -выполнена частично -работа не выполнена	
Общая самооценка	-ОТЛИЧНО -ХОРОШО -УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО -НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	



Вопросы:

1. Перечислите этапы создания текстового документа
2. Какие Вы знаете правила ввода текста?
3. Что значит редактировать текст?
4. Как исправить ошибочный символ?
5. Что значит форматировать текст?
6. За счет чего?
7. Перечислите виды шрифтов
8. В каких случаях применяют тот или иной вид шрифта?
9. Перечислите виды начертания
10. Для чего нужны начертания?
11. Перечислите виды выравнивания
12. Зачем нужно знать все эти правила?
13. Перечислите программы для работы с текстами.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловянную плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки ляскали на нас мелкими, как иглы, зубами.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звезды.

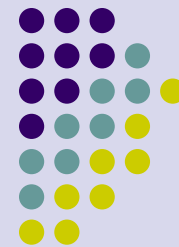
У нас на стоянке горел костёр. Мы жгли его весь день и ночь напролёт, чтобы отгонять волков, – они тихо выли по дальним берегам озера. Их беспокоили дым костра и весёлые человеческие крики.

Всё, что окружало нас, казалось необыкновенным: и поздняя луна, блиставшая над чёрными озерами, и высокие облака, похожие на горы розового снега, и даже привычный морской шум высоких сосен.

Мальчик первый услышал фырканье зверя и зашипел на нас, чтобы мы замолчали. Мы притихли. Мы старались даже не дышать, хотя рука невольно тянулась к двустволке, – кто знает, что это мог быть за зверь!

Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пяточок. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазами. Наконец показалась полосатая шкурка.

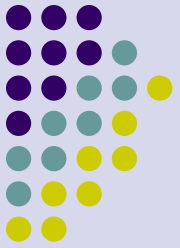
Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня.



Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев различаются для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например 124.

1. Начертание шрифта (прямое, курсивное)
2. Выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)
3. Размер шрифта
4. Отступ первой строки

HE



321

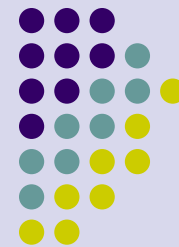


,,,,,

I

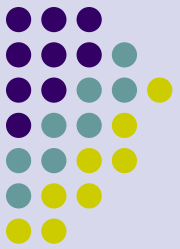
В ИКИ





День Космонавтики

Задание для практической работы:



1. **Открыть файл *День космонавтики*** - заготовка (Рабочий стол, папка класс 24, папка *День космонавтики*)

2. **Отформатировать текст:**

Заголовок: Шрифт Times New Roman, размер кегля 20, размещение по центру

Основной текст: Шрифт Times New Roman, размер кегля 14, размещение по ширине

Слова и предложения оформить:

12 апреля 1961 года (Шрифт Times New Roman, размер кегля 14, красный цвет текста)

Юрий Гагарин (Шрифт Times New Roman, размер кегля 14, красный цвет текста)

Полет первого космонавта продолжался 1 час 48 минут

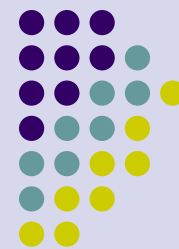
(Шрифт Times New Roman, размер кегля 14, начертание курсив)

Материал взят с сайта (Шрифт Times New Roman, размер кегля 12, начертание курсив)

<http://bashkirova3.narod2.ru/index/0-23> (Шрифт Times New Roman, размер кегля 12, начертание курсив, оформить как гиперссылкой)

Вставить фотографию (из папки *День космонавтики*).

Вставить. Отобразить панель настройки инструментов – выбрать - Меню обтекание (знак собачка) - по контуру.



Итоги урока:

- Я знал и умел ...
- Я узнал и научился...
- Я хочу узнать и научиться...