





Прозвенел звонок ,  
Начинается урок.  
Все ль на месте?  
Все ль в порядке?  
Книжки, ручки  
И тетрадки.  
Все ли правильно сидят?  
Все ли на меня глядят?

# Правила



## техники безопасности

### в кабинете информатики



# Устная разминка





# Найти отличия

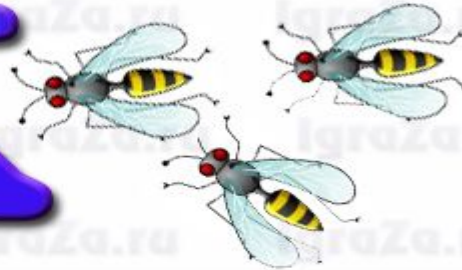


# Разгадайте

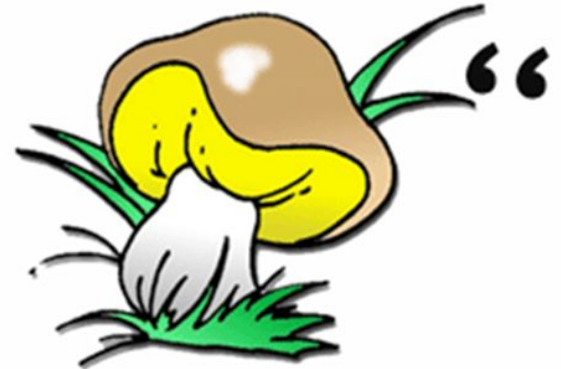
ТУ



К



ТИ



- найти закономерность

Логическая разминка.

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37, 46, 56.

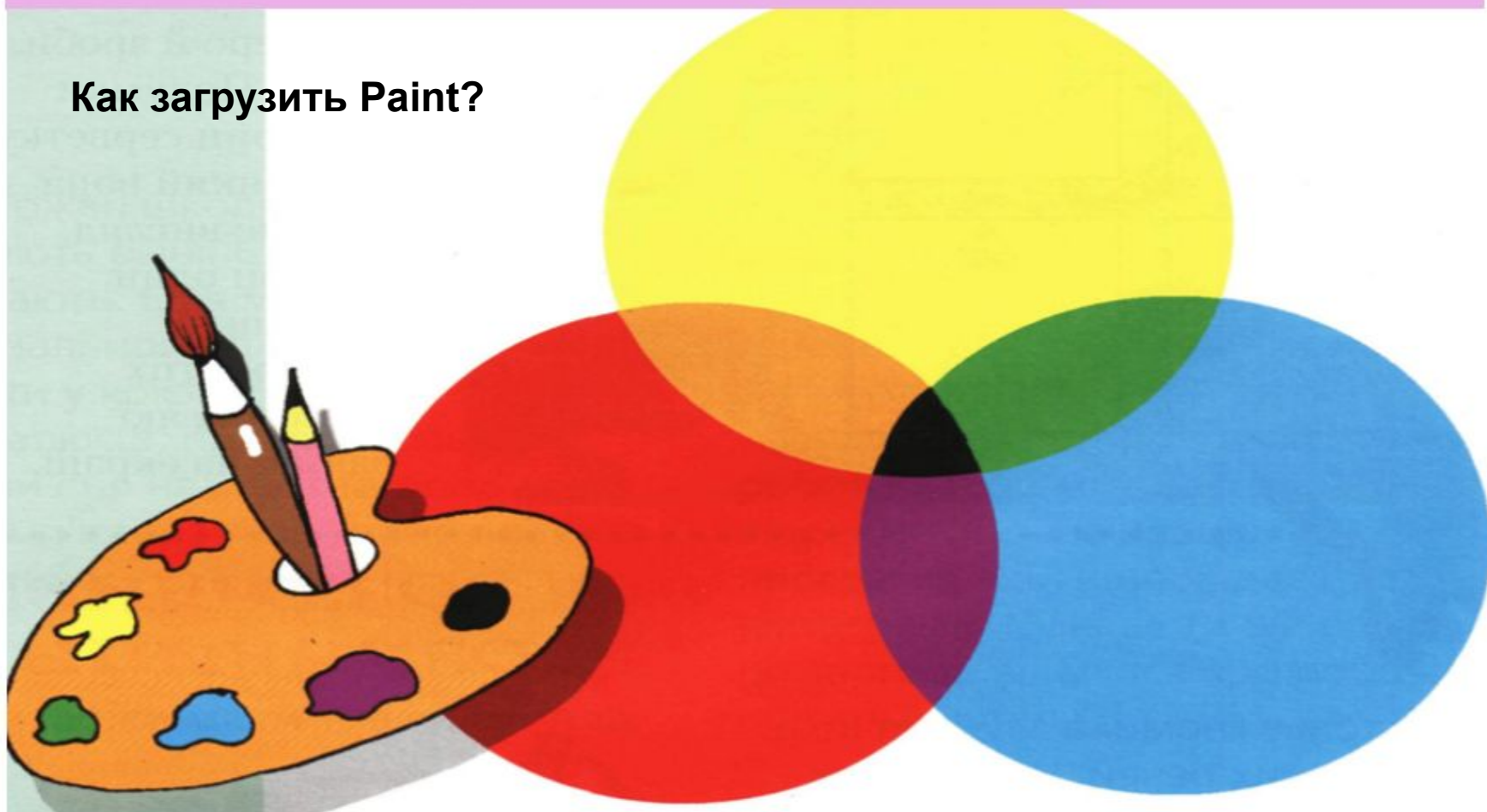
2, 4, 8, 14, 22, 32, 44, 58, 74, 92, 112.





*Давайте вспомним с какой программой мы работали?  
Что означает Paint?*

**Как загрузить Paint?**





Чтобы запустить **Paint** нужно:

***ПУСК*** → ***Программы*** →  
***Стандартные*** → ***Paint***

или дважды нажать по  
ярлыку Paint  
на Рабочем столе



Paint

# Окно программы Paint



# Окно программы:

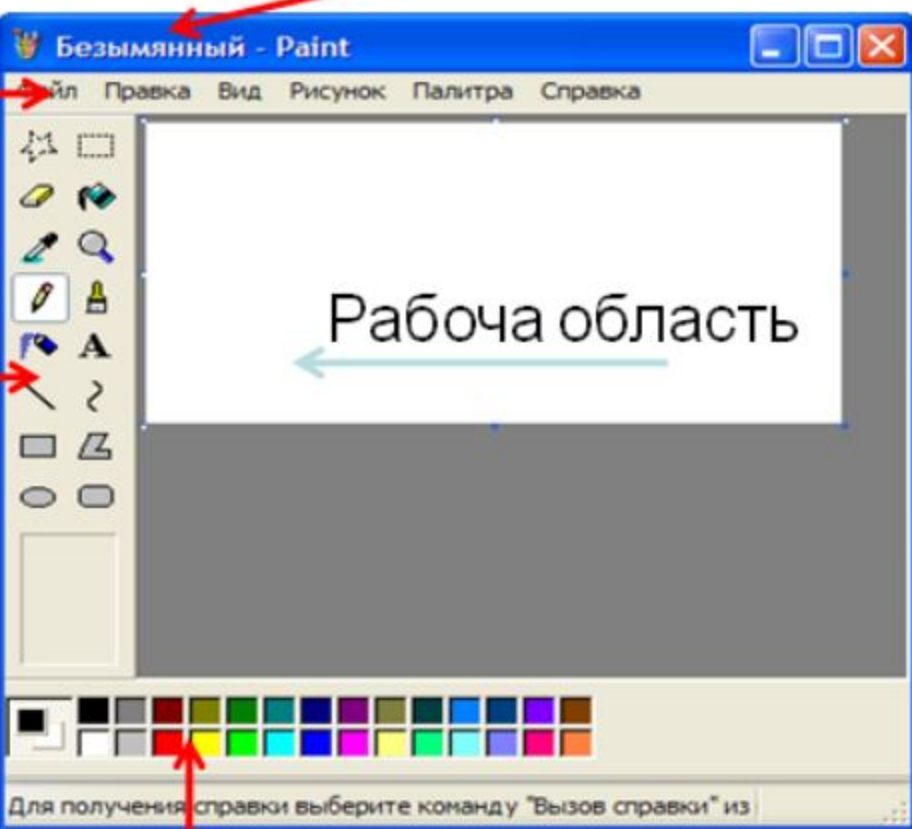
Рядок заголовка

Оконное меню

Главное меню

Панель инструментов

Рабочая область

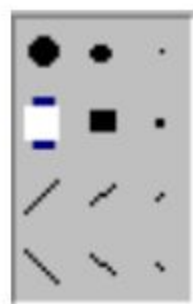


Палитра

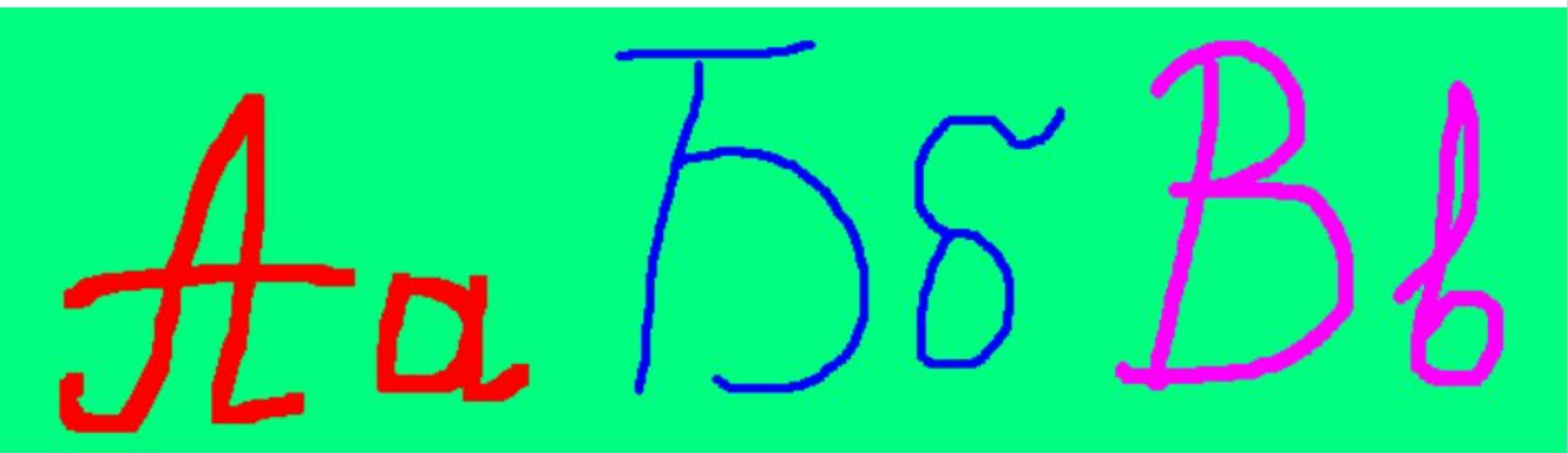
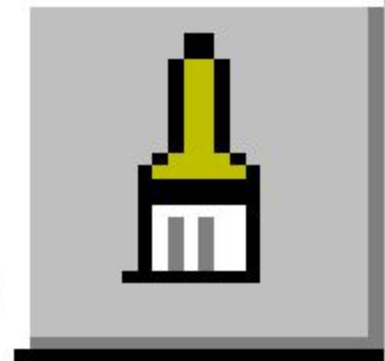
- 
- Это что тут за зверёк  
ходит вдоль и  
поперёк?  
В краске выпачканный  
нос, деревянный  
длинный хвост.





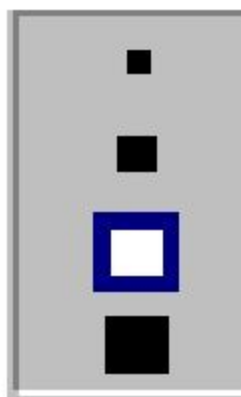


# КИСТЬ

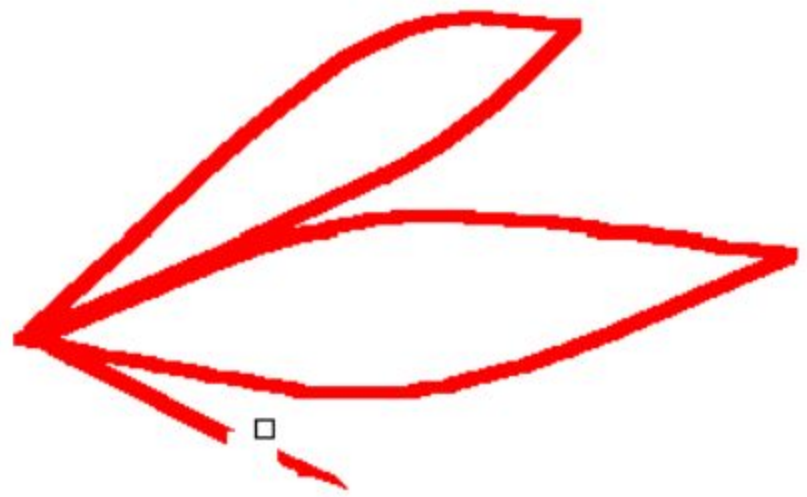


- В альбоме на странице  
И я люблю трудиться.  
Я помощник верный ваш:  
Исправляю карандаш  
Если мне работу дашь  
Зря трудился карандаш





# терка



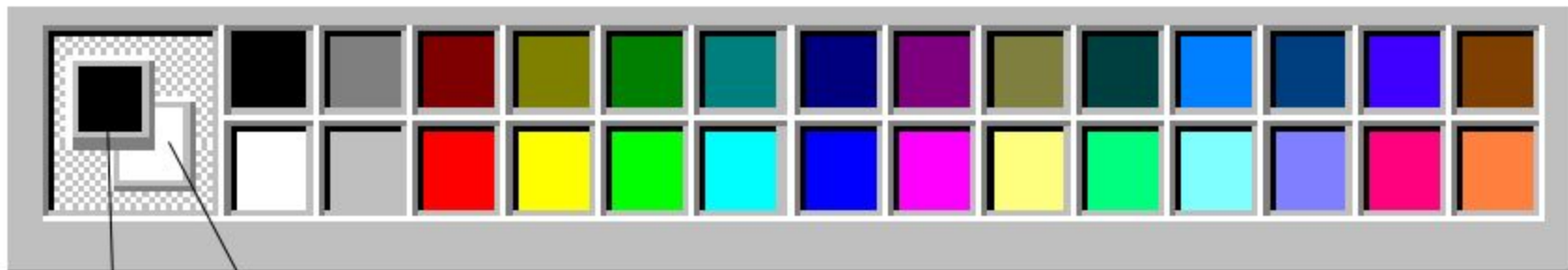


- Различаемся по цвету  
А других отличий нету.  
Если нас с водой смешать  
Можно смело рисовать





# Палитра цветов Paint



**цвет фоновой  
области**

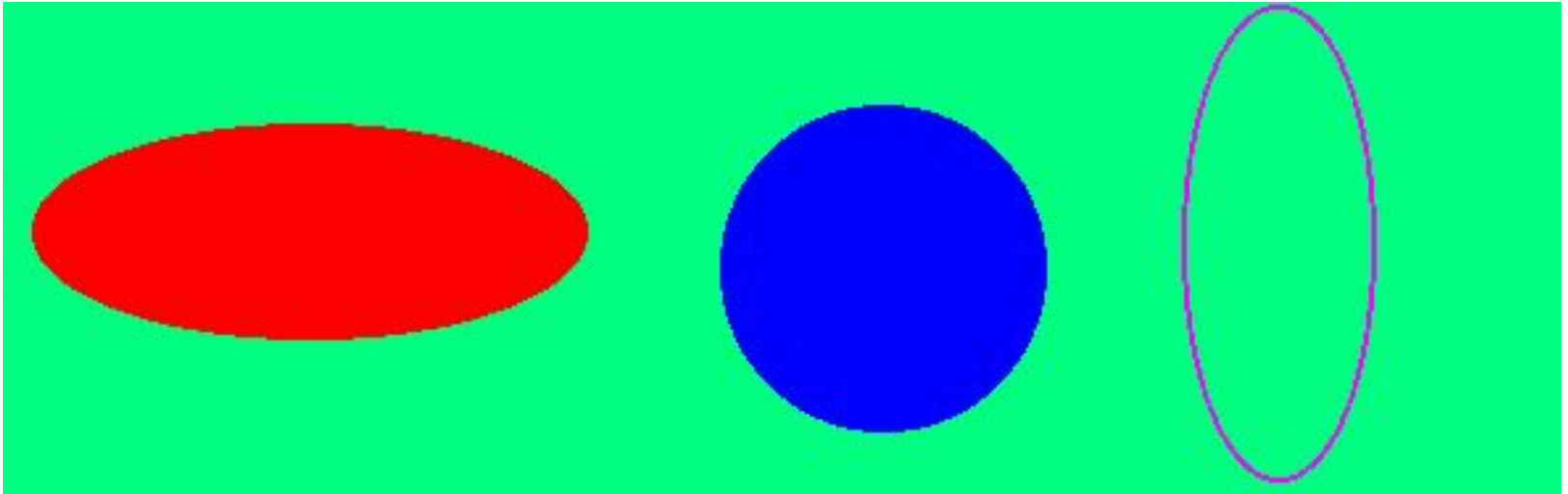
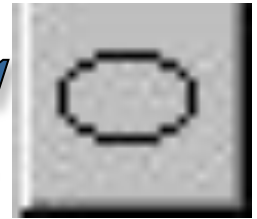
**цвет линий**

Если взял бы я  
окружность,  
С двух сторон немного  
сжал,  
Отвечайте дети дружно  
–  
Получился бы...





*ЭЛИПС*



# Давайте вспомним, с чем мы познакомились на том уроке?

- Как вы думаете, для чего они нужны?
- Что мы с ними делали?



**Рис. 2.1.** Векторные графические примитивы



# Панель инструментов Paint

|                     |   |  |                           |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| свободное выделение |    |    | прямоугольное выделение   |
| терка               |    |    | заливка                   |
| пипетка             |    |    | масштаб                   |
| карандаш            |    |    | кисть                     |
| розпылитель         |    |    | надпись                   |
| прямая              |   |   | кривая                    |
| прямоугольник       |  |  | многоугольник             |
| овал                |  |  | скругленный прямоугольник |

# СОЗДАНИЕ НАДПИСЕЙ

Споём песенку?!?



Весело!?



# СОЗДАНИЕ НАДПИСЕЙ

Это мы  
быстро..!

$7+1=8$

$10-1=9$

$5+3=8$

$8-2=8$

$12-4=8$

$14-7=7$

$18-9=9$

$9-2=7$

$4+4=8$

$14-5=9$

$13-7=6$

$1+4=5$

$15-7=8$

Посчитай  
и запиши

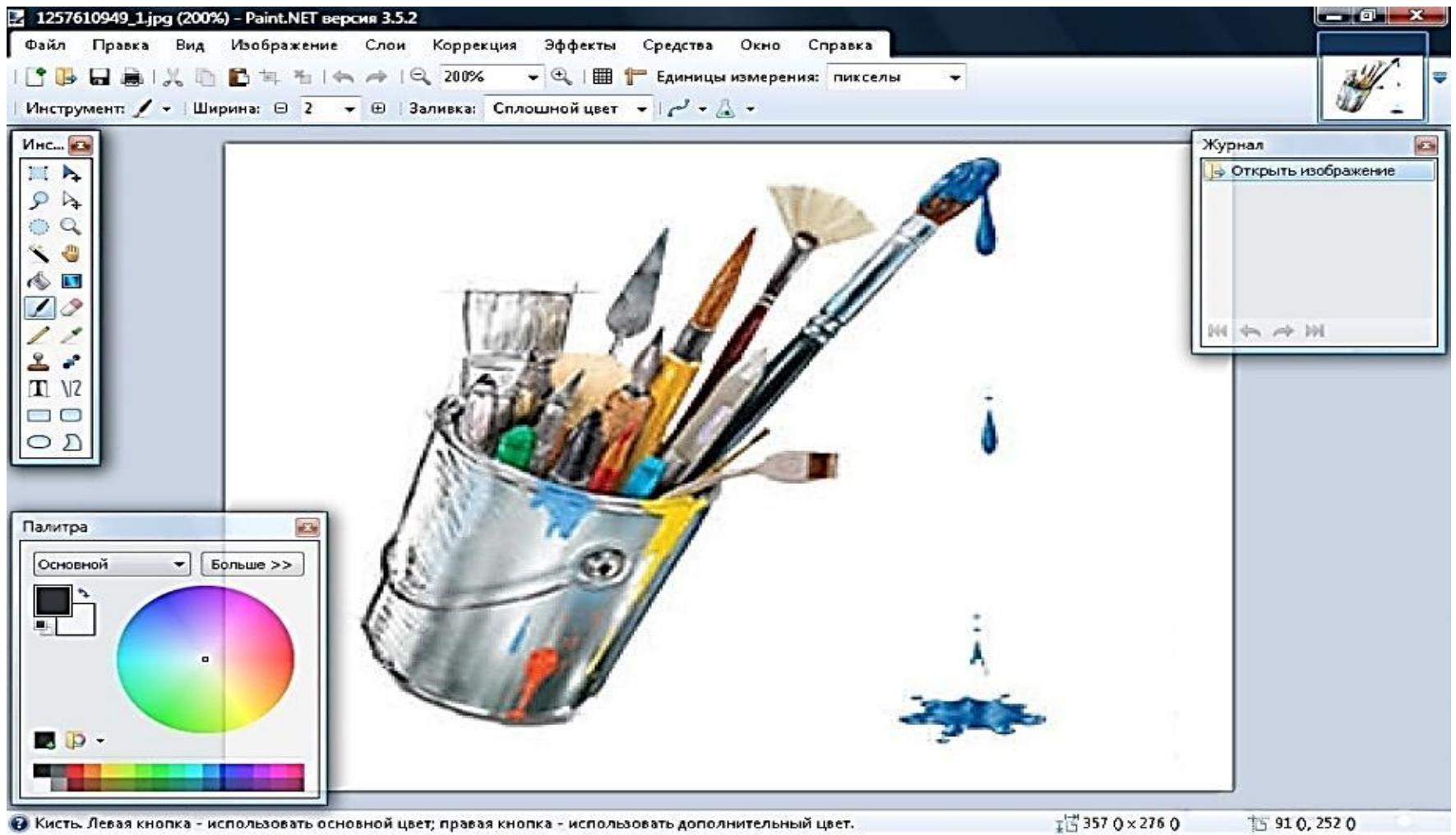


Как же это сделать?





# Тема: Добавление текста в графический рисунок.



# Ура!

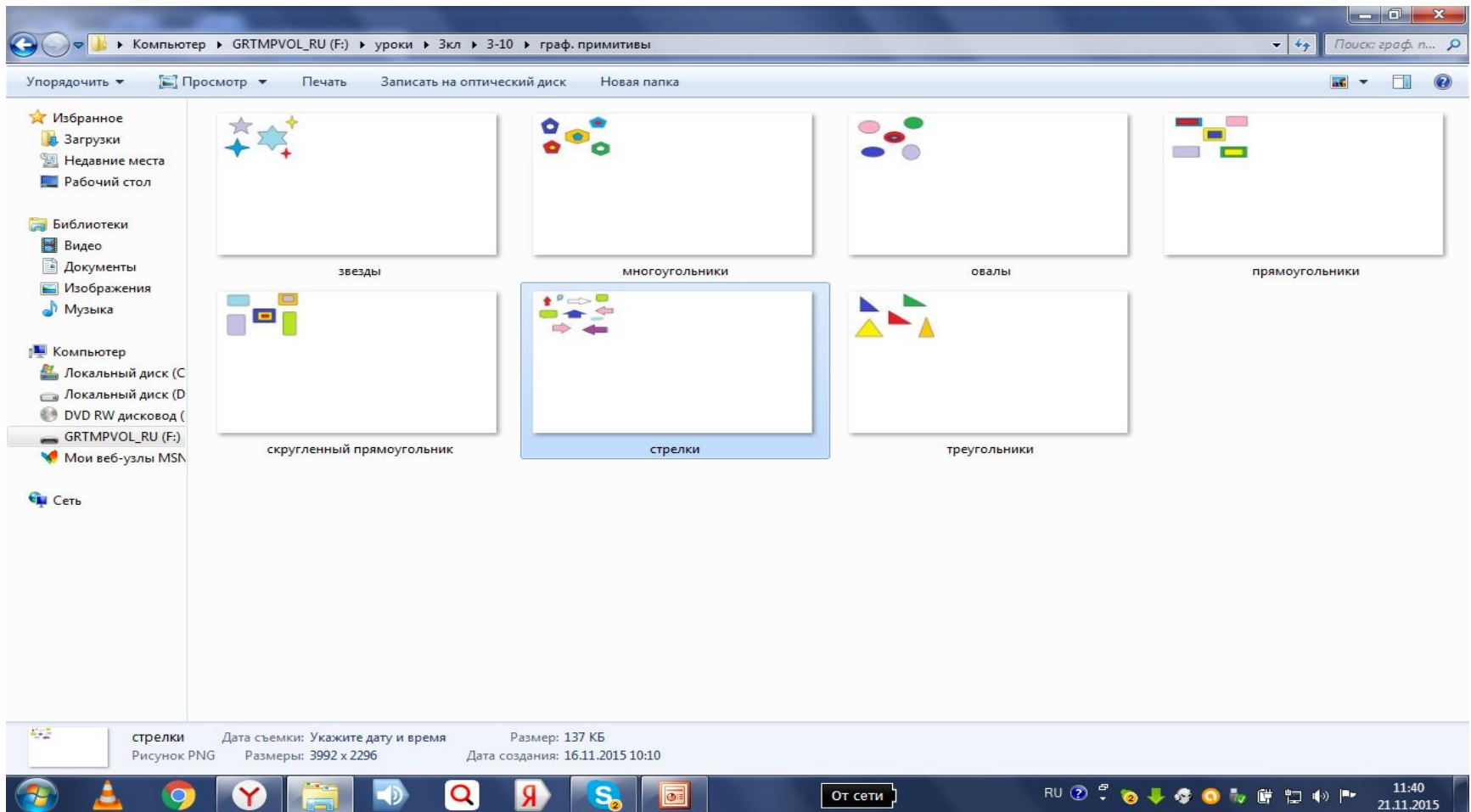
## Физкультминутка!



# 1. Найти и открыть папку «Граф.примитивы»

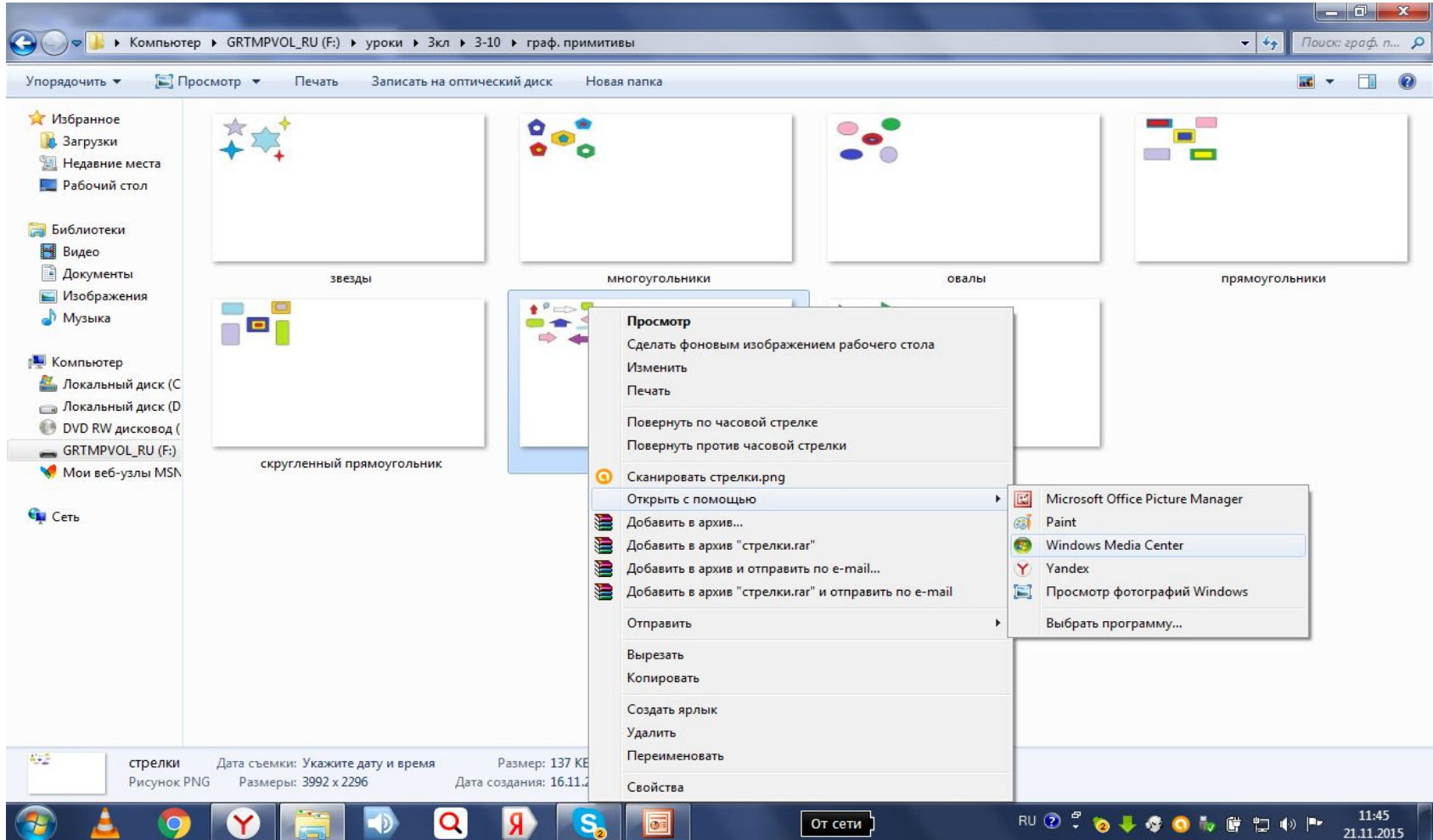


# 2. Выделить рисунок



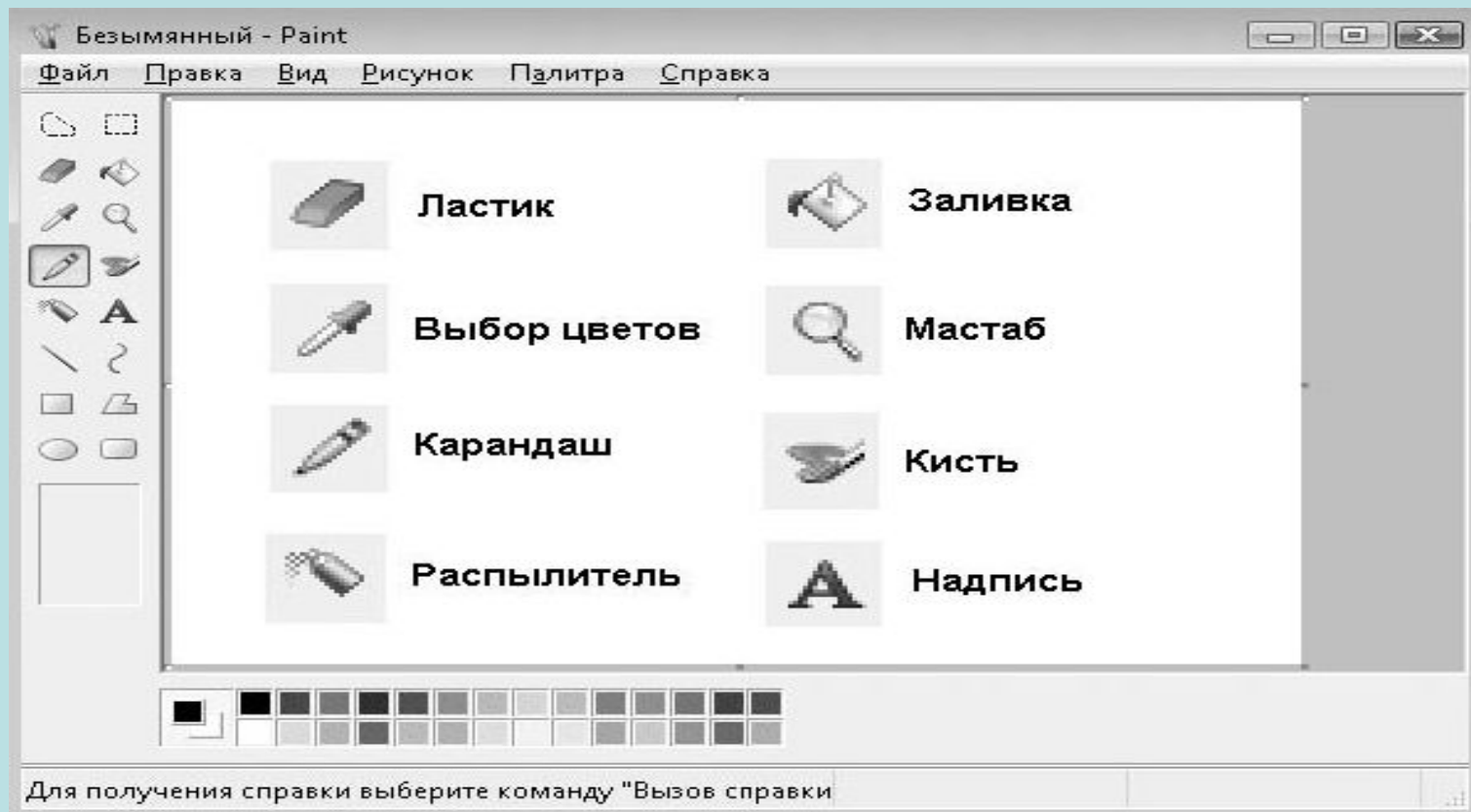


# 3. Вызвать контекстное меню: «Открыть с помощью Paint»

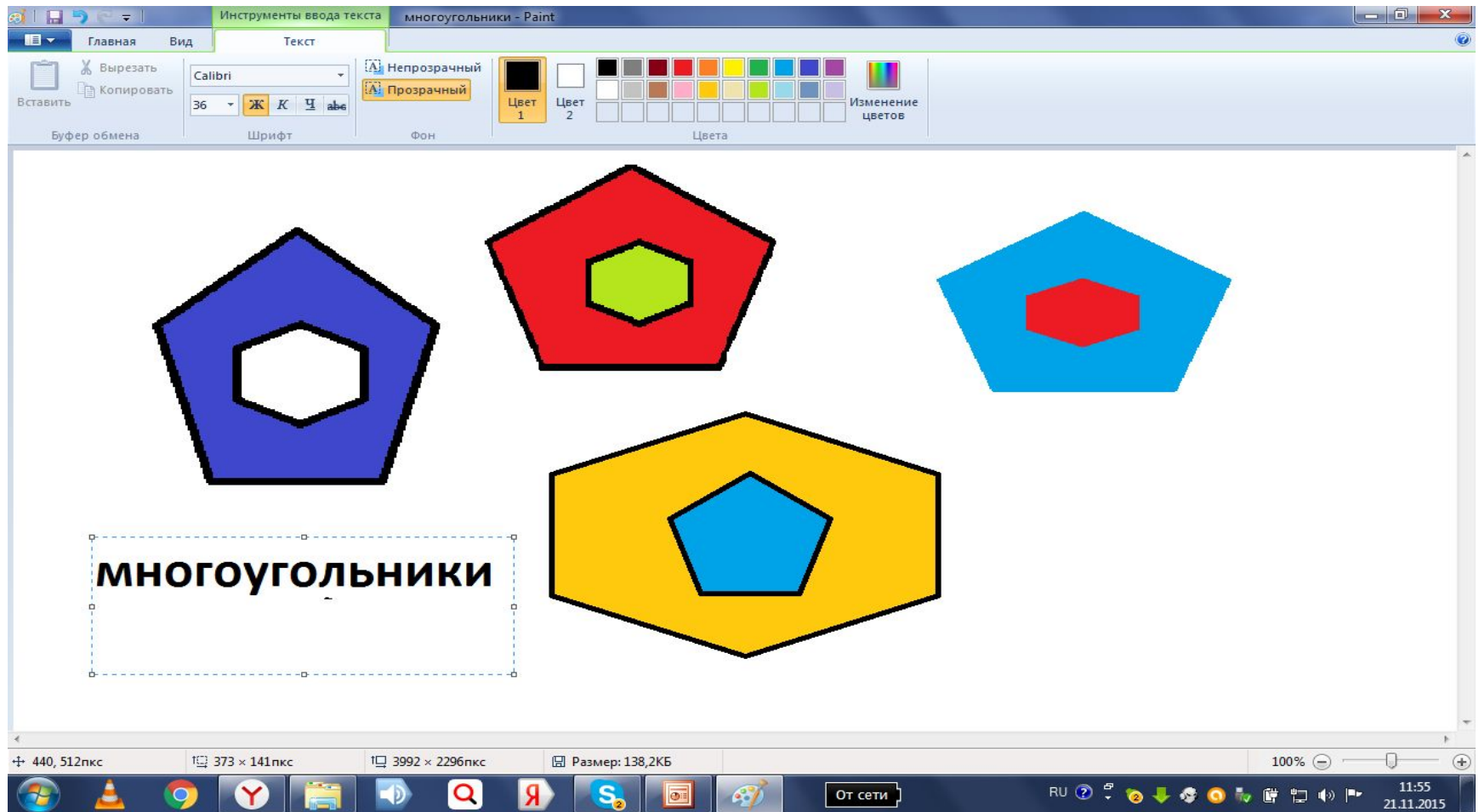


# 4. Нажать клавишу

A



# 5. Выбрать место, добавить текст.



# \* Практическая работа





# Практическая работа





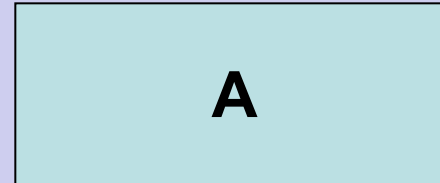
**Зарядка для глаз**

# Алгоритм «Добавление текста в графический рисунок»

- 1.
- 2.
- 3.

## Алгоритм «Добавление текста в графический рисунок»

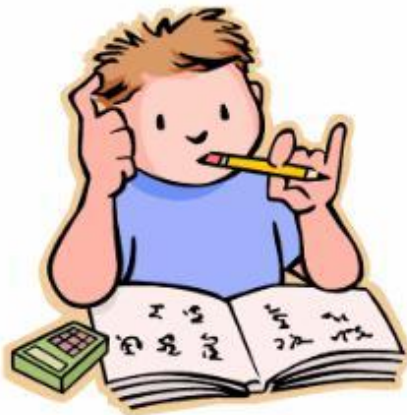
- 1. Нажать клавишу
- 2. Выбрать место
- 3. Добавить текст





# Домашнее задание

---



Выучить алгоритм  
«Добавление текста в  
графический рисунок»

---



# Так держать!



[Вернуться в меню](#)  
[«Выбери»](#)

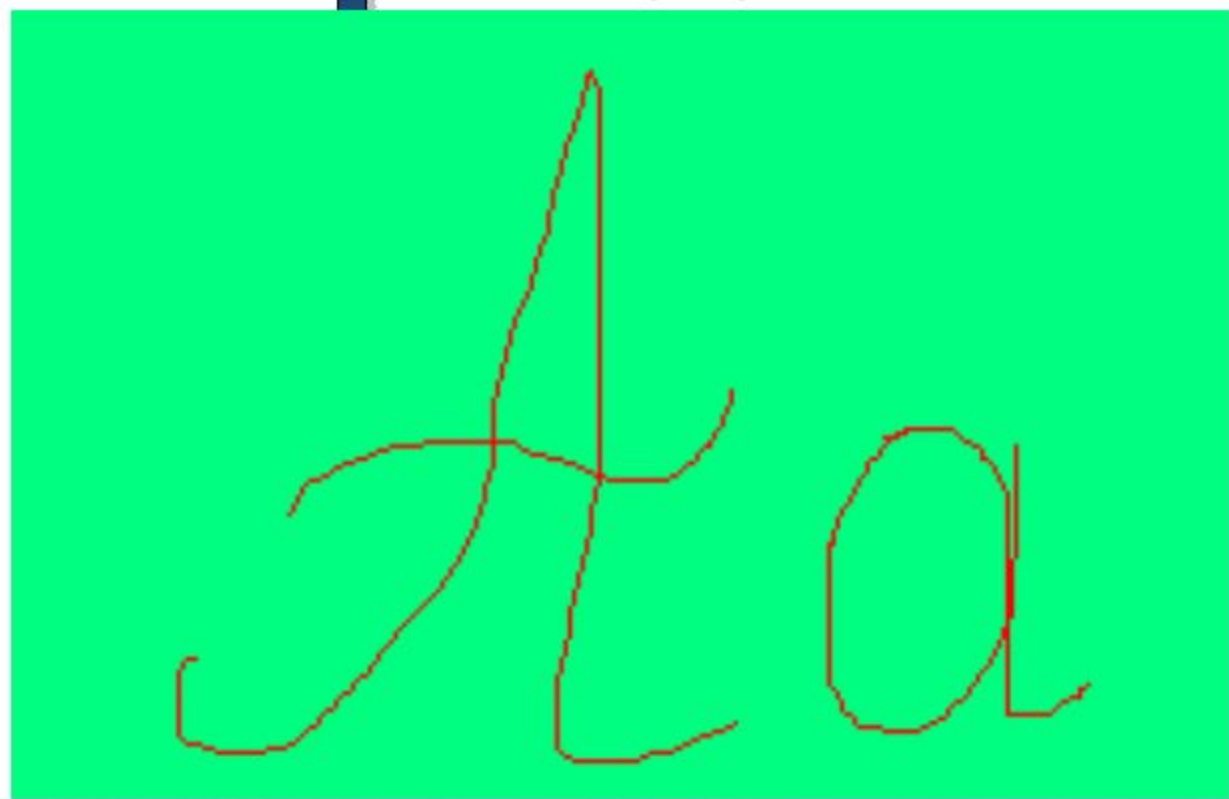
[Продолжить на «5»](#)

- Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко,
- И в работе круглый год  
Он сердечко отдает,  
Пишет он, когда диктую  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечером  
Он раскрасит мне альбом



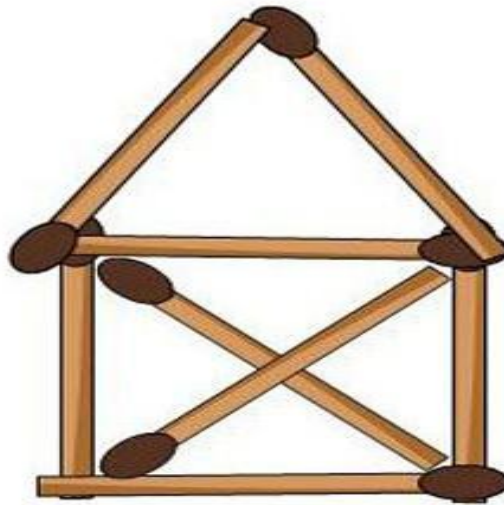


# карандаш





# Ребята, скажите как



**Передвинь 1 спичку так,  
чтобы вместо 9 треугольников  
остался только один.**

**При работе с ЭВМ  
Нельзя ходить по классу всем.**

**Начинать работу строго,  
С разрешения педагога,  
И учтите: Вы в ответе,  
За порядок в кабинете.**

**Шнуры, розетки, провода  
Не надо трогать  
никогда.**