





Прозвенел звонок ,
Начинается урок.
Все ль на месте?
Все ль в порядке?
Книжки, ручки
И тетрадки.
Все ли правильно сидят?
Все ли на меня глядят?

Правила



техники безопасности

в кабинете информатики



Устная разминка



Найти отличия

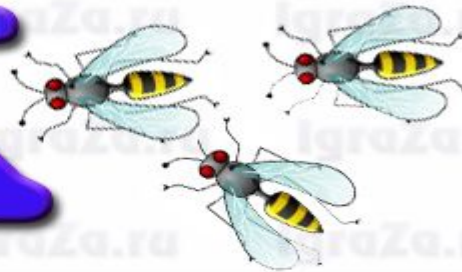


Разгадайте

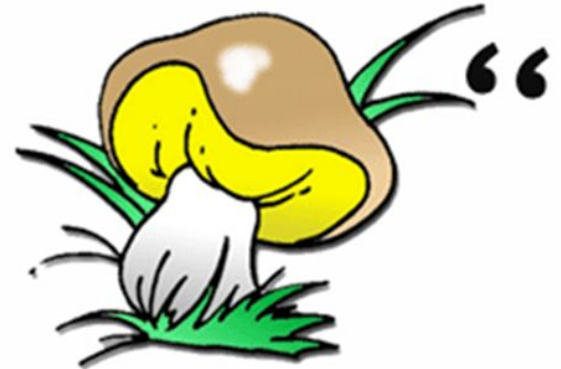
ТУ



К



ТИ



- найти закономерность

Логическая разминка.

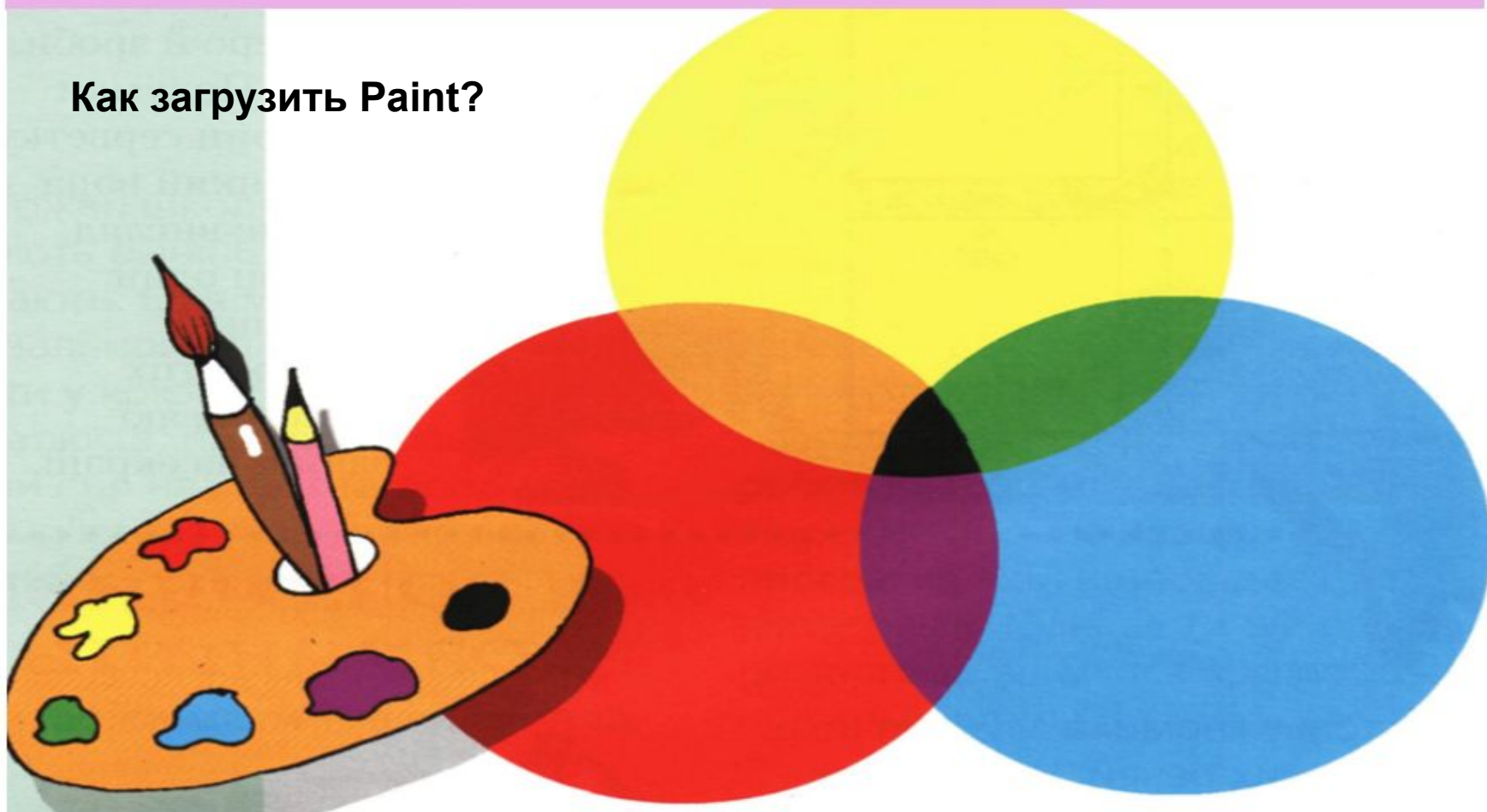
1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, 37, 46, 56.

2, 4, 8, 14, 22, 32, 44, 58, 74, 92, 112.



*Давайте вспомним с какой программой мы работали?
Что означает Paint?*

Как загрузить Paint?



Чтобы запустить **Paint** нужно:

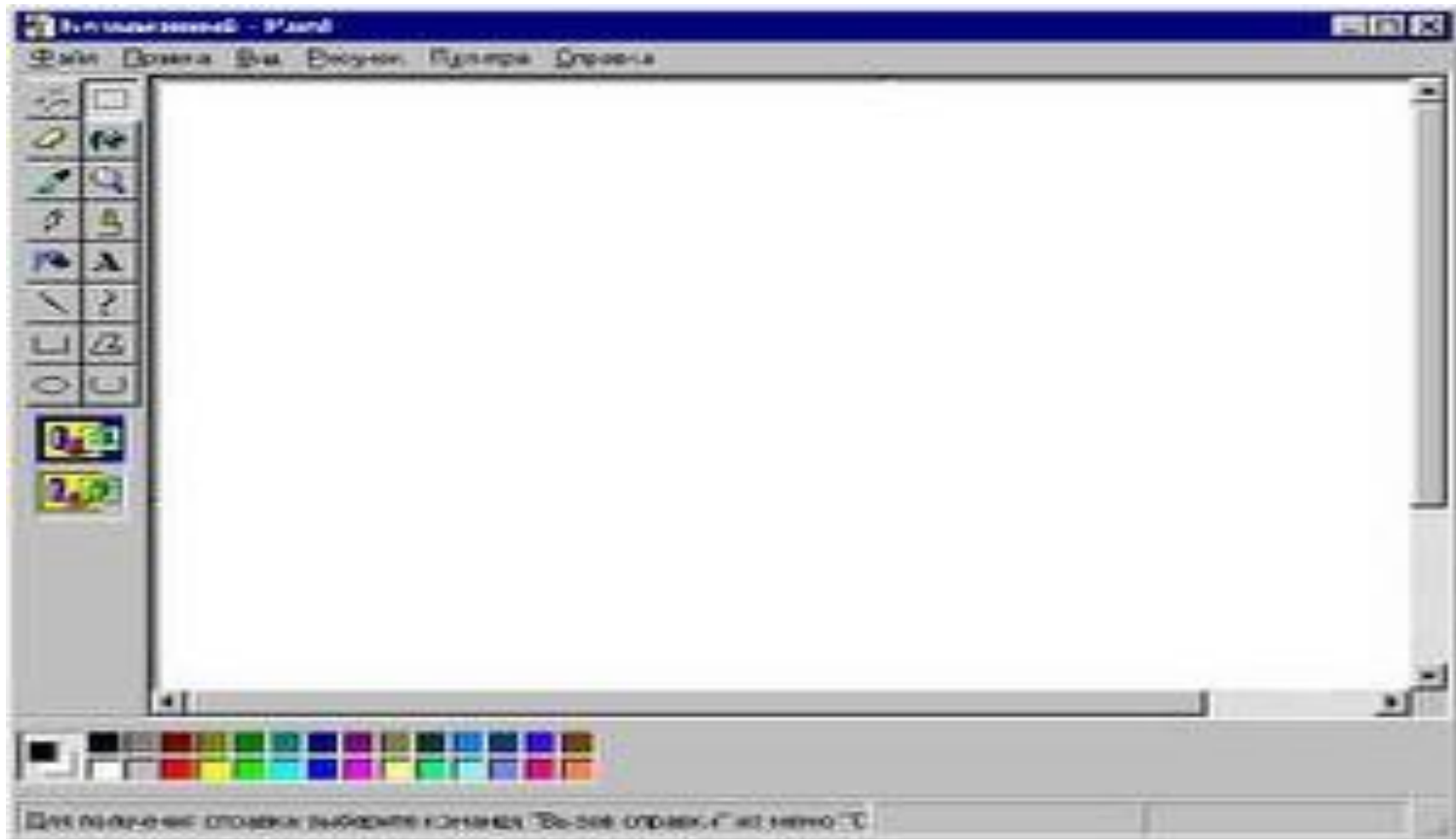
ПУСК → ***Программы*** →
Стандартные → ***Paint***

или дважды нажать по
ярлыку Paint
на Рабочем столе



Paint

Окно программы Paint



Окно программы:

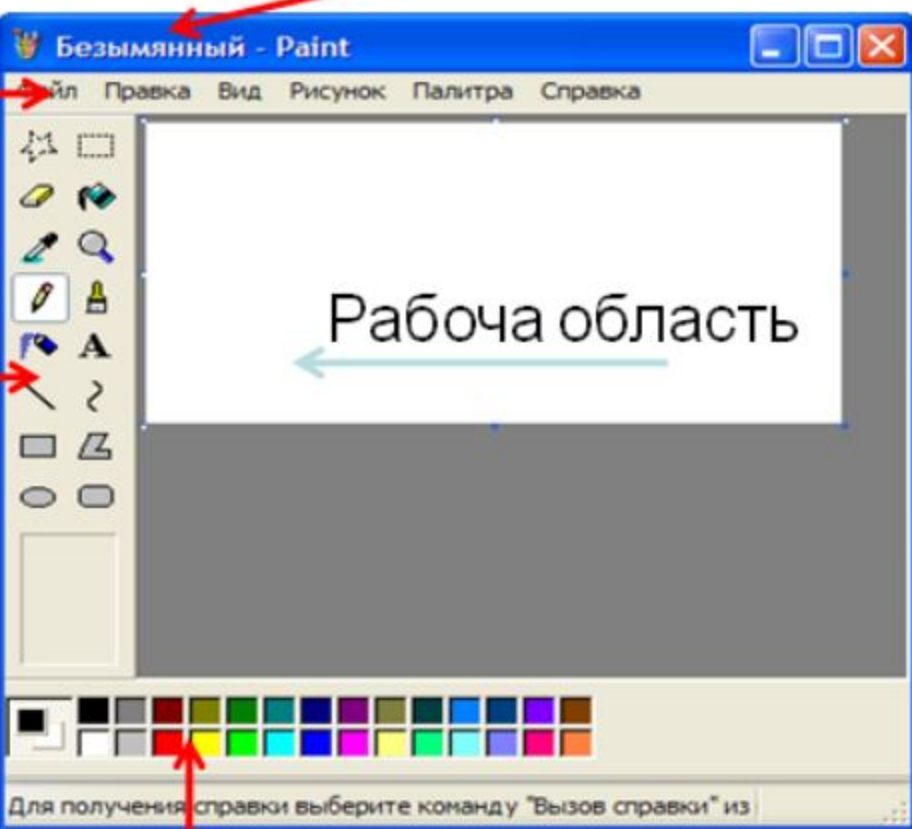
Рядок заголовка

Оконное меню

Главное меню

Панель инструментов

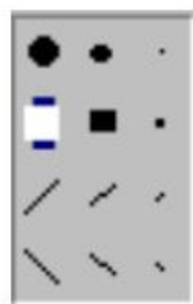
Рабочая область



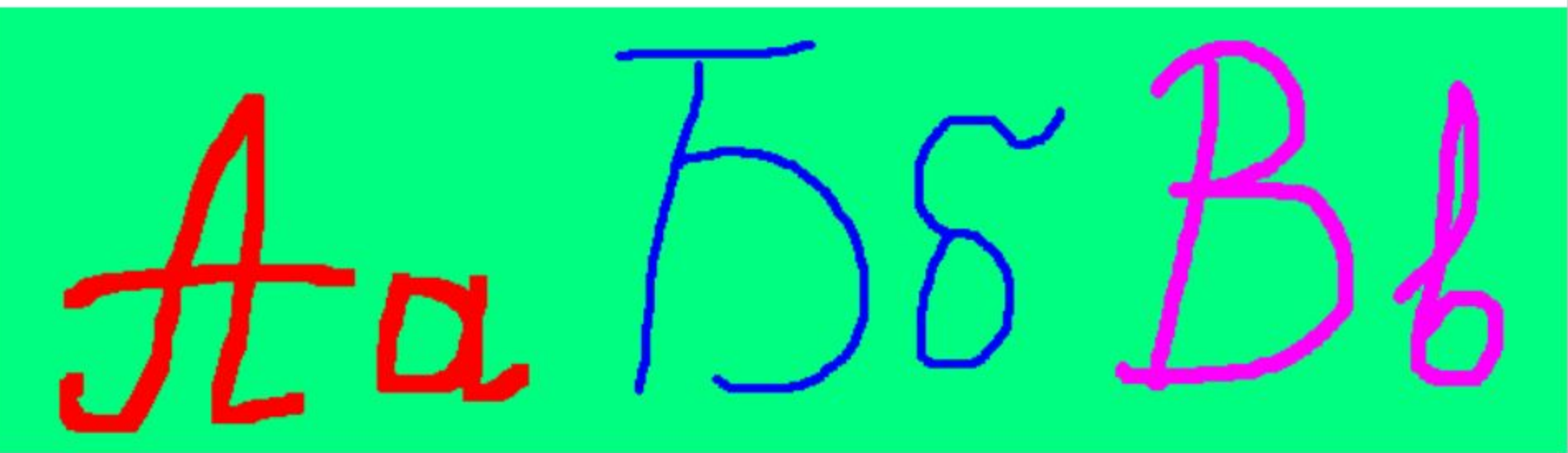
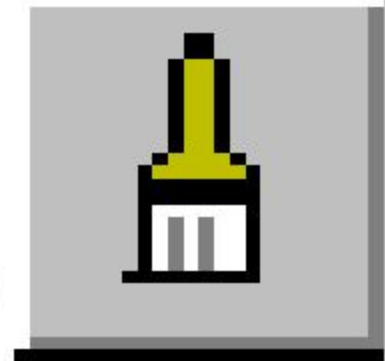
Палитра

-
- Это что тут за зверёк
ходит вдоль и
поперёк?
В краске выпачканный
нос, деревянный
длинный хвост.



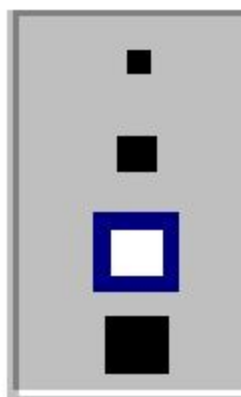


КИСТЬ

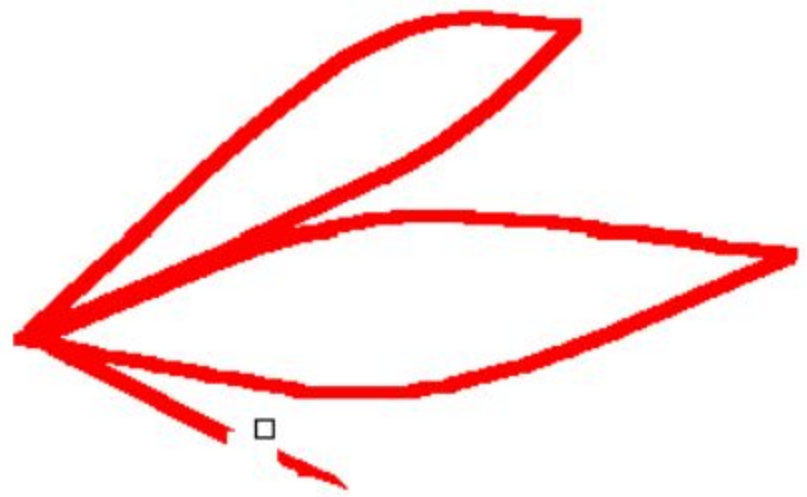


- В альбоме на странице
И я люблю трудиться.
Я помощник верный ваш:
Исправляю карандаш
Если мне работу дашь
Зря трудился карандаш





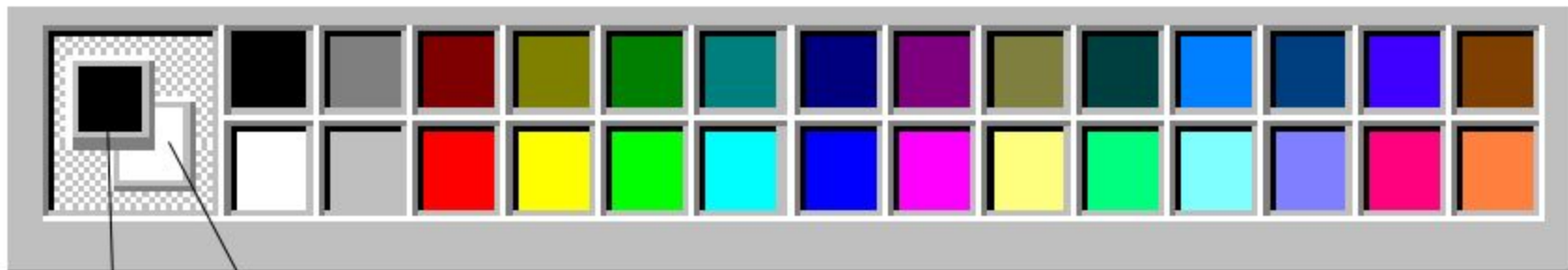
терка



- Различаемся по цвету
А других отличий нету.
Если нас с водой смешать
Можно смело рисовать



Палитра цветов Paint



**цвет фоновой
области**

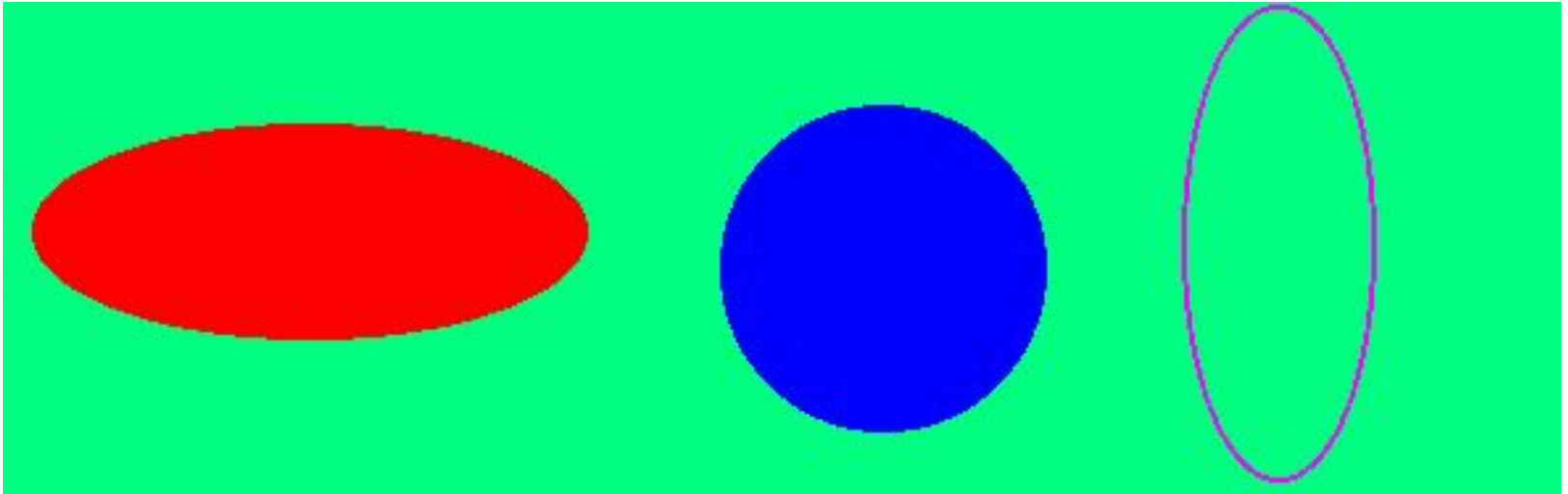
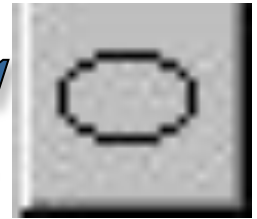
цвет линий

Если взял бы я
окружность,
С двух сторон немного
сжал,
Отвечайте дети дружно
–
Получился бы...





ЭЛИПС



Давайте вспомним, с чем мы познакомились на том уроке?

- Как вы думаете, для чего они нужны?
- Что мы с ними делали?



Рис. 2.1. Векторные графические примитивы

Панель инструментов Paint

свободное выделение			прямоугольное выделение
терка			заливка
пипетка			масштаб
карандаш			кисть
розпылитель			надпись
прямая			кривая
прямоугольник			многоугольник
овал			скругленный прямоугольник

СОЗДАНИЕ НАДПИСЕЙ

Споём песенку?!?



Весело!?



СОЗДАНИЕ НАДПИСЕЙ

Это мы
быстро..!

$7+1=8$

$10-1=9$

$5+3=8$

$8-2=8$

$12-4=8$

$14-7=7$

$18-9=9$

$9-2=7$

$4+4=8$

$14-5=9$

$13-7=6$

$1+4=5$

$15-7=8$

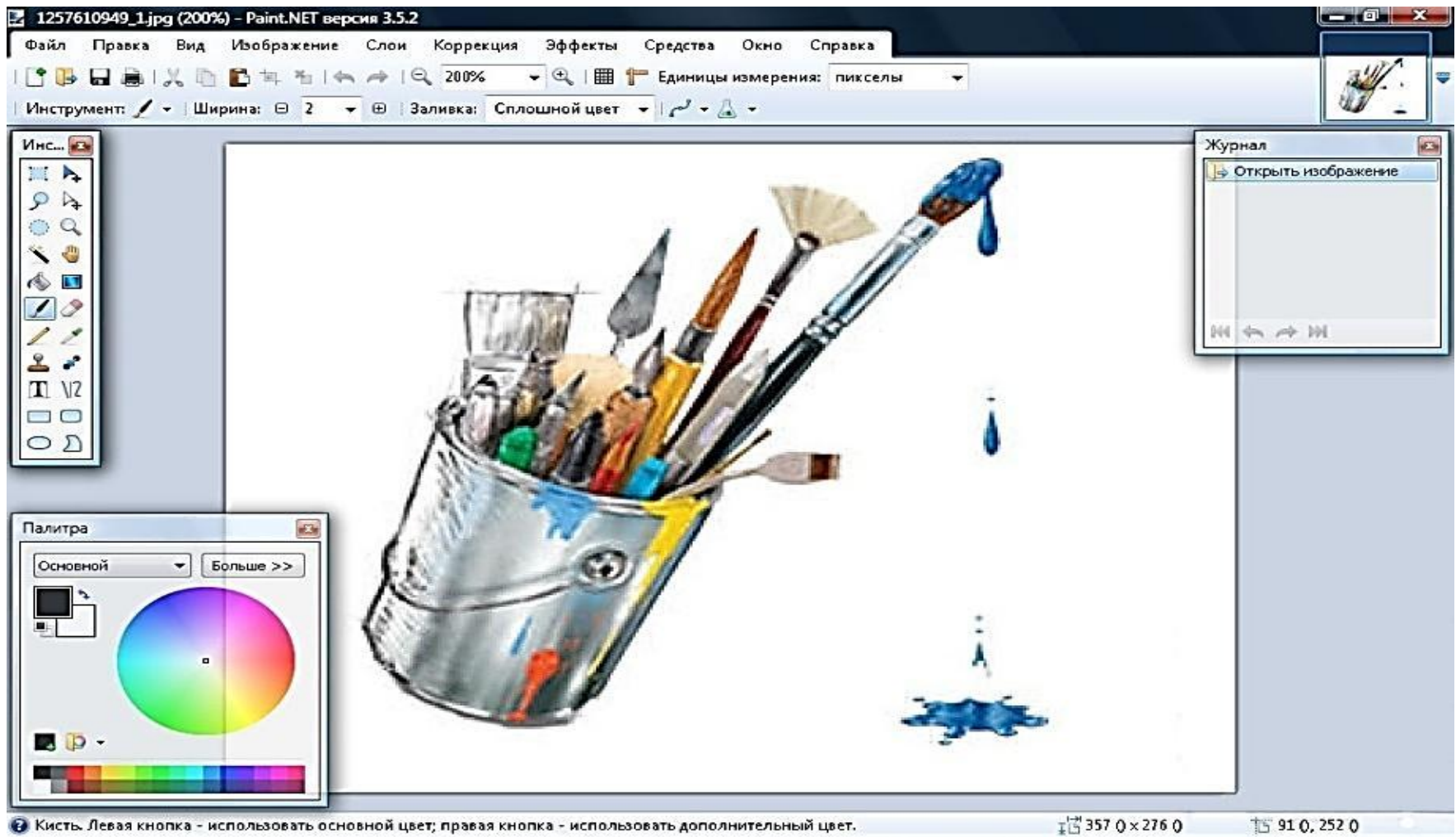
Посчитай
и запиши



Как же это сделать?



Тема: Добавление текста в графический рисунок.



Ура!

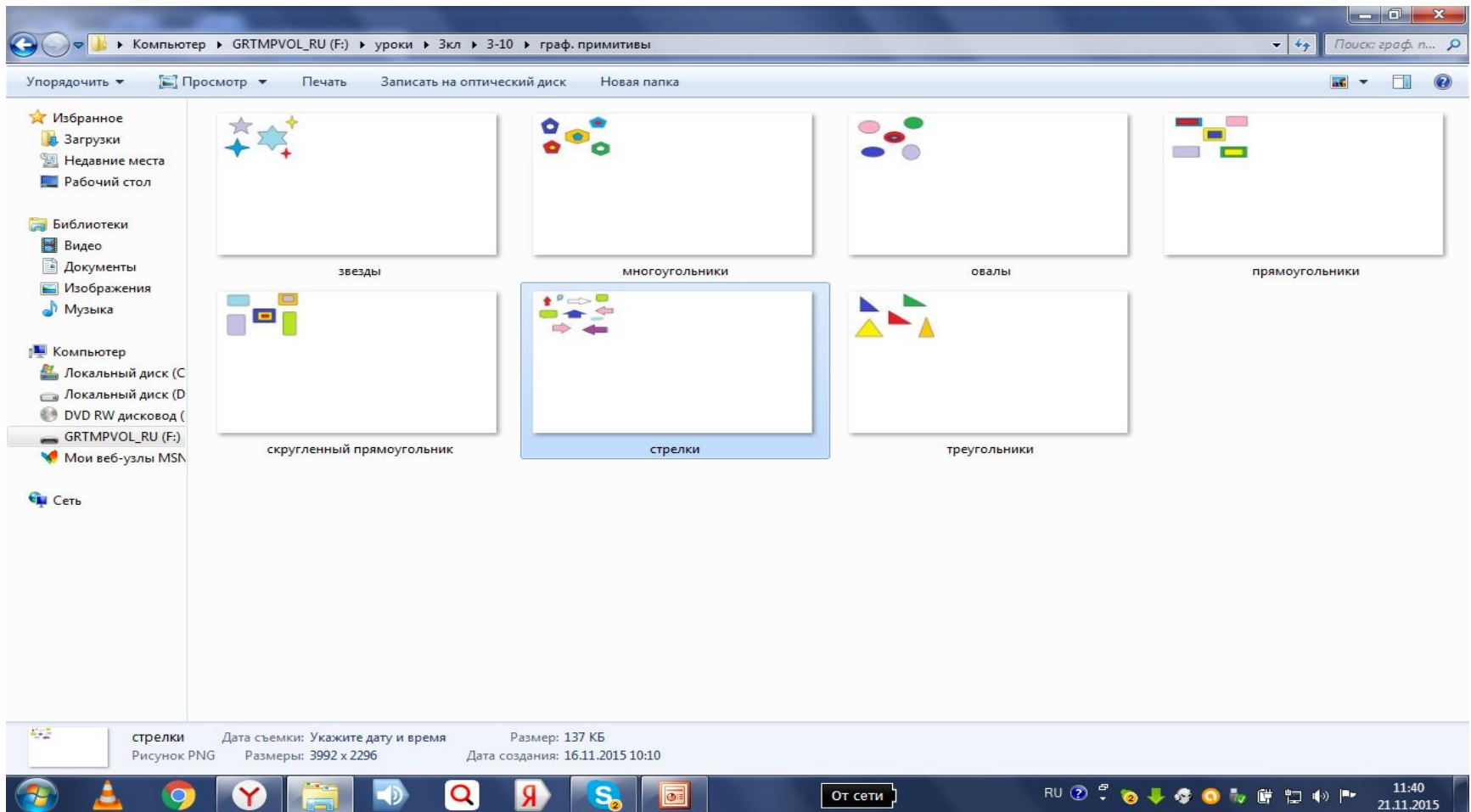
Физкультминутка!



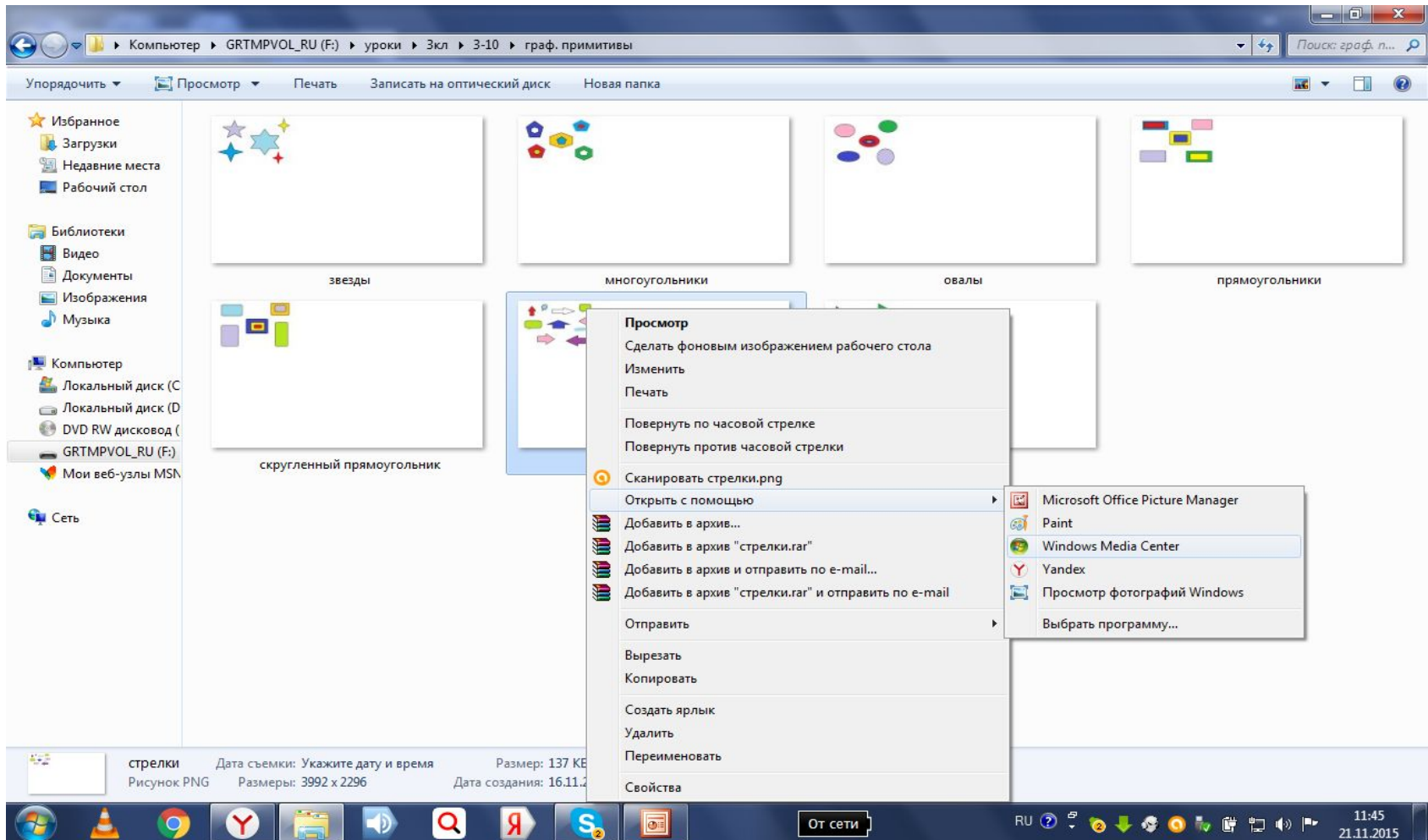
1. Найти и открыть папку «Граф.примитивы»



2. Выделить рисунок

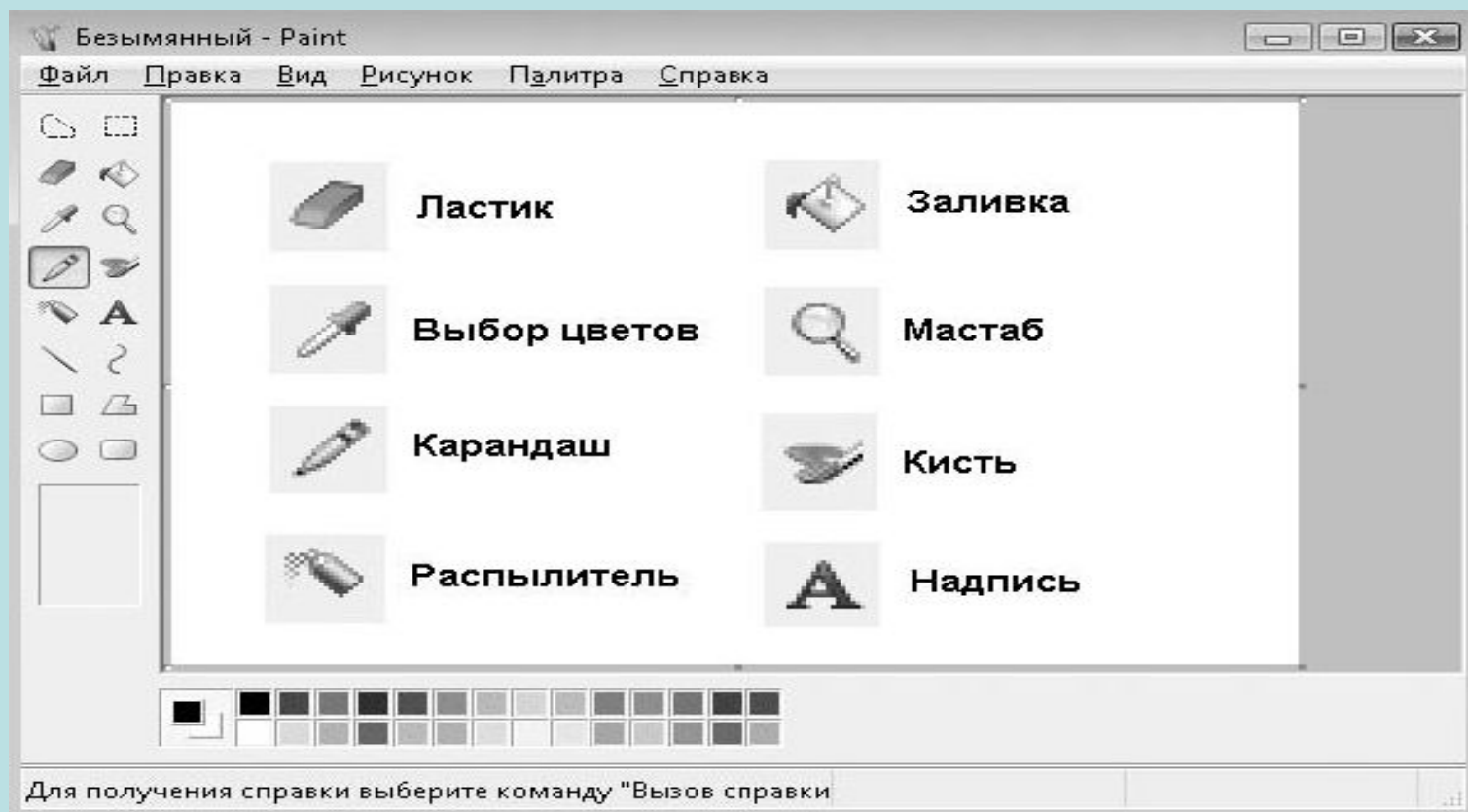


3. Вызвать контекстное меню: «Открыть с помощью Paint»

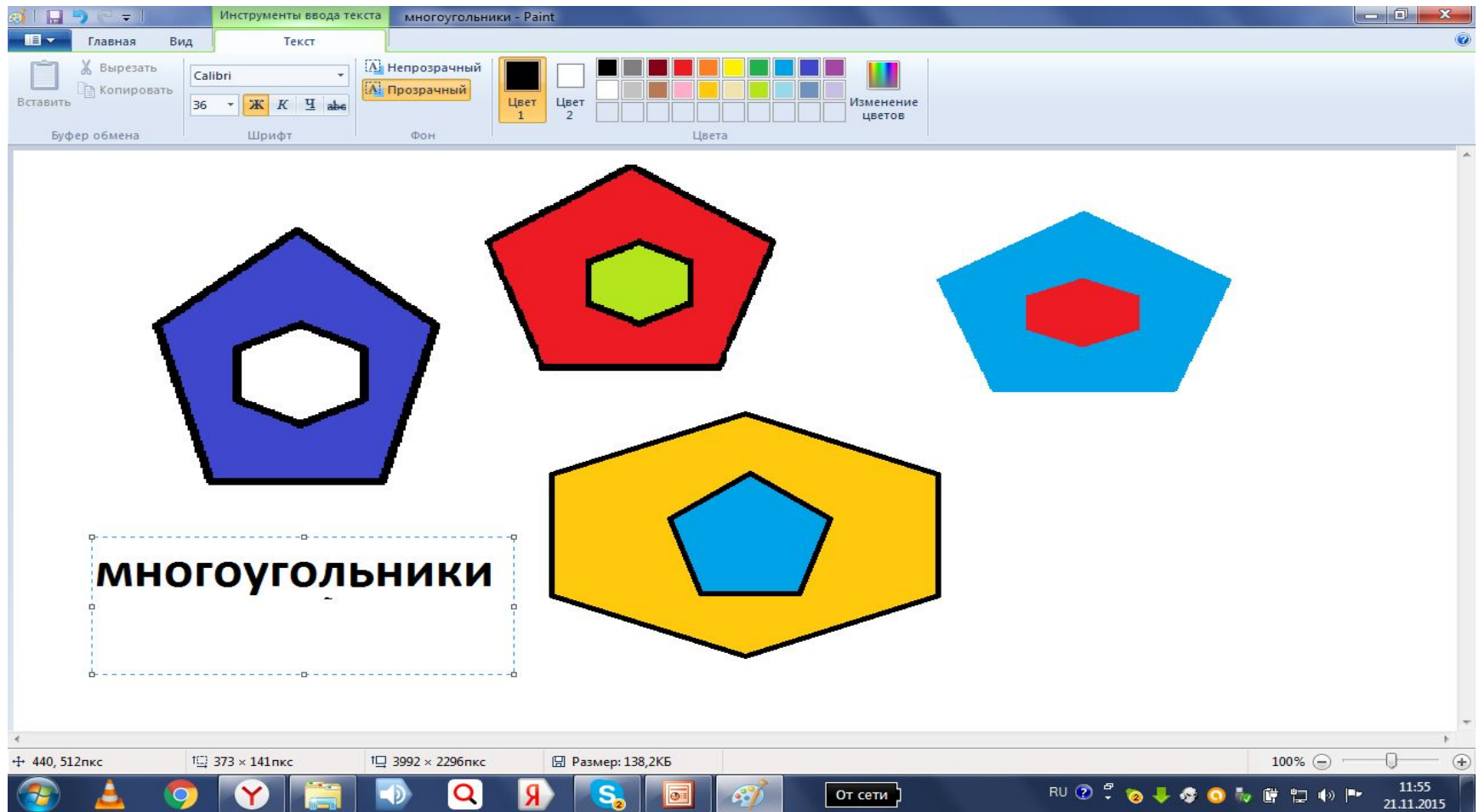


4. Нажать клавишу

A



5. Выбрать место, добавить текст.



* Практическая работа



Практическая работа





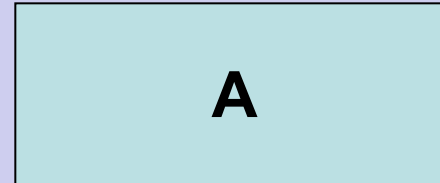
Зарядка для глаз

Алгоритм «Добавление текста в графический рисунок»

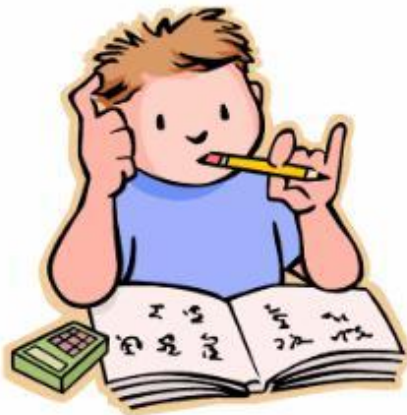
- 1.
- 2.
- 3.

Алгоритм «Добавление текста в графический рисунок»

- 1. Нажать клавишу
- 2. Выбрать место
- 3. Добавить текст



Домашнее задание



Выучить алгоритм
«Добавление текста в
графический рисунок»

Сегодня я узнал
Я выполнил задание...
Теперь я могу...
Мне понравилось...



Так держать!



[Вернуться в меню](#)
[«Выбери»](#)

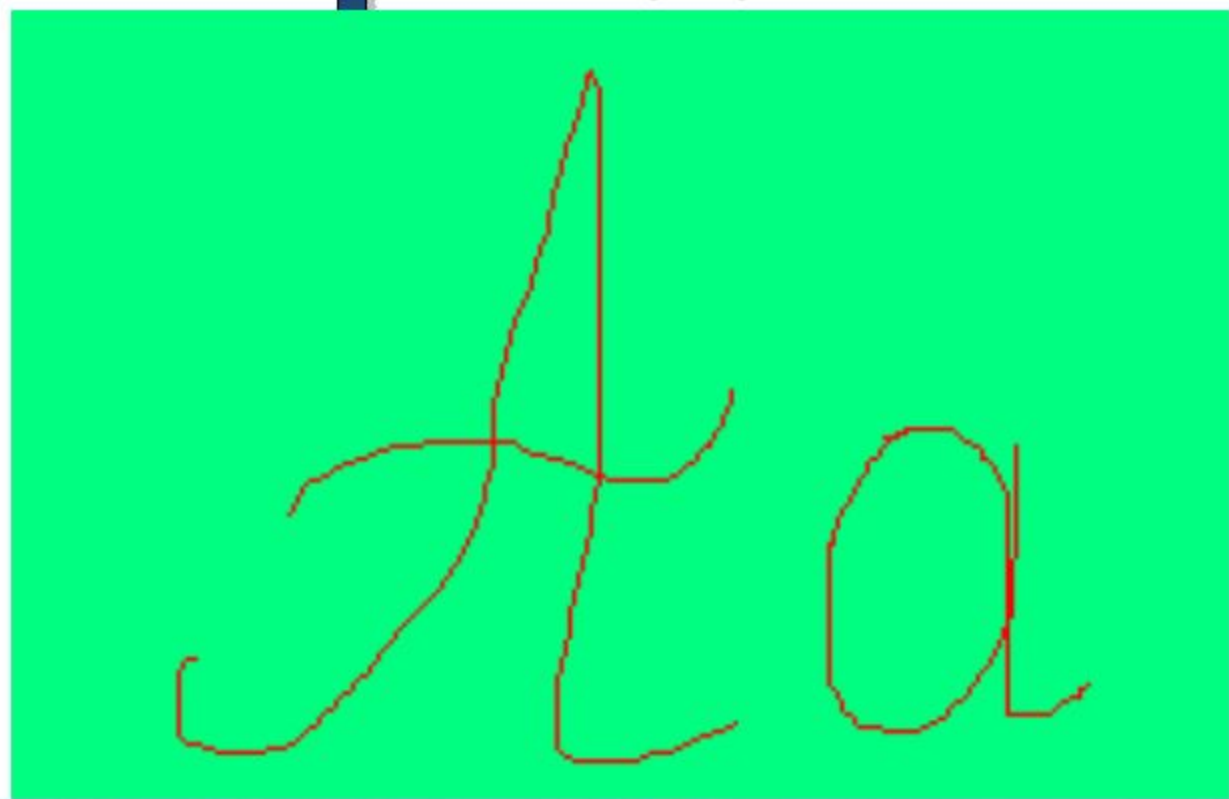
[Продолжить на «5»](#)

- Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
- И в работе круглый год
Он сердечко отдает,
Пишет он, когда диктую
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом

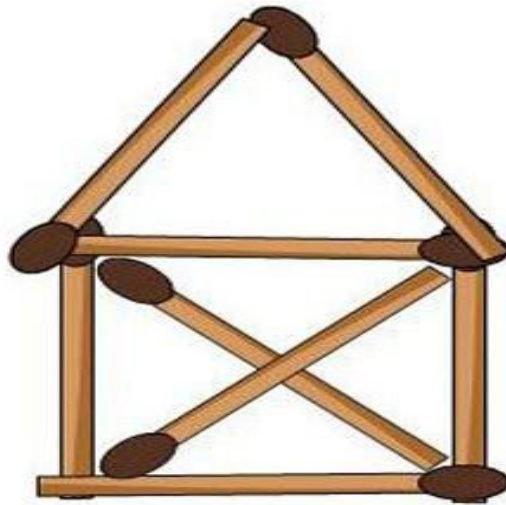




карандаш



Ребята, скажите как



**Передвинь 1 спичку так,
чтобы вместо 9 треугольников
остался только один.**

**При работе с ЭВМ
Нельзя ходить по классу всем.**

**Начинать работу строго,
С разрешения педагога,
И учтите: Вы в ответе,
За порядок в кабинете.**

**Шнуры, розетки, провода
Не надо трогать
никогда.**