Информатика пәні бойынша қысқа мерзімді жоспар
6.2 B бөлім Компьютерлік графика

Оқу мақсаты

- 6.2.2.2 – векторлық кескіндерді құру және өңдеу.

Сабақ мақсаты

- Барлық оқушылар: Векторлық кескінді құру және өңдеумен танысу.
- Басым көпшілігі: . Векторлық кескіндерді компьютерде құру және өңдеу.
- Кейбір оқушылар: Inkscape редакторыннның құралдар мен командаларын қолданып әртүрлі күрделенген векторлық кескіндерді бейнелеу.

Бағалау критерийі

- Векторлық кескіндерді құрады.
- Векторлық кескіндерді өңдейді.
- Қарапайым және күрделі кескіндерді қолданады.

№36 жалпы білім беретін орта мектебі» КМ М
информатика мұғалімі Аманбаева Майра Жакановна

БЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ

«Шеңбердегі диалог» әдісі
Мақсаты: оқушылардың өткен сабақтағы білімін пысықтай отырып, уақытты тиімді пайдалану

«Түйінді сөздер» әдісі бойынша
Мақсаты: оқу материалдарынан түйінді сөздерді тауып, мазмұнын, анықтамаларын,бағдарламаның қызметі туралы өз ойларын еркін айтуға

«Тарсия» әдісі
Мақсаты: оқушыларды белсенділікке, байқағыштыққа, ізденімпаздыққа, жасырынып жатқан қабілеттерін ашуға, өздеріне деген сенімділік

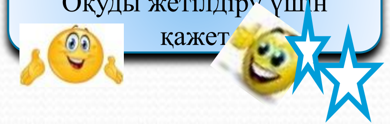
«5-5 -1» әдісі.
Мақсаты: Бүгінгі сабақ бойынша қорытынды жүргізу.
Сабақ кезінде оқушылар нені меңгергендері жайлы 5 сөйлем жазады. Одан кейін сол 5 сөйлемді 5 сөзге дейін қысқартады. Соңында 5 сөзді 1 сөзге қысқартады. Оқушылар өздерінің түйінді сөзін бүкіл сыныппен бөлісу

Ұжымдық жұмыс

Топтық жұмыс

Жұптық жұмыс

Қалыптастырушы бағалау
Оқуды жетілдіру үшін қажет



A

B

C

Элективті тест (оқушылар дұрыс емес жауаптарды диалог құру арқылы талқылайды)

САРАЛАУ ӘДІСТЕРІ

«Тарсия» әдісін қолданған уақытта оқушылар қарқынды жұмыс жасайды, диалог құрады, қорытынды жасайды.

Тапсырма
Дереккөзде
Қарқын
Қорытынды
Диалог және
қолдау
Бағал
Жікт

«Алтын қақпа» әдісі әдісін қолданған уақытта тапсырма, дереккөздер, қарқын, диалог және қолдау, бағалау, жіктеу әдістері жүзеге асты.

Практикалық жұмысты орындау барысында дереккөздер, қарқын, қорытынды, бағалау, жіктеу оқушы мен мұғалім арасындағы диалог әдістері тиімді түрде жүзеге асады.

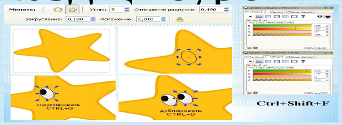
Ойлау·дағдыларының·деңгейі:·қолдану¶
Тапсырма¶
1.Inkscape·графикалық·редакторын·іске·қосыңыздар.¶
2.Дөңгелек,·үшбұрыш,·көпбұрыш·салыңыз.¶
3.Оларды·құю·құралы·арқылы·бояңыз.¶
4.Геометриялық·фигуралар·сөздерін·енгізіп,·мәтінді·қызыл·түспен·бояп,·өлшемін·үлкейтіңіз.¶
¶
Дескриптор:¶

Тапсырма
1. Құралдар тақтасынан жұлдызша құралын таңдаңыз.
2. Параметрлер панелінде суреттегідей мәндерді орнатыңыз.
3. Сары түске бояңыз.
4. Оған көздің суретін салып, біріктіріп, көшірмесін жасаңыз.

Дескриптор:
- Құралдарды қолданады;
- Түске бояуды біледі;
- Көздің суретін, біріктіріп көшірмесін жасай алады.

Әр оқушының жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, оқушының қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында

Критериалды бағалау

Оқу мақсаты	**6.2.2.2 – векторлық кескіндерді құру және өңдеу.**	
Бағалау критерийі	Inkscape редакторынның құралдар мен командаларын қолдана отырып әртүрлі күрделенген векторлық кескіндерді бейнелейді.	
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары деңгей дағдылары	
Тапсырма	Құралдар тақтасынан жұлдызша құралын таңдаңыз. Параметрлер панелінде суреттегідей мәндерді орнатыңыз. Сары түске бояңыз.Оған көздің суретін салып, біріктіріп, көшірмесін жасаңыз. 	
Дескриптор	- Құралдарды қолданады; - Түске бояуды біледі; - Көздің суретін, біріктіріп көшірмесін жасай алады.	«Жұлдызшалар» әдісі арқылы бағалау «Жасыл түс» - өтте жақсы «Қызыл түс» - қанағаттаналық «Сары түс» -орташа

Оқушылардың оқу жетістіктерінің меңгеру деңгейін критерийлер негізінде бағалау болып табылады