

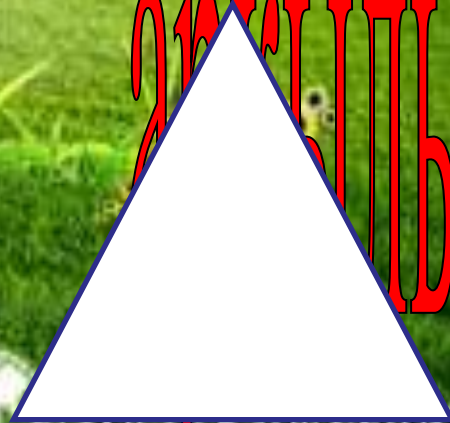
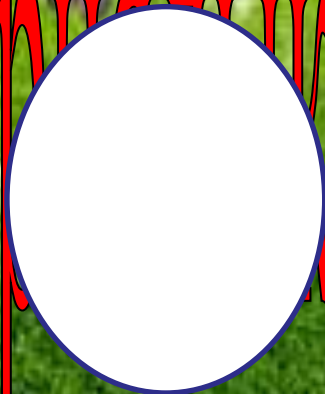
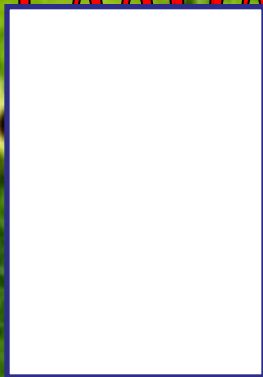


[btestki.com](http://btestki.com)

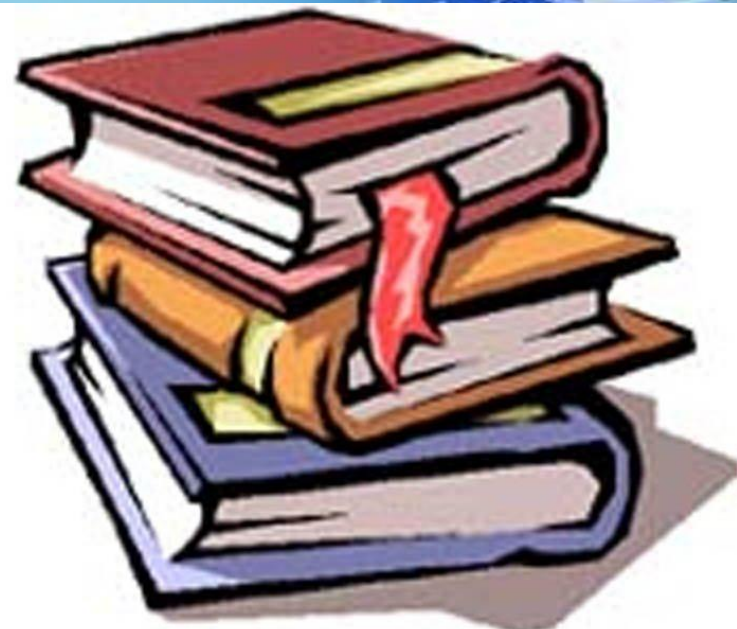


# Топқа бөліну

Геометриялық фигуралар



# Өткен сабақты қайталау

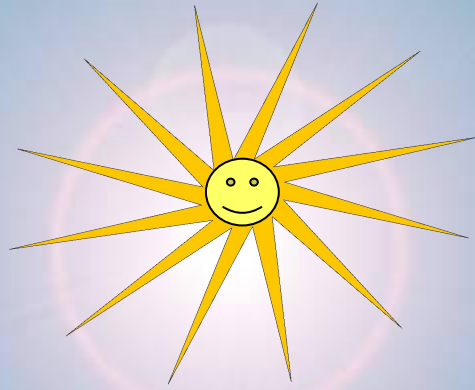




# "Миға шабуыл" әдісі

1. Кестелік деректер дегенді қалай түсінесіңдер?
2. MS Excel электрондық кестесін қалай іске қосуға болады?
3. Электрондық кестенің қандай элементтері бар?
4. Ұяшық электронды кестенің қандай элементіне жатады?
5. Диаграмма дегенді қалай түсінесің?
6. Диаграмманың электронды кестеде неше түрі бар?





# Жұмбақтар шеши







# «Жұмбақтар»

Тұрады ол жолдармен бағандардан,  
Және тұрар ұяшықтар ағымынан,  
Кәне ойланып көрейік ол не екен?  
Баған менен жолдардан қиылыстырған.

## Кест

## Жо

Кестенің бір негізгі элементі **е**.  
Көлденең ұяшық құру элементі.  
Ұяшық емес, баған емес ол не екен?  
Кестенің негізгі болған қызметі.

## Л

Тіктөртбұрышқа ұқсайды.  
Елемей кетуге болмайды,  
Баған менен жолдардың қиылысы  
Кестеде қай элементті құрайды?

## Ұяшық

# «Сәйкестендіру»



жартылай қалың әріп

құжатты ашу

буферге қиып алу

сол жаққа туралау

буферден қою

қарап шығу

курсив

орта бойынша туралау

баспаға жіберу

құжатты сақтау

жаңа құжат құру

оң жаққа туралау

асты сызылған әріп

буферге көшіру

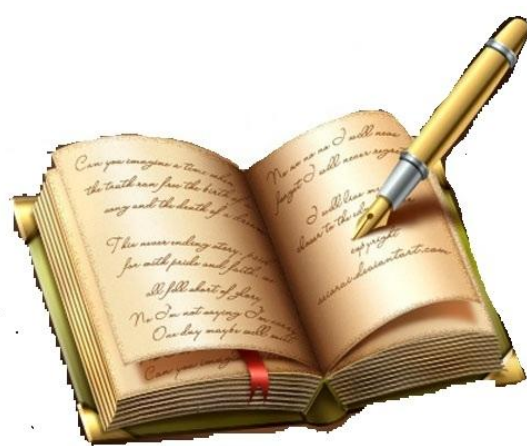
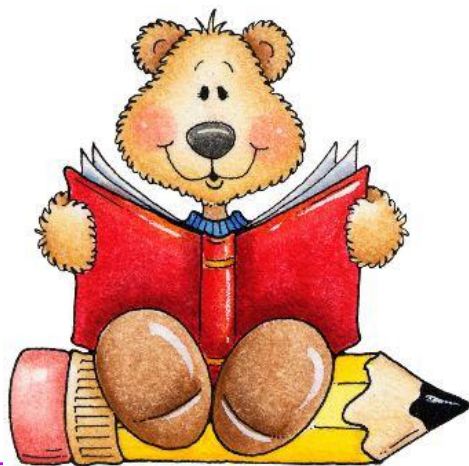


# Жаңа сабақ

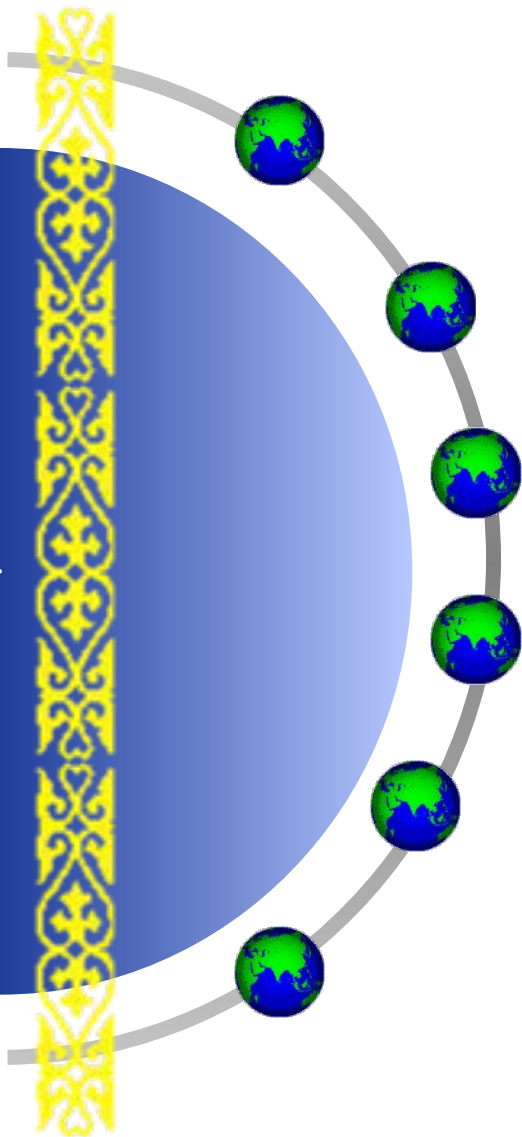




# Ауқымды компьютерлік жетілер. Интернет.


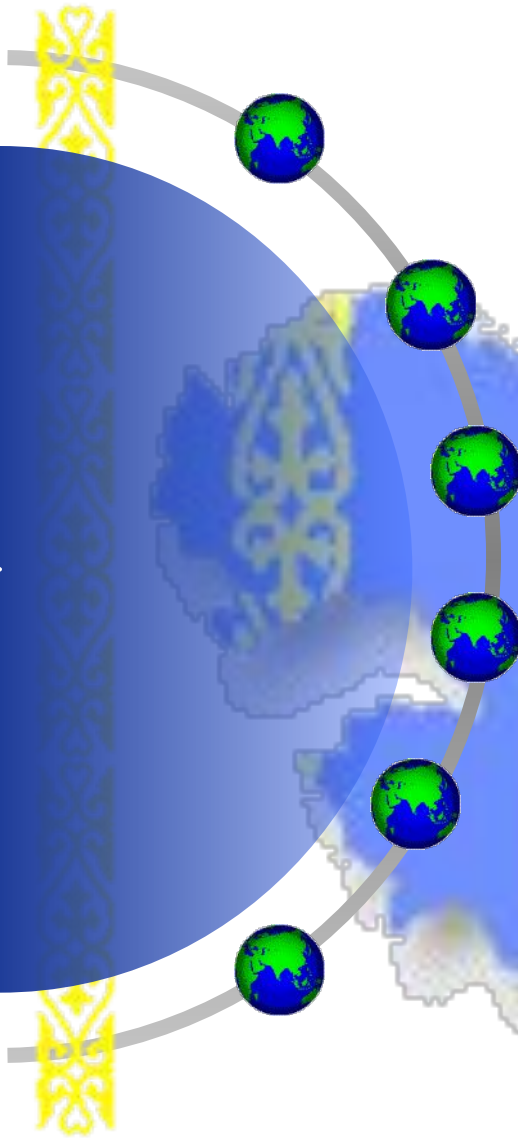


# Электрондық оқулықпен ЖҰМЫС





### III. Мағынаны таны



“Білімді, сауатты  
адамдар – бұл адамзат  
дамуының негізгі күші”

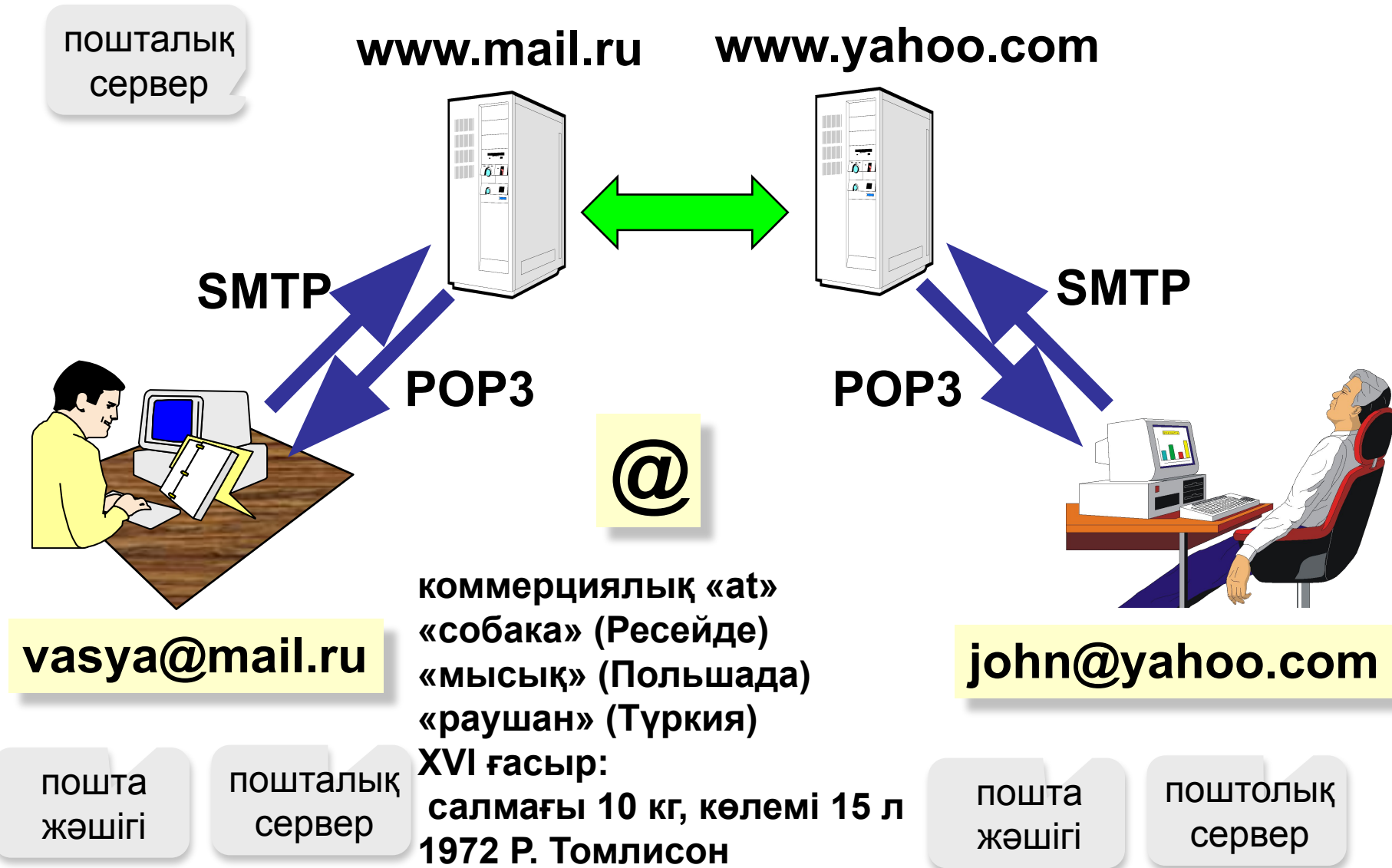
**Н.Ә. Назарбаев**

# Қызығушылықты ояту-жаңа білімге бойлату





# Электронды пошта (e-mail)



# *Көз жаттықтыру*







# Қауіпсіздік ережесін естен шығармайық



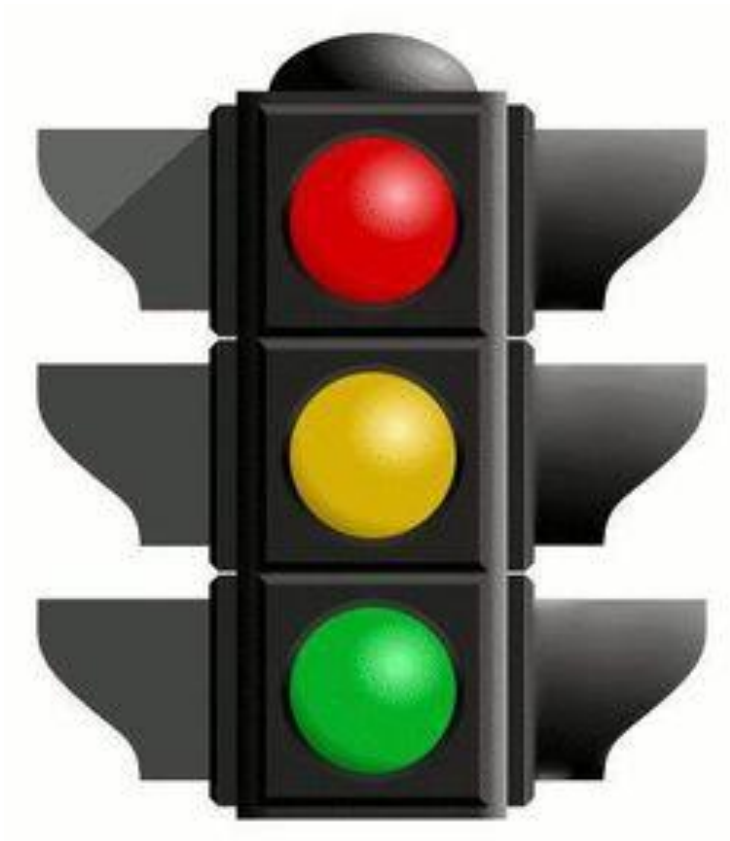
«Біле бер, қанша білсең, - тағы тіле,  
Жетерсің мұратыңа біле, біле».

Жүсіп Баласағұн





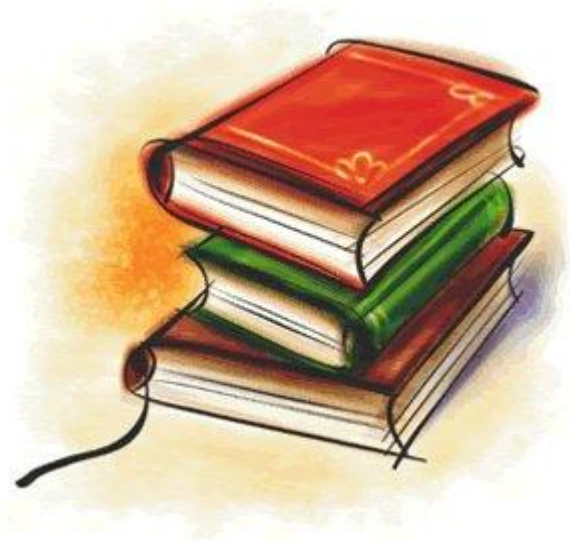
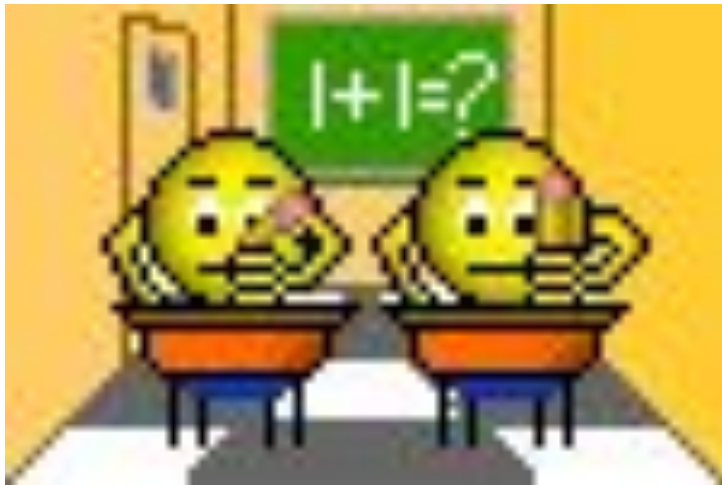
**Практикалық жұмыс**



# «Бағдаршам» ойыны



# Сабақты қорытындылау.



# «Бес сұрақ» ойыны

Үш топ бір-біріне сұрақ қояды





# " Сөзсызба "



*Бұл сөзсызбадан бүгінгі өткен тақырыптың терминдерін оқи аласыңдар*

И	М	О	Д	В	е
Н	О	п	е	М	б
т	е	р	Н	С	-
а	в	о	е	т	с
й	д	е	т	й	а
ш	н	р	о	н	к



*Үйге тапсырма:*  
*“Интернет” сөзіне*  
*сөзжұмбақ құрып келу.*  
*Интернет туралы*  
*ақпарат жинап,*  
*жұмыс папкасына салу.*





**Оқушыны  
бағалау**



# Білім шыңы

Смайлик саны

10 жоғары

7-9

4-6

Баға

“5”

“4”

“3”

*Кері әсері  
байланыс*

- 1.Бүгін мен не үйрендім?
- 2.Маған не ұнады/ұнамады?
- 3.Тапсырмалар қиын болды ма?





# Сындардан өтуге не көмектесті?

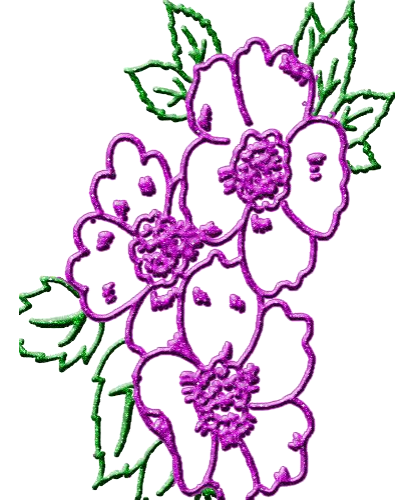
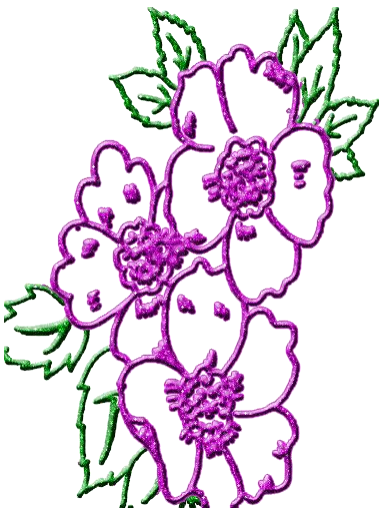
ДОСТЫҚ



БІЛІМ







**Қайырлы күн!**



Назови коня, ты найдешь страну за рекой.

