

**V Республикалық «Алтын диск»
байқауының облыстық кезеңіне
қатысушы Қаратөбе ауданы,
Шөптікөл жалпы орта білім беретін
мектеп-балабақшасының
информатика пәні мұғалімі
Ермекова Қалампыр
Сансызбайқызының
шығармашылық жұмыс жүйесі**



**Ермекова
Қалампыр
Сансызбаевна
Қаратөбе ауданы,
Шөптікөл орта
жалпы білім білім
беретін мектеп-
балабақшасы**

Аты-жөні	Ермекова Қалампыр Сансызбаевна
Туған жылы	30 мамыр, 1968 ж
Білімі	Жоғары
Еңбек өтілі	22 жыл
Санаты	жоғары
Мамандығы	Информатика пәні мұғалімі
Әдістемелік тақырыбы	Сабақта АКТ мүмкіндіктерін жан-жақты қолдана отырып, алған білімін сыныптан тыс жерде тиімді пайдалана алатын жеке тұлға қалыптастыру
Білім жетілдіруі	ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының бірінші (ілгері) деңгей бағдарламасы бойынша сертификат иегері
Электрондық пошта, телефон	<u>ermer_1968@mail.ru</u> 8 705 389 76 76



Мұғалімнің ғылыми - әдістемелік жұмысының жүйесі



Ғылыми-практикалық конференциялар



Шығармашылық конкурстар



Семинарлар, баяндамалар



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



Эскперименттік жұмысқа қатысы



Ғылыми-практикалық конференциялар

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция:

«Білім беру саясаты, тәжірибе және зерттеу»

Баяндама: «Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы»
2014 жыл;



«Білім беру саясаты,
тәжірибе және зерттеу»
**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция**
ғылыми баяндамалар

**Международная научно-практическая
конференция**
«Образовательная политика, практика
и исследование»
научные доклады



**International research-to-Practice
conference**
«Educational policy,
practice и research»
research reports

23 - 24
ҚАЗАН
2014
Астана



Ғылыми-практикалық конференциялар



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
АЕО «NAZARBAEV INTELLECTUAL SCHOOLS»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
«Білім беру саясаты, тәжірибе және зерттеу»
(Астана қ., 2014 ж. 23-24 қазан)

ғылыми баяндамалар

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Образовательная политика, практика и исследование»
(г. Астана, 23-24 октября 2014 г.)

научные доклады

INTERNATIONAL RESEARCH-TO-PRACTICE CONFERENCE
«Educational policy, practice u research»
(Astana, 23-24 october 2014)

research reports



МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚОҒАМДАСТЫҚТЫҢ МАҢЫЗЫ

Ермекова Қ. С.

Шөптікөл орта жалпы білім беретін мектеп-балабақшасының
информатика пәні мұғалімі, Қаратөбе ауданы, Батыс Қазақстан облысы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Аңдатпа

Мақалада педагогикалық қоғамдастықтың қажеттілігі мен өзектілігі қарастырылған. Сондай-ақ, мұғалімнің кәсіптік білімін ұдайы жетілдіруі оқу үдерісінің тиімділігі мен сапасын арттыруда маңызды екендігі айтылған. Деңгейлік курс бағдарламаларының идеяларын енгізуде педагогтардың кәсіби дамуын бақылау бойынша сауалнамалық жұмыстар нәтижелерінің мысалдары ұсынылады.

Аннотация

В данном очерке рассматриваются необходимость и эффективность педагогической общности. В то же время говорится о том, что учитель постоянно должен заниматься самообразованием, для развития качества учебного процесса. В соответствии с программой уровня курса рекомендуются образцы результатов тестирования для контроля профессионального развития педагогов.

Abstract

In this article is written that pedagogical cooperation is necessary. It is a well-known fact that the development of the nation's prosperity and wealth depend on the people's education. The changes of content, curricula and methods of teaching and learning are also planned.

Қазіргі таңда әлем қай жағынан алып қарасаныз да қарқынды түрде даму үстінде. Сондықтан біз тер төгіп жүрген білім беру жүйесі де бүгінгі жаһандану көшінен бір адым да артта қалуға болмайды. Өйткені еліміздің тұтақасын ертең ұстайтын ұрпақ бүгін аса білімді болуы керек. Ал мектеп жұмысы мен оқушы жетістіктерін өрістетудегі негізгі тұлға – мұғалім.

XXI ғасыр - білекке емес - білімге, күшке емес - епке тоқтаған заман. Себебі бүгінгі қоғамның басты мәселелерінің бірі - білім беруді түбегейлі өзгерту. Қазіргі таңда барлық мектептер үшін ең басты маңызды мәселе болып отырғаны: «XXI ғасырда нені оқыту керек?» және «Мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?»

Әлемдік жаһандану кезінде білім беру саласында оң реформалардың мәні мен қажеттігі анық сезіледі. Осы орайда, «Білім беру жүйесін жаңғырту жолында біз келесідей шараларды атқаруымыз керек: білім беру үдерісіне заманауи технологиялар мен әдістерді енгізу қажет», - деп Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев қазақстандық білім беру жүйесін әлемдік деңгейде жетілдіруге ықпал жасауда. Осыған байланысты Қазақстанда қазіргі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің біліктілігін көтеру жүйесі түбірімен қайта қарастырылды. Осы бағытта «Назарбаев зияткерлік мектептері» Дербес білім беру ұйымымен әлем елдерінің білім беру тәжірибесінің озық үлгілерінің бірі - Кембридж университетінің білім беру факультеті бірлесіп әзірленген деңгейлік бағдарламалары бойынша мұғалімдерге арналған үш айлық курстары арқылы бұл мәселені шешуде. Соның бірі «Білім беру саласында мектептер арасында педагогикалық қоғамдастық құру» басты орын алып отыр.

Өзектілігі



Ғылыми-практикалық конференциялар

АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
“АСТАНА ДАРЫНЫ” Өңірлік Ғылыми-Практикалық Орталығы
“ГЛЮОН” Халықаралық Интеллект Клубы

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Фраилова Фалатип Сантубайұлы

«Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету – зияткерлік болашақты қалыптастыру жағдайы» атты өңірлік ғылыми-практикалық конференциясына қатысқанын растайды

участвовал(а) в региональной научно-практической конференции

«Развитие и поддержка одаренных детей как условие формирования интеллектуального будущего»

Астана қаласы Білім басқармасының бастығы

А. Бимендина

2011 жылғы 10 қараша
Астана қаласы

«Глюон» Халықаралық интеллект клубының бас директоры

В. Альминдеров

№ 042

Өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция:

«Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету-зияткерлік болашақты қалыптастыру жағдайы»

Баяндама: «Дарынды балалармен жұмыс жасау мазмұнын дамытуда ақпараттық технологияларды қодану»

Астана, 2011 жыл;

«Оқушының оқу жетістігін бағалау» тақырыбындағы конференция

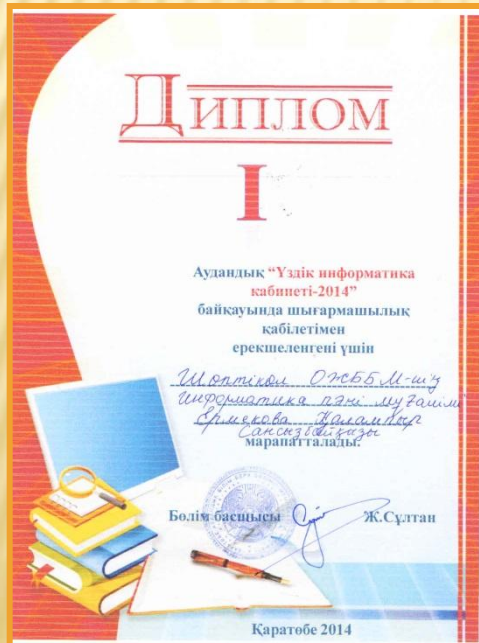


Үшағаш негізгі білім беретін мектебі, Шөптікөл ЖОББМБ





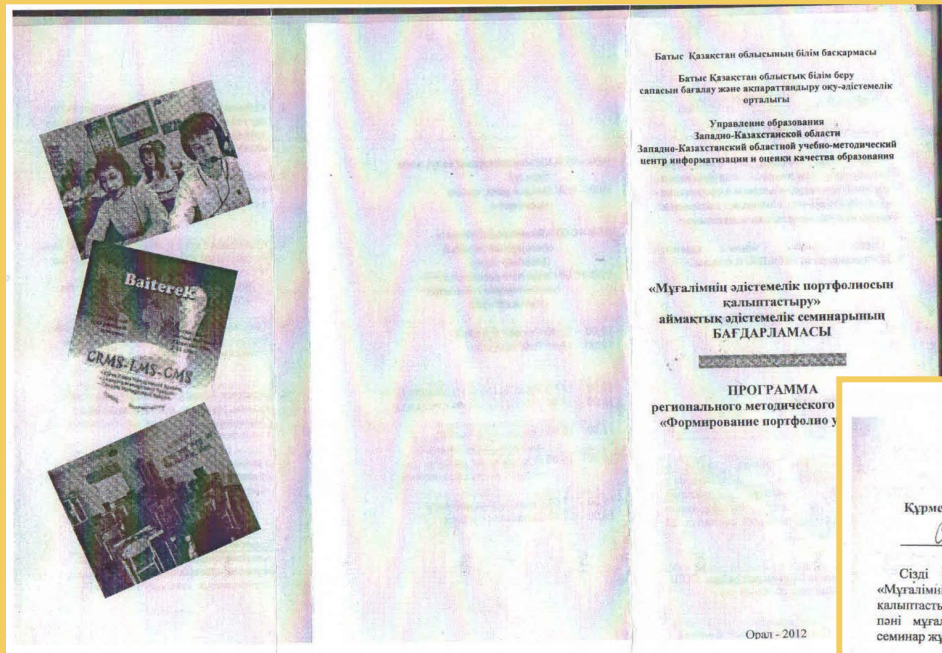
Шығармашылық конкурстар



Облыстық «Жаратылыстану-математика пәндерін оқытуда жоғары нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерге материалдық көтермелеу гранттарын тағайындау» байқауы, 2011 жыл;
Аудандық «Үздік информатика кабинеті-2014» байқауы, I дәрежелі диплом;
Облыстық «Үздік информатика кабинеті-2014» байқауы, «Алғыс хат»;
Аудандық «Мектеп әлемі қандай тамаша, көз салып оған қараса!» «Қоңырау соғалды, қайтадан сабаққа» номинациясы, 2014 ж



Семинарлар, баяндамалар



«Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру» аймақтық әдістемелік семинары, Сырым ауданы, 2012 жыл

Баяндама: «Дамуы тежелген балалардың портфолиосын дайындау әдістемесі»

Күрметті Мамалтөр Сансарбайқызы !

Сізді 2012 жылдың 22 қазан күні «Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру» тақырыбындағы информатика пәні мұғалімдерінің аймақтық әдістемелік семинар жұмысына қатысуға шақырамыз.

Өтетін орны: Сырым ауданы, Ж.Досмұхамедов ат. ЖОББМ. Акт залы.

Ұйымдастыру комитеті

Уважаемый (-ая) _____ !

Приглашаем Вас принять участие в работе областного регионального методического семинара учителей информатики на тему «Формирование портфолио учителя», который состоится 22 октября 2012 года.

Место проведения: Сырымский район, СОШ им. Ж.Досмұхамедова. Акттовый зал

Организационный комитет

9.00 – 9.30 Қатысушылардың келуі және тіркелуі
9.00 – 9.30 Заезд и регистрация участников

9.30–10.00 Аймақтық әдістемелік семинардың ашылуы (Мәжіліс залы)
9.30-10.00 Открытие регионального методического семинара (Акттовый зал)

10.00 – 13.00 Секция жұмысы
10.00 – 13.00 Работа секции

13.00 – 14.00 Түскі ас (Мектеп асханасы)
13.00 - 14.00 Обед (Школьная столовая)

14.00 – 16.00 Секция жұмысының жалғасы, қорытындылау
14.00 - 16.00 Продолжение работы секций, подведение итогов

16.00 – 17.00 Семинардың жабылуы
16.00 – 17.00 Закрытие семинара

1. Кабушева Галия Кенесқызы, Облыстық білім беру сапасын бағалау және акпараттық орталығы, ББҮҰӘК зертхана әдіскері: «Қазіргі заман мұғалімінің портфолиосы»;
2. Имангалиева Ляззат Нурболтақызы, Берлі ауданы, №4 ЖОББМ мұғалімі: «Сынып жетекшісінің портфолиосы»;
3. Қуанышева Галия Қуанқызы, Сырым ауданы, Бұлдырты ЖОББМ мұғалімі: «Ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту портфолиосы»;
4. Калиева Навия Абусальховна, Берлі ауданы, Березов ЖОББМ мұғалімі: «Портфолио учителя информатики»;
5. Бүркітова Айвана Елемесқызы, Қаратөбе ауданы, Мұхит ат.ЖОББМ мұғалімі: "Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру";
6. Үсенова Назгул Ғалымжанқызы, Сырым ауданы, А.Жұмағалиев ат. ЖОББМ мұғалімі: «Дарынды оқушылармен жұмыс портфолиосы»;
7. Ермекова Қалпамыр Сансарбайқызы, Қаратөбе ауданы, Шөптікөл ЖОББМ мұғалімі: «Дамуы тежелген балалардың портфолиосын дайындау әдістемесі»;

Семинарлар, баяндамалар

**«Мектеп оқушыларын
жоғары жетістіктерге
жеткізуге бағытталған
іс-әрекет жоспары»**

тақырыбындағы
семинар.

**Қаратөбе мектеп-
гимназиясы,
Мұхит атындағы
ЖОББМБ,
Шөптікөл ЖОББМБ**





Семинарлар, баяндамалар



«Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер»
тақырыбындағы семинар.
Соңалы ЖОББМБ





Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



ЗИЯТКЕР
Информациялық педагогикалық журнал

ҚҰРЛТАЙШЫ:
ЖК «БЕК»
Бас редактор
Жәнібек КӘКЕЙ
Редактор
Гүлбаршын ДҰРМАНОВА
Сауле АШЕНОВА
Корректор
Бәла ОРЫНБЕТОВА
Дизайнер
Гаухар ТРУСБАЕВА

Журнал Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің Байланыс және ақпарат агенттігінде 2014 жылдың 6 тамызында тіркеліп № 14506-Ж куәлігі берілген. Журнал айына бір рет шығады. Республикамыз барлық аймақтарына таратылады. Мекен-жайымыз: Астана қаласы,

Республика даңғылы, 28 «Жастар» сарайы, 123 кеңес
Тел: 8 (7172) 49 26 96,
Уақыт тел: 8 775 488 77 22

E-mail: ziyatker.kz@gmail.com
kakei-zhanibek@mail.ru

Журнал бетінде жарияланған авторлардың материалдары мен көзқарасы және фактілердің нақтылығы үшін редакция жауап береді. Жарияланған мақаланы мен мәтініне жарнама беруші жауапты.

Журнал материалдарын көшіріп басу үшін міндетті түрде редакцияның рұқсаты қажет.

Индекс: 74 815
Баспадан тыс нөмірін айда «Қазпошта» АҚ бөлімшелері арқылы жаздырып алуға болады.

Тиражи: 3200
«Прод» Марка» АҚС баспаханасында басылды. Астана қ., Ш.Аманов көш., 24

МАЗМҰНЫ

А.Б. ҚАЗИЕВА Білім берудегі өзгеріс – заман талабы	2
Патриарх «Қолашас» – « қызық ерлерден»	4
К.Ж. ТАЙШИКОВА, А.К. АБДРАЙМОВА Педагогикалық тәжірибе уәдесінің басымдықтары мен өзіндік ерекшеліктері	6
Ж.А. МАҚАТОВА Образование взрослых: проблемы и тенденции развития	8
К.С. БЕРЖАН, М. МАХМЕТ Ислам диннің Қытай қазақтарының мәдениетіне жасаған ықпалы	10
Ф. МЫКТЫБАЙҚЫЗЫ Әлемдік додандан 40 оқушы жүздеген оралды	12
Ф. МЫКТЫБАЙҚЫЗЫ «Жуан» жанрнан дамуына қазақ-түрік лицейі негіз болды...»	13
М.Г. СМЯКОВА Педагогикалық қауымдастық мұғалімнің кәсіби дамуының маңызды факторы	14
Л.Е. АБАКИЕВА Кәсіби өнімдегі сұрақтық мынағыздығы	16
Т.Т. АБДЖАПАРОВА Понятие новое	18
Ж.Ж. АЛЖАПАРОВА Наречие	19
Г.К. УСМАНОВА 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс	20
О.С. ШУЕВА Примененние интерактивных методов обучения при преподавании специальных дисциплин	21
Т.Д. ЖУМАЖАНОВ Рабочий цикл «Фактичного карьераторного и дизайна» двигателя	22
С.И. ТОКСАНБАЕВА Станса түрлері оларға сипаттама	23
Т.С. ТУРГАНБАЕВА Исследовательская культура как профессионально-значимое качество современного педагога	24
Г.А. АБДШУВА Қазақстандықтардан майдан мен жау тылындағы жауынгерлік ерлігі	26
М.Б. ИСАСЕЙТОВ Формирование патриотизма	29
Ш.Е. ЖЕКЕНБИНОВА 1837-1847 жылдардағы Кеңесары хан бастаған көтеріліс	30
К.К. БАРЛЫБАЕВ Кәсіпкерлік қалыптасуының қалыптасуы бару себептері және олардың қалыптасуы үшін тағайындайтын жазбалар түрлері	32
Н.Б. БЕКТАҒЫНОВА Қазақстан ақпараттары	34
А.Д. ОМУРЗАКОВА Эффективное использование интерактивного оборудования как условие повышения качества знаний на уроках математики	36
С.В. БАКЕЗОВ Электронное образование	38
А.Т.ЕЕВА Г.К. Математикасы сұрып	39
А.С. ЖАҚЫПЖАНОВА Оқыту процесінде мотивацияның ролі	40
Э.С. УНИГАЛИЕВА Критерии формального оценивания заданий по работе с текстом как средство достижения понимания учебного материала учащимися	42
Г.М. ӨМІРЖАНОВА Ынтымақ түбі берекесі	45
А.Б. КАЙСҚОВА Тәжірибеде заманауи технологияларды қолдана білудің маңызы	46
К.С. ЕРМЕКОВА Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы	48
М.Ж. ТІЛЕПБЕРГЕНОВ Образование Казахстана государством	50
А.О. САРСЕНБАЕВА Шешендік сөздер дискурсының сугестивтісі мен прагматикасы	53
А.А. БЕЙСЕНОВА Қырыққай, Қалаң, Қараша, Сыйлем мұнаселері	55
Н.А. АХМЕДОВА Білімділік, өзіне, жетістік еліне	56
М. АХМЕТЖАНОВА Болашақтағы жұмыс болмақ	57
Г.К. ИСАКОВА Гуманитарлық пәндерді заманауи бағытта оқыта отырып құрылым мұғалім тұлғасын қалыптастыру	58
А.И. ШОЛПАНОВА Қазақша ай атуларының зерттеуі	60
Н. К. ҚОШҚАРОВА Білім беру мақсатын жаңарту – кәсіргі педагогиканың игілігі бағыты	62
А.П. КУБОРЕВА Активные стратегии обучения школьников грантомно чтению	63
А.Т. ҚЫДЫРҒЫЗОВА Ағылшын тілі сабағында бағалаудың және критерийі арқылы бағалаудың тиімділігі	65
Н. ЗАЙТХАН Химия сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақтар топтамасында қолданудың мақсаты	67
А. НАМБЕТОВА, Р. БАХЫТҚАЛИ «Құмырсқа – таңғажайып жандық»	68
Ә. БАҚАТОВА Қазақша ай атуларының халық тағамындағы маңыздылығы	70
Ө. БАҚЫТЖАНОВ Жаңа технология – өз қолымызда	72
М.Б. ЖОЛАНАНОВА Сыбығаныс ерлігі	75
К.С. АЙШЫКБАЕВА Оқу үрдісінде сын тұрғысынан оқыту технологиясының тиімділігі	76
А. СОВЕТХАН Э у дыбыс мен әрпі	78
Г.Ж. ТАЗАБЕКОВА Түйе	79
Н.П. НЕКРАСОВА Групповая работа на уроках в начальной школе как эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся	80
Н.П. КАРПЫШОВА Организация учебной деятельности школьников с низкой мотивацией к учебно-познавательному процессу	82
А. ШОЛПАНОВА Түбегін, күт қойнауымен – Түпқарған!	83

Республикалық ғылыми-педагогикалық «Зияткер» журналы, №1, 2014 жыл «Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы»



ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК

ЕРМЕКОВА Қаламыр Сапысбайұлы,
БҚО, Қызылтеңіз ауданы, Шентөзге ұрпа жалын білім берген мектеп-бағдарламасының информатика пәні мұғалімі

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОҒАМДАСТЫҚТЫҢ МАҢЫЗЫ

Мақалада педагогикалық қоғамдастықтың қызметі мен өзектілігі қарастырылған. Сондай-ақ мұғалімнің кәсіптік білімін ұдайы жетілдіру оқу үдерісінің тиімділігі мен сапасын арттыруда маңызды екендігі айтылған. Дегенмен курс бағдарламаларының идеяларын негіздеу педагогтардың кәсіби дамуын бақылау бойынша сауалнамалық жұмыстар нәтижелерінің мысалдары ұсынылады.

Кәсіргі таңда әлем қай жағынан алып қарасанды да қарымды түрде даму үстінде. Сондықтан біз тәртіп жүрген білім беру жүйесі де бүгінгі жаһандану көшінен бір адам да артта қалуға болмайды. Өйткені өлкеніңдік тұрқасын ұста қойғып ұрпақ бүгін аса білімді болуы керек. Ал мектеп жұмысы мен оқыту жетістіктерін өртендетудегі негізгі тұлға – мұғалім.

XII ғасыр – білекке емес – білімге, күшке емес – өлікке тоқтаған заман. Себебі бүгінгі қоғамның басты мәселелерінің бірі – білім беруді түбегейлі өзгерту. Кәсіргі таңда барлық мектептер үшін аса басты маңызы мәселе болып отырғаны: «XXI ғасырда не оқыту керек?» және «Мұғалімдер оқышыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?»

Әлемдік жаһандану кезінде білім беру саласында осы реформалардың мән мен қажеттігі анық сезіледі. Осы орайда, «Білім беру жүйесін жаңарту жолында біз келесідей шараларды атқаруымыз керек: білім беру үдерісіне заманауи технологиялар мен әдістерді енгізу қажет», – деп Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев қазақстандық білім беру жүйесін алғандық деңгейде жетілдіруге ықпал жасауда Осыған байланысты Қазақстанда кәсіргі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің білімдерін қайта жаңарту үдерісін түбегейлі қайта қарастырылды. Осы бағытта «Назарбаев зияткерлік мектептері» Дерекс білім беру ұйымымен әлем елдерінің білім беру тәжірибесіндегі озық үлгілерінің бірі Кембридж университетінің білім беру факультеті бірлесіп әзірленген дерекс білім беру факультеті бірлесіп мұғалімдерге арналған бағдарламалары бойынша мұғалімдерге арналған үйі аялық құрыстар арқылы бұл мәселені шешуде. Соның бірі «Білім беру саласында мектептер арасында педагогикалық қоғамдастық құру» басты орын алып отыр.

Өзектілігі
«Білім беру саласы мектептердің жеке ұйымдастырушылық оқшаулау саясаты дамуға кедергі келтіретінін мойындап отыр. Сондықтан, мектептер арасындағы ынтымақтастық орнату, белгілі бір мектептерде оқытқан оқышылардың ғана емес, керісінше барлық балалардың мүддесі үшін мектептердің «Білім беру желілеріне бірігіп уақыт өткен сайын маңыз алуға, мектептердің педагогикалық қоғамдастығы оқышылар жорды жетістіктеріне қол жеткізу үшін бірлесіп мектеп арасында оқыту мен оқу үдерістерін жетілдіруге

бағытталған көптеген іс-әрекеттерді жоспарлау, күзету асыру және оның мониторингін жүргізу мақсатында бірігетін мектептер тобы немесе әріптестер (оның үнемі интвенет желісі арқылы жұмыс істейтін міндеті емес) (МАН-1-деңгей, 51-бет)

- Мақсаты:**
- мұғалімнің кәсіби қызметіне қолдау қарасту;
 - жаңа білім беру бағдарламаларын жасау және қолдау;
 - бірлескен желілік практикалық қызмет арқылы өзін-өзі іске асыру мүмкіндігін беру;
 - бірлесіп ақпараттық педагогикалық ресурс құру;
 - мұғалімдердің қоғамдастықтың практикалық қызметін ұйымдастыру;
 - құрылымның жобаларға қатысушылардың шармашылық қабілетін дамыту және іске асыру;
 - мектепті басқарудың жаңа бағдарламаларын игеру;
 - бір мектеп өз оқышыларын болжағанда жақсы жетістіктерге жеткізгілері келсе, басты мәселе оқыту және оқу болуы тиіс. Мектеп басшылығы мұғалімдердің жұмысына деген ынтымақ пен мүмкіндігін, сондай-ақ мұғалімдер жұмыс істеп, оқышылар білім алатын жағдайға, аяқалға ықпал ету арқылы мектеп нәтижелерін жақсартуда басты рөл атқарады.

Мектеп басшылығы ықпал ететін негізгі салалар: мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал ету, барлық мұғалімдер үшін тәлімгерлік пен қолыңғ өткізу және ұйымдастыру, мұғалімдердің кәсіби дамуын жоспарлау, командалық жұмыс пен бірлескен оқыту ұйымдастыру.

Мектеп білімінің сәтті жүйелері оқыту шеңберіне ретінде директорларға тиімді тәжірибе қоғамдастығын құруды ұсынады. Оларда мұғалімдердің қосымша дағдыларын ұдайы жетілдіріліп, ол жұмыс күнінің құрылымына өнеді.

Қоғамдастықты дамыту проблемаларын шешерді желінің құрамындағы барлық мектептерде бірлесіп жұмыс атқарсақ, балаларға бәрінше терең білім береміз деген сенім болуға тиіс; олардың құрылымы өздері кіретін мектептердің саясатына және оқышылардың қажеттіліктеріне сәйкес келуге тиіс; білім беру желілері қажеттіліктеріне сәйкес болуы мүмкін. Бірақ әдетте желіге кіретін мектептер саны басқаруға келетін деңгейден аспайды. Көптеген білім беру желілері бір жерде орналасқан мектептерді біріктіреді, ідәдетте 6-11 мектеп). Мұндағы негізгі мақсат оқушылардың қалай, білім беру ресурстарын ортақ пайдалану болуы табылады. Педагогикалық қоғамдастық табысты болу үшін мектептерден қосымша мұғалімдер бір-біріне барып немесе кәсіптік дамуы бойынша бірлескен іс-шаралар өткізуге болады.

Біздің мектебімізде екі мұғалім 1(ілері) деген бағдарламасы бойынша сертификатталғандықтан



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы

2002 жылдың қаңтарынан бастап шығамыз

ИНФОРМАТИКА НЕГІЗДЕРІ

Республикалық екі айда бір шығатын ғылыми-әдістемелік журнал

КАРАША-ЖЕЛТОКСАН

№6 (72), 2013

МАЗМУНЫ

- 3 **КАЙЫНБАЕВ Ж.** Сабақтың зерттеу немесе Lesson study
- 6 **МУКУШЕВА Г.** Кембридж бағдарламасы бойынша сабақта 7 модульді қолданудың тиімділігі
- 19 **ӘБДІГАЙЫПОВ Қ.** Мобильді сымсыз байланыс
- 12 **НУРТАЕВА А.** Сабақта сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалану
- 15 **ЕРМЕКОВА К.** Ақпараттарды кодтау
- 15 **УТЕНОВА М.** Алгоритм әрекетін сақлау
- 17 **БАЙТАНОВА Т.** Ойын сабақ
- 19 **АКҚӨЗОВА Ұ.** WORD-ға мәтін енгізу
- 21 **ЖИЕНКҮЛОВА Д.** Оқушылардың ізденімін, танымын қалыптастыру
- 22 **БОҚАЕВА Г.** Графикалық редактормен жұмыс
- 23 **ДУЗҒЕНБАЕВА Б.** Компьютерлік графика
- 25 **МАТЖАНОВА Г.** Оқушыны ынталандыру
- 26 **ӘЛІБАЕВА Г.** Терезелердің құрылымы мен элементтері
- 27 **БНІМБАЕВА А.** Кұрал беттерін рәсімдеу
- 29 **ҚАЙСАҒАЛИЕВА Б.** Векторлық графикалық бейнелер
- 30 **ЖАҚСЫЛЫҚОВА Ж.** Paint графикалық редакторының құралдары
- 31 **МЫНЖАСАРОВА С.** Білім баспадағы
- 33 **АБЕКБАЕВА Ж., КОРИКБАЕВА Ж.** Арифметикалық прогрессияның қосындысын есептеу және программалау
- 35 **СУЛЕЙМЕНОВА Ж.** Электрондық кестеле әр түрлі тәжірибелік жұмыстар жасау
- 36 **ИСАТАЕВА Ш.** Мәтіндік құжатты форматтау
- 37 **МАЛЫБАЕВА Ж.** Білім мен еңбек, бәрін де жеңбек интеллектуалдық сайысы
- 37 **ІЗБАСАРОВА Б.** Жергілікті жаслар
- 39 **МАТЕУОВА Ж.** Мәтіндік құжатты пішімдеу
- 39 **УМАШЕВА Ұ.** WordPad мәтіндік редакторында жұмыс жасау
- 40 **БАЙБАТЫРОВА А.** FrontPage редакторын пайдаланым Web бет жасау
- 41 **ЖАНАЕВА Ж.** Қайталау сабағы
- 42 **КАРАТӨШІНОВА А.** «Информатика элементі» сайысы
- 43 **ЗУКАРОВА А.** «Білім бірлесеміз» сайысы
- 45 **ИДУРАШОВА С.** Сөз сабағы
- 46 **КЕРИМБЕКОВА Г.** Уақит информатика
- 47 **ЖУСПИОВА М.** Жұмыс дәптері

Бас редактор **Жаппа АРНА**

Ақпараттар қағазы:
**ҚОЖИЕВ, ТАЛЫҚБАЕВ,
 Е. ШАДЫБЕКОВ, К. ҚОЖАЕВ,
 А. ҚОКТАЕВ, Ж. ҚАРАЕВ,
 С. АХМЕТЖАНОВА, М. АХМЕТЖАНОВА,
 А. ТӨТЕМОВ, А. ТУРМАН, А. ШОҚИЕВ.**

Компьютер бөлімінің жетекшісі
Қ.Файзуллаев

БІЛІМ ТҰРАҒЫМЫ:
 090010, Алматы қаласы,
 Телесайбат бөлімшесі,
 №6-9, 5-абақ
 Телефондар: 291-89-18, 291-65-40
 E-mail: algorifm@mail.kz

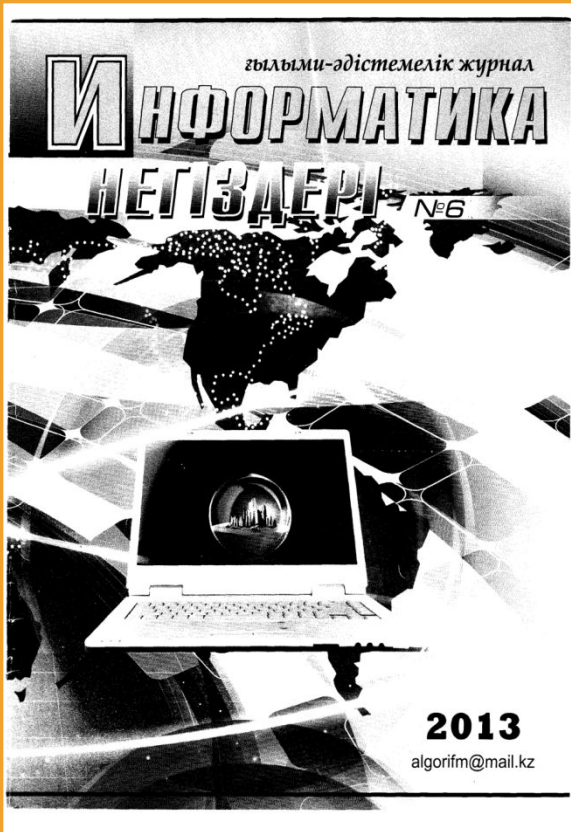
Түпте 10.11.2013 жіберілді.
 Бақыр 20.11.2013 көп нұсқасы.
 Нысан 84 x 108 1/16. Қағаз 2-нөсеті.
 Өрнегі түрлі-түрлі. Шартты 6.1 - 3.0
 Төлемі 6.1 - 3.9
 Шартты бауымы бет табыса - 4.8
 Өрнегісі бауымы Түркістан - 2425
 Нысан: 15886. Тақырымы: 3713

Құрастырушы: «АЛГОРИФМ» ЖШС
 Журнал республикалық тәртіп бетінде, ЖШС
 «Алгоритм» баспаханасының баспаханасы Алматы қаласы, Бағанадағы көше,
 Достық көшесі, 21/б, тел: 209-62-26.

Журнал Қазақстан Республикасы
 Мемлекеттік, ақпарат және сәуір министрлігіне
 2006 жылы мемлекеттік
 25-ке кірген, тіркелу туралы
 0072-ЖЖ/АІ/Берілген.

Қалыңдық қағазының

© Информатика негіздері №6, 2013 ж.



Ақпараттарды кодтау

Қаламыр **ЕРМЕКОВА**,
 Шөңбілқорға жалпы білім беретін
 мектеп-бағалықасының информатика
 пәнінің мұғалімі

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруда ойын элементтерінің атқаратын қызметі зор. Әр тақырыпты оқып барысында оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін, өзінің жұмыс жасау біліктілігін, есте сақтау қабілеттерін дамытуға басты назар аудардым. Берілген тақырыптарда талапқа сай дайындалып алынды.

Сабақтың тақырыбы: Сандық, символдық, графикалық және дыбыстық ақпараттарды кодтау

Сабақтың мақсаты: а) оқушыларға әр түрлі алфавитті пайдаланып, ақпаратты түрлендіру жолдарын меңгерту; б) оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; в) ақпараттық мәдениеттілікке, компьютерлік сауаттылыққа тәрбиелеу.

Бағарламалық -диагностикалық қамтылуы: Дербес компьютер, интерактивті тақта, 7-сыныпқа арналған электрондық оқулық, флипчарттар, слайд мәтіндері.

Понаралық байланыс: ағылшын тілі, математика, физика

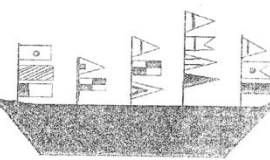
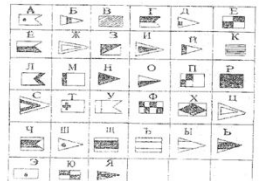
1. **Ұнымастыру.** Оқушыларды түгелден, назарлары сабаққа аудару.
2. **Анашты ойыны** (ҮІ тақырымы). Ойын шарты: Флипчартта берілген аңдарды ішінен аң таңдап, артында жасырылған сұрақтарға жауап беру керек.
3. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
4. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
5. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
6. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
7. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
8. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**

IV. Берікті тақырыптары
 1-тақырымы. Морзе әліпбиісін пайдаланып, "HAPPY END" хабарын кодтаңдар.
 2-тақырымы. **Қоңжықтың сұайымы неде?**
 Қоңжық үңгірдің айналысында секіріп жүр.
 Сір-сірә жәйіратқар аяқ астына түсіп жатыр.
 -Қоңжық, саған не болды? -Уайылым! Бөр ма?
 Қоңжық: «И!» деп жауап берді!

Үстз тәжірибесінен

Қоңжықтың айтқаны:
 1000 0000 1010 1111 1010
 0000 1010 0001 1010 0000
 1010 1011 1010 0001 1010
 0101 1110 0000 1110 1000
 0110 1001
Қоңжық не дей?

Жауабы: Ана бал берші
 3-тақырымы. Суреттегі алфавитті пайдалана отырып, қайықтағы жауды оқыңдар.



4-тақырымы. Оқулықтан ASCII кодын пайдаланып, төменде берілген сөйлемді оқыңдар.

8A	80	83	80	87	83	80
81	80	91	9B	8F		
98	9B	83	80	90	93	

Жауабы: (Қағазға басып шығару)
 V. Қорытынды. Оқушылардың жұмыстарын бағалау үлге тақырымы Ару

Батыс Қазақстан облысы,
 Қарыбе ауылы,
 15

Республикалық ғылыми-әдістемелік «Информатика негіздері» журналы,
 №6, 2013 жыл. «Ақпараттарды кодтау»

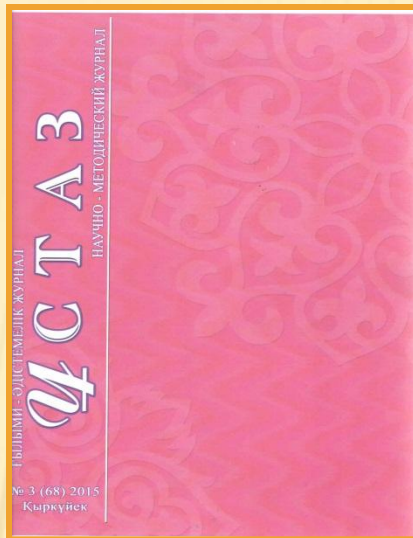


Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы

«Устаз» №3 (68) 2015

МАЗМҰНЫ

Технология пәні мен экономика пәндері білім беру мектепін күзетіре қуру мүмкіндіктері.	2
Білім алушылардың түсіну дәрежесін анықтаудағы кері байланысты түрлері.	4
Педагогикалық тақырып / Педагогический вопрос	
Кәсіптік жұмыс. Қиындық.	6
«Ақ атасы - таны».	9
Логикалық функцияларға есептер шығару тақырыбын жаңа технологияларды пайдаланып оқыту.	11
Үшбұрыштың теңсіздігінің III дәрежесі.	13
«Мынаның аяғын білесіздерме, градусымыз қалай жемейді өкпеміз».	16
«Бастауыш мектеп жасындағы балалардың көпшілік оқытуы — жеміс табылды».	20
«Орыс сыныптарындағы қазақ тілі сабақтарында жаңа технологияларды қолдану әдістерінің пайдаланылуы».	22
Развитие творческой активности детей в процессе дополнительного образования.	24
«Білім берудің қазіргі үлгісін жүзеге асыру жағдайында шығармашылық қабілеттілік жұмыстарын басқару».	25
«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар қарастырылуы».	28
Компьютерлік технологияны пайдалану — сапалы білім негізі.	30
Оқушыларға сапалы білім берудің қолдану, жұмыс жасауының тиімділігі.	32
Роль отбасын қоғамдағы және профессиональды дамуында рөліндегі үлесі.	32
Музыкалық тақырып / Музыкальный вопрос	
Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы.	38
«Құл - жергіз деп жазылған көңіл».	40
Қош, сүйікті Әнісім!».	42
Бара және құрбан сәні есім.	44
Материалды және рухани мәдениетімізді қорғау Қазақстанда в период средневековья».	47
Тілдердің үш тақырып / Три вопроса на языке	
Britain and Kazakhstan at a glance.	49
Алғашқы сабақ.	51
Музыкалық тақырып / Музыкальный вопрос	
«3 дарабым және әріп».	53
«Жаңа және жаңылыа сөйлем».	55
Сумма углов треугольника».	57
Жаңа технология сабақтарында / Уроки новых технологий	
«Visual Basic» терминінің басқару элементтері.	60
Экология және білім	
Природа и Мы !!!	63
Дәліл сия ұят / Задания на логику	
«Баскетбол. Догмы беру. Торға салу тәсілі».	65



Логикалық функцияларға есептер шығару тақырыбын жаңа технологияларды пайдаланып оқыту

К. С. Ермекова,
Шәйтәкіел ЖОБЕМБ - ның информатика пәні мұғалімі,
Қаратөбе ауданы

ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттыру бағдарламасының бірінші (кәсіп) деңгейлі сертификат несірі

Ақпарат ағынын көз ілеуірімей шапшаң даму үстінде. Оқушылардың ақпараттар ағынының қалмақ, қоғамымыздың дамуына өз үлесін қосуда информатика пәні жетекші рөл атқарады. Сондықтан сабақтарымызда жаңа технология әдістерін пайдаланып өткізудің маңызы зор. Күндізгі сабақтарымызда 7 модульді ықпалдастырып тиімді пайдаланып отыруға тырысамын. Мысал ретінде информатика пәнінен Логикалық функцияларға есептер шығару тақырыбын оқыту жоспарын ұсынып отырмын.

Пәні:	Күні:	Сабақ №8
сыныбы:		
Информатика,		
8 сынып		
Сабақтың тақырыбы	Логикалық функцияларға есептер шығару.	
Жалпы	Логикалық есептерді шығару алгоритмін үйрене алады; логикалық	

Облыстық ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК «Устаз» журналы, №3, 2015 ж
«Логикалық функцияларға есептер шығару тақырыбын жаңа технологияларды пайдаланып оқыту»

«Устаз» №3 (68) 2015

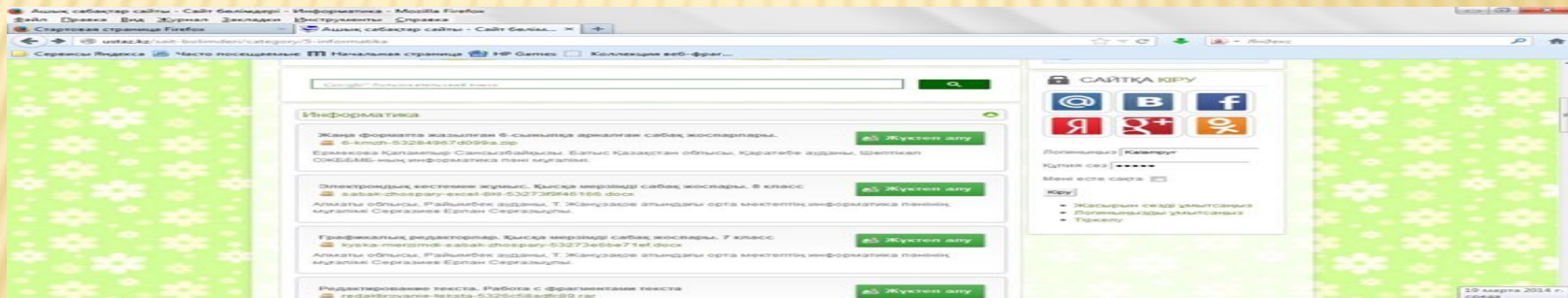
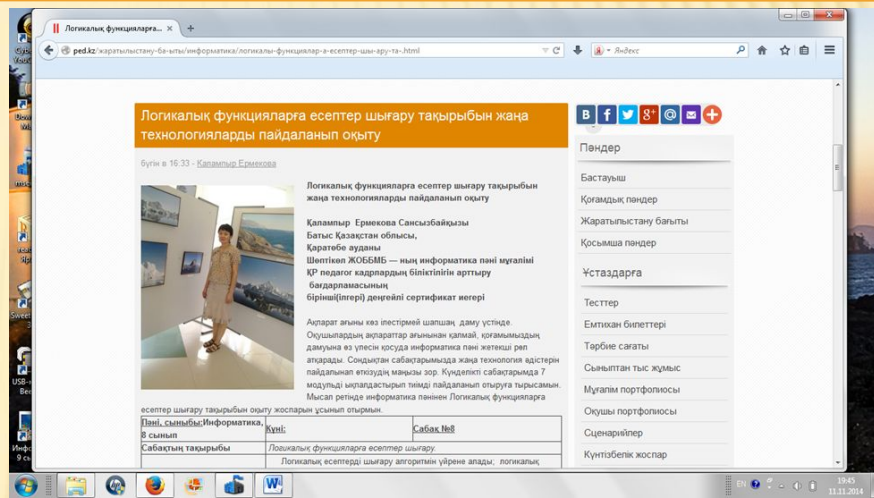
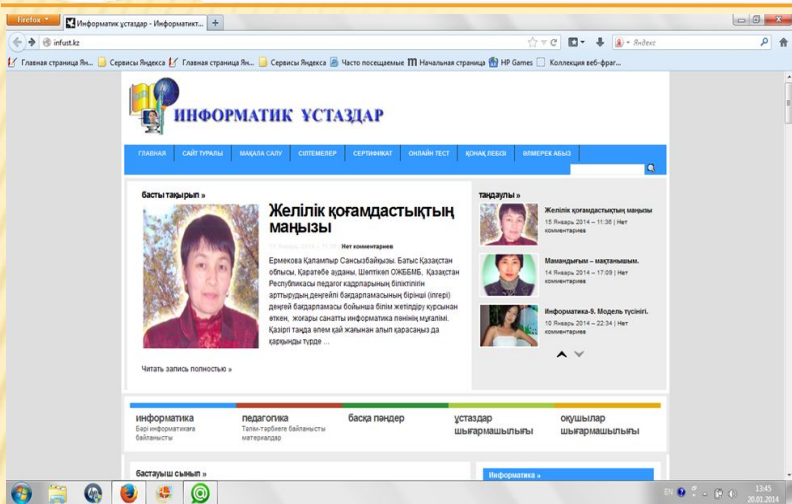
мақсаты	функциялардың айырмашылықтарын біле алады; компьютерлік дәстүрлі есептер арқылы.
Оқыту нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> Логикалық есептерді шығару алгоритмін үйрене алады (барлығы); Логикалық функциялардың айырмашылықтарын біле алады (барлығы); Компьютерлік сауаттылықтары арғалы (барлығы)
Сабақ түрі:	практикалық
Сабақтың аяқталуы:	ОЖТосқандық және тәсілдері); Топтық жұмыс, зерттеушілік әдісмені СТОБлау тәсіліменің жоғары және төменгі деңгейі сұрақтары АКТ: интерактивті тақта, электрондық оқулық ОБЖТ: (компьютерлік басқару және көнбашылық); тапсырылымды қорғау ОЖТ: (формативті және суммативті) Тарихы және тақырып бағдарлау оқыту: Деңгейлік тапсырмалар Және ерекшеліктеріне сай оқыту
Көрсеткіші	ДҚ, интерактивті тақта, Электрондық оқулық, 8 сынып, деңгейлік тапсырмалар, стикер, үлгі, үлгі, қалпақ, постер.
Түпнұсқа ақпарат	Бірлескен топтық және жұптық жұмыстар оқушылардың ынталықтарының дамуына жағдай жасауға қолына болып табылады.
Сабақ кезеңдері	Қызығушылығын ояту. Тренинг: «Поиск» Ойын ортаға жүргізіледі. Екі адамды 1 мен 2-ге санып аламыз. 1- нөмірлер топқа қолдарын соғып, 1 рет аяқтарын еденге тартып алады, ал 2- нөмірлер топ 2 рет қолдарын соғып, 1 рет аяқтарын еденге тартып алады. Сұрақ және жауап сұрақтары арқылы сыныпты 2- топқа бөлу. Әр топ өз қолдарын бойынша топ басшысын сайлайды. Топ басшысы бағалау критерийі жазбалары кестеге тобындағы оқушылардың жұмыстарын бағалап отырады.
Кіріспе Уақыты: 5 мин	
Тұсау кезеңі Уақыты: 5 мин	<p>«Жеміс жеміс берілімі» (Үй тапсырмасы)</p> <p>Флиппер арқылы жемістердің артында сұрақтар жасырылады. Оқушылар қалай жемісін таңдау арқылы артында жасырынған сұрақтар жауап береді.</p> <p>Санау жүйесінің түрлері? Логикалық операцияларды атаңдар? Көпшіліктің дегені не? Дифференциал дегеніміз не? Инверсия дегеніміз не? Терісте амалдың белгілеуі? Компьютердің белгілеуі? Формативті бағалау: «Жариясындар!»</p>
Негізгі бөлім Уақыты: 28 мин	<p>Мәселеге таңдау</p> <p>Флиппер арқылы логикалық есепті шығару алгоритмін дәптерлеріне жазып алу.</p> <p>Электрондық оқулық-Компьютерлік логикалық негіздері. (Тыңдалым) Мысал келтіріп түсіндіру. Логика алгебрасында жақ пішірлер дегеніміз бас критериймен белгіленеді.</p> <p>Мысалы: А= {Астана-Қазақстанның астанасы} В= {Мағжан Жұмабаев- Ұлы математик} С= {2+2=5}</p> <p>Шенуі: А=1, В=0, С=0</p> <p>1-топ: «Оқулықтан 3-4 беттегі №4 (а,б) және №5(б)»</p> <p>2-топ: «Оқулықтан 3-4 беттегі №4 (а,б) және №5(а,б)»</p>
12	

«Устаз» №3 (68) 2015

Бағалау: «2 жұлдыз, 1 тілек»		
Серпінді сәтті: «Супер физкультминутка»		
«Тапқыр болсаң иешің қор»		
Мен 10001 жасында мектеп бітірдім, ал 10110 жасында академия бітіріп, электронды сарайда қызмет еттім. Ол кезде сендер бар болғаны 111 жасасыңдар. 1110 жасында ғасылмен айынасың. 11 жасында кейін ВІРУС атаның сиқырға ұшырадың. Мені сиқырдан құтқару үшін осы есепті шешу керек.		
Шенуі: 10001-17 жас, 111-7 жас, 10110-22 жас, 11110-30 жас, 11-3 жыл «Білезек маржон»		
Денделік тапсырмалар.		
А дөңсесі: 145С саны 8-лік санау жүйесінде жазылған. Тұжырым дұрыс па? (Жоқ, себебі: С-16-лық жүйеде болды)		
В дөңсесі: Мектепте 99 оқушы бар. 16-лық жүйеде қалай болды?		
С дөңсесі: А= «бүгін тәртен күн ашық»		
В= «бүгін тәртен күн жылы» болсын. Келесі формулаларды қадімгі тілде жазыңдар.		
а) А*В=		
А/В=		
А+В=		
Берілген. Компьютерде өтілген тақырыпқа сәйкес тест орындау.		
Бағалау: MS Excel программасы оқушы жұмысын автоматты түрде бағалайды		
Қорытынды Уақыты: 3 мин	Рефлексия	
	Не үйрендім?	Не үйренгімі келеді?
Оқушылар сабақта не үйренгендерін және алда не үйренгілері келетіндерін стикерге жазып кестеге жақырады.		
Үй тапсырмасы Уақыты: 2 мин	Үйге: §3.1-3.2 қайталу.	
Бағалау Уақыты: 2 мин	Формативті бағалау, критерий және тест тапсырмасының автоматты бағалары бойынша жынтық баға қойылады.	
Дереккөздер	Е.В. Шевчук, Н.С. Кольцова «Информатика» оқулығы 8-сынып, Алматы-«Мектеп», 2008; электрондық оқулық-8 сынып, «Әдістемелік үзбека», Дидактикалық материалдар (практикум), Интернет ресурстары.	



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



Сайт аты	Файлдың аты
Infust.kz	Желілік қоғамдастықтың маңызы
Ustaz.kz	Жаңа форматта жазылған 6 сыныпқа арналған сабақ жоспарлары
Ped.kz	Логикалық функцияларға есеп шығару тақырыбын жаңа технологияларды қолданып оқыту



Шәкіртіңнің озғаны, еңбегінің жанғаны

Республикалық қашықтық олимпиададан Қанатқызы Шаттық облыс бойынша «**ең жақсы нәтиже**» кубок-сертификатының иегері. 2013 ж





Шәкіртіңнің озғаны, еңбегіңнің жанғаны



11-сынып
оқушысы
Нариманов
Ерұлан-аудандық
пәндік
олимпиададан
III дәрежелі
диплом 2014 ж
«infoman-2015»
компьютерлік
турнирі 10-сынып
оқушысы
Өтегенов Жандос
I дәрежелі
ДИПЛОМ



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
Faculty of Education

