

**V Республикалық «Алтын диск»
байқауының облыстық кезеңіне
қатысушы Қаратөбе ауданы,
Шөптікөл жалпы орта білім беретін
мектеп-балабақшасының
информатика пәні мұғалімі
*Ермекова Қалампыр
Сансызбайқызының*
шығармашылық жұмыс жүйесі**



**Ермекова
Қалампыр
Сансызбаевна
Қаратөбе ауданы,
Шөптікөл орта
жалпы білім білім
беретін мектеп-
балабақшасы**

Аты-жөні	Ермекова Қалампыр Сансызбаевна
Туған жылы	30 мамыр, 1968 ж
Білімі	Жоғары
Еңбек өтілі	22 жыл
Санаты	жоғары
Мамандығы	Информатика пәні мұғалімі
Әдістемелік тақырыбы	Сабақта АКТ мүмкіндіктерін жан-жақты қолдана отырып, алған білімін сыныптан тыс жерде тиімді пайдалана алатын жеке тұлға қалыптастыру
Білім жетілдіруі	ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының бірінші (ілгері) деңгей бағдарламасы бойынша сертификат иегері
Электрондық пошта, телефон	ermer_1968@mail.ru 8 705 389 76 76



Мұғалімнің ғылыми - әдістемелік жұмысының жүйесі



Ғылыми-практикалық конференциялар



Шығармашылық конкурстар



Семинарлар, баяндамалар



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



Эскперименттік жұмысқа қатысы



Ғылыми-практикалық конференциялар

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция:

«Білім беру саясаты, тәжірибе және зерттеу»

Баяндама: «Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы»
2014 жыл;



«Білім беру саясаты,
тәжірибе және зерттеу»
**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференция**
ғылыми баяндамалар

**Международная научно-практическая
конференция**
«Образовательная политика, практика
и исследование»
научные доклады



**International research-to-Practice
conference**
«Educational policy,
practice и research»
research reports

23 - 24
ҚАЗАН
2014
Астана



Ғылыми-практикалық конференциялар



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
АЕО «NAZARBAEV INTELLECTUAL SCHOOLS»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
«Білім беру саясаты, тәжірибе және зерттеу»
(Астана қ., 2014 ж. 23-24 қазан)

ғылыми баяндамалар

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Образовательная политика, практика и исследование»
(г. Астана, 23-24 октября 2014 г.)

научные доклады

INTERNATIONAL RESEARCH-TO-PRACTICE CONFERENCE
«Educational policy, practice u research»
(Astana, 23-24 october 2014)

research reports



МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОҒАМДАСТЫҚТЫҢ МАҢЫЗЫ

Ермекова Қ. С.
Шәңтiкөл орта жалпы бiлiм беретiн мектеп-балабақшасының
информатика пәні мұғалiмi, Қаратөбе ауданы, Батыс Қазақстан облысы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Аңдатпа

Мақалада педагогикалық қоғамдастықтың қажеттілігі мен өзектілігі қарастырылған. Сондай-ақ, мұғалімнің кәсіптік білімін ұдайы жетілдіруі оқу үдерісінің тиімділігі мен сапасын арттыруда маңызды екендігі айтылған. Деңгейлік курс бағдарламаларының идеяларын енгіздеу педагогтардың кәсіби дамуын бақылау бойынша сауалнамалық жұмыстар нәтижелерінің мысалдары ұсынылады.

Аннотация

В данном очерке рассматриваются необходимость и эффективность педагогической общности. В то же время говорится о том, что учитель постоянно должен заниматься самообразованием, для развития качества учебного процесса. В соответствии с программой уровня курса рекомендуются образцы результатов тестирования для контроля профессионального развития педагогов.

Abstract

In this article is written that pedagogical cooperation is necessary. It is a well-known fact that the development of the nation's prosperity and wealth depend on the people's education. The changes of content, curricula and methods of teaching and learning are also planned.

Қазіргі таңда әлем қай жағынан алып қарасаныз да қарқынды түрде даму үстінде. Сондықтан біз тер төгіп жүрген білім беру жүйесі де бүгінгі жаһандану көшінен бір адым да артта қалуға болмайды. Өйткені еліміздің тұтқасын ертең ұстайтын ұрпақ бүгін аса білімді болуы керек. Ал мектеп жұмысы мен оқушы жетістіктерін өрістетудегі негізгі тұлға – мұғалім.

XXI ғасыр - білекке емес - білімге, күшке емес - епке тоқтаған заман. Себебі бүгінгі қоғамның басты мәселелерінің бірі - білім беруді түбегейлі өзгерту. Қазіргі таңда барлық мектептер үшін ең басты маңызды мәселе болып отырғаны: «XXI ғасырда неіні оқыту керек?» және «Мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?»

Әлемдік жаһандану кезінде білім беру саласында оң реформалардың мәні мен қажеттілігі анық сезіледі. Осы орайда, «Білім беру жүйесін жаңғырту жолында біз келесідей шараларды атқаруымыз керек: білім беру үдерісіне заманауи технологиялар мен әдістерді енгізу қажет», - деп Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев қазақстандық білім беру жүйесін әлемдік деңгейде жетілдіруге ықпал жасауда. Осыған байланысты Қазақстанда қазіргі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің біліктілігін көтеру жүйесі түбірімен қайта қарастырылды. Осы бағытта «Назарбаев зияткерлік мектептері» Дербес білім беру ұйымымен әлем елдерінің білім беру тәжірибесінің озық үлгілерінің бірі - Кембридж университетінің білім беру факультеті бірлесіп әзірленген деңгейлік бағдарламалары бойынша мұғалімдерге арналған үш айлық курстары арқылы бұл мәселені шешуде. Соның бірі «Білім беру саласында мектептер арасында педагогикалық қоғамдастық құру» басты орын алып отыр.

Өзектілігі



Ғылыми-практикалық конференциялар

АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
“АСТАНА ДАРЫНЫ” Өңірлік Ғылыми-Практикалық Орталығы
“ГЛЮОН” Халықаралық Интеллект Клубы

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Фраилова Фалатип Санжубайұлы

«Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету – зияткерлік болашақты қалыптастыру жағдайы» атты өңірлік ғылыми-практикалық конференциясына қатысқанын растайды

участвовал(а) в региональной научно-практической конференции

«Развитие и поддержка одаренных детей как условие формирования интеллектуального будущего»

Астана қаласы Білім басқармасының бастығы

А. Бимендина
А. Бимендина

2011 жылғы 10 қараша
Астана қаласы

«Глюон» Халықаралық интеллект клубының бас директоры

В. Альминдеров
В. Альминдеров

№ 042

Өңірлік ғылыми-тәжірибелік конференция:

«Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету-зияткерлік болашақты қалыптастыру жағдайы»

Баяндама: «Дарынды балалармен жұмыс жасау мазмұнын дамытуда ақпараттық технологияларды қодану»

Астана, 2011 жыл;

«Оқушының оқу жетістігін бағалау» тақырыбындағы конференция

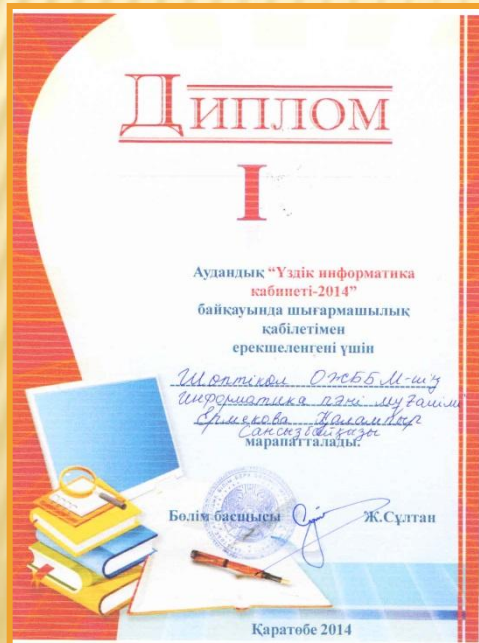


Үшағаш негізгі білім беретін мектебі, Шөптікөл ЖОББМБ





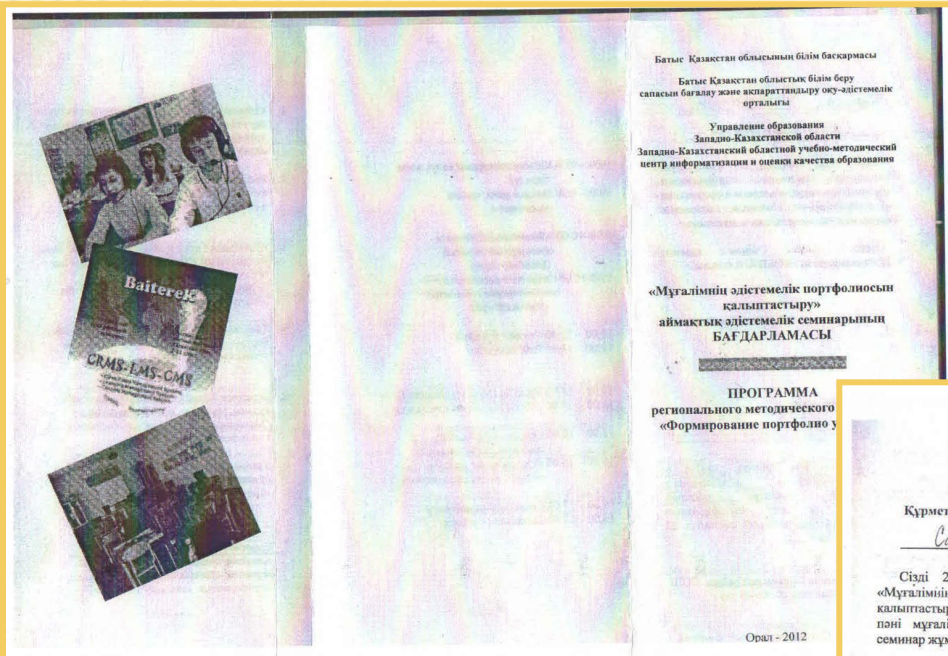
Шығармашылық конкурстар



Облыстық «Жаратылыстану-математика пәндерін оқытуда жоғары нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерге материалдық көтермелеу гранттарын тағайындау» байқауы, 2011 жыл;
Аудандық «Үздік информатика кабинеті-2014» байқауы, I дәрежелі диплом;
Облыстық «Үздік информатика кабинеті-2014» байқауы, «Алғыс хат»;
Аудандық «Мектеп әлемі қандай тамаша, көз салып оған қараса!» «Қоңырау соғалды, қайтадан сабаққа» номинациясы, 2014 ж



Семинарлар, баяндамалар



«Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру» аймақтық әдістемелік семинары, Сырым ауданы, 2012 жыл

Баяндама: «Дамуы тежелген балалардың портфолиосын дайындау әдістемесі»

Күрметті Мамалтөр Сансарбайқызы !

Сізді 2012 жылдың 22 қазан күні «Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру» тақырыбындағы информатика пәні мұғалімдерінің аймақтық әдістемелік семинар жұмысына қатысуға шақырамыз.

Өтетін орны: Сырым ауданы, Ж.Досмұхамедов ат. ЖОББМ. Ақт. залы.

Ұйымдастыру комитеті

Уважаемый (-ая) _____ !

Приглашаем Вас принять участие в работе областного регионального методического семинара учителей информатики на тему «Формирование портфолио учителя», который состоится 22 октября 2012 года.

Место проведения: Сырымский район, СОШ им. Ж.Досмұхамедова. Акт. зал

Организационный комитет

9.00 – 9.30 Қатысушылардың келуі және тіркелуі
9.00 – 9.30 Заезд и регистрация участников

9.30–10.00 Аймақтық әдістемелік семинардың ашылуы (Мәжіліс залы)
9.30-10.00 Открытие регионального методического семинара (Акт. зал)

10.00 – 13.00 Секция жұмысы
10.00 – 13.00 Работа секции

13.00 – 14.00 Түскі ас (Мектеп асханасы)
13.00 - 14.00 Обед (Школьная столовая)

14.00 – 16.00 Секция жұмысының жалғасы, қорытындылау
14.00 - 16.00 Продолжение работы секций, подведение итогов

16.00 – 17.00 Семинардың жабылуы
16.00 – 17.00 Закрытие семинара

1. Кабушева Галия Кенесқызы, Облыстық білім беру сапасын бағалау және акпараттық орталығы, ББҮҰӘК зертхана әдіскері: «Қазіргі заман мұғалімінің портфолиосы»;
2. Имангалиева Ляззат Нурболтақызы, Берлі ауданы, №4 ЖОББМ мұғалімі: «Сынып жетекшісінің портфолиосы»;
3. Қуанышева Галия Қуанқызы, Сырым ауданы, Бұлдырты ЖОББМ мұғалімі: «Ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту портфолиосы»;
4. Калиева Навия Абусальховна, Борлі ауданы, Березов ЖОББМ мұғалімі: «Портфолио учителя информатики»;
5. Бүркітова Айвана Елемесқызы, Қаратөбе ауданы, Мұхит ат.ЖОББМ мұғалімі: "Мұғалімнің әдістемелік портфолиосын қалыптастыру";
6. Үсенова Назгул Ғалымжанқызы, Сырым ауданы, А.Жұмағалиев ат. ЖОББМ мұғалімі: «Дарынды оқушылармен жұмыс портфолиосы»;
7. Ермекова Қалпамыр Сансарбайқызы, Қаратөбе ауданы, Шөптікөл ЖОББМ мұғалімі: «Дамуы тежелген балалардың портфолиосын дайындау әдістемесі»;

Семинарлар, баяндамалар

**«Мектеп оқушыларын
жоғары жетістіктерге
жеткізуге бағытталған
іс-әрекет жоспары»**

тақырыбындағы
семинар.

**Қаратөбе мектеп-
гимназиясы,
Мұхит атындағы
ЖОББМБ,
Шөптікөл ЖОББМБ**





Семинарлар, баяндамалар



«Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер»
тақырыбындағы семинар.
Соңалы ЖОББМБ





Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



ЗИЯТКЕР
Информация • педагогика

ҚҰРЛТАЙШЫ:
ЖК «БЕК»
Бас редактор
Жәнібек КӘКЕЙ
Редактор
Гүлбаршын ДҮРМАНОВА
Сауле АШЕНОВА
Корректор
Бәла ОРЫНБЕТОВА
Дизайнер
Гаухар ТРУСБАЕВА

Журнал Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрінің Байданыс және ақпарат агенттігінде 2014 жылдың 6 тамызында тіркеліп № 14506-Ж куәлігі берілген. Журнал айына бір рет шығады. Республикамыз барлық аймақтарына таратылады. Мекен-жайымыз: Астана қаласы,

Республика даңғылы, 28 «Жастар» сарайы, 123 кеңес
Тел: 8 (7172) 49 26 96,
Уалы тел: 8 775 488 77 22

E-mail: ziyatker.kz@gmail.com
kakei-zhanibek@mail.ru

Журнал бетінде жарияланған авторлардың материалдары мен көзқарасы және фактілердің нақтылығы үшін редакция жауап береді. Жарияланған мақаланы мен мәтініне жарнама беруші жауапты.

Журнал материалдарын көшіріп басу үшін міндетті түрде редакцияның рұқсаты қажет.

Индекс: 74 815
Баспасөз мен ақпарат аяда «Қазпошта» АҚ бөлімшелері арқылы жаздырып алуға болады.

Тиражи: 3200
«Прод» Марка» АҚС баспаханасында басылды. Астана қ., Ш.Аманов көш., 24

МАЗМҰНЫ

А.Б. ҚАЗИЕВА Білім берудегі өзгеріс – заман талабы	2
Патриарх «Қолашар» – « қызыл қорғанды»	4
К.Ж. ТАЙШИКОВА, А.К. АБДРАЙМОВА Педагогикалық тәжірибе уәдерінің басымдықтары мен өзіндік ерекшеліктері	6
Ж.А. МАҚАТОВА Образование взрослых: проблемы и тенденции развития	8
К.С. БЕРЖАН, М. МАХМЕТ Ислам диннің Қытай қазақтарының мәдениетіне жасаған ықпалы	10
Ф. МЫКТЫБАЙҚЫЗЫ Әлемдік доданың 40 оқушы жұлденен оралды	12
Ф. МЫКТЫБАЙҚЫЗЫ «Жуан» жазғынан дамуына қазақ-түрік лицейі негіз болды...»	13
М.Г. СМЯКОВА Педагогикалық қауымдастық мұғалімнің кәсіби дамуының маңызды факторы	14
Л.Е. АБАКИЕВА Кәсіби өнімдегі сұрақты мынағыздалғым	16
Т.Т. АБДЖАЛПАРОВА Понятие новое	18
Ж.Ж. АЛЖАЛПАРОВА Наречие	19
Г.К. УСМАНОВА 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс	20
Ф. С. ШУЕВА Примененіе интерактивных методов обучения при преподавании специальных дисциплин	21
Т.Д. ЖУМАЖАНОВ Рабочий цикл «Фактичного карьераторного и дизайнерского двигателя»	22
С.И. ТОКСАНБАЕВА Станса түрлері оларға сипаттама	23
Г.С. ТУРГЕМБАЕВА Исследовательская культура как профессионально-значимое качество современного педагога	24
Г.А. АБДШУВА Қазақстандықтардың майдан мен жау тылындағы жауынгерлік ерлігі	26
М.Б. ИСАСЕЙТОВ Формирование патриотизма	29
Ш.Е. ЖЕКСЕНБИНОВА 1837-1841 жылдардағы Кенесары хан бастаған көтеріліс	30
К.К. БАРИЛЫБАЕВ Кәсіпкерлік қалыптасуының қалыптасуы бару себептері және олардың қалыптасуы үшін тағайындаушы жазбалар түрлері	32
Н.Б. БЕКТАЙҚЫЗОВА Қазақстан ақпараттары	34
А.Д. ОМУРЗАКОВА Эффективное использование интерактивного оборудования как условие повышения качества знаний на уроках математики	36
С.В. БАКЕЗОВ Электронное образование	38
А.Т.ЕВА Г.К. Математикалық сұрақ	39
Э.С. ЖАҚИПЖАНОВА Оқыту процесінде мотивацияның ролі	40
Э.С. УНИГАЛИЕВА Критерии формального оценивания заданий по работе с текстом как средство достижения понимания учебного материала учащимися	42
Г.М. ӨМІРЖАНОВА Ынтымақ түбі берекесі	45
А.Б. КАЙСҚОВА Тәжірибеде заманауи технологияларды қолдана білудің маңызы	46
К.С. ЕРМЕКОВА Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы	48
М.Ж. ТІЛЕПБЕРГЕНОВ Образование Казахстана государством	50
А.О. САРСЕНБАЕВА Шешендік сөздер дискурсының сугестивтісі мен прагматикасы	53
А.А. БЕЙСЕНОВА Қырыққай, Қалаң, Қараша, Сыйлем мұнаселері	55
Н.А. АХМЕДОВА Білімділік, өзіне, жетістік өліміне	56
М. АХМЕТЖАНОВА Болашақтағы жұмыс болмақ	57
Г.К. ИСАКОВА Гуманитарлық пәндерді заманауи бағытта оқыта отырып құралды мұғалім тұлғасын қалыптастыру	58
А.И. ШОЛПАНОВА Қазақша ай атуларының зерттеуі	60
Н. К. ҚОШҚАРОВА Білім беру мақсатын жаңарту – кәсіргі педагогиканың игілігі бағыты	62
А.П. КУБОРЕВА Активные стратегии обучения школьников грантомно чтению	63
А.Т. ҚЫДЫРҒЫЗОВА Ағылшын тілі сабағында бағалаудың және критерийі арқылы бағалаудың тиімділігі	65
Н. ЗАЙТХАН Химия сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақтар топтамасында қолдануды мақсатын	67
А. НАМБЕТОВА, Р. БАХЫТҚАЛИ «Құмырсқа – таңғажайып жандық»	68
Ә. БАҚАТОВА Қазақша ай атуларының халық тағамындағы маңыздылығы	70
Ө. БАҚЫТЖАНОВ Жаңа технология – өз қолымызда	72
М.Б. ЖОЛАНАНОВА Сыбығаныс ерлігі	75
К.С. АЙШЫКБАЕВА Оқу үрдісінде сын тұрғысынан оқыту технологиясының тиімділігі	76
А. СОВЕТХАН Э у дүбесі мен әрпі	78
Г.Ж. ТАЗАБЕКОВА Түйе	79
Н.П. НЕКРАСОВА Групповая работа на уроках в начальной школе как эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся	80
Н.П. КАРПЫШОВА Организация учебной деятельности школьников с низкой мотивацией к учебно-познавательному процессу	82
А. ШОЛПАНОВА Түбегін, күт қойнауымен – Түпқарған!	83

Республикалық ғылыми-педагогикалық «Зияткер» журналы, №1, 2014 жыл «Мұғалімнің кәсіби дамуындағы педагогикалық қоғамдастықтың маңызы»



ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК

ЕРМЕКОВА Қаламыр Сапысбайұлы,
БҚО, Қызылтеңіз ауданы, Шентөзге ұрпа жалын білім берген мектеп-бағдарламасының информатика пәні мұғалімі

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОҒАМДАСТЫҚТЫҢ МАҢЫЗЫ

Мақалада педагогикалық қоғамдастықтың қызметі мен өзектілігі қарастырылған. Сондай-ақ мұғалімнің кәсіптік білімін ұдайы жетілдіру оқу үрдісінің тиімділігі мен сапасын арттыруда маңызды екендігі айтылған. Дегенмен курс бағдарламаларының идеяларын негіздеу педагогтардың кәсіби дамуын бақылау бойынша сауалнамалық жұмыстар нәтижелерінің мағыналары ұсынылады.

Кәсіргі таңда алым қай жағынан алып қарасанды да қарымды түрде даму үстінде. Сондықтан біз тер тегіп жүрген білім беру жүйесі де бүгінгі жаһандану көшінен бір адам да артта қалуға болмайды. Өйткені өлкеніңдік тұрқасын ұста қойып ұрпақ бүгін аса білімді болуы керек. Ал мектеп жұмысы мен оқыту жетістіктерін өрлетудегі негізгі тұлға – мұғалім.

XXI ғасыр – білекке емес – білімге, күшке емес – өлікке тоқтаған заман. Себебі бүгінгі қоғамның басты мәселелерінің бірі – білім беруді түбегейлі өзгерту. Кәсіргі таңда барлық мектептер үшін осы басты маңызды мәселе болып отырғаны: «XXI ғасырда мектеп оқыту керек» және «Мұғалімдер оқышыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?»

Әлемдік жаһандану кезінде білім беру саласында осы реформалардың мән мен қажеттігі анық сезіледі. Осы орайда, «Білім беру жүйесін жаңарту жолында біз келесідей шараларды атқаруымыз керек: білім беру үдерісіне заманауи технологиялар мен әдістерді енгізу қажет», – деп Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев қазақстандық білім беру жүйесін алғандық деңгейде жетілдіруге ықпал жасауда Осыған байланысты Қазақстанда кәсіргі қызмет етіп жүрген мұғалімдердің білімдерін қайта жаңарту үдерісін түбегейлі қайта қарастырылды. Осы бағытта «Назарбаев зияткерлік мектептері» Дерекс білім беру ұйымымен алым елдерінің білім беру тәжірибесінің өзін үлгілерінің бірі Кембридж университетінің білім беру факультеті бірлесіп әзірленген дерексіз білім беру факультеті бірлесіп мұғалімдерге арналған бағдарламалары бойынша мұғалімдерге арналған үйі аялық құралар арқылы бұл мәселені шешуде. Соның бірі «Білім беру саласында мектептер арасында педагогикалық қоғамдастық құру» басты арны алып отыр.

Өзектілігі
«Білім беру саласы мектептердің жеке ұйымдастырушылық оқулауы саясаты дамуға кедергі келтіретінін мойындап отыр. Сондықтан, мектептер арасындағы ынтымақтастық орнату, белгілі бір мектептерде оқытын оқышылардың ғана емес, керісінше барлық балалардың мүддесі үшін мектептердің «Білім беру желілеріне бірігіп уақыт өткен сайын маңыз алуға, мектептердің педагогикалық қоғамдастығы оқышылар жорды жетістіктеріне қол жеткізу үшін бірлесіп мектеп арасында оқыту мен оқу үдерістерін жетілдіру»

бағытталған көптеген іс-әрекеттерді жоспарлау, күзету асыру және оның мониторингін жүргізу мақсатында бірігетін мектептер тобы немесе әріптестер (оның үнемі инноватив жасай арқылы жұмыс істейтін міндеті емес) (МАН-1-деңгей, 51-бет)

- Мақсаты:**
- мұғалімнің кәсіби қызметіне қолдау қарасту;
 - жаңа білім беру бағдарламаларын жасау және қолдау;
 - бірлескен желілік практикалық қызмет арқылы өзін-өзі іске асыру мүмкіндігін беру;
 - бірлесіп ақпараттық педагогикалық ресурстар құру;
 - мұғалімдердің қоғамдастықтың практикалық қызметін ұйымдастыру;
 - құрылған жобаларға қатысушылардың шармашылық қабілетін дамыту және іске асыру;
 - мектепті басқарудың жаңа бағдарламаларын игеру;
 - бір мектеп өз оқышыларын болжағанда жақсы жетістіктерге жеткізгілері келсе, басты мәселе оқыту және оқу болуы тиіс. Мектеп басшылығы мұғалімдердің жұмысы деген ынтымақ пен мүмкіндігін, сондай-ақ мұғалімдер жұмыс істеп, оқышылар білім алатын жағдайға, аяқалға ықпал ету арқылы мектеп нәтижелерін жақсартуда басты рөл атқарады.

Мектеп басшылығы ықпал ететін негізгі салалар: мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал ету, барлық мұғалімдер үшін тәлімгерлік мен қолдау өткізу және ұйымдастыру, мұғалімдердің кәсіби дамуын жоспарлау, командалық жұмыс пен бірлескен оқыту ұйымдастыру.

Мектеп білімнің сәтті жүйелері оқыту шеңберіне ретінде директорларға тиімді тәжірибе қоғамдастығын құруды ұсынады. оларда мұғалімдердің қосымша дағдыларын ұдайы жетілдіріліп, ол жұмыс күнінің құрылымына өнеді.

Қоғамдастықты дамыту проблемаларын шешерді желінің құрамындағы барлық мектептерде бірлесіп жұмыс атқарсақ, балаларға барынша терең білім береміз деген сенім болуға тиіс; олардың құрылымы өздері кіретін мектептердің саясатына және оқышыларының қажеттіліктеріне сәйкес келуге тиіс; білім беру желілері қажеттіліктеріне сәйкес болуы мүмкін, бірақ әдетте желіге кіретін мектептер саны басқаруға келетін деңгейден аспайды. Көптеген білім беру желілері бір жерде орналасқан мектептерді біріктіреді, ідәдетте 6-11 мектеп). Мұндағы негізгі мақсат оқушылардың қалай білім беру ресурстарын ортақ пайдалану болуы табылады. Педагогикалық қоғамдастық табысты болу үшін мектептерден қосымша мұғалімдер бір-біріне барын емес қасіткі дамыту бойынша бірлескен іс-шаралар өткізуге болады.

Біздің мектебімізде екі мұғалім 1(ілері) деген бағдарламасы бойынша сертификатталғандықтан



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы

Мәтінді редакциялау және пішімдеу

К.ЕРМЕКОВА,
Шеңкелі ОБЖМБ-нің
информатика маманы

Субъект атауы	Мәтінді редакциялау және пішімдеу	
Мақсаты	Ғылыми және ғылыми ақпараттарды таныта алатын берілген елемелер бойынша мәтінді пішімдеуді үйрену алды; ақпараттық технологияларды қолдануға үйрену	
Арнайы мақсаты	Ғылыми және ғылыми ақпараттарды таныта алатын берілген елемелер бойынша мәтінді пішімдеуді үйрену алды(берілген); ақпараттық технологияларды қолдануға үйрену	
Дереккөздер	1. А.Аманжол, Н.Б.Қаратаев, Ж.К.Қызылбаев «Ақпарат» баспасы, 2013 «Информатика» оқулығы 2. А.Аманжол, Н.Б.Қаратаев, Ж.К.Қызылбаев «Ақпарат» баспасы, 2013 «Информатика» оқулығы	
Мәтінді аламын	Топтық және жұптық жұмыстар арқылы сыныптың математикалық қызығарлығын арттыру	
Құрылым	КҮН, тәртіп, авторлықтың тақта, топтық танысулар	
Қолданатын материалдар	ОАТ (ақпараттық технологиялар) жүйесі, топтық және жұптық жұмыстар, АКТ, интерактивті тақта, электрондық оқулық, 4-ші деңгей ОЖБ (ақпараттық басқару және көрсеткіштік) тағайындаушы қорғу ОҒБ (Формативті сыныптық)	
Ескерту	Дереккөздер және тағайындаушылардың оқулығы	
Қолданатын материалдар	СТО: Бүтінді объектілер менің бөлгім...	
Үлгі тақырып	Күн, тәртіп, авторлықтың тақта, топтық танысулар	
Әдістемелік бағам	Топтық танысу	
Сынып бағамы	Топтық танысу	Нәтиже
Үлгі тақырып	Топтық танысу	Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру
Білу	«Менің бөлгім»	Оқуға тақырып бойынша білімдерін сырып
5 деңгей	«Менің бөлгім»	

Издается 4 раз в год. Выходит 6 раз в год.

МАЗМУНЫ - СОДЕРЖАНИЕ

Ж.ЕЦИЯЮВА. Логикалық мәдениетті қалыптастыру-оқушыларға функционалды сауаттылығын дағды қалдыру... 2

Б.АҚИТАЙ, Д.ШЕКЕРБАЕВА, С.БЕСИТРОВА. Тарихи мәтіндер арқылы оқушылардың тілдік қабілеттерін арттыру үшін қолдану... 5

А.ЖИҒИНАЕВА. Информатика сабағына жаңа мазмұнды тапсырма енгізу... 8

М.ҚИЯЛОВА. Нормативті есептерді үйрену... 11

С.ЖАМПИСОВА. Урпақтарға арналған 11 класс... 14

У.ҚАДЖАЕВА. Математика пәніне қызығушылықты арттыру... 16

Р.ҚАЖЫБАЕВА. Спиральді геометрия... 19

С.ҚАЖИПАНОВА. Кім физика пәніне қызығатын? Ветеринария... 20

Ж.АМАНЖОЛ. Күрделі геометриялық есептер... 25

Ж.ТУНҒАТАРОВА. Математика және өмірлік қолдану... 28

Тәрбиелік мақсаттағы есептер... 28

Е.НАҒАШЕВОВА. Демалыс оқу бағдары... 30

Н.БАКИТОВА. Компьютерлік оқу бағдары... 34

К.ҚАЖЫБАЕВА. Мәтінді редакциялау және пішімдеу... 35

Т.ИБРАГИМОВА. Истем және... 37

О.ТАЙРБЕКОВА. Математикалық кафе... 39

М.АБДИМАНОВА, С.УРАШЕВА. Жұрттықтар - математикалық ойын... 42

Г.БАТТАСҚАКОВА. «Информатика және білім» ағамы... 43

Л.ҚАЖИПАНОВА. «Болжам» информатикалық ойыны... 47

Б.ҚАЖЫБАЕВА. «Білім» пәніне арналған ағамы... 49

Қызығарлығын арттыру... 51

Бас редактор Д.Байрағалина

Редкция мекен-жайы: 09002 Алматы қаласы, Шейкенов көшесі 71-АА-49

Тел.: 8 (727) 291-99-27, E-mail: mif@mail.kz

Журнал Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2010 жылы мамырдың 12-ші күніндегі тіркеу туралы 1094-Ж қауыпшы бұйрығымен тіркелген.

Журнал әріптестеріміз Мәдениет және ақпарат министрлігінің Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінің тіркеу №1094-Ж от 12.05.2010 г.

Главный редактор Д.Байрағалина

Адрес редакции: 09002 г. Алматы, ул. Шейкенова 71-АА-49

Тел.: 8(727)291-99-27, E-mail: mif@mail.kz

Собственность: ИП «Мукажанов Е.»

Менеджер: Ж.М.Мукажанов Е.

Тираж 25.07.2015 әйберлігі

Басуы 01.08.2015 жыл қойылады

Қалыңдығы 84x108 мм, Қалыңдығы 2-жіреті

Шартты бағасы - 3.0. Қалыңдығы 1300

Индексі 74334. Танылғысы 0415

Ж.К.Асубай С.Ш. баспа қосымшасы

Баспа Алматы қаласы, Сатпаевский көшесі, 43-ші, тел. 385-88-60

Түсетін	10 минут	«Менің бөлгім» ойыны 1-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	5-7-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Талапқа (қосымша берілген)
Қолдану	12 минут	«Менің бөлгім» ойыны 2-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	8-10-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Талапқа (қосымша берілген)
Талау	4 минут	«Менің бөлгім» ойыны 3-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	11-12-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Сынып бағамы (қосымша берілген)
Жиналғы	5 минут	«Менің бөлгім» ойыны 4-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	13-14-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Сынып бағамы (қосымша берілген)
Рефлексия	2 минут	«Менің бөлгім» ойыны 5-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	15-16-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Сынып бағамы (қосымша берілген)
Бағалау	Тақырып	«Менің бөлгім» ойыны 6-бөлімі арқылы (қосымша берілген)	17-18-жылдық балаларға (қосымша берілген)	Сынып бағамы (қосымша берілген)

Республикалық оқу-әдістемелік «Математика, Информатика, Физика» журналы, №4, 2015 жыл

«Мәтінді редакциялау және пішімдеу» тақырыбындағы қысқа мерзімді жоспар



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы

2002 жылдың қаңтарынан бастап шығамыз

Информатика НЕГІЗДЕРІ

Республикалық екі айда бір шығатын ғылыми-әдістемелік журнал

КАРАША-ЖЕЛТОКСАН

№6 (72), 2013

МАЗМУНЫ

- 3 **КАЙЫНБАЕВ Ж.** Сабақтағы зерттеу немесе Lesson study
- 6 **МУКУШЕВА Г.** Кембридж бағдарламасы бойынша сабақта 7 модульді қолданудың тиімділігі
- 19 **ӘБДІГАЙЫПОВ Қ.** Мобильді сымсыз байланыс
- 12 **НУРТАЕВА А.** Сабақта сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалану
- 15 **ЕРМЕКОВА К.** Ақпараттарды кодтау
- 15 **УТЕНОВА М.** Алгоритм әрекетін сақлау
- 17 **БАЙТАНОВА Т.** Ойын сабақ
- 19 **АКҚӨЗОВА Ұ.** WORD-ға мәтін енгізу
- 21 **ЖИЕНКУЛОВА Д.** Оқушылардың ізденімін, танымын қалыптастыру
- 22 **БОҚАЕВА Г.** Графикалық редактормен жұмыс
- 23 **ДУЗҒЕНБАЕВА Б.** Компьютерлік графика
- 25 **МАТЖАНОВА Г.** Оқушыны ынталандыру
- 26 **ӘЛІБАЕВА Г.** Терезелердің құрылымы мен элементтері
- 27 **БНІМБАЕВА А.** Күрал беттерін рәсімдеу
- 29 **ҚАЙСАҒАЛИЕВА Б.** Векторлық графикалық бейнелер
- 30 **ЖАҚСЫЛЫҚОВА Ж.** Paint графикалық редакторының құралдары
- 31 **МЫНЖАСАРОВА С.** Білім баспадағы
- 33 **АБЕКБАЕВА Ж., КОРИКБАЕВА Ж.** Арифметикалық прогрессияның қосындысын есептеу және программалау
- 35 **СУЛЕЙМЕНОВА Ж.** Электрондық кестеле әр түрлі тәжірибелік жұмыстар жасау
- 36 **ИСАТАЕВА Ш.** Мәтіндік құжатты форматтау
- 37 **МАЛЫБАЕВА Ж.** Білім мен еңбек, бәрін де жеңбек интеллектуалдық сайысы
- 37 **ІЗБАСАРОВА Б.** Жергілікті жаслар
- 39 **МАТЕУОВА Ж.** Мәтіндік құжатты пішімдеу
- 39 **УМАШЕВА Ұ.** WordPad мәтіндік редакторында жұмыс жасау
- 40 **БАЙБАТЫРОВА А.** FrontPage редакторын пайдалану Web бет жасау
- 41 **ЖАНАЕВА Ж.** Қайталау сабағы
- 42 **КАРАТӨШІНОВА А.** «Информатика элементтері» сайысы
- 43 **ЗУКАРОВА А.** «Білім бірлесеміз» сайысы
- 45 **ИДУРАШОВА С.** Сөз сабағы
- 46 **КЕРИМБЕКОВА Г.** Уақит информатика
- 47 **ЖУСПИОВА М.** Жұмыс дәптері

Бас редактор **Жанна АРНА**

Ақпараттар қағазы:
**ҚОЖИЕВ, ТАЛЫҚБАЕВ,
 Е. ШАДЫБЕКОВ, К. ҚОЖИЕВ,
 А. ҚОЖИЕВ, Ж. ҚАРАЕВ,
 С. АХМЕТЖАНОВА, М. АХМЕТЖАНОВА,
 А. ТӨТЕМОВ, А. ТУРМАН, А. ШОҚИЕВ.**

Компьютер бөлімінің жетекшісі
Қ.Файзуллаева

БІЛІМ ТҰРАҒЫМЫ:
 090010, Алматы қаласы,
 Төле би б-ны аяқт.,
 №6, 5-қабат.
 Телефондар: 291-80-18, 291-65-40
 E-mail: algorifm@mail.kz

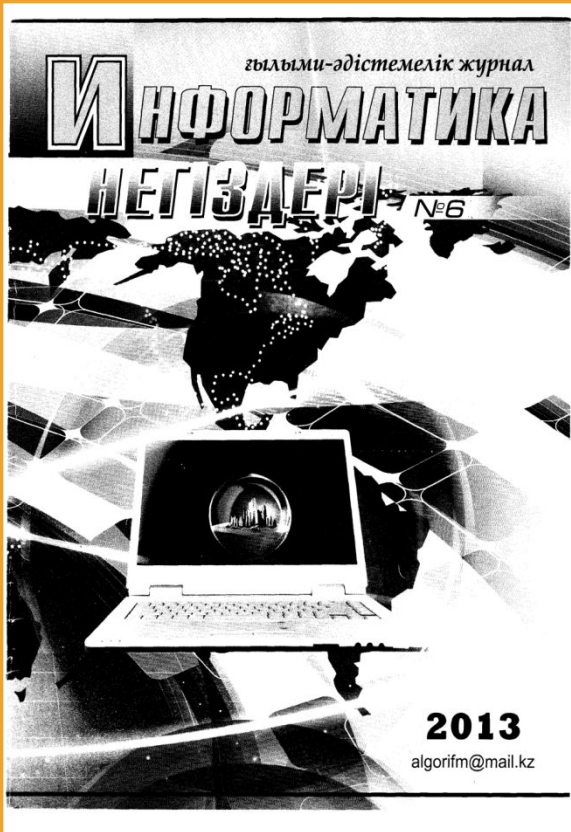
Түркі 10.11.2013 өкіреді.
 Бақыр 2011, 2013 көп нұсқасы.
 Нұсқа 84 x 108 1/16. Қағаз 2-сіректі.
 Өрні түрлі қағаз. Шарты 6 г - 3,0
 Төлемі 6 г - 3,9
 Шарты бауыры беті табыса - 4,8
 Өрнісіз баспа. Тиражы - 2425.
 Исканді 15886. Таспағы - 3713

Құрастырушы: «АЛГОРИФМ» ЖШС
 Журнал редакциясы төркі бетінде, ЖШС
 «Алгоритм» баспаханасының бөлігінде Алматы қаласы, Бағдаталы көс,
 Достық көшесі, 21/б, тел: 209-62-26.

Журнал Қазақстан Республикасы
 Мемлекет, ақпарат және сәуір министрлігіне
 2006 жылы мемлекет
 25-ке кіргенді, тіркелу туралы
 0072-ЖЖ/2011 берілген.

Қалжаба қатырғышы

© Информатика негіздері №6, 2013 ж.



Ақпараттарды кодтау

Қаламыр **ЕРМЕКОВА**,
 Шөңбілқорға жалпы білім беретін
 мектеп-бағалықасыяғы информатика
 пәнінің мұғалімі

Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруда ойын элементтерінің атқаратын қызметі зор. Әр тақырыпты оқып барысында оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін, өзінің жұмыс жасау біліктілігін, есте сақтау қабілеттерін дамытуға басты назар аудардым. Берілген тақырыптарда талапқа сай дайындалып алынды.

Сабақтың тақырыбы: Сандық, символдық, графикалық және дыбыстық ақпараттарды кодтау.

Сабақтың мақсаты: а) оқушыларға әр түрлі алфавитті пайдаланып, ақпаратты түрлендіру жолдарын меңгерту; б) оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; в) ақпараттық мәдениеттілікке, компьютерлік сауаттылыққа тәрбиелеу.

Бағдарламалық - дидактикалық қамтылуы: Дербес компьютер, интерактивті тақта, 7-сыныпқа арналған электрондық оқулық, флипчарттар, слайд материалдары.

Понаралық байланыс: ағылшын тілі, математика, физика

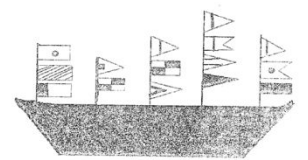
1. **Ұнымастыру.** Оқушыларды түгелден, назарлары сабаққа аудару.
2. **Анашын ойыны** (ҮІ тақырымы). Ойын шарты: Флипчартта берілген аңдарды ішінен аң таңдап, артында жасырылған сұрақтарға жауап беру керек.
3. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
4. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
5. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
6. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
7. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**
8. **Ақпараттың өзінің өзімен біріктіретін ағандар?**

IV. Берікті тақырыптары
 1-тақырымы. Морзе әліпбиісін пайдаланып, «HAPPY END» хабарын кодтаңдар.
 2-тақырымы. **Қоңжықтың суайымды неде?**
 Қоңжық үңгірдің айналасында секіріп жүр.
 Сір-сірә жәйіратқар аяқ астына түсіп жатыр.
 «Қоңжық, саған не болды?» «Уайымалы» бер ма?
 Қоңжық: «И!» деп жауап берді!

Үстз тәжірибесінен

Қоңжықтың айтқаны:
 1000 0000 1010 1111 1010
 0000 1010 0001 1010 0000
 1010 1011 1010 0001 1010
 0101 1110 0000 1110 1000
 0110 1001
Қоңжық не дей?
Жауабы: Ана бал берші!

3-тақырымы. Суреттегі алфавитті пайдалана отырып, қайтақты жауды оқыңдар.



4-тақырымы. Оқушыдан ASCII кодын пайдаланып, төменде берілген сөйлемді оқыңдар.

8A	80	83	80	87	83	80
81	80	91	9B	8F		
98	9B	83	80	90	93	

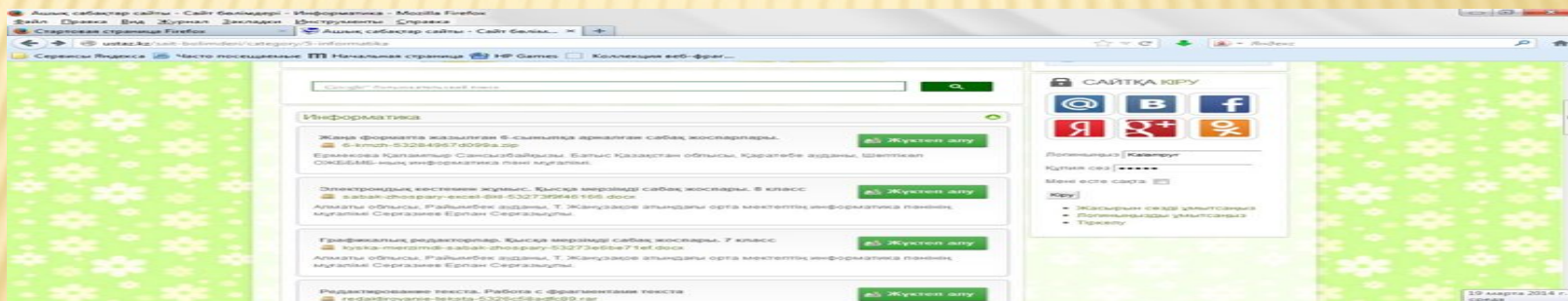
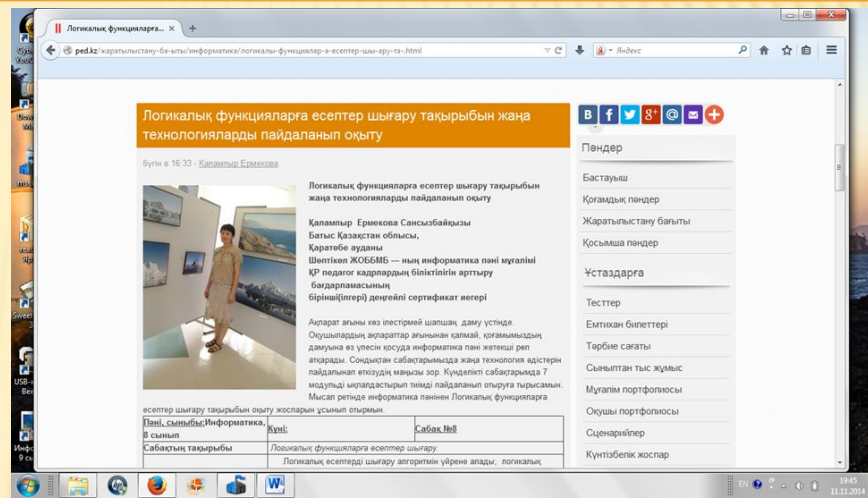
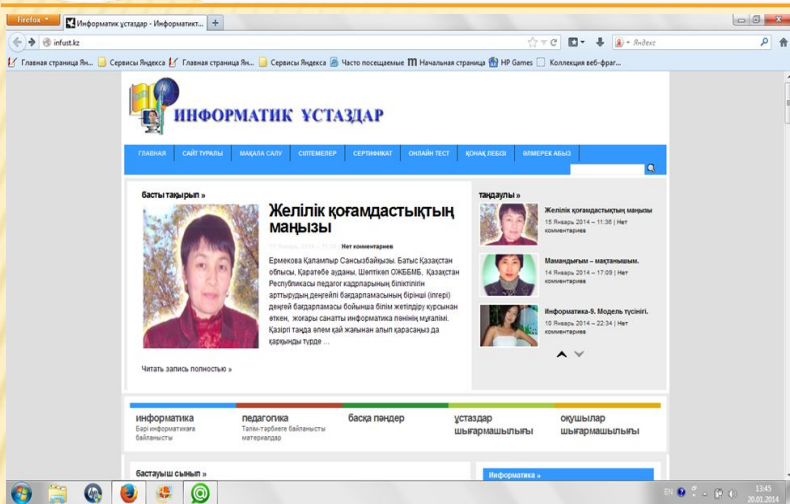
Жауабы: (Қағазға басып шығару)
 V. Қорытынды. Оқушылардың жұмыстарын бағалау үнге тақырыптың ару.

Батыс Қазақстан облысы,
 Қарытебе ауданы,
 15

Республикалық ғылыми-әдістемелік «Информатика негіздері» журналы,
 №6, 2013 жыл. «Ақпараттарды кодтау»



Ғылыми-әдістемелік материалдардың баспасөз және БАҚ арқылы таратылуы



Сайт аты	Файлдың аты
Infust.kz	Желілік қоғамдастықтың маңызы
Ustaz.kz	Жаңа форматта жазылған 6 сыныпқа арналған сабақ жоспарлары
Ped.kz	Логикалық функцияларға есеп шығару тақырыбын жаңа технологияларды қолданып оқыту



Шәкіртіңнің озғаны, еңбегінің жанғаны

Республикалық қашықтық олимпиададан Қанатқызы Шаттық облыс бойынша «**ең жақсы нәтиже**» кубок-сертификатының иегері. 2013 ж





Шәкіртіңнің озғаны, еңбегіңнің жанғаны



11-сынып оқушысы Нариманов Ерұлан-аудандық пәндік олимпиададан III дәрежелі диплом 2014 ж «infoman-2015» компьютерлік турнирі 10-сынып оқушысы Өтегенов Жандос I дәрежелі ДИПЛОМ



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
Faculty of Education

