

Итогово-обобщающий урок по теме «Алгоритмы и их исполнители»

Учебная презентация
Учителя информатики
Измаильской ОШ №9

Дробниченко Татьяны Ивановны

Игра «Закончи предложение»

1. Последовательность выполняемых действий называют ... **АЛГОРИТМОМ**
2. Каждое отдельное действие алгоритма – это ... **КОМАНДА**
3. Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно, называется... **ЛИНЕЙНЫМ**
4. Запись алгоритма с помощью геометрических фигур - ... **БЛОК-СХЕМА**
5. Объект, который точно выполняет команды алгоритма, называют ... **ИСПОЛНИТЕЛЕМ**

Задание 2. КРОССВОРД

			К	О	М	А	Н	Д	А			
					П	Л	А	Н				
			П	Р	О	Г	Р	А	М	М	А	
				Б	Л	О	К					
					С	Р	Е	Д	А			
И	С	П	О	Л	Н	И	Т	Е	Л	Ь		
		Д	Е	Й	С	Т	В	И	Е			
				К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р

Задание 3.

Задача «Про волка и козу»

- На берегу реки стоят Волк, Коза, Капуста, а у берега плавают дед в лодке. Помоги деду перевезти всех на другой берег.
- За один раз можно перевезти только одного «пассажира» и нельзя оставлять вместе Вовка и Козу, Козу и Капусту. Описать соответствующий алгоритм и выполнить его.

<http://rnfmoney.narod.ru/zadachi/z3.html>

Задание 4. «В гостях у сказки»

- <https://www.youtube.com/watch?v=Zgg9t-ElwEo>
- Почему Вовка сам не испёк пирожки?
- Почему «Двое из ларца» не смогли помочь Вовке?
- Помогите Вовке правильно составить алгоритм для исполнителей.

Задание 5. «Фокусы с числами»

1. Задумать число до 10;
2. Удвоить его;
3. Добавить 3;
4. Умножить на 4;
5. От результата вычесть 12;
6. Разделить на задуманное.

ОТВЕТ: 8

Задание 6.

Составление алгоритма в среде «Художник»

1. Запустить браузер.
2. Зайти на сайт **CODE.ORG**
3. Открыть задачу «Художник».
4. Выполнить задание.

Оценка за урок:

- По одному баллу за каждый устный ответ на уроке
- По одному баллу за каждое выполненное задание в среде «Художник»

Домашнее задание

Повторить все определения
и понятия по теме в рабочей
тетради