



Формирование универсальных
учебных действий на уроках
информатики.

Возникновение понятия

«универсальные учебные действия»

**связано с изменением парадигмы
образования:**

**от цели усвоения знаний, умений и
навыков**

**к цели развития личности
учащегося**

Универсальные учебные действия.

- Универсальные учебные действия (УУД) — это умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

Виды универсальных учебных действий

- **Личностные УУД** (самоопределение, нравственно-этическое оценивание, самопознание и самоопределение)
- **Познавательные УУД** (**общие учебные умения, постановка и решение** практических задач, логические...)
- **Регулятивные УУД** (целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка ...)
- **Коммуникативные УУД** (планирование учебного сотрудничества, согласование действий с партнером, построение речевых высказываний, работа с информацией ...)

```
graph TD; A[Личностные ууд] --- B[Смысло-образование]; A --- C[Нравственно-этическое оценивание]; A --- D[Самопознание и само-определение];
```

**Личностные
ууд**

**Смысло-
образование**

**Нравственно-
этическое
оценивание**

**Самопознани
е
и само-
определение**

Регулятив-
ные
действия

Целепола-
гание

Планиро-
вание

Прогно-
зирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Волевая
само
регу-
ляция

```
graph TD; A[Познавательные действия] --- B[Общеучебные]; A --- C[Логические]; A --- D[Постановка и решение проблем];
```

Познавательные действия

Обще-
учебные

Логические

Постановка
и решение
проблем

Коммуни-
кативные
действия

Планиро-
вание
учебного
сотрудни-
чества

Постановка
вопросов

Построение
речевых
высказы-
ваний

Лидерство и
согласование
действий с
партнером