



Организация развивающего образовательного процесса на уроках информатики

Чем урок информатики отличается от других учебных дисциплин?

- Наличие специальных технических средств;
- Компьютерный класс организован особенным образом;
- Наличие активной самостоятельной деятельности, создание собственного, лично-значимого продукта;
- Изначальная высокая мотивация учащихся.

Что можно развивать на уроках информатики?

Информационные умения:

- Развитие умения систематизировать, анализировать и отбирать информацию (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных и т.д.);
- Развитие технических навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.
- Развитие умений работать с различными источниками информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.)
- Развитие критического отношения к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности
- Развитие умения применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач и т.д.

Коммуникативные умения:

- **Развитие устной речи** (монолог, диалог, полилог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта и т.п.);
- **Развитие умения ввести диалог "человек" - "техническая система"** (понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды и т.д.);
- **Развитие письменной речи, владение стилевыми приемами оформления текста** (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.п.);

Коммуникативные умения:

- **Развитие телекоммуникационных умений для организации общения с удаленными собеседниками** (понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использования и т.д.);
- **Развитие умения работать в группе, искать и находить компромиссы** (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений и т.д.)⁴
- **Развитие толерантности, умение строить общение с представителями других взглядов** (существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками и т.п.);

Общекультурные умения:

- **Развитие художественно-творческих умений читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п.** (проектирование дизайна сайта и приложения, создание макетов полиграфической продукции, коллажей произведений компьютерной графики, музыкальных треков).

Учебно-познавательные умения.

- **Развитие умения планировать, осуществлять самоконтроль и самооценивание;**
- **Развитие умения пользоваться измерительной техникой, специальными приборами, применять методы статистики и теории вероятностей** (практикум по изучению внутреннего устройства ПК, моделирование работы логических схем и т.п.).

Личностные качества:

- **Развитие умения создавать комфортную для себя здоровьесберегающую среду** (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.);
- **Развитие умения создание условия для самопознания и самореализации** (компьютер как средство самопознания - тестирование в режиме on-line, тренажеры, квесты и т.п.; нахождение новых способов самореализации - создание собственного сайта-самопрезентации в сети, публикации работ, получение авторитета в сетевом сообществе и т.п.);
- **Развитие умения действовать в собственных интересах, получать признание в некоторой области** (участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности)

На уроках информатики предусматривается развитие нескольких качеств, умений.

Например:

при организации деятельности - **создание презентации проекта** – предполагается развитие следующих умений:

- **коммуникативных** (монолог выступления, ответы на вопросы и т.д.);
- **информационных** (выбор ключевых моментов для отображения на слайде, систематизация данных, структурирование доклада);
- **учебно-познавательных** (непосредственно создание слайд-шоу с помощью соответствующего программного обеспечения на основе предварительного плана, анализа и т.п.);
- **общекультурных** (создание дизайна презентации, подбор иллюстративного ряда, культура речи и др.)