

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Особенности преподавания
информатики во 2 и 5
класссах



Из опыта работы учителя
информатики Чистенского
УВК

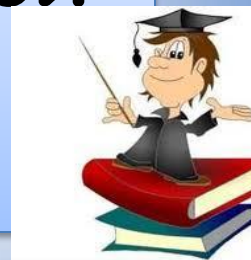
Мамедиевой Э.М.



Цель



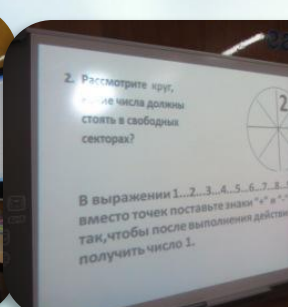
**Формирование и развитие предметной
информационно-коммуникационной
и ключевых компетентностей
учащихся**



Задачи:

- **Формирование начальных представлений о базовых понятиях информатики;**
- **поиск необходимых информационных материалов с использованием поисковых систем;**
- **алгоритмически , логически и критически мыслить;**
- **использовать средства ИКТ для обмена сообщениями и организации сотрудничества при решении учебных, исследовательских и практических задач;**





Структура уроков

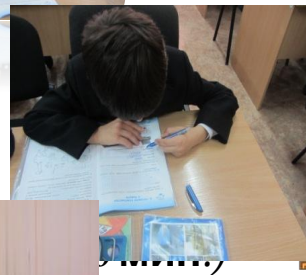


информатики



Теоретический урок

1. Организационный момент. (1 мин.)
2. Актуализация опорных знаний (воспроизведение знаний, умений, проверка готовности к восприятию нового материала) (5 мин.)
 - 2.1. Проверка домашнего задания (5 класс)
 - 2.2. Объявление темы и целей урока. (2 мин.)
3. Мотивация учебной деятельности (возбуждение интереса к обсуждаемой теме и умственной деятельности, подготовка к осознанному восприятию нового материала) (3 мин.)
4. Физкультминутка. (1 мин.)
5. Изучение нового материала. (15 мин.)
 - 5.1. Введение понятия.
 - 5.2. Закрепление и уточнение понятия.
6. Физкультминутка. (1 мин.)
7. Выполнение заданий на основе изученного материала
8. Организация контроля и оценка результатов
9. Итоги урока (1 мин)
10. Домашняя работа (5 класс) (2 мин)



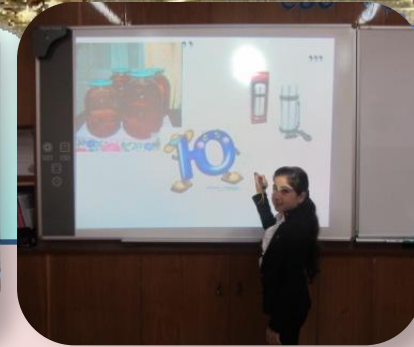


Практический урок



- 1. Организационный момент.
- 2. Актуализация опорных знаний.
- Разминка: короткие математические, логические задачи и задачи на развитие внимания или компьютерная разминка (3-5 минут)
- 3. мотивация учебной деятельности.
- Объявление темы и целей урока (1-3 минуты)
- 4. Основная тема (безмашинная часть урока) (10-15 минут)
- 5. Физкультминутка (1-2 минуты)
- 6. Работа за компьютером (10-15 минут)
- 7. Подведение итогов, выводы, гимнастика для глаз (2-3 минуты)
- 8. Домашняя работа





**Доминирующей формой деятельности,
как во 2-х, так и в 5-х классах,
является игра**

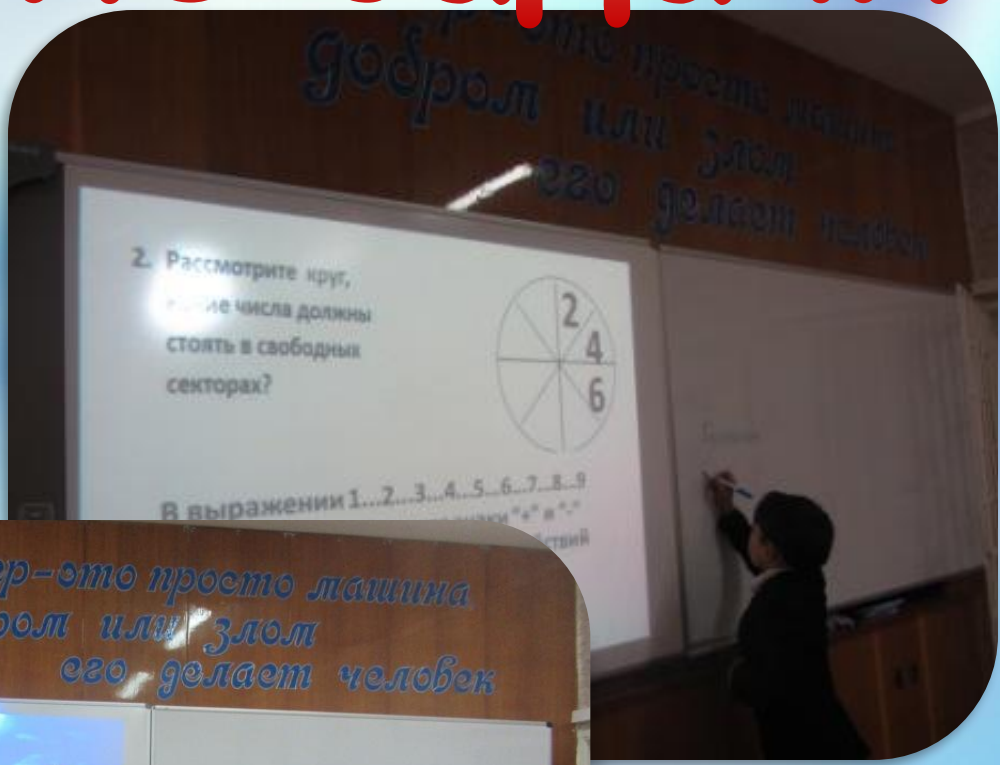


Игровые элементы:

- ❖ Интеллектуальная разминка
- ❖ Анаграмма
- ❖ Антианаграмма
- ❖ Найди ответ
- ❖ Разновидности кроссвордов
- ❖ Ребусы
- ❖ Мозаика
- ❖ Танграм
- ❖ Викторина
- ❖ Уроки- игры



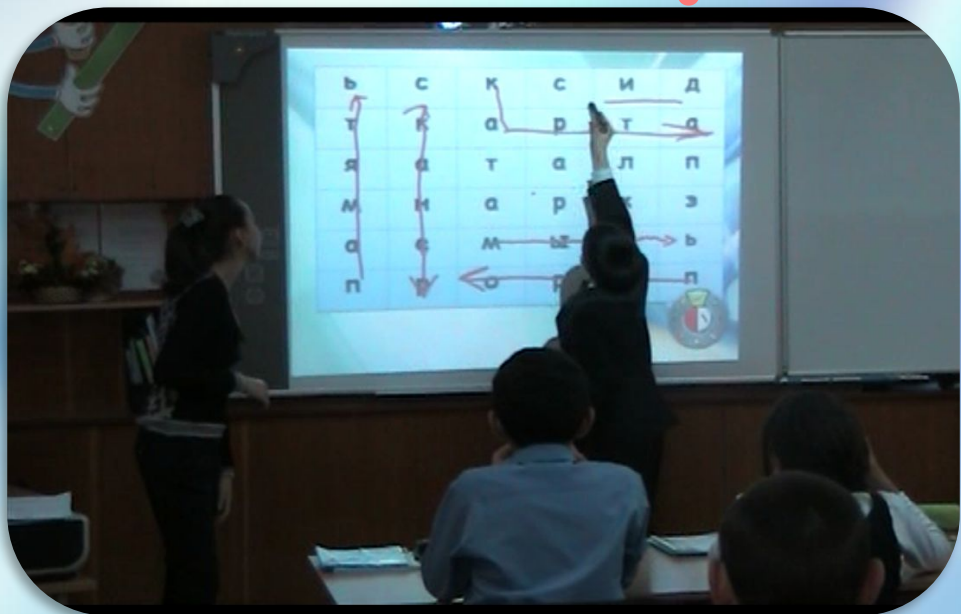
Логические задачи



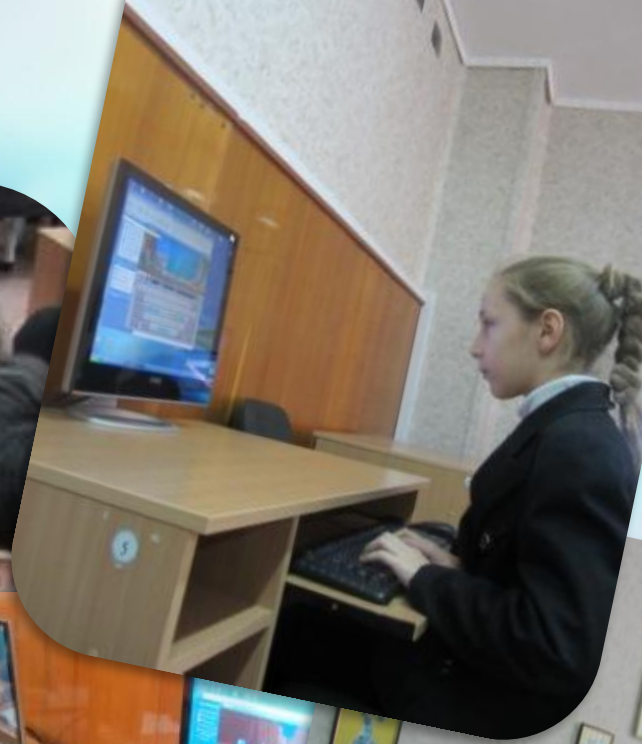
Ребусы



Кроссворды сканворды



Работа за компьютером



«Если мы будем
учить сегодня
так, как мы
учили вчера, мы
украдем у наших
детей завтра»

Джон Дьюи

