

# ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ.



Урок информатики  
2 класс

# ЦЕЛИ:

1. Научить описывать и определять предметы через их признаки.
2. Научить сравнивать предметы по их признакам.
3. Научить обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку.



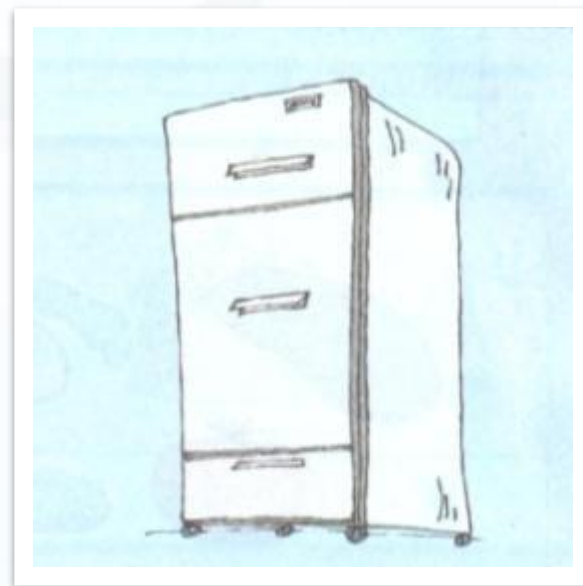
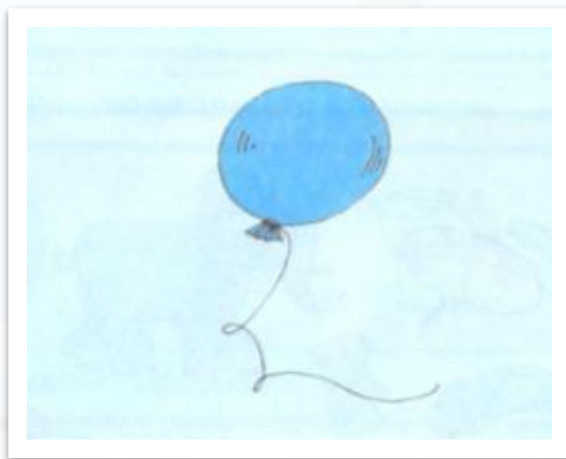


**ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ –  
это значит объяснить,  
какой это предмет,  
перечислить как  
можно больше его  
признаков, или  
ответить на вопрос  
«Какой это предмет?»**

# ОПИШИ ПРЕДМЕТ



## Задание №9.

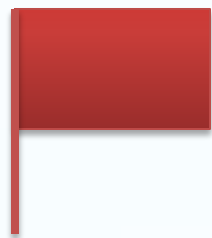


# БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ



Щелкните мышкой на волшебной палочке и узнаете «бывает или не бывает»

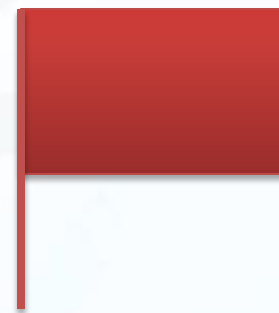
## Задание №10.



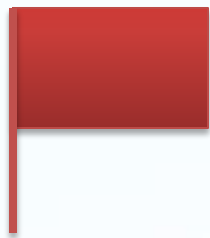
**ЦВЕТ**



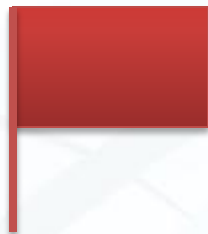
**РАЗМЕ**



## Задание №10.



**ФОРМА**



**ПРЕДМЕТ**

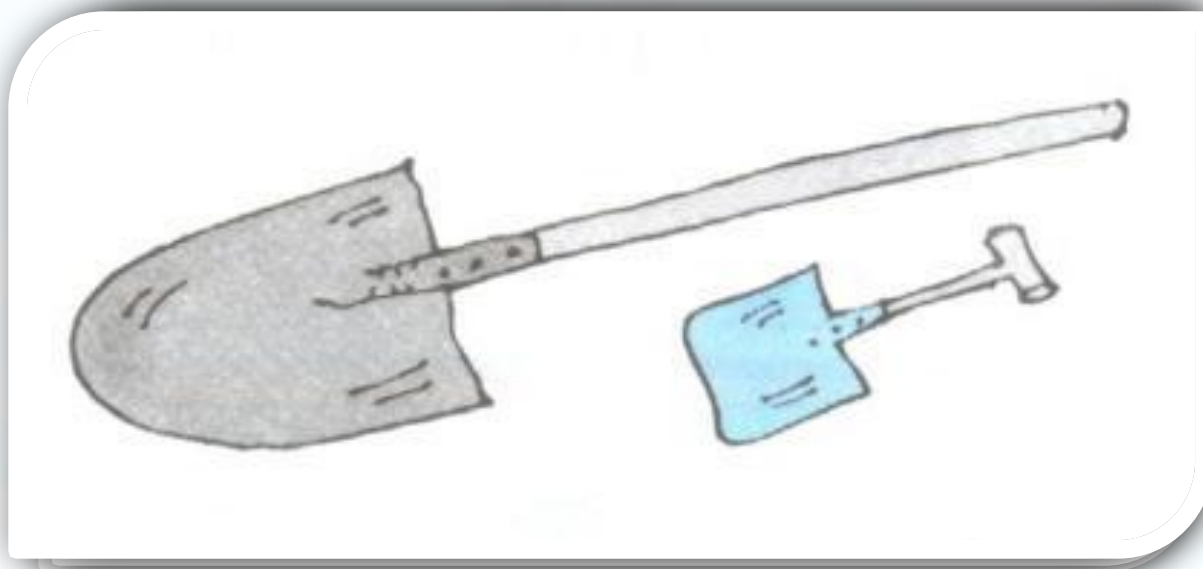




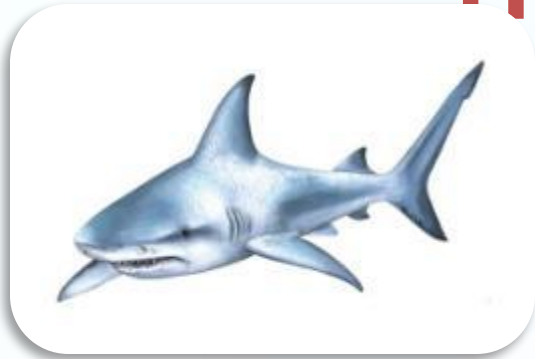
# СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ



## Задание №11.



# УГАДАЙ ПРЕДМЕТ



*Щелкните мышкой на волшебной шляпе, предмет и появится*

## Задание №12.

а) большой круглый жёлтый овощ;

★ б) маленький круглый серый металлический предмет.

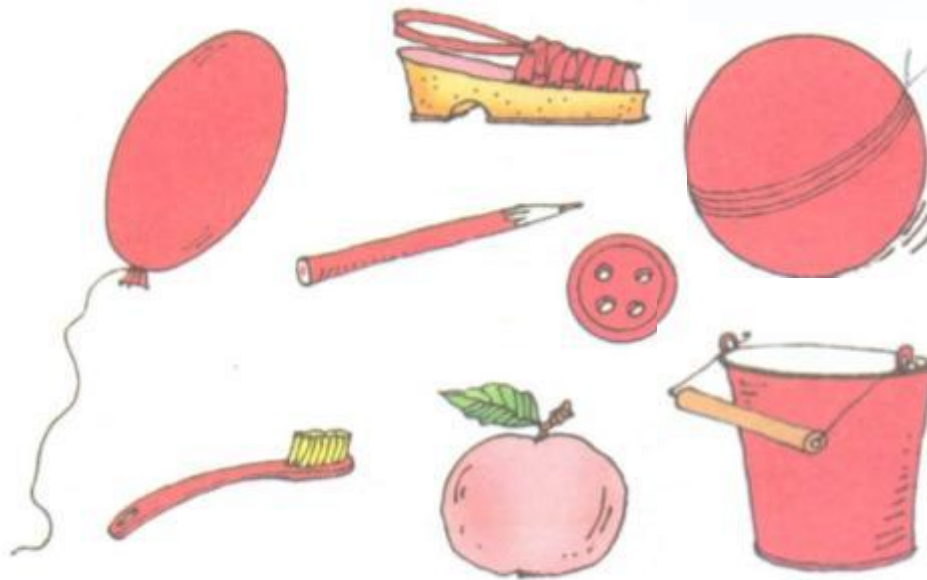
а)



★ б)



## Задание №13.

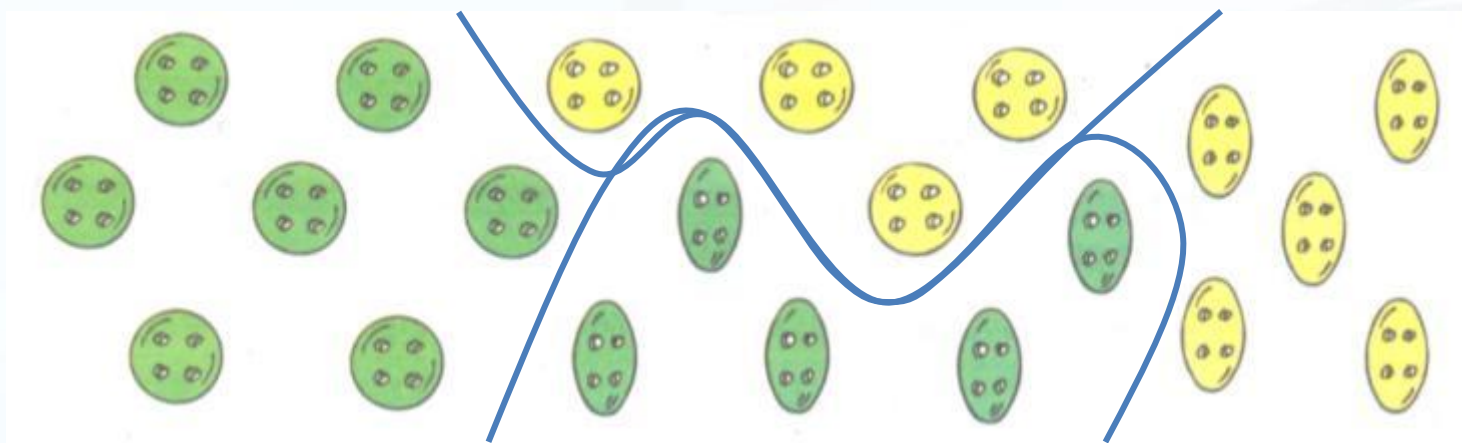


# ВЫБЕРИ ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ И УБЕРИ СО СТОЛА ЛИШНИЕ ПРЕДМЕТЫ

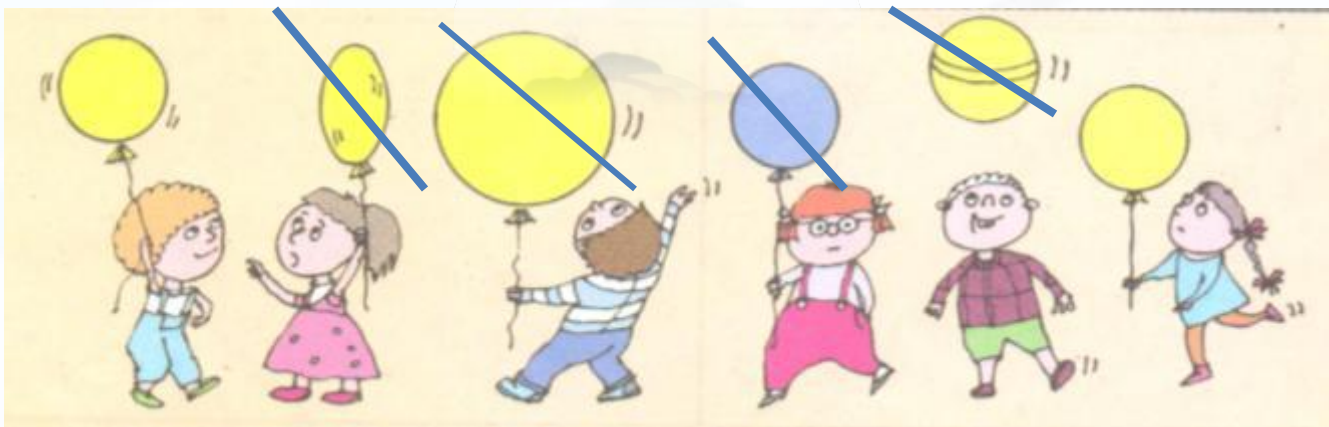


- ФРУКТЫ**
- СЪЕДОБНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ**
- КРУГЛЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ**
- ЖЕЛТЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ**

# Задание №14.

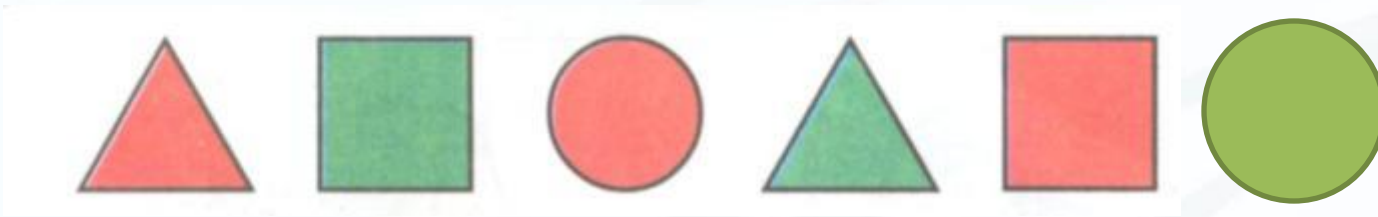


## Задание №15.

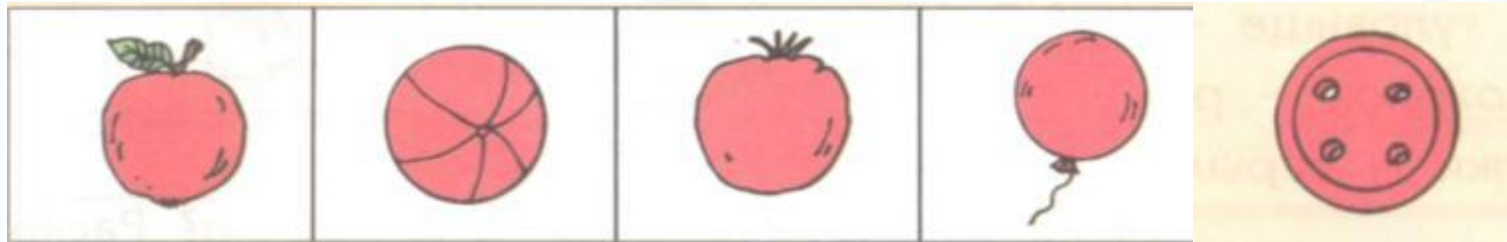




# Задание №16.



## Задание №17.



**Щелкните мышкой на нужном предмете**



# Домашнее задание №18.

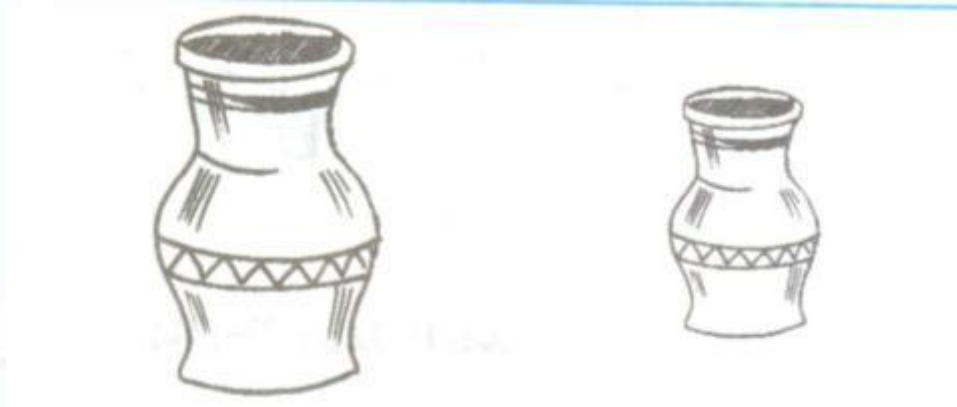


***Карточки с  
тестовыми  
заданиями для  
проверки степени  
усвоения нового  
материала.  
(на два варианта)***

Какая собака должна быть следующей?



Что изменилось?



**ЦВЕТ**



**ПРЕДМЕТ**

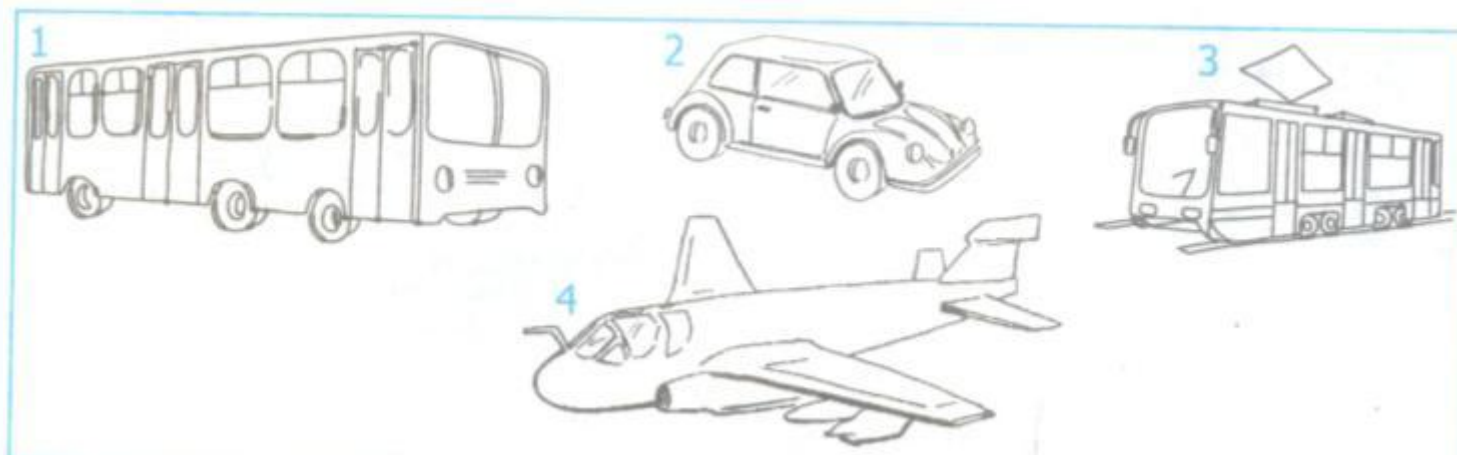


**ФОРМА**



**РАЗМЕ  
Р**

Какой предмет «лишний»?



1



2

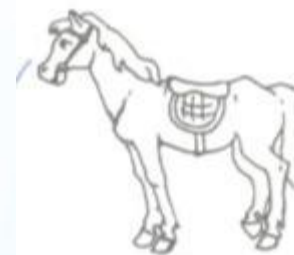
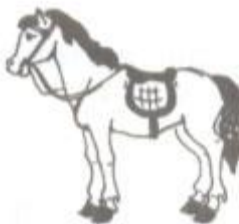
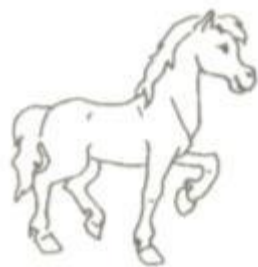
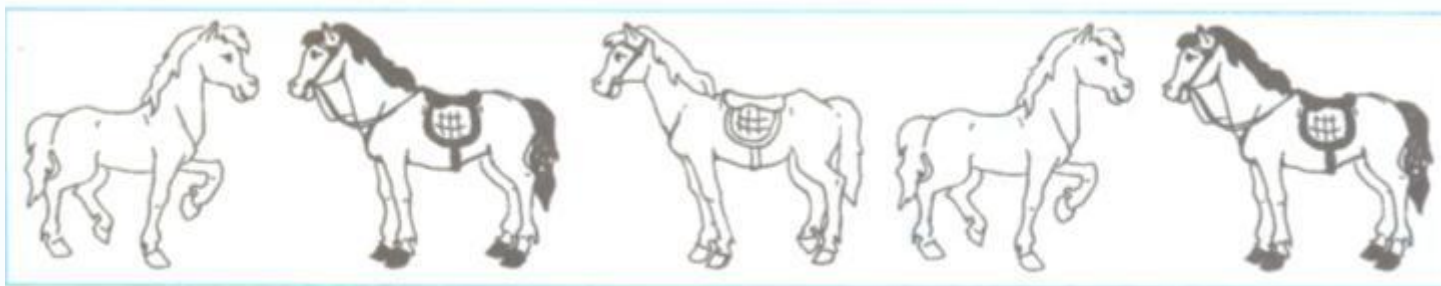


3



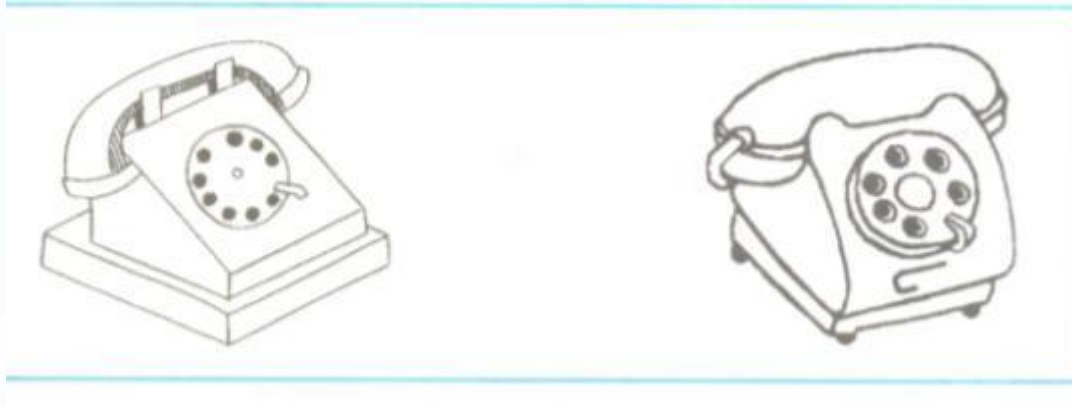
4

Какая лошадь должна быть следующей?





Что изменилось?



**ЦВЕТ**



**ПРЕДМЕТ**

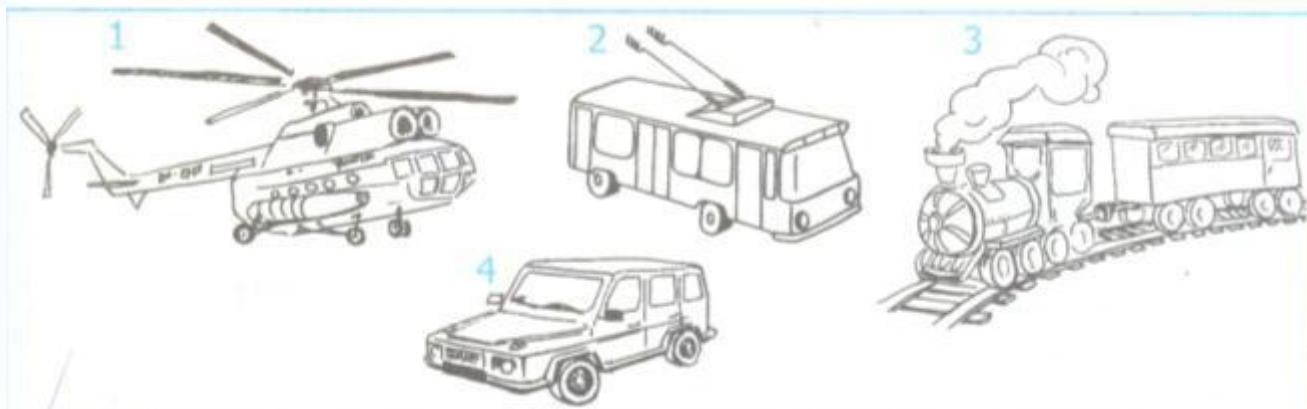


**ФОРМА**



**РАЗМЕ  
Р**

Какой предмет «лишний»?



1



2



3



4