

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ.



Урок информатики
2 класс

ЦЕЛИ:

1. Научить описывать и определять предметы через их признаки.
2. Научить сравнивать предметы по их признакам.
3. Научить обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку.



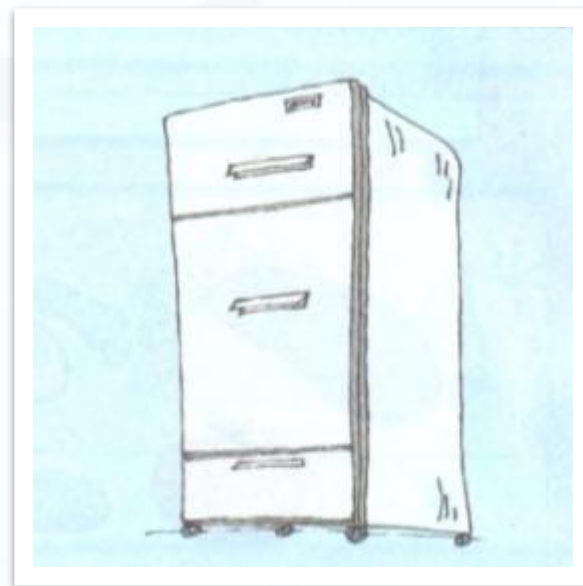
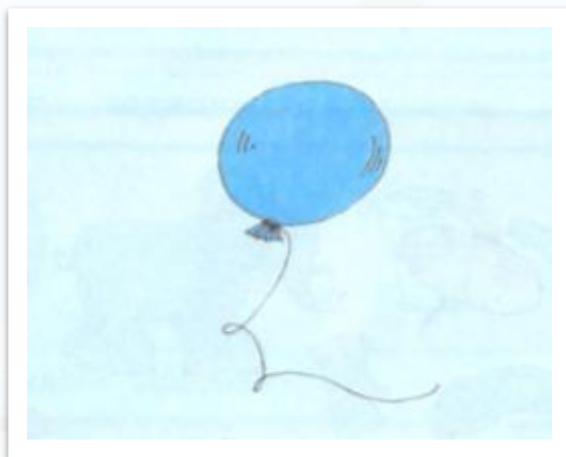


**ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ –
это значит объяснить,
какой это предмет,
перечислить как
можно больше его
признаков, или
ответить на вопрос
«Какой это предмет?»**

ОПИШИ ПРЕДМЕТ



Задание №9.

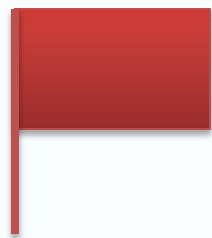


БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ

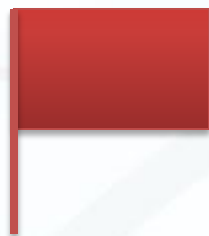


Щелкните мышкой на волшебной палочке и узнаете «бывает или не бывает»

Задание №10.



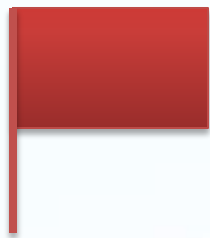
ЦВЕТ



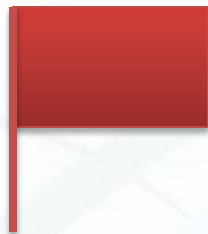
РАЗМЕ



Задание №10.



ФОРМА



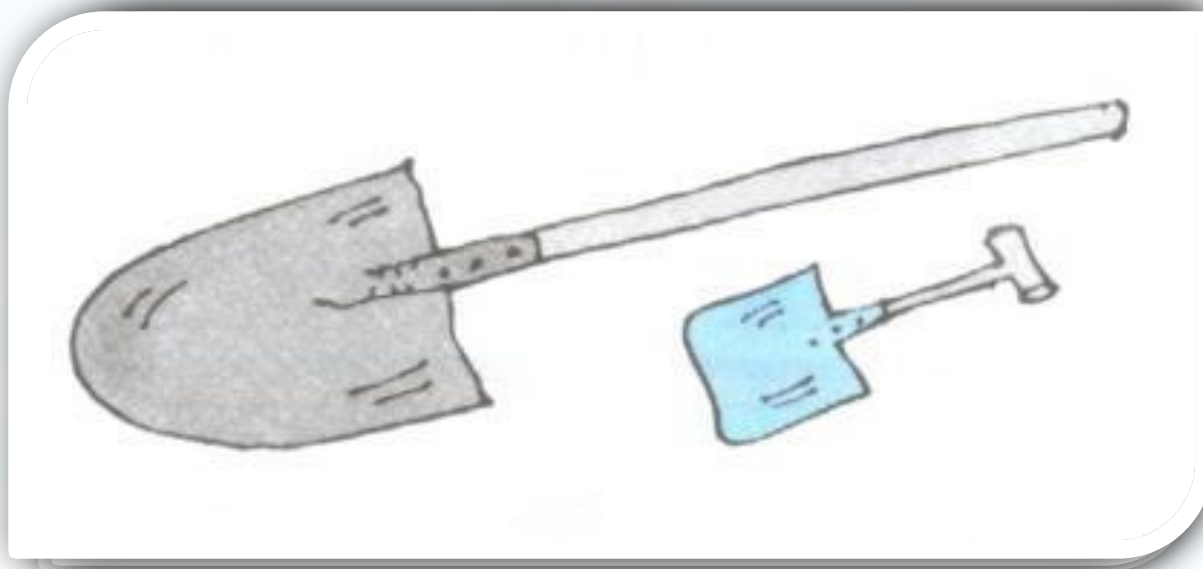
ПРЕДМЕТ



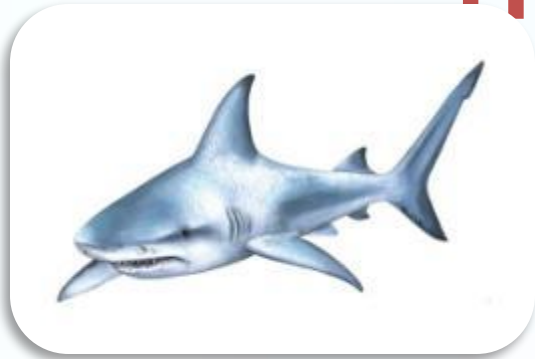
СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ



Задание №11.



УГАДАЙ ПРЕДМЕТ



Щелкните мышкой на волшебной шляпе, предмет и появится

Задание №12.

а) большой круглый жёлтый овощ;

★ б) маленький круглый серый металлический предмет.

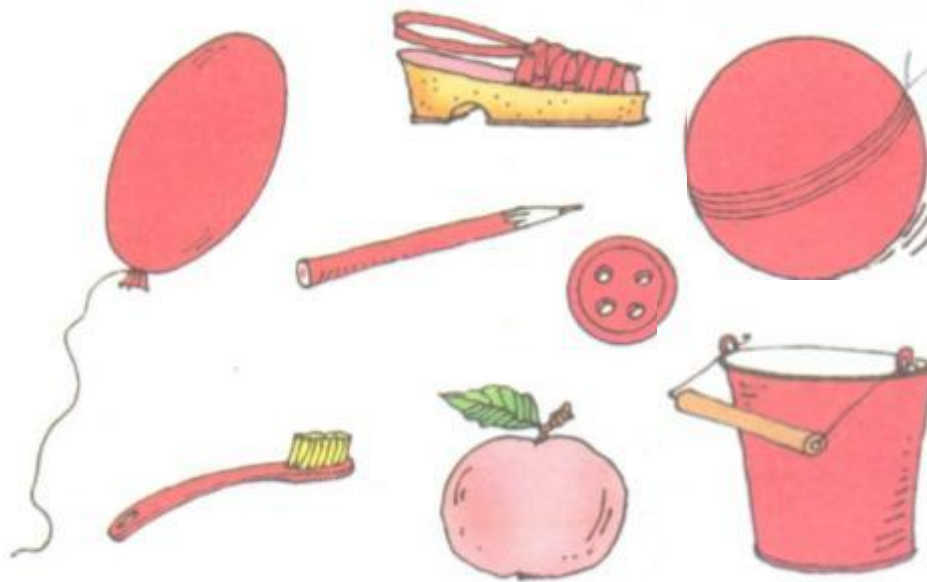
а)



★ б)



Задание №13.

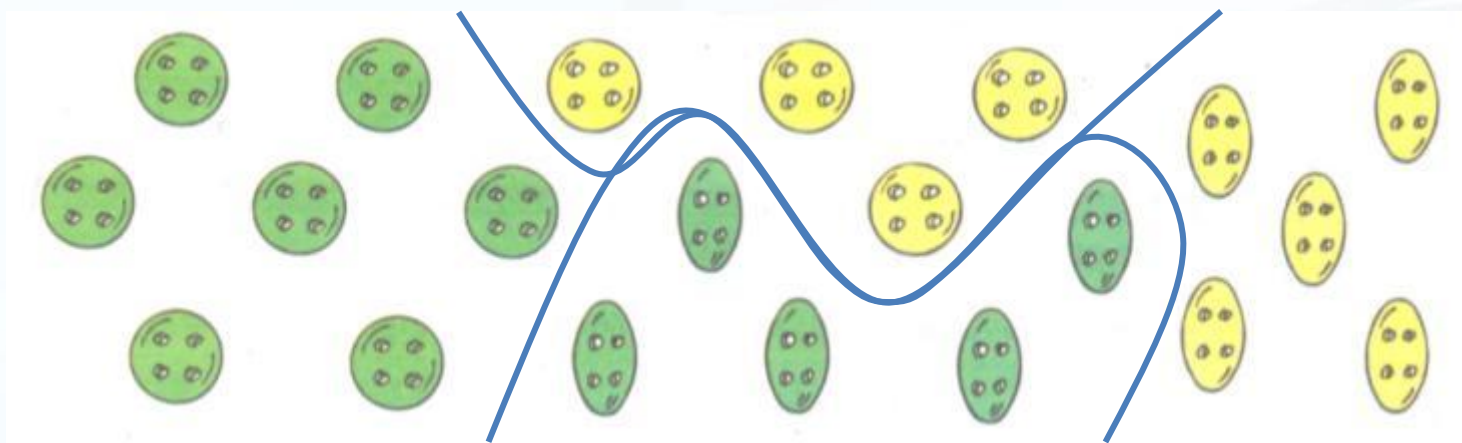


ВЫБЕРИ ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ И УБЕРИ СО СТОЛА ЛИШНИЕ ПРЕДМЕТЫ

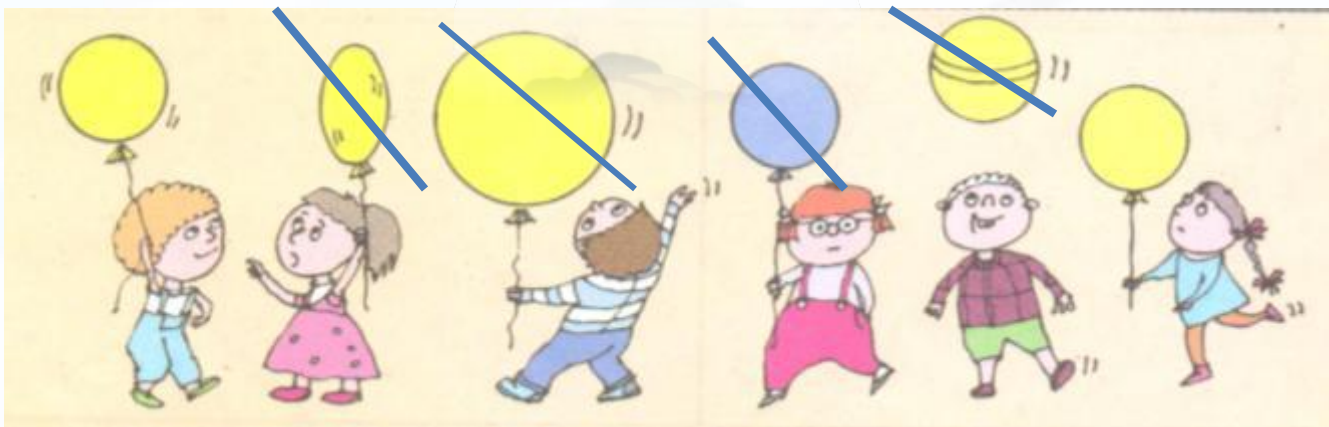


- ФРУКТЫ**
- СЪЕДОБНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**
- КРУГЛЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**
- ЖЕЛТЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**

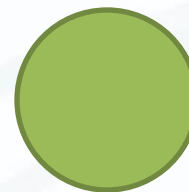
Задание №14.



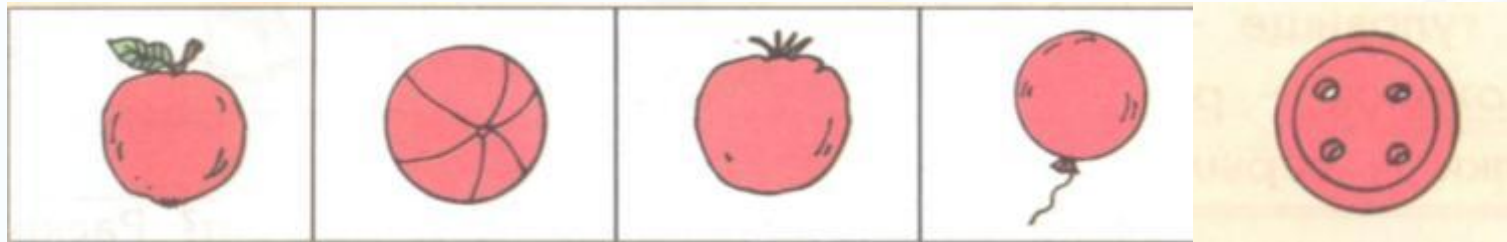
Задание №15.



Задание №16.



Задание №17.



Щелкните мышкой на нужном предмете



Домашнее задание №18.

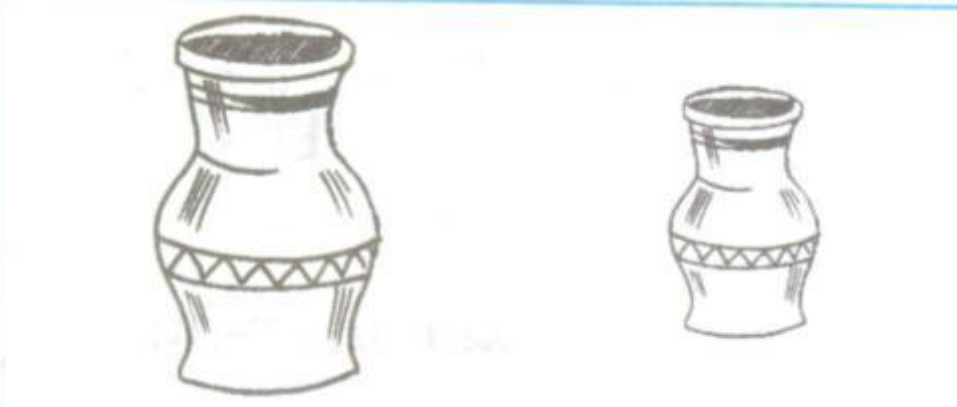


***Карточки с
тестовыми
заданиями для
проверки степени
усвоения нового
материала.
(на два варианта)***

Какая собака должна быть следующей?



Что изменилось?



ЦВЕТ



ПРЕДМЕТ

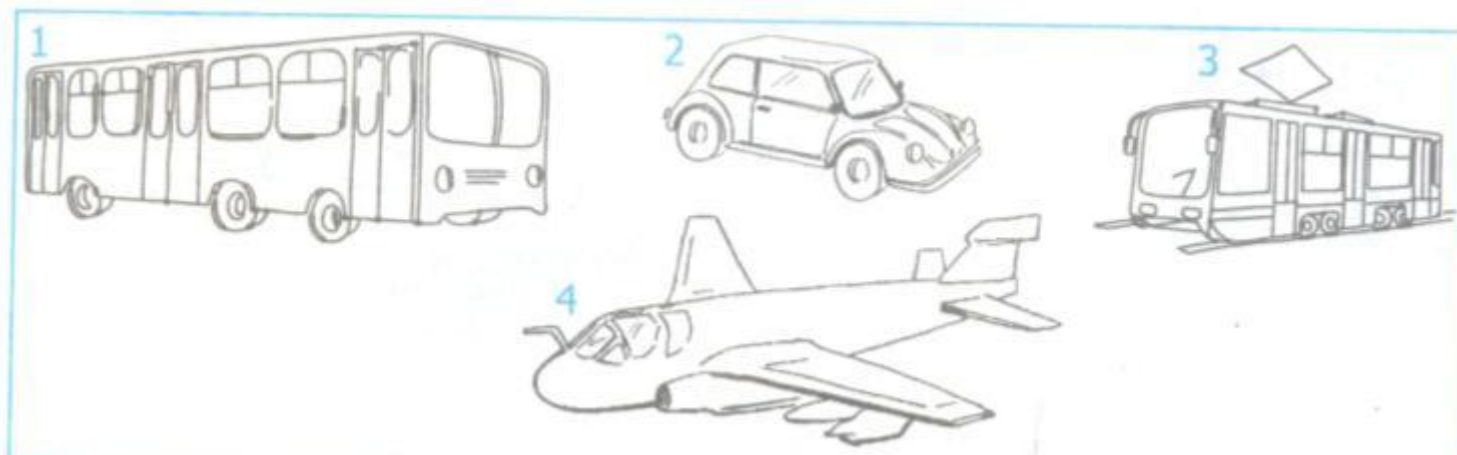


ФОРМА



**РАЗМЕ
Р**

Какой предмет «лишний»?



1



2

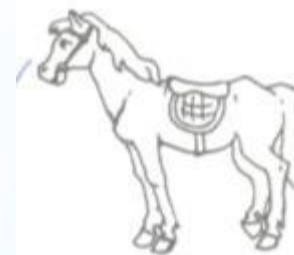
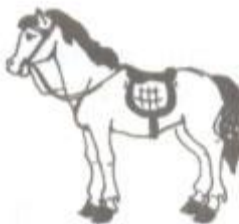
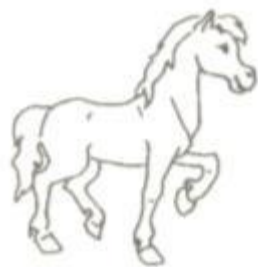
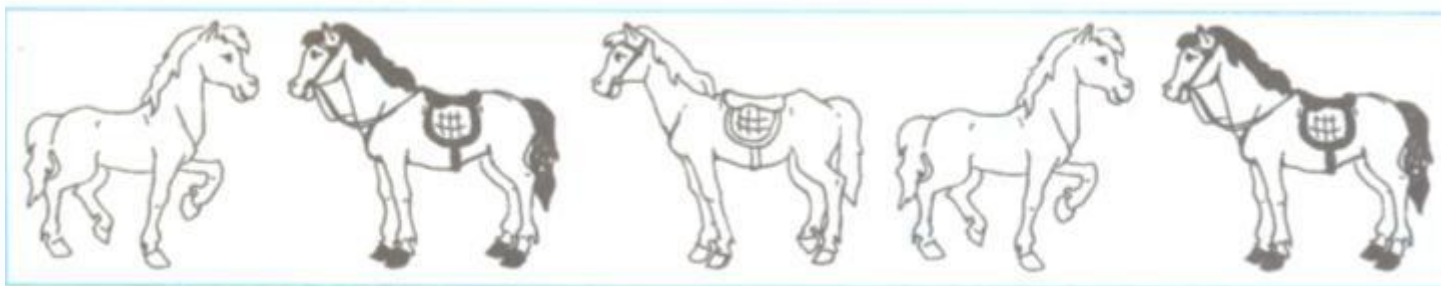


3

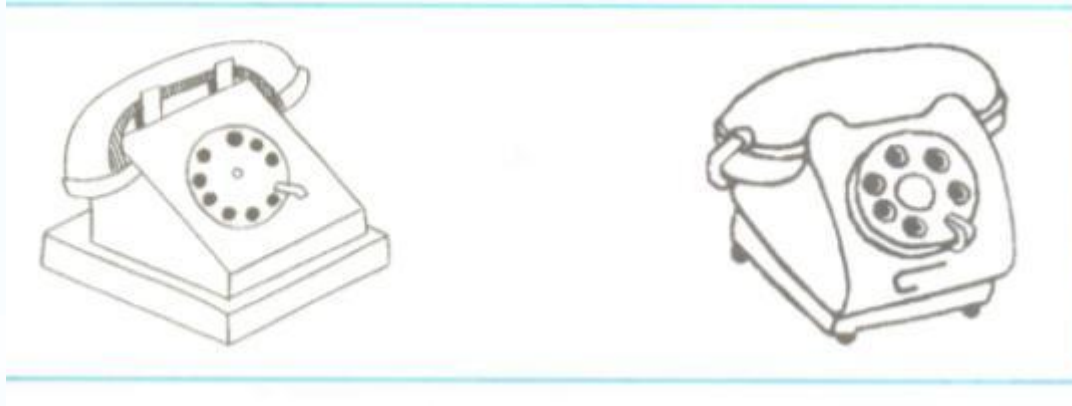


4

Какая лошадь должна быть следующей?



Что изменилось?



ЦВЕТ



ПРЕДМЕТ

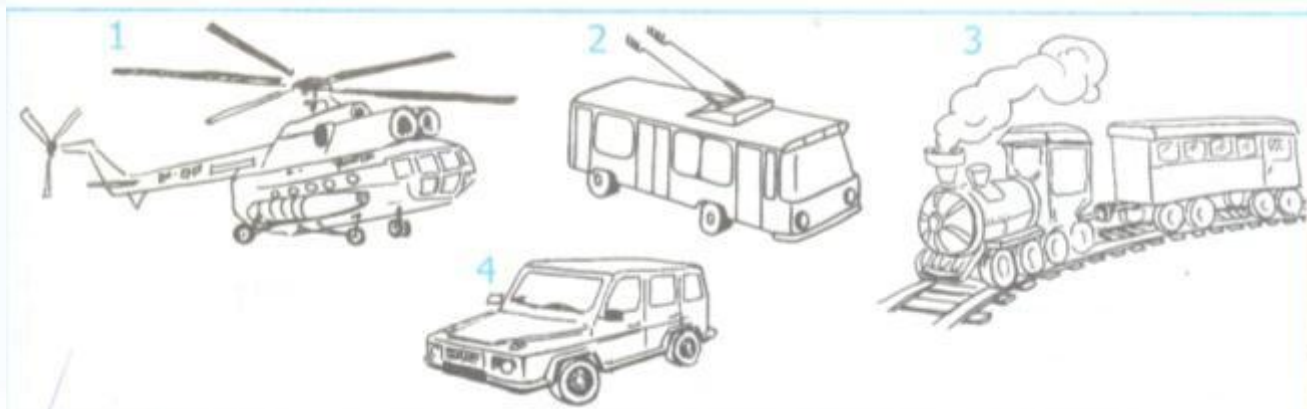


ФОРМА



**РАЗМЕ
Р**

Какой предмет «лишний»?



1



2



3



4