

II региональный конкурс творческих  
профориентационных проектов «Шаг в будущее»

Номинация «Формула профессионального успеха»

МЕНЬШИКОВ ЕВГЕНИЙ  
10 КЛАСС  
МОУ «КЛИМОВСКАЯ СОШ»

МОЯ ПРОФЕССИЯ  
ИНЖЕНЕР ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И  
СВЯЗИ

Руководитель Зверева Е.В.

**Я мечтаю стать инженером по телекоммуникациям и связи.** Сейчас я объясню свой выбор.

Телекоммуникации — одна из самых бурно развивающихся отраслей в России и во всем мире. В целом инженеры связи обеспечивают бесперебойную работу телекоммуникационных систем. Но в каждой отдельной сфере и даже в каждой отдельной компании у инженера связи свой круг обязанностей.

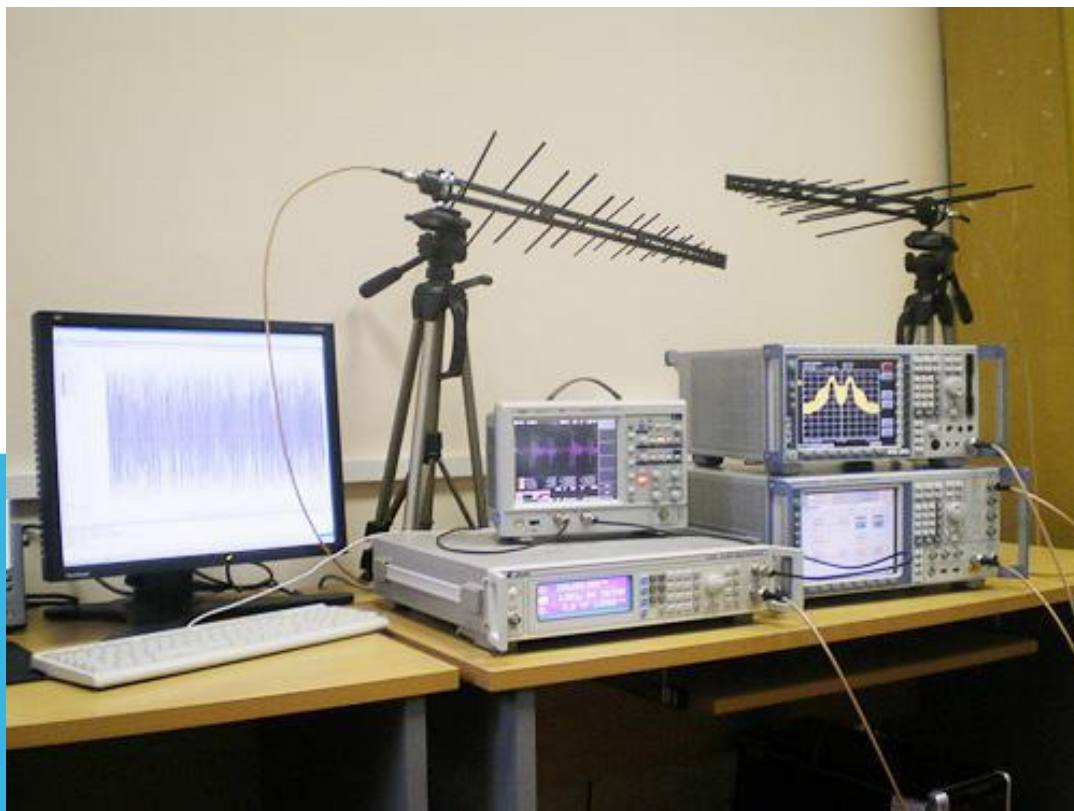


# ГДЕ РАБОТАТЬ

Совершенствуются старые, привычные виды связи, постоянно появляются и внедряются новые изобретения. Поэтому самый востребованный специалист в телекоммуникациях — тот, кто следит за всеми обновлениями.



Особенно востребованы услуги связистов в компаниях-интеграторах, основная задача которых — обеспечить бесперебойную работу всех систем на предприятии, и компаниях, предлагающих услуги мобильной связи. Если повезет, можно найти работу в фирмах-производителях телекоммуникационного оборудования — проектировать и создавать различные устройства (от мобильных телефонов до передающих антенн).



## Зарплаты

(по данным [www.rabota.ru](http://www.rabota.ru))

Начальный уровень

30 000 р.

Специалист

50-60 000 р.

Зарплата главного инженера

85-150 000 р.

## Компании мечты

МТС



Билайн



Мегафон



Yota



Российские космические системы



## Где учиться

В первые годы обучения придется постигать математические дисциплины: матанализ, линейную алгебру, линейное программирование. Потом добавятся предметы по теории связи: электроника, компьютерное проектирование, инженерная и компьютерная графика, схемотехника, цифровая обработка сигналов.



Кроме занятий в аудиториях есть еще и практика. Многие кафедры тесно сотрудничают с крупными российскими и западными телекоммуникационными компаниями, создают совместные лаборатории. Для студентов это реальный шанс найти постоянную работу уже на 4–5-м курсах.



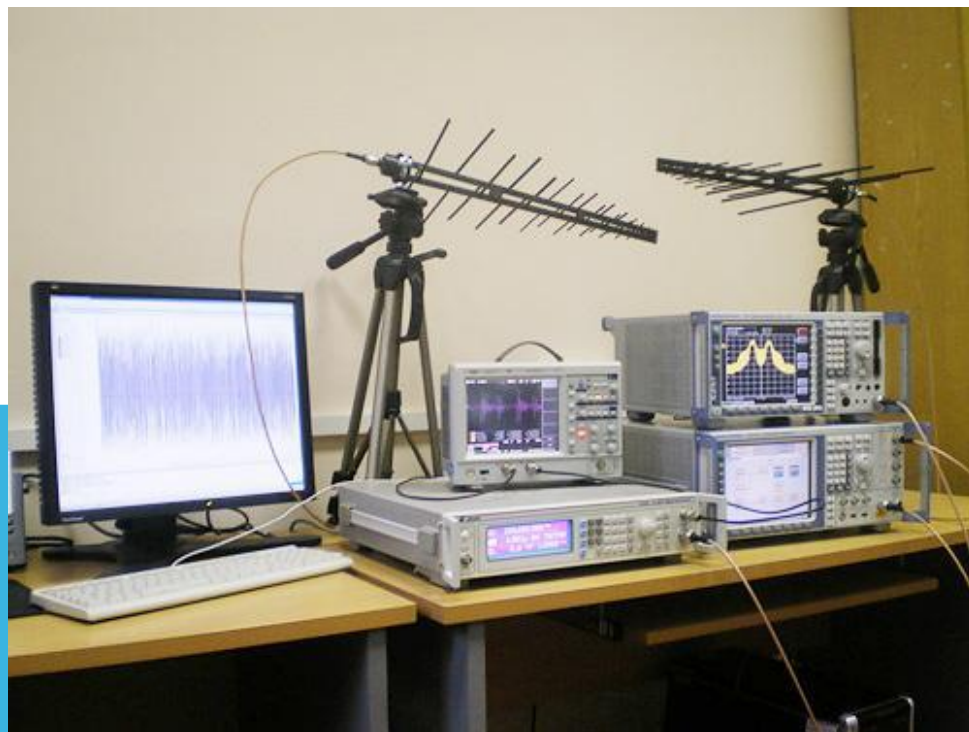
Объектами профессиональной деятельности являются технологические системы, технические средства, обеспечивающие всякую передачу, излучение и прием знаков, сигналов, письменного текста, изображений, звуков по проводной, радио, оптической или следующим другим системам:

- сети связи и системы коммутации;
- многоканальные телекоммуникационные системы, включая системы оптического диапазона;
- системы и устройства радиосвязи, включая системы спутниковой и мобильной связи;
- системы и устройства звукового и телевизионного вещания, электроакустики и речевой информатики, мультимедийной техники;
- системы и устройства передачи данных;
- средства защиты информации в телекоммуникационных системах;
- средства метрологического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей.
- управление эксплуатационным и сервисным обслуживанием телекоммуникационных устройств;
- менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях.

**Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:**

- производственно-технологической,**
- проектной,**
- научно-исследовательской,**
- организационно-управленческой,**

**Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательной программы, разрабатываемой вузом.**





# ПЛАНЫ

Если серьезно, то хочется стать действительно хорошим специалистом в своей области, набраться опыта в работе с различным оборудованием и в программировании. В перспективе было бы интересно чуть сместиться в сторону исследовательской работы, может быть, написать кандидатскую. В отдаленном будущем хотелось бы рассмотреть вариант работы в крупной международной компании, занимающейся передовыми разработками в области радиоэлектронных систем и устройств.



**Надеюсь мои  
планы  
воплотятся в  
жизнь**

