



# Интерактивные возможности PowerPoint

Никулин Иван Юрьевич,  
КГКССКОУ СКОШ 8 вида 3  
Комсомольск

2014

# Способы использования PowerPoint с ИД на уроке

## 1. *Использование ИД в качестве экрана.*

Прикосновение стилуса к поверхности ИД аналогично щелчку левой кнопки мыши, задержав стилус/палец на 1 месте, вызываем щелчок правой кнопкой для дополнительных функций.

## 2. *Использование аппаратных возможностей интерактивной доски.*

- функция **ведения записей поверх выводимого изображения разными типами линий** (можно использовать для этой же цели связку проектор + маркерная доска)
- функция **сохранения результата** на компьютере
- **быстрая печать** результата

### 3. *Использование интерактивных презентаций в ходе урока.*

- **визуальные эффекты и анимация объектов** – для выделения главного
- **триггеры** – нелинейная анимация объектов, тестирование
- **гиперссылки** – для нелинейного показа учебного материала

### 4. *Технология перетаскивания.*

- **скрывать объекты до времени**
- **устанавливать соответствие**
- **сортировать, классифицировать, расставлять по порядку**
- **производить групповое тестирование**
- **использовать динамические объекты**

## 5. Тематические коллекции.

- **фоны**
- **объекты**
- **виртуальные модели**

# Этапы урока, подходящие для ИД

- Этап целеполагания
  - проблемный вопрос, загадка
- Объяснение нового материала учителем
  - помощь в объяснении материала (наглядность)
- Закрепление материала учениками
  - классификация, сортировка, построение цепочек, соответствие, поиск лишнего
  - вставка недостающего
  - тестирование

Использование маркера

Использование триггеров

Макрос Drag`n`Drop

Интерактивные модели

# Использование маркера



Запишите ответы к примеру.

$$8+2 = \underline{\quad}$$

$$6+2 = \underline{\quad}$$

$$8-3 = \underline{\quad}$$

$$9-3 = \underline{\quad}$$





Обведите автора книги про  
данного героя.



**Джанни Родари**

**Алексей Толстой**

**Тове Янссон**

**Джон Толкин**

**Алан Милн**

**Астрид Линдгрен**



Вычеркните персонажей, не встречающихся в книге про данного героя.



**Кот Базилио**

**Пудель Артемон**

**Дюймовочка**

**Мальвина**

**Черепаха Тортилла**

**Дуремар**



Соедините пример с ответом.

$8+2$

6

$6+2$

8

$8-3$

5

$9-3$

10



# Использование триггеров



Запишите ответы к примеру.

$8+2 = \underline{\quad} \square$

$6+2 = \underline{\quad} \square$

$8-3 = \underline{\quad} \square$

$9-3 = \underline{\quad} \square$



**Засели вагончики числами по  
возрастанию**

8

2

7

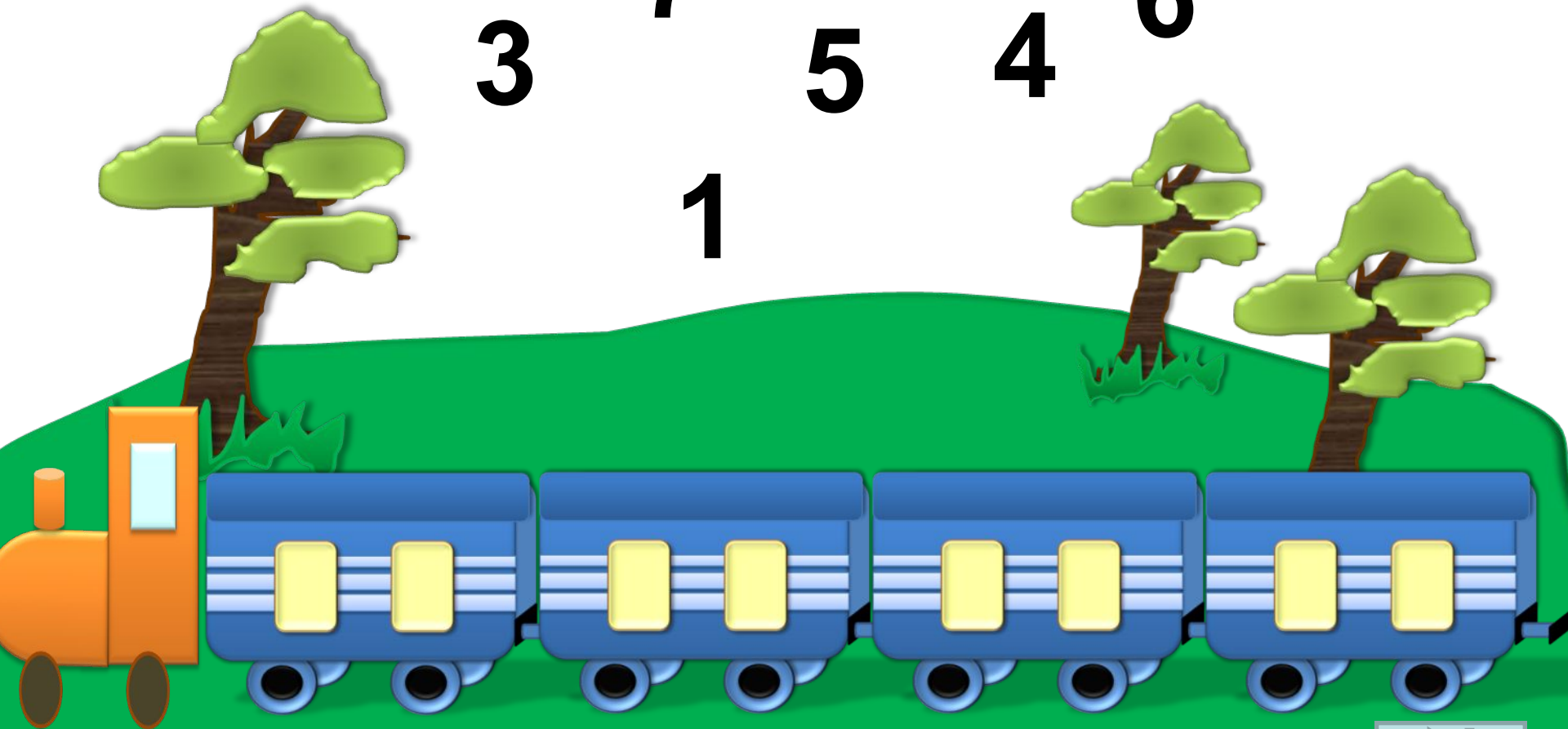
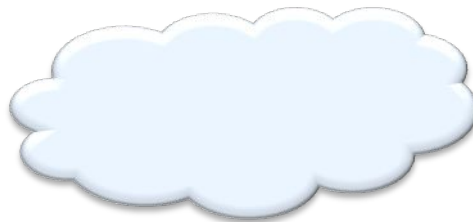
3

5

4

6

1



Нажмите фамилию автора книги  
про данного героя.

**Неправильно**    **Правильно!!!**



Джанни Родари

Алексей Толстой

Тове Янссон

Джон Толкин

Алан Милн

Астрид Линдгрен



# Макрос Drag and Drop

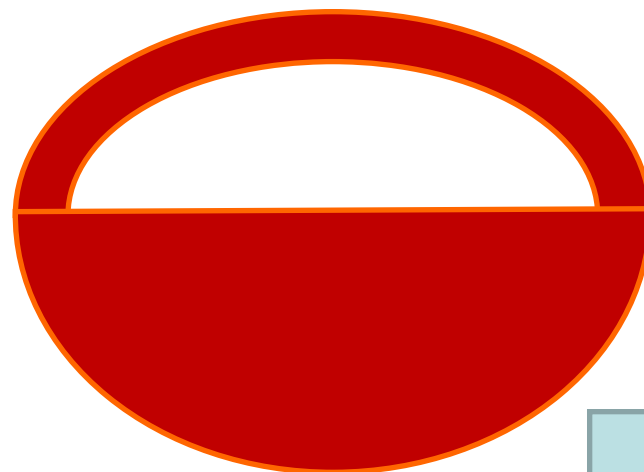
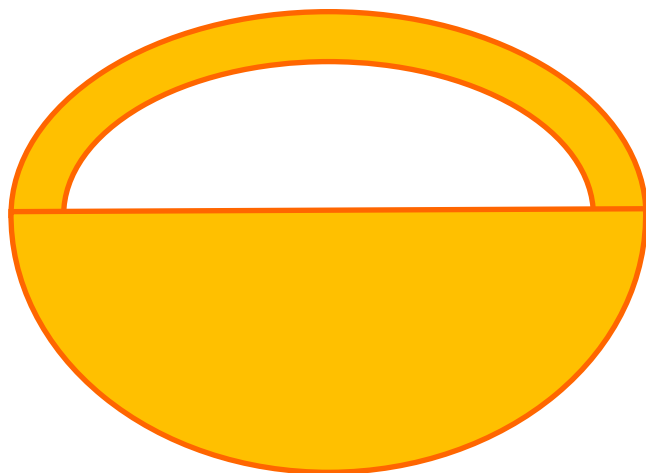
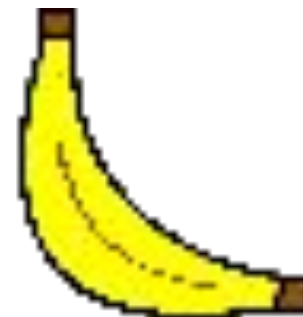




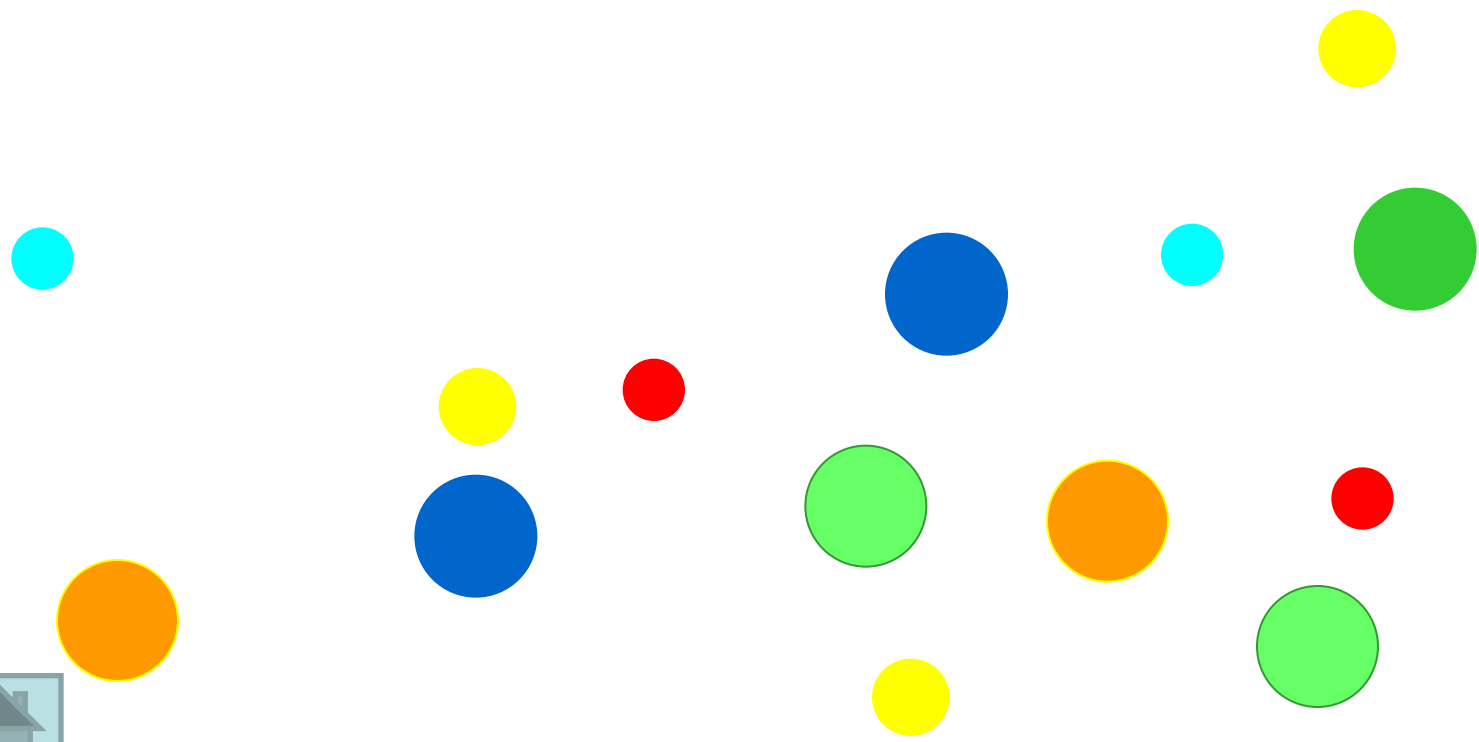
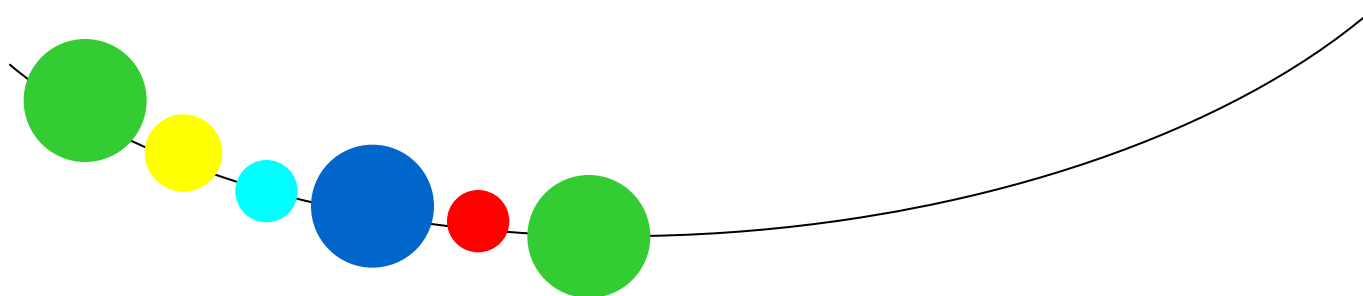
Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.



Перенесите фрукты в корзины  
того же цвета.



Продолжи цепочку.



# Интерактивные модели





