

Построение графиков и диаграмм в MS EXCEL

**Учитель информатики
Шарлаимова Анастасия Геннадьевна**

Собрана следующая информация:

Погода в мае

Дата	Температура, °С	Влажность, %	Давление, мм	Ветер		Облачность	
				Направление	Скорость, м/с		
1	+16	25	759	Ю-В	130	3	ясно
2	+19	30	759	С-З	320	2	ясно
3	+20	30	759	С-В	30	2	ясно
4	+22	26	759	С	350	2	20-30%
5	+21	28	760	С-В	50	1	90%
6	+22	35	759	В	90	2	70-80%
				...			
31	+17	51	744	Ю-В	130	3	100%



Информация собрана:

- ✓ **в большом количестве;**
- ✓ **точная;**
- ✓ **полная;**
- ✓ **достоверная**

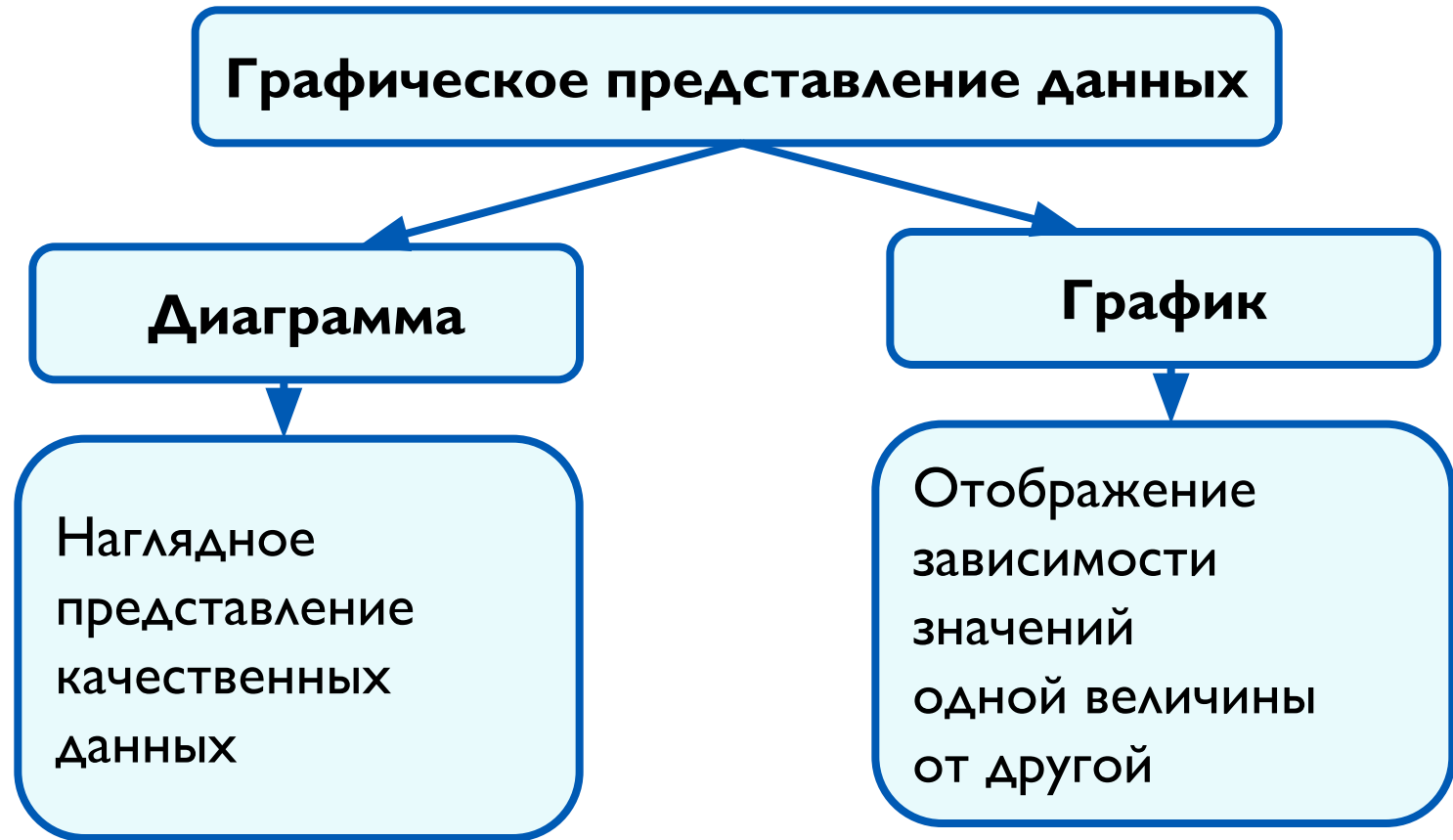


**Н
О**

**в табличном виде она трудно
воспринимается ...**



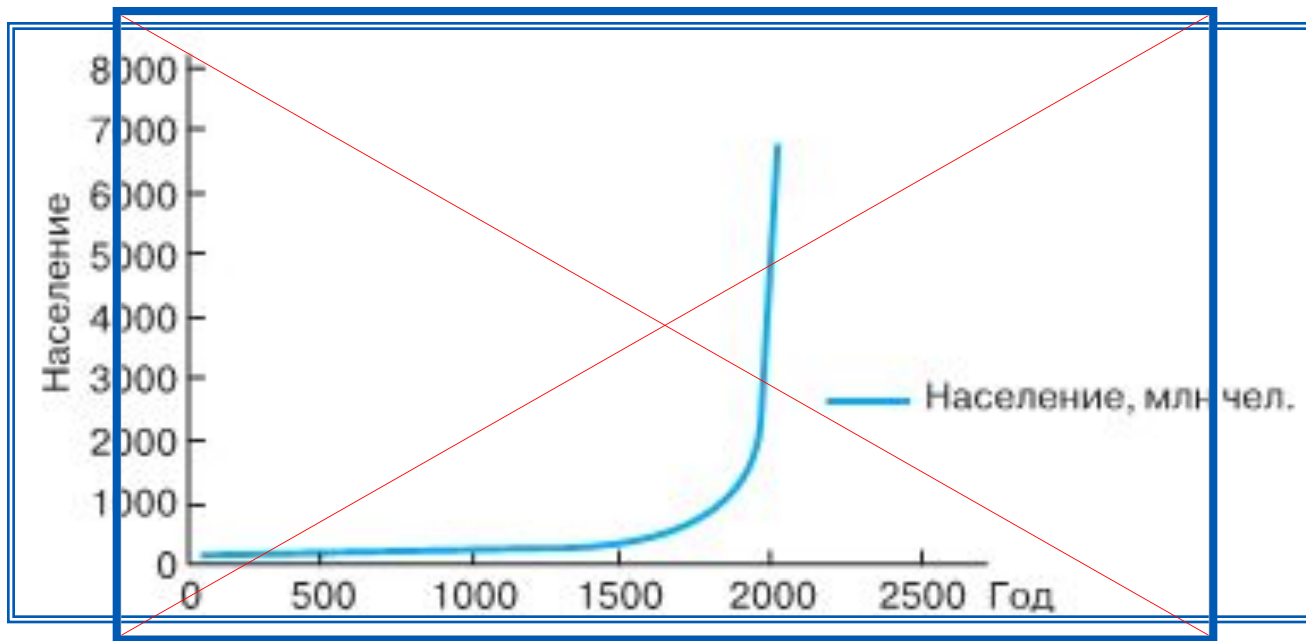
Визуализация данных



Построение графиков

Графики используются для отображения зависимости значений одной величины (функции) от другой (аргумента); графики позволяют отслеживать динамику изменения данных.

График функции населения мира



Пример графика в электронных таблицах



Построение диаграмм

В электронных таблицах диаграммы строятся под управлением Мастера диаграмм, в котором предусмотрены следующие основные шаги:

- 1) Выбор типа диаграмм
- 2) Выбор данных, на основе которых строится диаграмма
- 3) Настройка элементов оформления диаграммы
- 4) Размещение диаграммы

Диаграммы в электронных таблицах сохраняют свою зависимость от данных, на основе которых они построены: при изменении данных соответствующие изменения происходят в диаграмме автоматически.

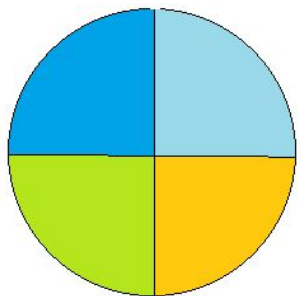


Построение диаграмм

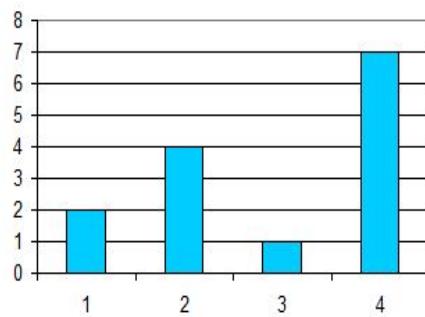
Пример I. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B
1	1	2
2	=B1-A1	=2*B1
3	=(A2+B1+B2)/B4	1
4	=B2/B1+B3	7
5		

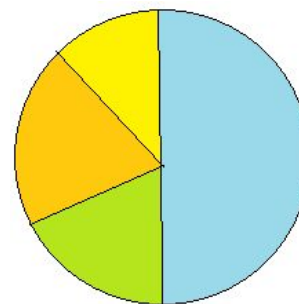
После выполнения вычислений по значениям ячеек диапазона A1:A4 была построена диаграмма. Требуется найти получившуюся диаграмму среди приведённых ниже образцов



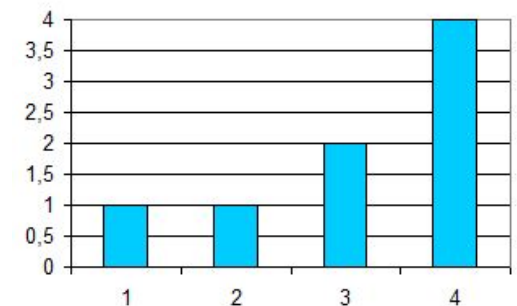
а)



б)



в)



г)

Ответьте на вопросы:

1. Какая цель, задачи стояли перед нами в начале урока?
2. Смогли ли вы их достичь?
3. Какой материал был трудным, непонятным?
4. Что воспринималось легко?
5. Попробуйте дать оценку уроку?



ИСТОЧНИКИ:

- 1) <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>
- 2) <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>

