

# Какая бывает информация?

Урок 2



# Ответьте на вопросы

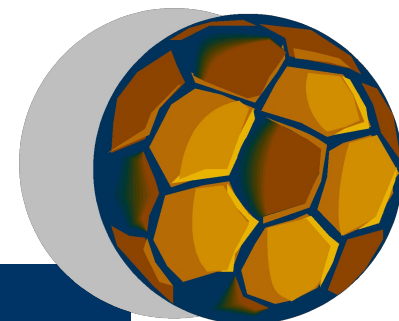
- Какие органы чувств вы знаете?
- Какие звуки можно услышать в городе, в деревне, в доме, в классе, в зоопарке, на кухне?
- По какому признаку люди разделили информацию на такие виды, как звуковая и зрительная?
- Каким образом человек общается с компьютером?
- Зачем природа одарила человека способностью слушать и слышать?

# Звуковая информация

- Как называется информация, которая воспринимается с помощью органов слуха?
- Мы начинаем с неё, так как все живые существа, природа, технические устройства и обмен информацией с помощью звуков знаком даже младенцу.



# Зрительная информация



- Как называется информация, которая позволяет различать цвет, размер, форму предмета?
- Информация какого вида позволяет определить примерное расстояние до предмета, его объем, скорость передвижения?

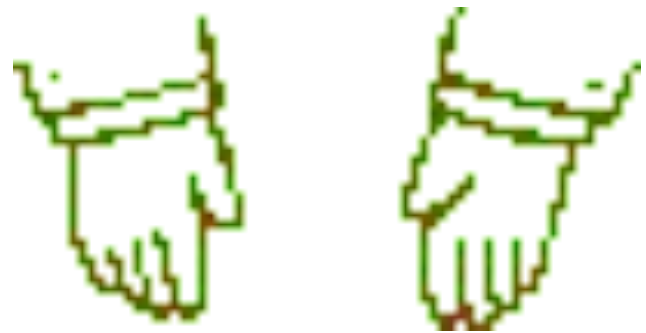


- Какими видами информации пользуется слепой человек?



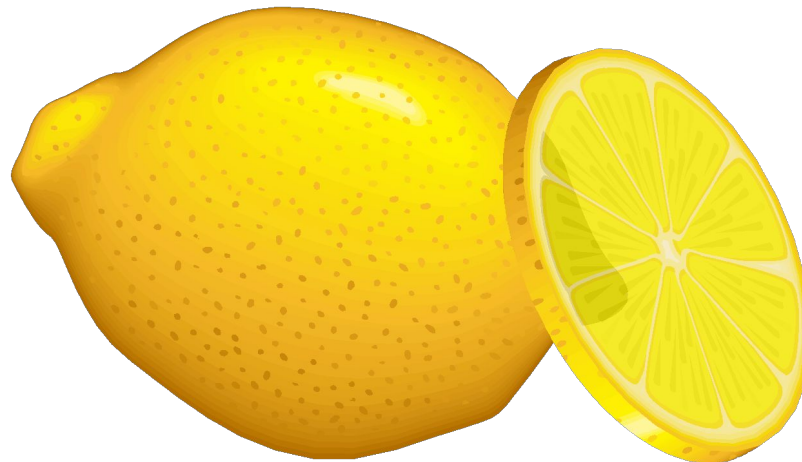
# Тактильная информация

- Какая информация воспринимается с помощью кожи?
- Что можно определить с помощью кожи?



# Вкусовая информация

- Какую информацию можно получить с помощью языка?
- Как называется такой вид информации?



# Обонятельная информация

- Какую информацию мы получаем с помощью носа?





## Итак:

- Перечислите все виды информации, которые мы воспринимаем с помощью органов чувств.
- Представим, что у нас есть пластмассовое яблоко. С помощью каких органов вы определите это?



# Физминутка



- Улыбнитесь так, как будто вы получили пятерку и очень собой довольны
- Сядьте так, как будто вы очень устали и вам хочется отдохнуть.
- А теперь встаньте и покажите, как распускается цветок.
- А теперь покажите, как ветер качает дерево
- А теперь покажите, как вы собираете ягоды, заглядывая под каждый кустик.
- Сядьте за парту так, как будто вы принц или принцесса, а парта – ваш трон.

# Выполнить задание в РТ

- Работа со словарем

## Домашняя работа

- П 2. РТ: №1, 5, 9
- Работа с мышью  
«Собери картинку»