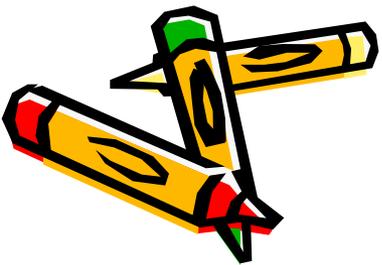
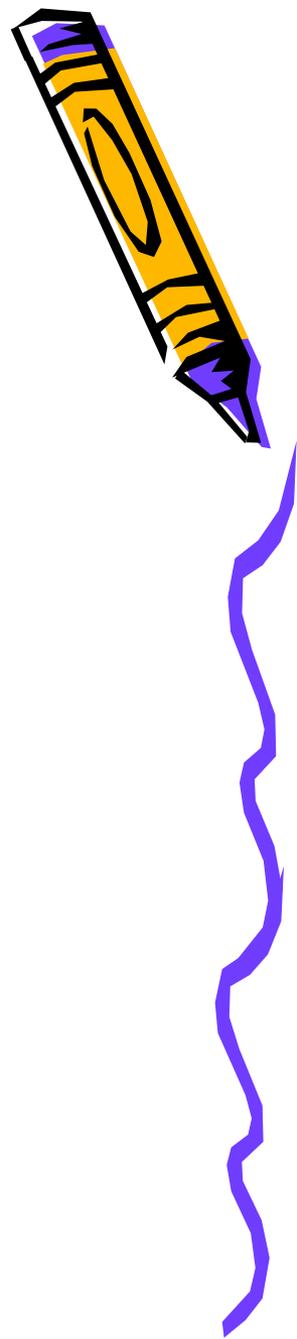


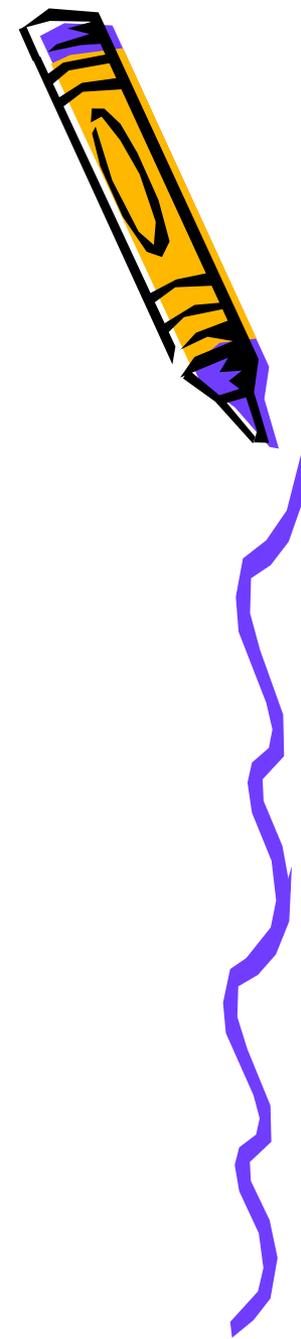
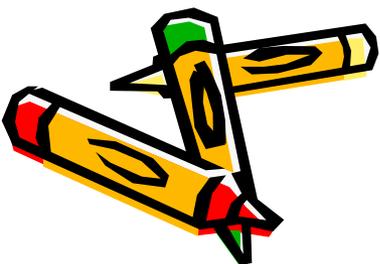


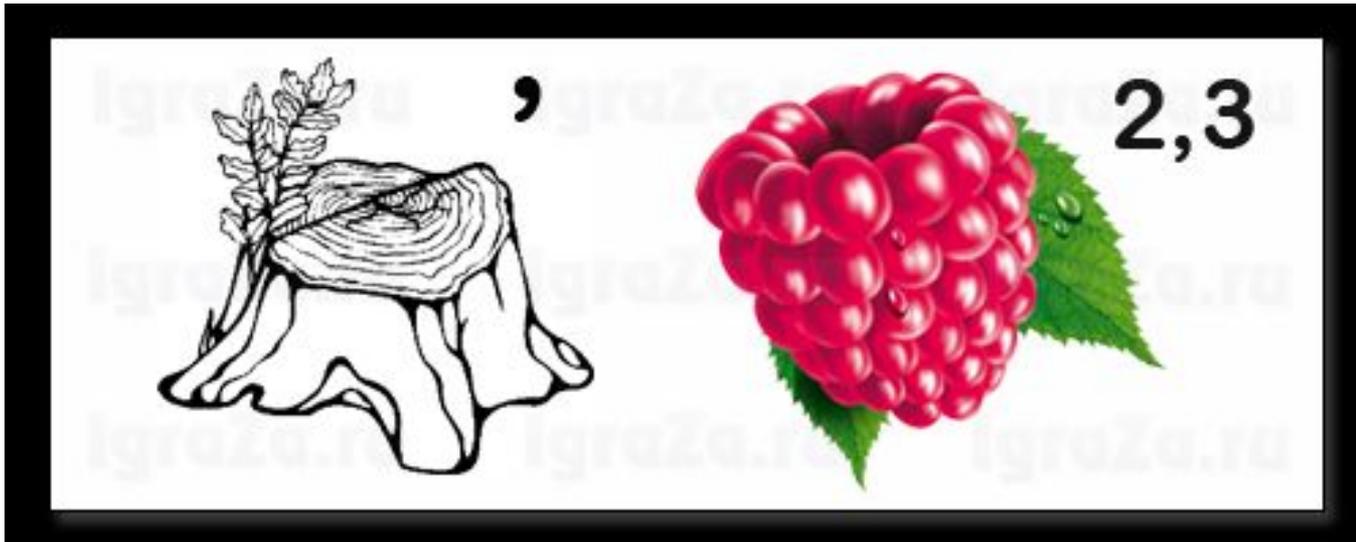
Школа



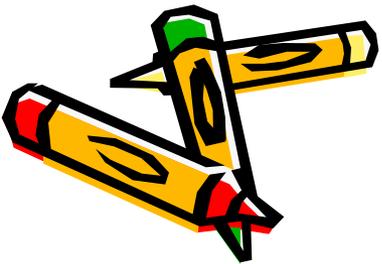
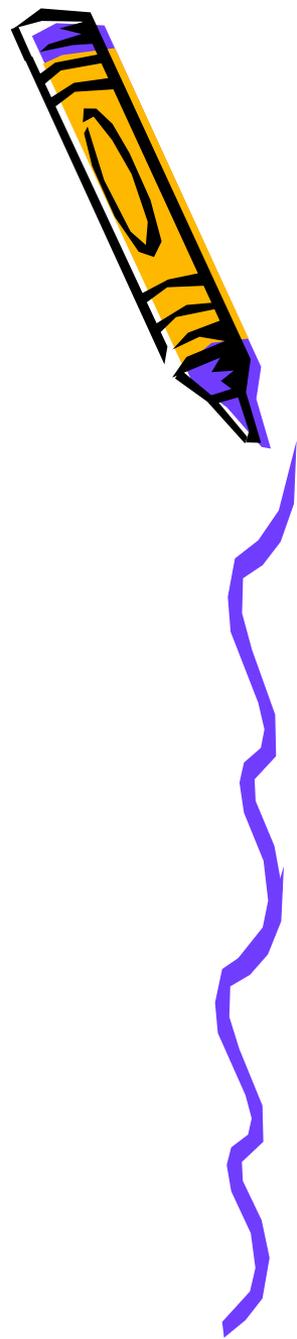


Карандаш



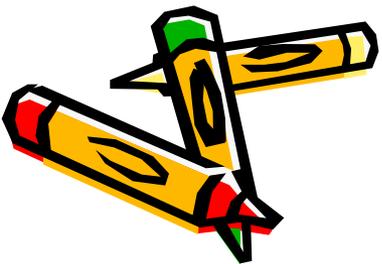
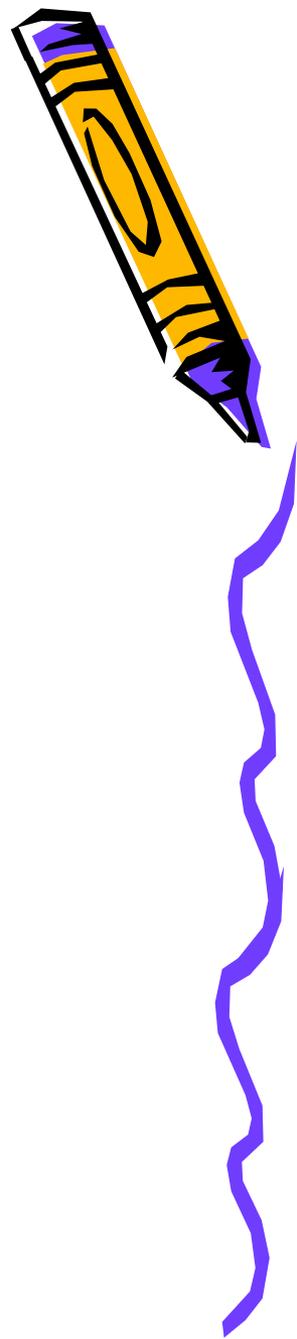


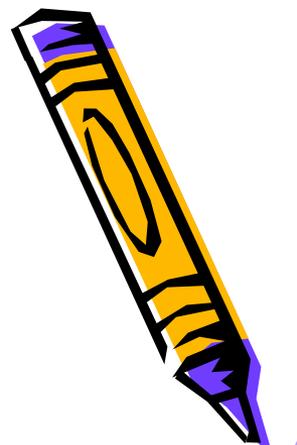
Пенал



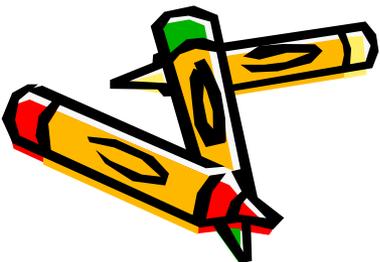


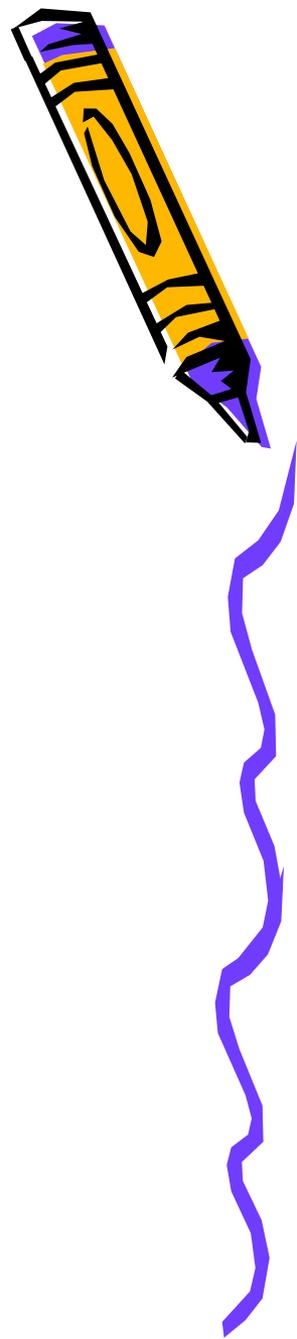
Ученик





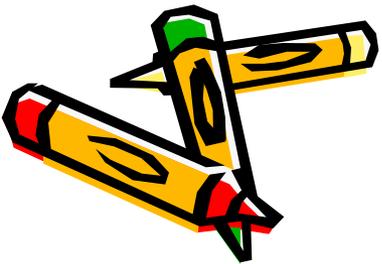
Учитель

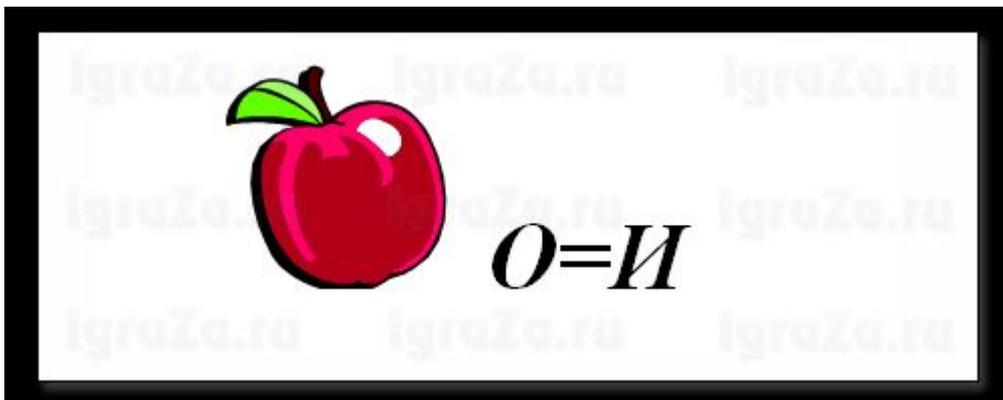




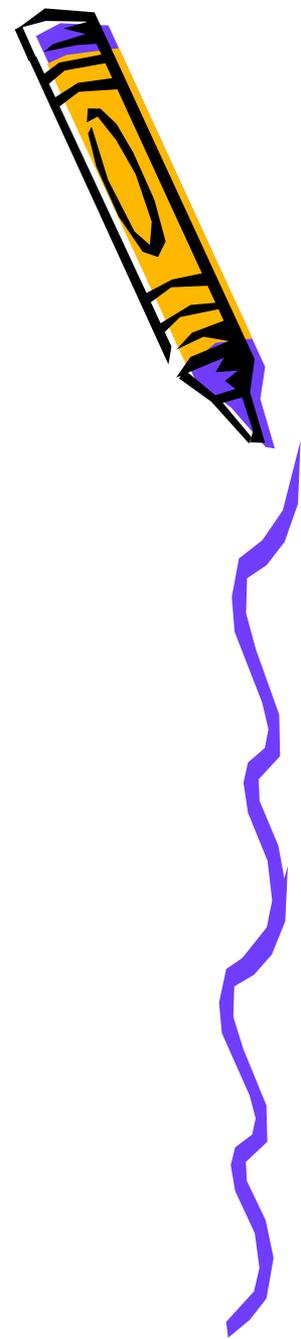
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru
100 ЛБ
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru

Столб



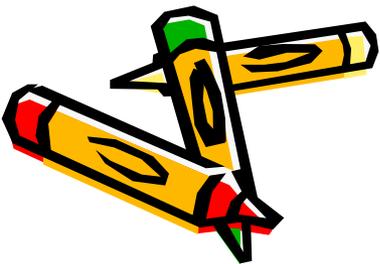
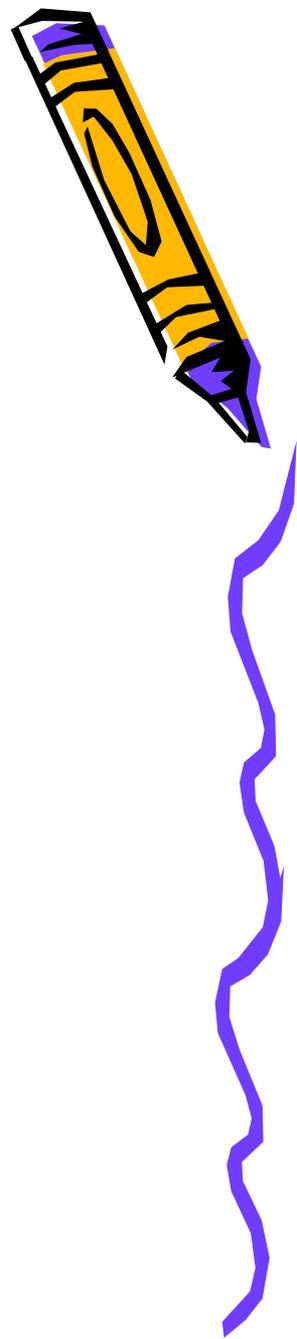


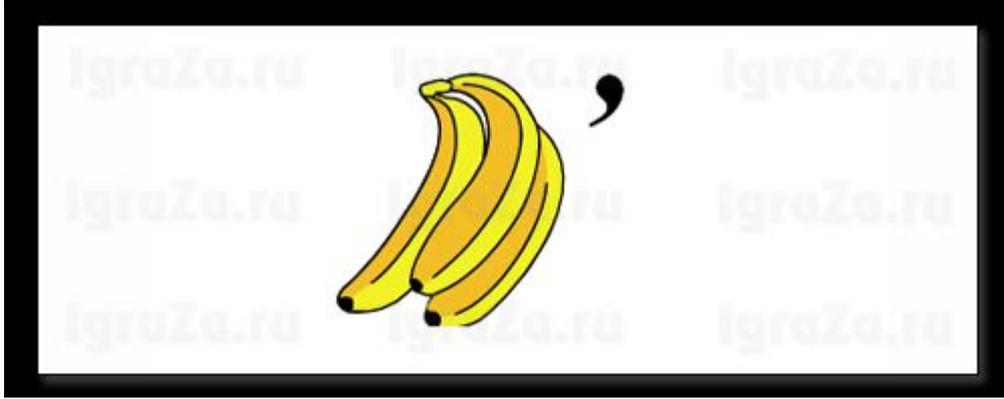
Яблоко



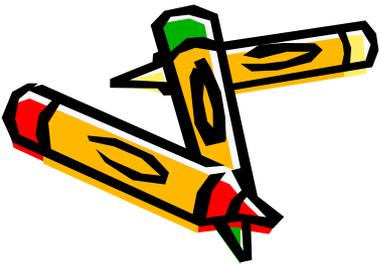
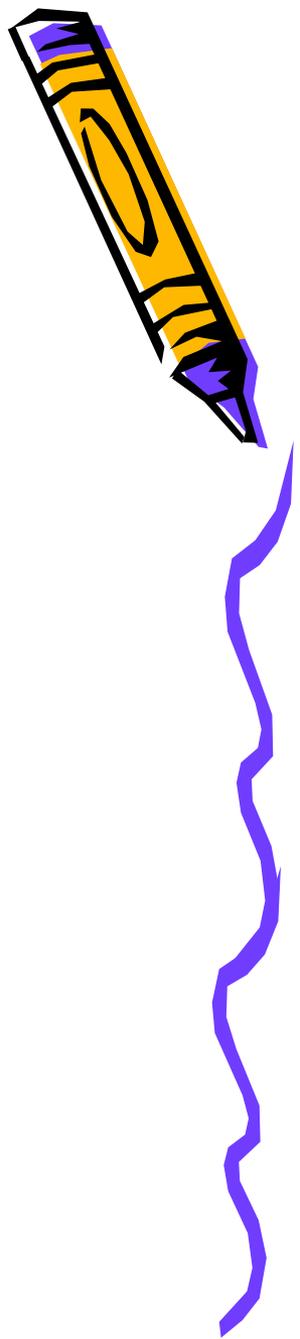


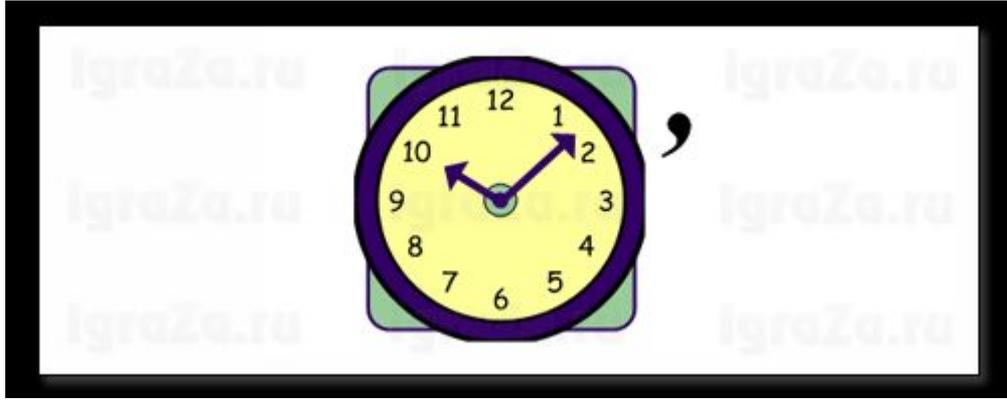
Шар



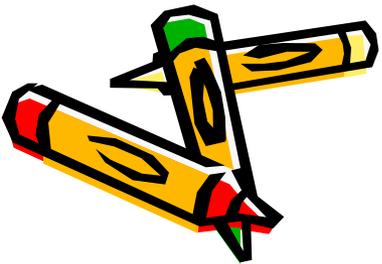
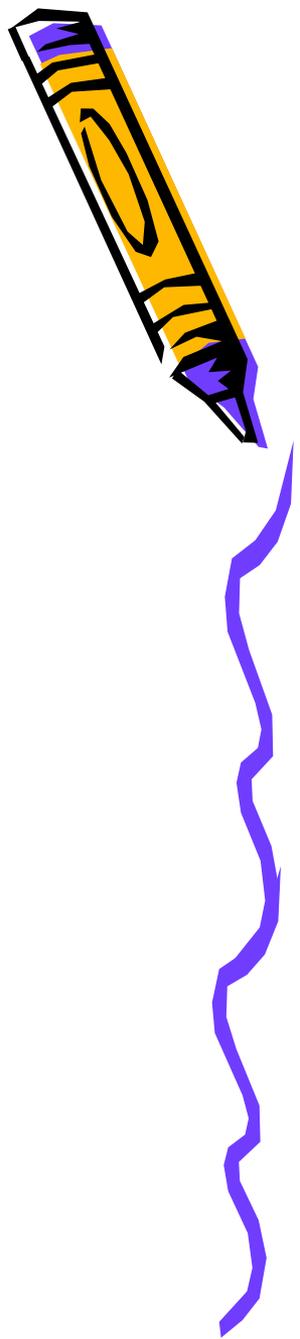


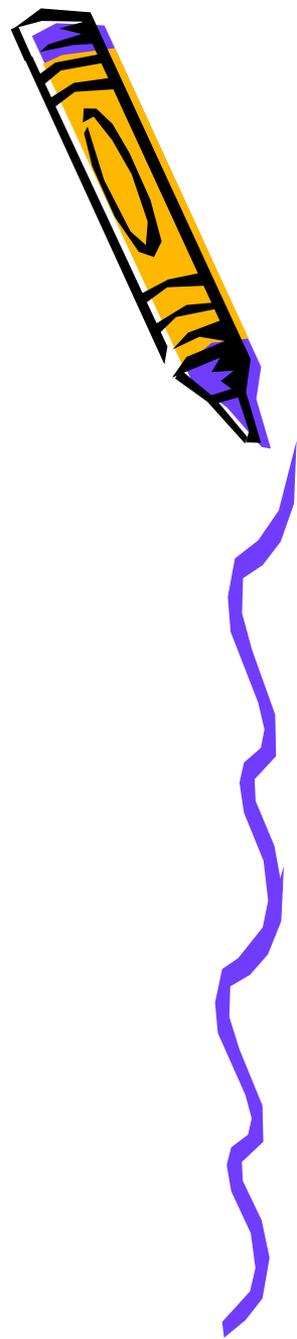
Банан



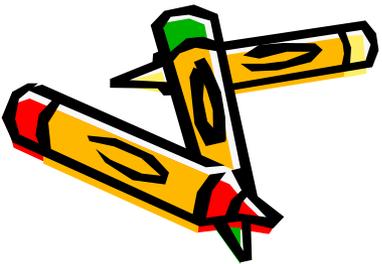


Час





Капель



«Таинственный дом» В маленьком городе находится таинственный дом. Никто не знает, сколько человек живет в нем. Известно, что:

На первом этаже живет одна семья с двумя детьми и другая с тремя.

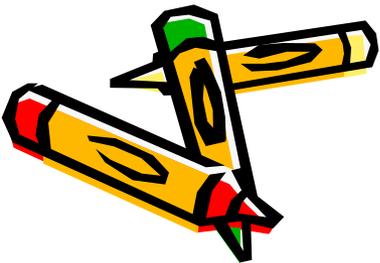
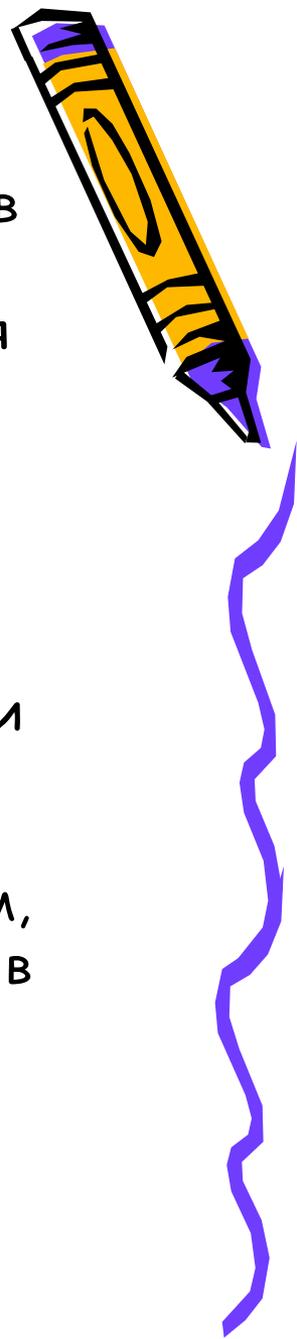
На втором этаже живет столько же человек, сколько и на первом.

На третьем этаже живет столько же человек, сколько на первом и четвертом вместе.

На четвертом этаже живет старик без семьи, две подружки и мама с двумя детьми.

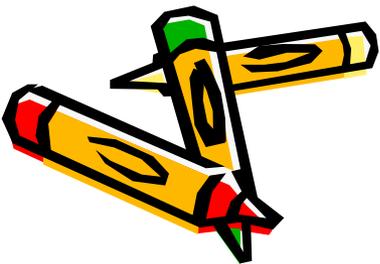
В большой комнате под крышей проживают бабушка и дедушка с внуками. Внукам столько же лет, сколько и детям, которые живут на первом этаже. Сколько же человек живет в этом доме?

(43 человека)



На одном заводе работали три друга:
слесарь, токарь и сварщик. Их
фамилии Борисов, Иванов и Семенов.
У слесаря нет ни братьев, ни сестер.
Он - самый младший из друзей.
Семенов, женатый на сестре
Борисова, старше токаря. Назовите
фамилии слесаря, токаря и сварщика.

Эта задача достаточно проста, и решить ее можно, не прибегая к методу "логического квадрата". Из условия сразу же следует, что слесарь - не Борисов и не Семенов, так как у Борисова есть сестра, а Семенов - не самый младший из трех. Следовательно, фамилия слесаря - Иванов. Семенов - не токарь. Значит, он сварщик. А Борисов - токарь. Вот и все решение.



Давайте повторим:

1. ЧЕЛОВЕК ВОСТРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ. НАЗОВИТЕ ИХ.

- ГЛАЗА УШИ ЯЗЫК НОС КОЖА

2. ВИД ИНФОРМАЦИИ ЗАВИСИТ ОТ СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

- С ПОМОЩЬЮ ГЛАЗ ⇒

ЗРИТЕЛЬНАЯ

- С ПОМОЩЬЮ УШЕЙ ⇒

СЛУХОВАЯ

- С ПОМОЩЬЮ ЯЗЫКА ⇒

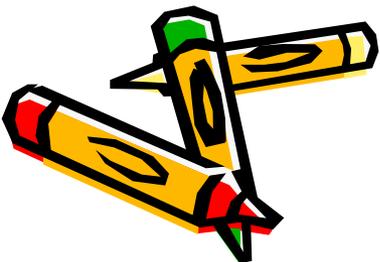
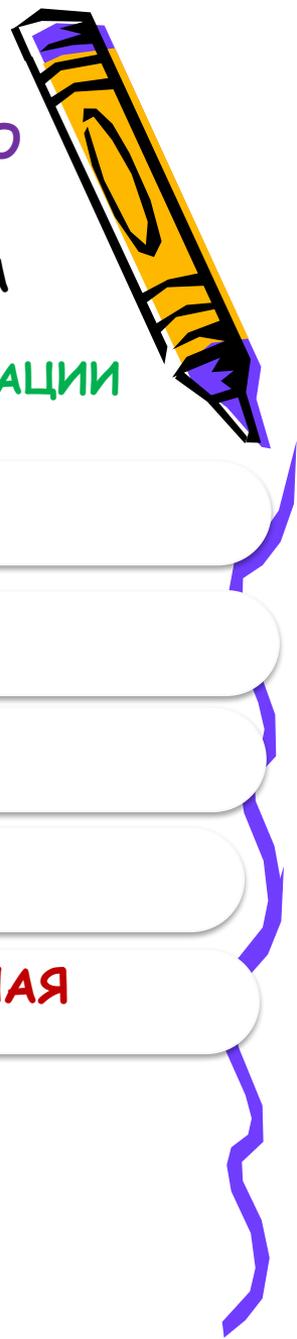
ВКУСОВАЯ

- С ПОМОЩЬЮ НОСА ⇒

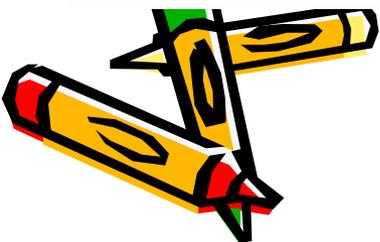
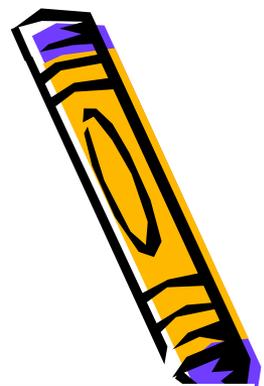
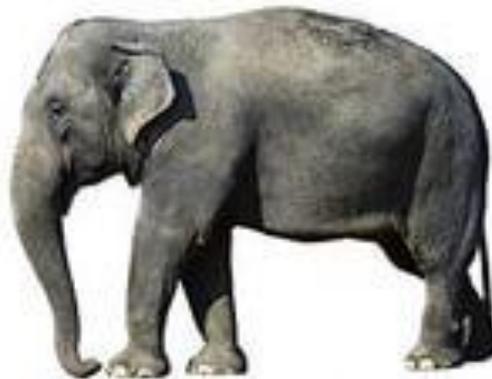
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

- С ПОМОЩЬЮ КОЖА ⇒

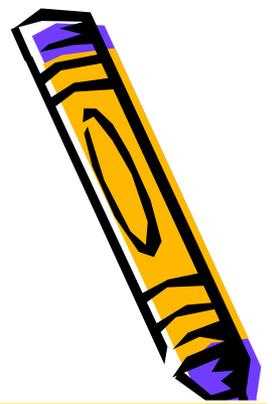
ТАКТИЛЬНАЯ, ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ



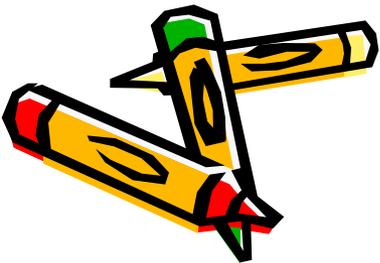
Назовите какие источники звуковой информации можно встретить на городской улице?



Ёжик - это источник какой информации? Расскажи о нём.



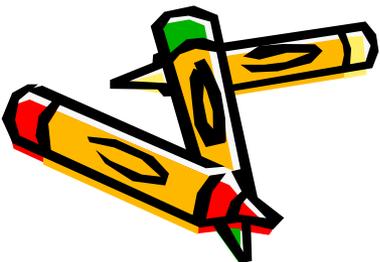
Вид информации	информация
зрительная	
вкусовая	
осязательная	
обонятельная	
слуховая	



Источником какой информации является флакон духов? Приведи пример.



Вид информации	информация
зрительная	
вкусовая	
осязательная	
обонятельная	
слуховая	

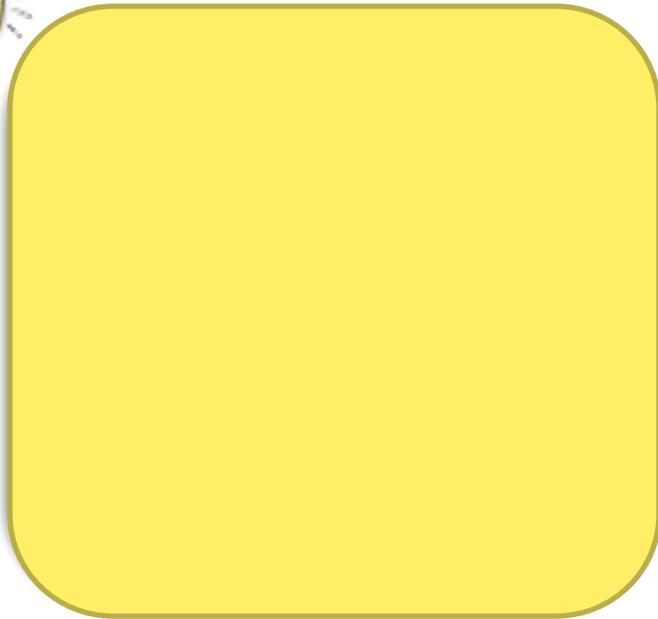




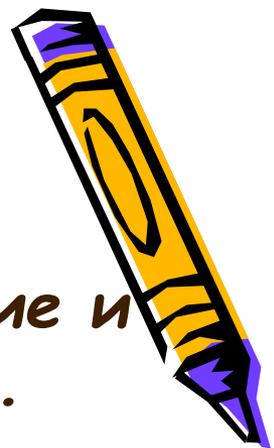
Зачем он так испугался? Спрятался за кустом.
Представьте, что вы охотник! Посмотрите,
как вы думаете, что его напугало?
Волк — источник информации, а заяц — приёмник информации.

Запомни выделенные

Угадайте кто это поет?

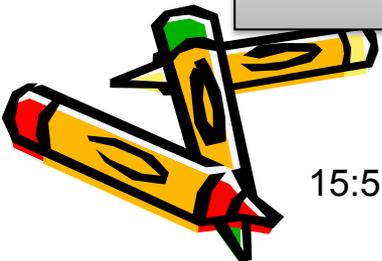


Вы услышали пение и
узнали соловья.



Соловей -источник информации, ученики -
приёмники информации.

Запомни выделенные слова.



Учитель на уроке говорит детям

- В нашей стране много
-Например, в Египте
хвойных лесов и разных
растут только пальмы.
животных.

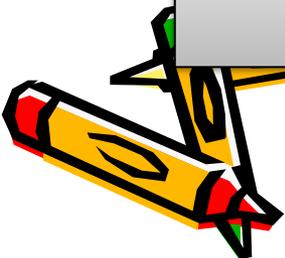
Но хвойные деревья

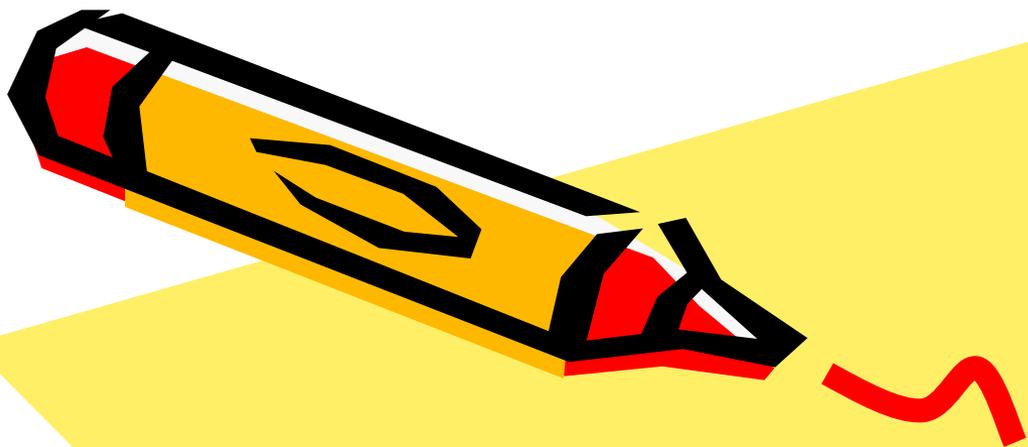


Учитель- источник информации,
ученики- приёмники информации.

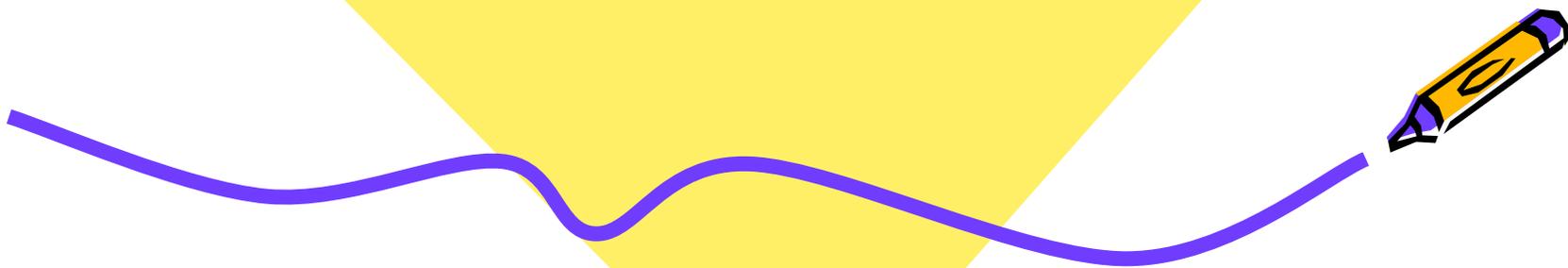
**Запомни выделенные
слова.**

15:51

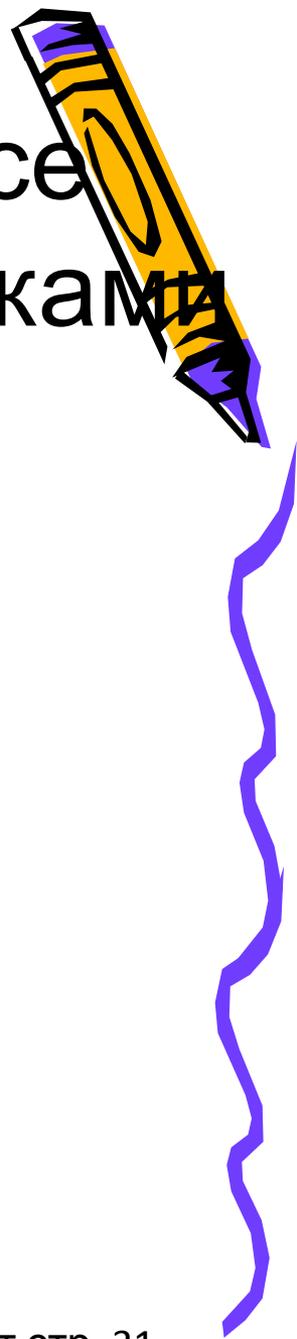




«Приёмники информации»

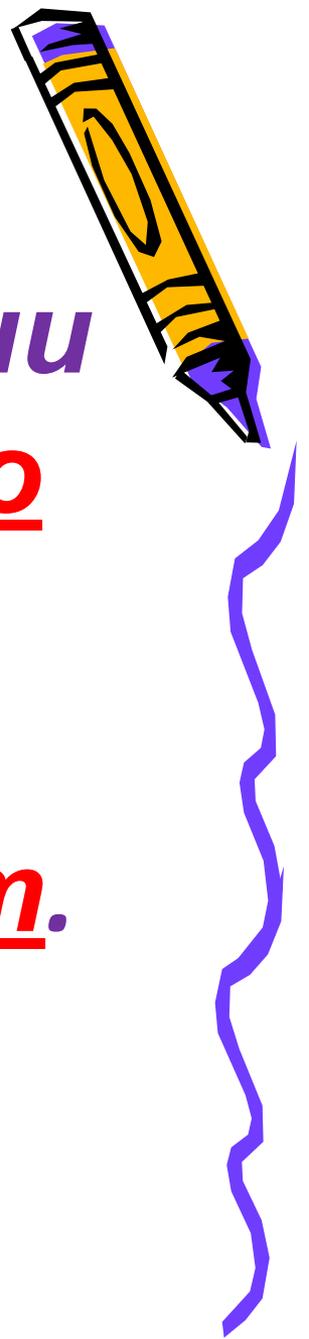


Все ли дети в классе
являются приемниками
информации?



15:51

Текст стр. 31

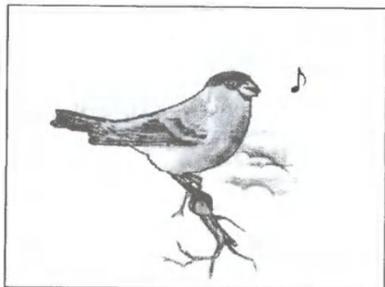


*Приёмником информации
может быть тот, кто
смотрит и видит,
слушает и слышит,
наблюдает и понимает.*



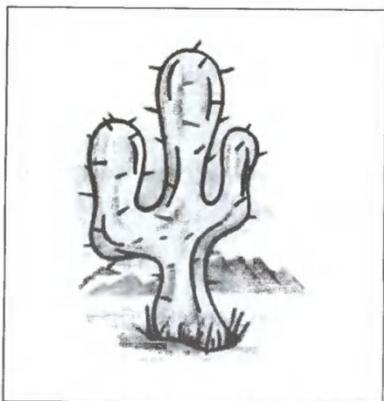
1. Соедини стрелками по смыслу.

а) Кто её может слышать?



- | |
|-----------|
| ЧЕЛОВЕК |
| КОРОВА |
| ПЕТУХ |
| ТЕЛЕВИЗОР |
| КНИГА |

б) Кто его может видеть?



- | |
|-----------|
| ЧЕЛОВЕК |
| СОБАКА |
| МУХА |
| ТЕЛЕВИЗОР |
| КНИГА |

2. Соедини стрелками по смыслу.

Человек как приёмник информации воспринимает:

Глазами

- | |
|---------------------------|
| Запах |
| Сладкое, горькое, солёное |
| Форму и цвет |
| Влажность |
| Звуковые сигналы |

Ушами

- | |
|---------------------------|
| Запах |
| Сладкое, горькое, солёное |
| Форму и цвет |
| Холод, шершавость |
| Звуковые сигналы |

Языком

- | |
|---------------------------|
| Запах |
| Сладкое, горькое, солёное |
| Форму и цвет |
| Холод, шершавость |
| Звуковые сигналы |

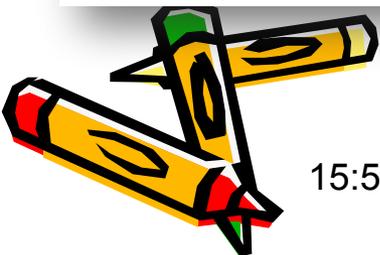
Д/З Подчеркни нужное.

а) Форма предмета является источником информации для таких приёмников информации, как:

ЧЕЛОВЕК КОМПЬЮТЕР ТЕЛЕВИЗОР ТЕЛЕФОН

б) Цвет предмета является источником информации для таких приёмников информации, как:

ТЕЛЕВИЗОР КОМПЬЮТЕР ДЕРЕВО ЧЕЛОВЕК





в) Предмет с запахом является источником информации для таких приёмников информации, как:

СОБАКА ЧЕЛОВЕК ЛИСА РАДИО

г) Кожа является источником информации для таких приёмников информации, как:

ЧЕЛОВЕК ТЕЛЕВИЗОР КОРОВА ТЕРМОМЕТР

д) Язык является источником информации для таких приёмников информации, как:

КОШКА КОМПЬЮТЕР ЧЕЛОВЕК ЛОШАДЬ

д/з 4. Подчеркни, приёмники информации, которые могут воспринимать все виды информации: звуковую, зрительную, обонятельную, осязательную и вкусовую.

ЧЕЛОВЕК КОМПЬЮТЕР КОРОВА КРОТ

5. Обведи лишнее:

ВКУС ЦВЕТ ФОРМА УХО ЗАПАХ ЗВУК

6. Продолжи:

СЛАДКИЙ КИСЛЫЙ _____

7. Продолжи:

ХОЛОДНЫЙ МОКРЫЙ _____

19

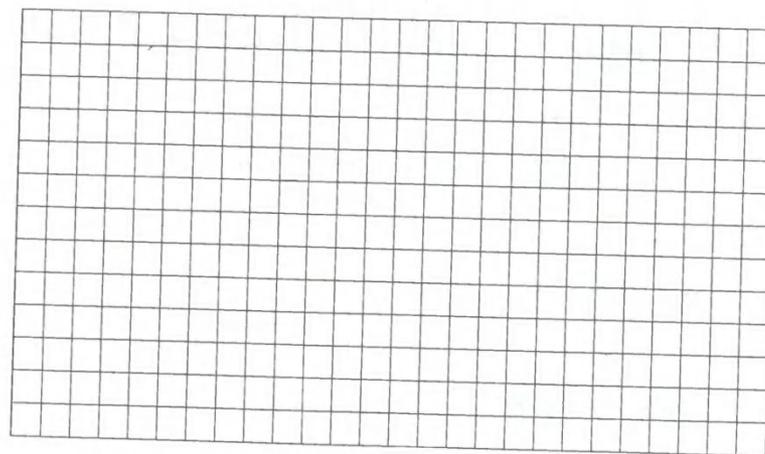
д/з



Работа со словарём

Чем похожи и чем различаются источники информации и приёмники информации?

Новое слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
Источник информации	_____ _____ _____
Приёмник информации	_____ _____ _____



20



15:51

С. 17 -19 № 1,2,5,6,7