

# «Путешествие по клавишам»

# «Кроссворд»

«Волшебное слово»

										П			
								М		Р			
								О		И			
				С				Н		Н			П
				К	Л	А	В	И	А	Т	У	Р	А
		Б		А				Т		Е			М
		Л		Н				О		Р			Я
П	Р	О	Ц	Е	С	С	О	Р					Т
		К		Р						М	Ы	Ш	Ь

# Собери слово из букв по следующему алгоритму:

1. Выпиши букву из красной ячейки.
2. Выпиши букву из жёлтой ячейки.
3. Выпиши букву из синей ячейки.
4. Выпиши букву из ячейки с красной границей.
5. Выпиши букву из серой ячейки.
6. Выпиши букву из ячейки с жёлтой границей.
7. Выпиши букву из зелёной ячейки.
8. Прочти слово сверху вниз.
9. Запиши что получилось **КЛАВИША**

# «Колесо истории»

«Почта»

**Вот стою я на странице  
И хочу писать слова,  
Жаль, что тут язык  
английский,  
Помогите мне друзья.**

**Shift + Ctrl**

**а**

**Delete + Alt**

**б**

**Shift + Alt**

**в**



Два слова слились,  
Что наделал я – беда.  
Скорей разделите  
Мне их детвора.

Alt

а

Пробел

б

Home

в

Заголовок напишу буквами  
заглавными,  
А вот какая клавиша для  
этого тут главная?

Backspace

а

Enter

б

Caps Lock

в

На новую строчку  
Пора мне идти,  
Ну, как же друзья  
Мне туда перейти?

Enter

**a**

End

**б**

Shift + Alt

**в**

Имя своё  
С большой буквы пишу,  
Вот только как,  
Я никак не пойму.

Caps Lock

а

Enter

б

Shift + нужная буква

В

# «Тренажёр №1»

«Привал»

**Мы руками поведем –  
Будто в море мы плывем.  
Раз, два, три, четыре –  
Вот мы к берегу приплыли,  
Чтобы косточки размять,  
Начнем наклоны выполнять –  
Вправо, влево, вправо, влево.  
Не забудем и присесть –  
Раз, два, три, четыре,  
На счет пять – на стулья сесть.**





# «Тренажёр №2»

## Оцените себя, используя смайлики.

Нарисуй на доске смайлик в зависимости от того, какое у тебя появилось настроение после урока:

: – ) – те, кто считает,

что хорошо понял тему и поработал на уроке.

: – ? – те, кто считает,

что недостаточно хорошо понял тему, но поработал на уроке.

: – ( – те, кто считает,

что ему еще много нужно работать над данной темой.

«Спасибо за  
замечательное  
путешествие!»