

ЕДИНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ



Цели информационного пространства ОУ:

- Организация доставки информации, полученной из внешних источников, внутри учебного заведения;
- Внедрение компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность образовательного учреждения.

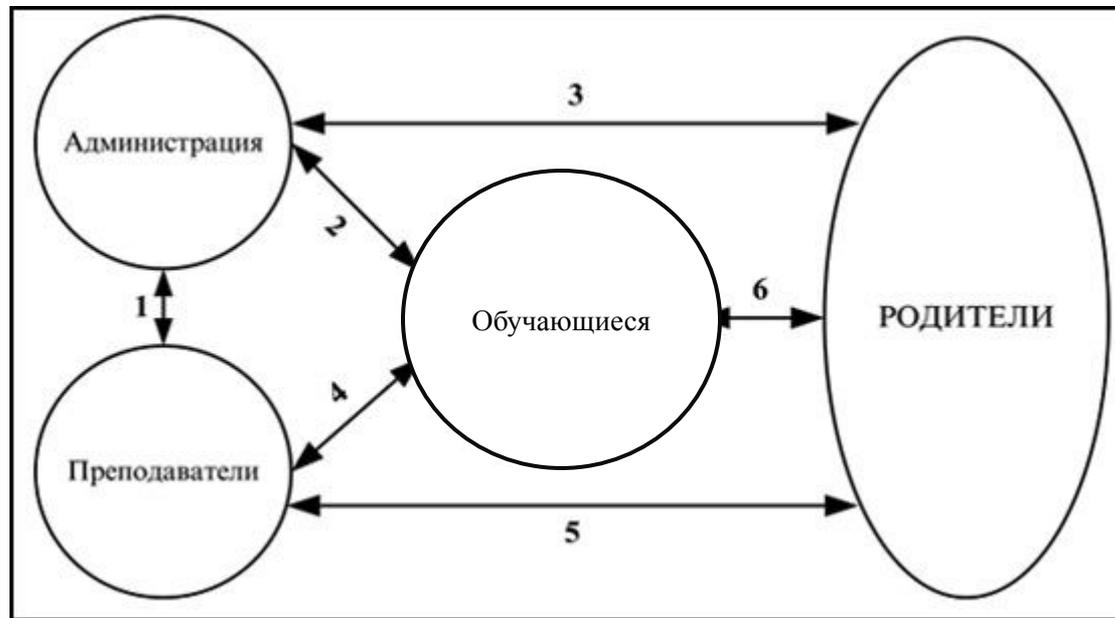
Единое информационное пространство ОУ – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации.
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы.
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ

—

это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса:



Модель взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи ЕИП ОУ:

- Повышение эффективности образовательного процесса;
- Автоматизация управления деятельности ОУ;
- Повышение качества обучения;
- Распространение и обобщение опыта учителей;
- Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе учащихся;
- Создание условий для творческого роста педагогов;

Создание единого информационно пространства ОУ – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких направлений:

1. Массовое освоение информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств.
2. Создание компьютерных классов и автоматизированных рабочих мест.
3. Создание банка компьютерных программ, как образовательного назначения, так и для управления ОУ.
4. Создание баз данных.
5. Активное внедрение новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и в управление этим процессом.

Функции единого информационного пространства



Управленческая функция

В образовательном учреждении управление осуществляется:

1. учебно-воспитательным процессом;
2. кадрами;
3. материально-техническим обеспечением.

Управленческая функция

Производится диагностика:

1. качества обучения;
2. эффективности воспитательной работы;
3. здоровья и психологического состояния обучающихся.

Образовательная функция

Задачи образовательной функции:

1. Внедрение в учебный процесс ИКТ.
2. Обеспечение проектной и исследовательской деятельности.
3. Обучение и повышение квалификации преподавателей и администрации.
4. Поддержка дополнительного образования.

Воспитательная функция

Единое Информационное Пространство ОУ обеспечит:

- 1.Создание дополнительных условий для социализации личности.
- 2.Формирование критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способностей осуществлять выбор.
- 3.Формирование творческих навыков.
- 4.Формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
- 5.Развитие инициативы.
- 6.Развитие коммуникативных способностей и навыков публичных выступлений.

Информационная функция

Информационная функция предполагает:

1. создание банка педагогической информации;
2. формирование программно-методического фонда;
3. формирование фонда компьютерных программ;
4. формирование фонда библиотеки и медиатеки;
5. создание банка информации о здоровье обучающихся.

Информационная функция

В банке данных педагогической информации могут быть помещены описания:

1. образовательных технологий;
2. педагогических исследований;
3. инновационных образовательных проектов;
4. высших и средних учебных заведений.

Информационная функция

Программно-методический фонд может содержать:

1. учебные планы и программы;
2. информационные источники, объединенные в предметные и тематические коллекции.

Методическая функция

Методическая функция предполагает:

1. разработку методических материалов для поддержки учебно-воспитательного процесса;
2. создание информационно-педагогических модулей на различных носителях;
3. разработку педагогических проектов с использованием ИКТ.

Коммуникационная функция

В основе коммуникации лежат общепринятые нравственные требования к общению:

Вежливость;

Корректность;

Тактичность;

Скромность;

Точность;

Предупредительность.

Техническая функция

Для создания Единого Информационного Пространства необходимо:

1. создание рабочих мест, оснащенных современным мультимедийным оборудованием;
2. организация локальной сети;
3. доступ к Интернету с любого компьютера;
4. создание системы технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

Модель построения ЕИП ОУ

- Уровни информационного пространства
 - **Первый уровень:**
 - Наличие в ОУ нескольких, не связанных между собой, компьютеров, при этом общая база на одном ПК
 - **Второй уровень:**
 - Интранет (внутренняя сеть) – наличие нескольких, объединенных в одну сеть компьютеров
 - **Третий уровень:**
 - Интернет – создание и открытие доступа всем непосредственным участникам образовательного процесса и внешним посетителям к сайту ОУ

Личное информационное пространство

Информационное пространство представляет собой совокупность объектов, вступающих друг с другом в информационное взаимодействие, а также сами технологии, обеспечивающие это взаимодействие. Информационное пространство образуется информационными ресурсами, средствами информационного взаимодействия и информационной инфраструктурой. Информационное пространство имеет своим центром субъект, который в процессе своей деятельности создает информацию, присваивает ее,

Для чего это нужно?



- Информационное пространство педагога
 - Организация воспитательной работы
- Средство связи с родителями
- Информационная поддержка учебного процесса
- Публикация детских творческих работ
- Повышение ИКТ - компетентности



□ Спасибо за
внимание!