



# Информационное путешествие

Внеклассное  
мероприятие по  
информатике

Копылова Марина Леонидовна,  
учитель информатики и математики,  
МБОУ «Бугульдейская СОШ»



**Здравствуйте, ребята!**

Начинается зима, до теплых дней осталось совсем  
немного времени, и я предлагаю Вам вспомнить  
лето и отправиться  
в увлекательное путешествие по острову  
Мадагаскар -  
**"Информационное путешествие".**

# Приветствие команд



Команда 1

Команда 2



# Задание 1



**Здравствуйте, детишки!  
Я зебра Мартин.**

**Вы узнали много нового по  
информатике, и я хочу  
задать вам пару  
вопросов.**

- 1. Что такое информация?**
- 2. Как люди воспринимают информацию? С помощью чего?**

# Задание 2



**Здравствуйте! Вы  
меня наверняка  
узнали! Я лев Алекс,  
приготовил вам  
вопросы по  
истории ЭВМ**

# Задание 3

**Ребята, пришла телеграмма из  
Шифрограда из Ставки Штирлица.  
Помогите разведчику расшифровать  
послание!**

# Задание 4 "Вычисляй-ка"

**Следующее  
задание надо  
выполнить  
быстро и точно.  
Кто первый тот и  
ПОБЕДИТ!**

**Ь**  $(24 \cdot 6 + 16) : 7$

**К**  $125 - 72 + 17$

**П**  $27 \cdot 5 - 41$

**С**  $72 : 9 + 10$

**А**  $45 + 122 - 27$

**Л**  $15 \cdot 8 - 9 \cdot 7$

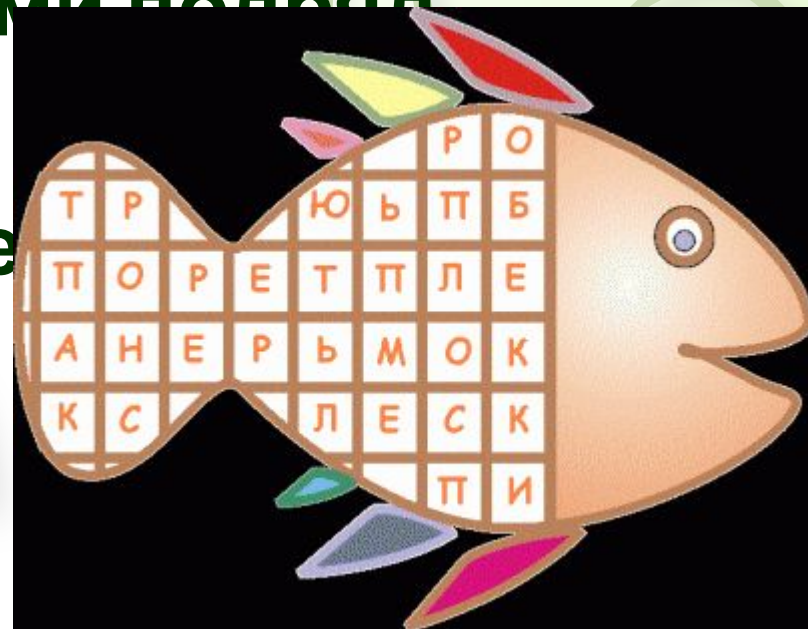
94 140 18 70 140 57 20

# Задание 5

## "Словография"

Найди в сетке букв термины, связанные с информатикой. Термины образованы идущими подряд буквами.

Выписать найденные термины и их определения. 5 мин.





# Задание 6

## WORD-лэнд

Два человека от команды выполняют работу за компьютером в текстовом редакторе WORD

### Народные пословицы

Народных пословиц очень много. На любую жизненно важную тему имеется своя пословица.

#### Пословицы о богатстве и бедности

- Богатому сладко естся, да плохо спится.
- В долг взять – себя продать.
- Покуда есть хлеб да вода – все не беда.

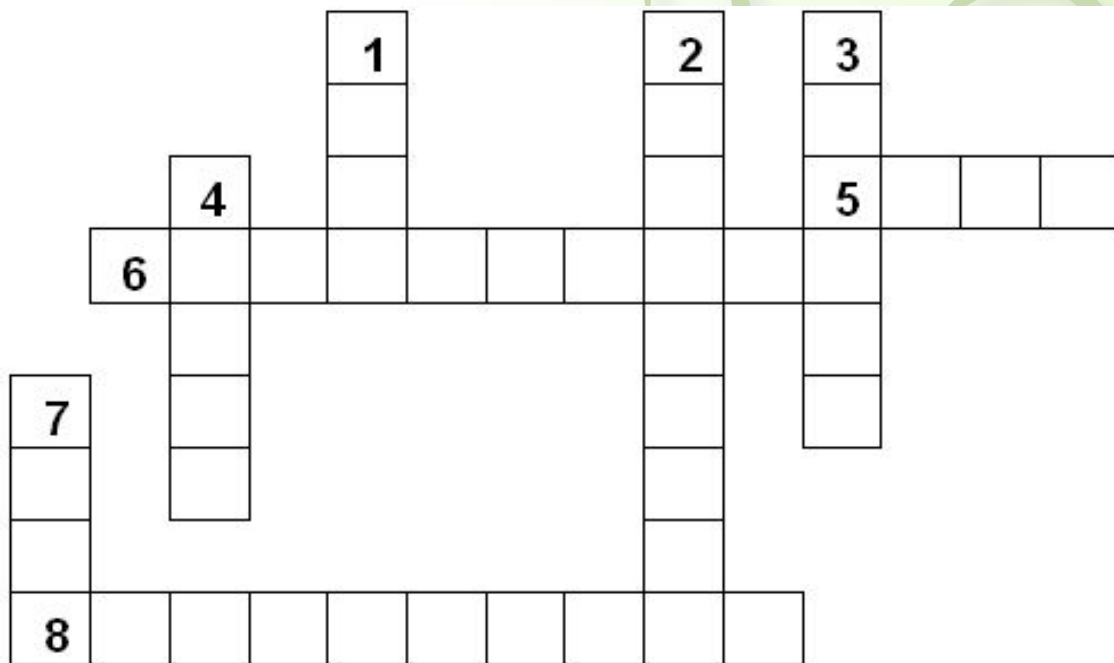
#### Пословицы о добре и зле

- Добро творить – себя веселить.
- За доброе жди добра, за худое – худа.
- Доброго держись, а худого сторонись.

# Задание 7 «Кроссворд»

Остальные в команде отгадывают кроссворд «Компьютерная начинка»

5 мин.



# Задание 8



**Здравствуйте,  
ребята! Я Глория.  
Вы уже умеете  
решать логические  
задачи. Помогите  
мне разобраться  
кто есть кто?**



## Логолэнд (логические задачи)



*Овощи.*

*На одной чаше весов лежат два одинаковых кочана капусты и три гири по **2** кг, а на другой – четыре таких же кочана капусты. Сколько весит кочан капусты, если весы находятся в равновесии?*

**В каких квартирах живут котята?**

**В квартирах №1, 2, 3 живут три котенка – белый, рыжий, чёрный. В 1 и 2 квартирах живут не черные котята. Белый котенок живёт не в квартире № 1. В какой квартире какой котёнок живёт?**



# Задание 9



**Здравствуйте,  
ребята! Я Король  
Джулиан. У меня для  
Вас припасена игра  
«Опознай  
пословицу». Ну что,  
сыграем?**

# Игра "Опознай пословицу»



**Скажи мне, какой у тебя компьютер, и  
я скажу, кто ты.**



**На дисплей неча пенять, коли відеокарта крива.**





**Компьютер без программы – что фонарь  
без свечи.**



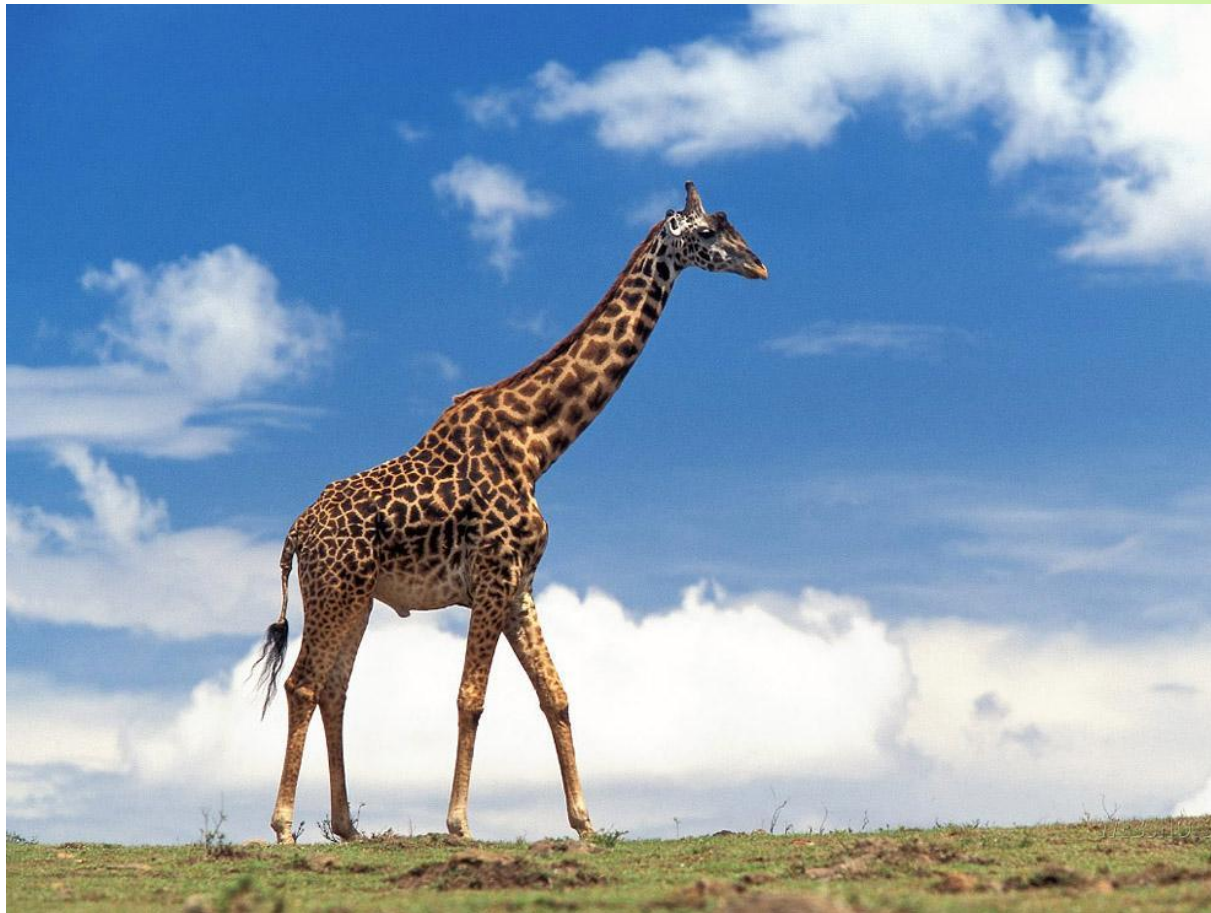
**Компьютер памятью не испортишь.**



**Не смейся над старыми компьютерами и твой  
будет стар.**



**Компьютер на столе не для одних  
только игр.**



# Задание 10

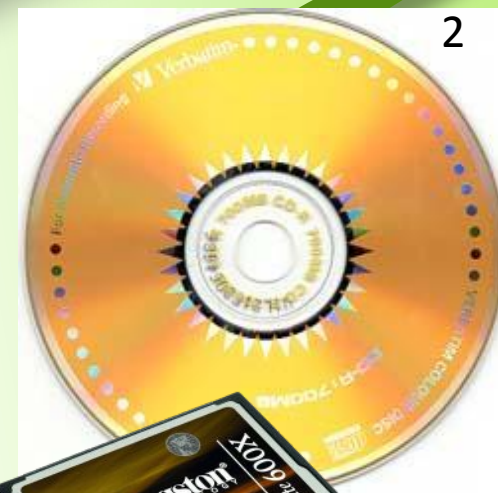


**Здравствуйте,  
ребята! Я жираф  
Мелман. Вы уже  
знаете, что такое  
носитель  
информации.  
Подскажите мне,  
какие они бывают?**





# Современные носители информации



# Задание

<b>Жизненная ситуация</b>	<b>Носитель информации</b>
Аня слушает магнитофонную запись песни.	
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги.	
Лена читает в книжке любимую сказку.	
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро».	
Вся семья смотрит видеозапись любимого мультфильма.	
На песке кто-то написал: «Скоро будет шторм на море!».	
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру.	

# Задание 11



By Dream-Wallpaper.com

**Здравствуйте,  
ребята! Я Морт,  
маленький лемур.  
Вы уже знаете, что  
такое текстовая и  
числовая  
информация.  
Отгадайте пару  
загадок.**





# Загадка 1

- Зреет буква в огороде  
Головы зеленой вроде,  
Громко говорит: «Ко-ко!»  
И дает нам молоко.



**К: капуста, курица, корова**

# Загадка 2

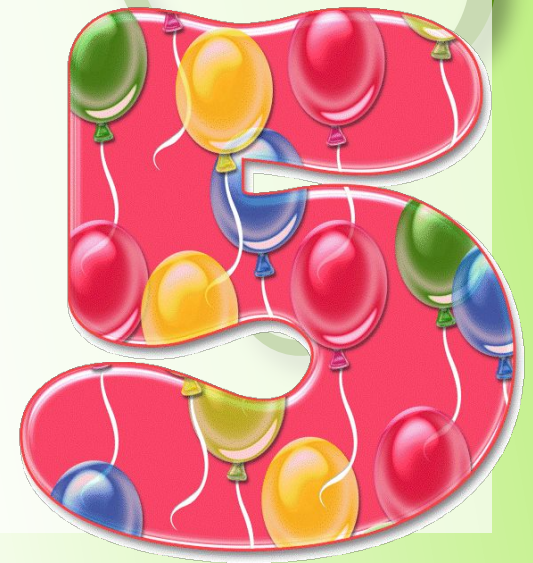
- Буква ходит в шкуре броси  
В чёрно-белую полоску,  
Встретив волка и лису,  
След свой путает в лесу.



**З: зебра, заяц**

# Загадка 3

- Смотрит мама с нетерпением  
На страницы дневника,  
Ждет заветную оценку  
У сынка-озорника,  
Но опять одни четверки,  
Нет красавицы....



# Задание 12



**Здравствуйте,  
ребята! Мы  
веселые и  
находчивые  
пингвины. У нас для  
вас важное и  
ответственное  
задание. Составьте  
правильно  
алгоритмы.**

# Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

## ПОЧИСТИ КОВЁР

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7. Конец



Возьми пылесос

Включи пылесос

Почисти ковер

Поставь пылесос на место

Выключи пылесос

Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

## ПОГЛАДЬ РУБАШКУ

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Выключи утюг

10. Конец



Положи рубашку на доску

Погладь рубашку

Возьми гладильную доску и утюг

Подожди, пока утюг нагреется

Возьми рубашку

Включи утюг

Повесь рубашку в шкаф

# Заключение



# Литература

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. - М.: Бином.
2. Изучаем компьютер/ Дуванов А. - М.: Эксмо, 2012.- 112 с.: ил.+1 CD-Rom (Мои первые уроки)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт с загадками: <http://www.zagadki.org/riddles/people/2/>