



Информационное путешествие

Внеклассное
мероприятие по
информатике

Копылова Марина Леонидовна,
учитель информатики и математики,
МБОУ «Бугульдейская СОШ»



Здравствуйте, ребята!

Начинается зима, до теплых дней осталось совсем
немного времени, и я предлагаю Вам вспомнить
лето и отправиться
в увлекательное путешествие по острову
Мадагаскар -
"Информационное путешествие".

Приветствие команд



Команда 1

Команда 2



Задание 1



**Здравствуйте, детишки!
Я зебра Мартин.**

**Вы узнали много нового по
информатике, и я хочу
задать вам пару
вопросов.**

- 1. Что такое информация?**
- 2. Как люди воспринимают информацию? С помощью чего?**

Задание 2



**Здравствуйте! Вы
меня наверняка
узнали! Я лев Алекс,
приготовил вам
вопросы по
истории ЭВМ**

Задание 3

**Ребята, пришла телеграмма из
Шифрограда из Ставки Штирлица.
Помогите разведчику расшифровать
послание!**

Задание 4 "Вычисляй-ка"

**Следующее
задание надо
выполнить
быстро и точно.
Кто первый тот и
ПОБЕДИТ!**

Ь $(24 \cdot 6 + 16) : 7$

К $125 - 72 + 17$

П $27 \cdot 5 - 41$

С $72 : 9 + 10$

А $45 + 122 - 27$

Л $15 \cdot 8 - 9 \cdot 7$

94 140 18 70 140 57 20

Задание 6

WORD-лэнд

Два человека от команды выполняют работу за компьютером в текстовом редакторе WORD

Народные пословицы

Народных пословиц очень много. На любую жизненно важную тему имеется своя пословица.

Пословицы о богатстве и бедности

- Богатому сладко естся, да плохо спится.
- В долг взять – себя продать.
- Покуда есть хлеб да вода – все не беда.

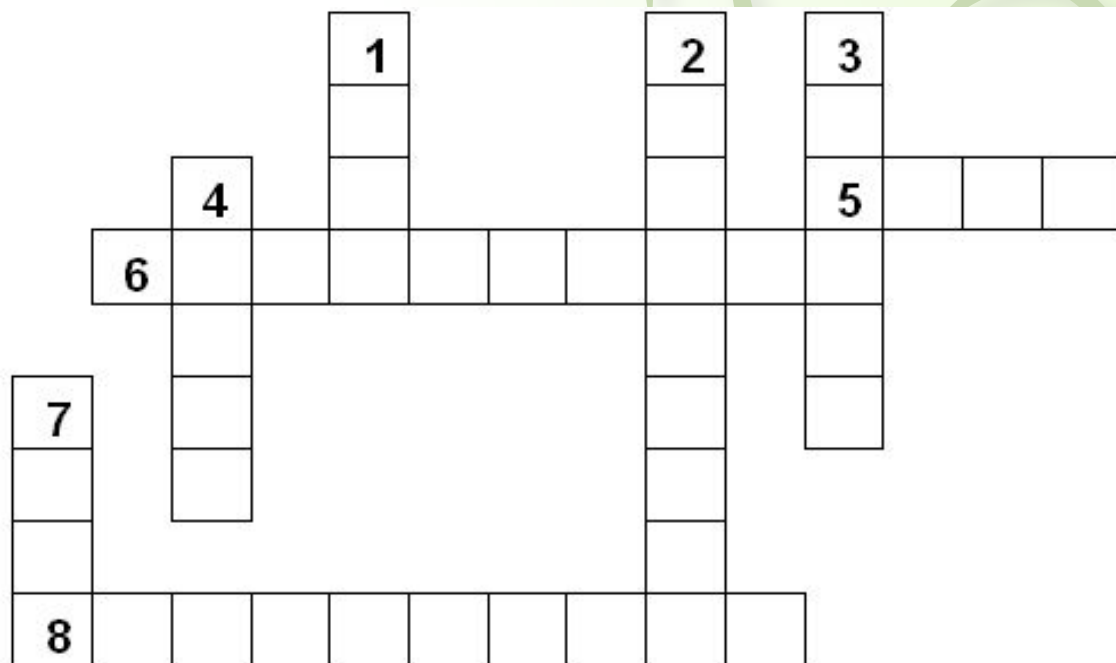
Пословицы о добре и зле

- Добро творить – себя веселить.
- За доброе жди добра, за худое – худа.
- Доброго держись, а худого сторонись.

Задание 7 «Кроссворд»

Остальные в команде отгадывают кроссворд «Компьютерная начинка»

5 МИН.



Задание 8



**Здравствуйте,
ребята! Я Глория.
Вы уже умеете
решать логические
задачи. Помогите
мне разобраться
кто есть кто?**



Логолэнд (логические задачи)



Овощи.

*На одной чаше весов лежат два одинаковых кочана капусты и три гири по **2** кг, а на другой – четыре таких же кочана капусты. Сколько весит кочан капусты, если весы находятся в равновесии?*

В каких квартирах живут котята?

В квартирах №1, 2, 3 живут три котенка – белый, рыжий, чёрный. В 1 и 2 квартирах живут не черные котята. Белый котенок живёт не в квартире № 1. В какой квартире какой котёнок живёт?



Задание 9



**Здравствуйте,
ребята! Я Король
Джулиан. У меня для
Вас припасена игра
«Опознай
пословицу». Ну что,
сыграем?**

Игра "Опознай пословицу»



**Скажи мне, какой у тебя компьютер, и
я скажу, кто ты.**



**На дисплей неча пенять, коли відеокарта
крива.**



**Компьютер без программы – что фонарь
без свечи.**



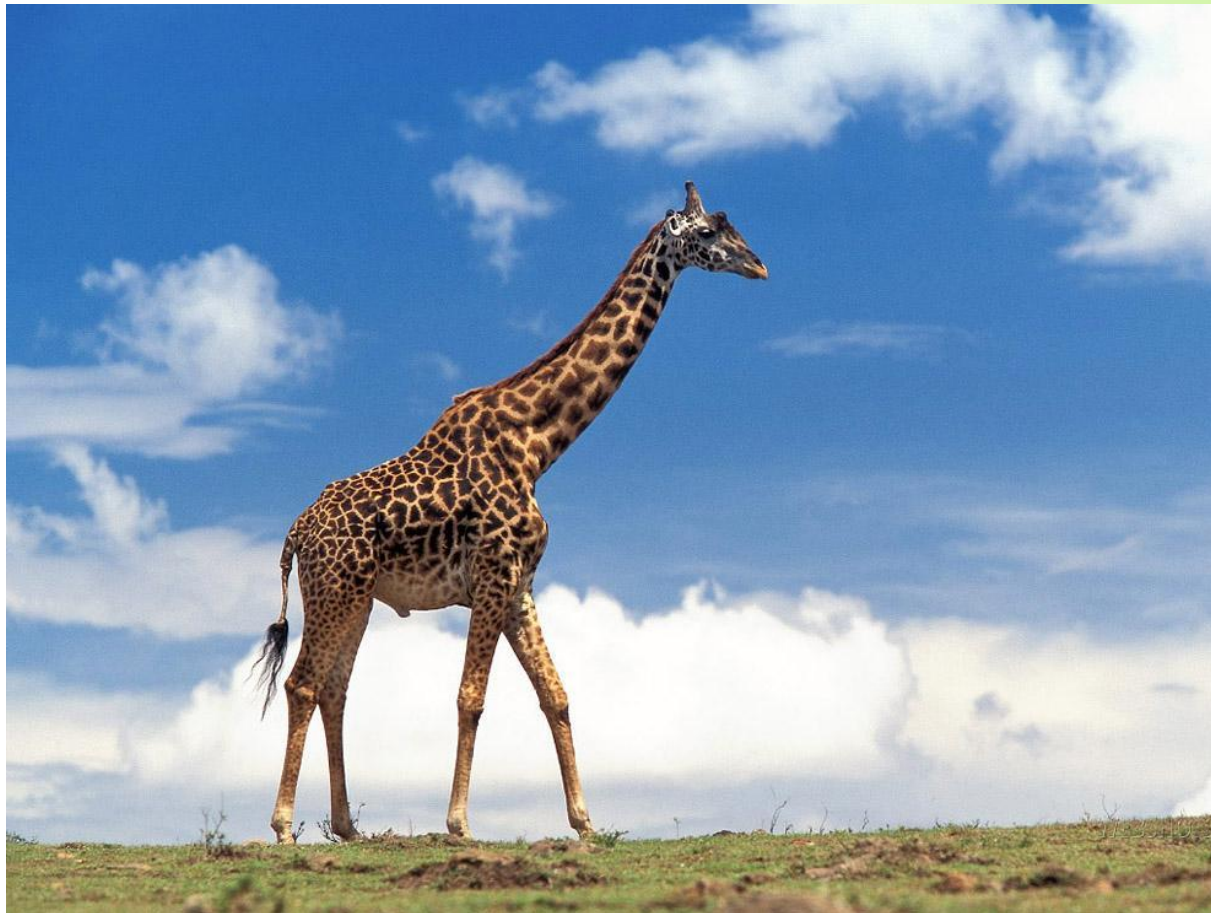
Компьютер памятью не испортишь.



**Не смейся над старыми компьютерами и твой
будет стар.**



**Компьютер на столе не для одних
только игр.**



Задание 10

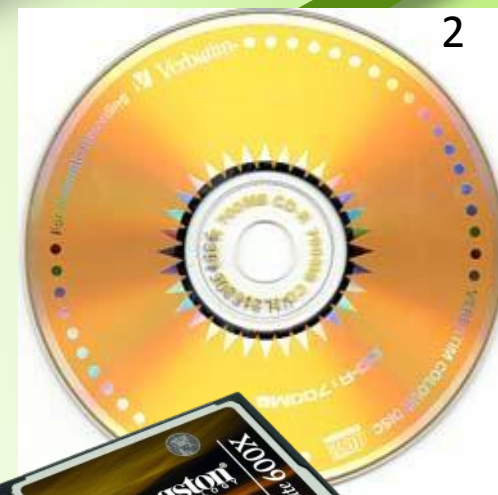


**Здравствуйте,
ребята! Я жираф
Мелман. Вы уже
знаете, что такое
носитель
информации.
Подскажите мне,
какие они бывают?**





Современные носители информации



Задание

Жизненная ситуация	Носитель информации
Аня слушает магнитофонную запись песни.	
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги.	
Лена читает в книжке любимую сказку.	
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро».	
Вся семья смотрит видеозапись любимого мультфильма.	
На песке кто-то написал: «Скоро будет шторм на море!».	
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру.	

Задание 11



**Здравствуйте,
ребята! Я Морт,
маленький лемур.
Вы уже знаете, что
такое текстовая и
числовая
информация.
Отгадайте пару
загадок.**



Загадка 1

- Зреет буква в огороде
Головы зеленой вроде,
Громко говорит: «Ко-ко!»
И дает нам молоко.



К: капуста, курица, корова

Загадка 2

- Буква ходит в шкуре броси
В чёрно-белую полоску,
Встретив волка и лису,
След свой путает в лесу.



З: зебра, заяц

Загадка 3

- Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника,
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника,
Но опять одни четверки,
Нет красавицы....



Задание 12



**Здравствуйте,
ребята! Мы
веселые и
находчивые
пингвины. У нас для
вас важное и
ответственное
задание. Составьте
правильно
алгоритмы.**

Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

ПОЧИСТИ КОВЁР

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7. Конец



Возьми пылесос

Включи пылесос

Почисти ковер

Поставь пылесос на место

Выключи пылесос

Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

ПОГЛАДЬ РУБАШКУ

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Выключи утюг

10. Конец



Положи рубашку на доску

Погладь рубашку

Возьми гладильную доску и утюг

Подожди, пока утюг нагреется

Возьми рубашку

Включи утюг


Повесь рубашку в шкаф

Заключение



Литература



1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. - М.: Бином.
 2. Изучаем компьютер/ Дуванов А. - М.: Эксмо, 2012.- 112 с.: ил.+1 CD-Rom (Мои первые уроки)
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Сайт с загадками: <http://www.zagadki.org/riddles/people/2/>
- 
- 