

Европейские и русские педагоги об учителях

ВЫПОЛНИЛА: МАМОНТОВА М.Р.

Фридрих Вильгельм Адольф Дистервег

(1790—1866)



- Руководящая роль учителя
- Знание предмета
- Любовь к детям
- Чувство движения вперед
- Следование принципам
- Работа над собой
- Прогрессивные убеждения

Иоанн-Фридрих Герbart

(1776—1841)



- широкие философские взгляды
- контроль деятельности учащихся
- одинаковые требования ко всем
- быть руководителем
- дисциплина

Джон Дьюи

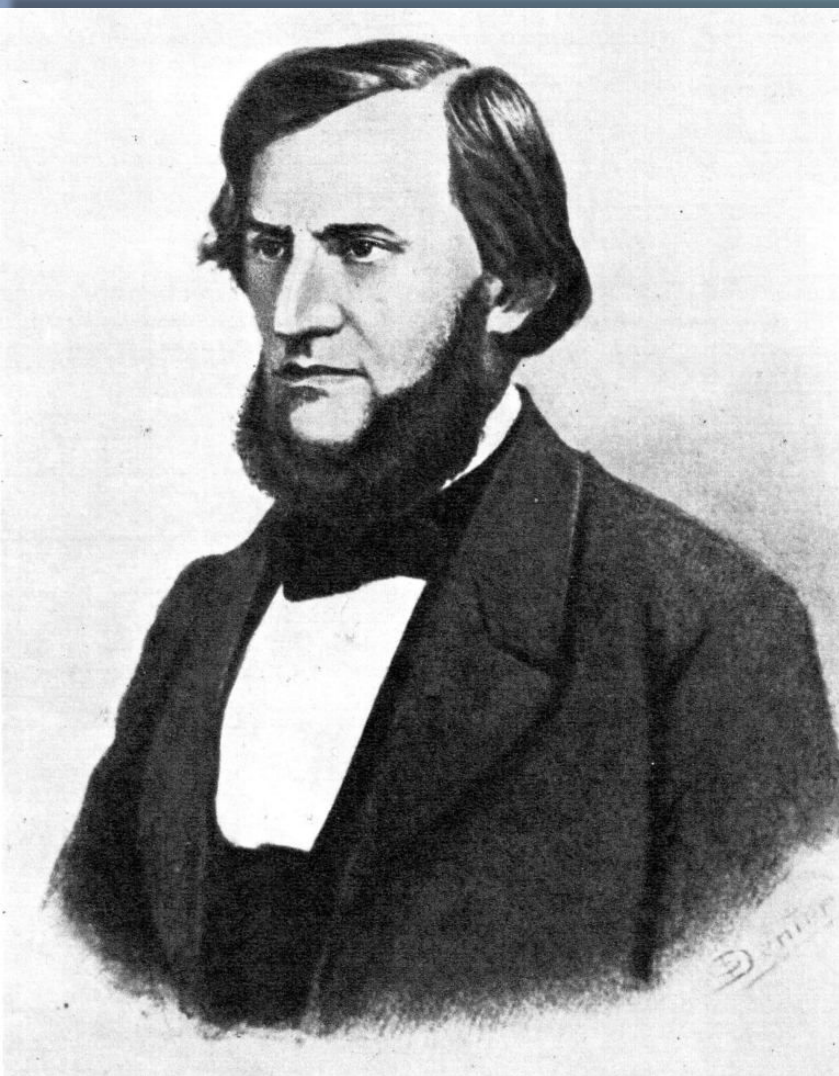
(1859—1952)



- ребенок главный
- учитель рядом с учеником
- метод проектов
- ребенок-исследователь

Константин Дмитриевич Ушинский

(1823—1870)



- близок к народу
- высокообразованный человек
- педагогический такт
- методика обучения и воспитания
- психолог
- знание научных основ педагогики
- семинарии для учителей

Антон Семенович Макаренко

(1888—1939)



- право на риск
- воспитание в коллективе
- не надзиратель
- накопление педагогического опыта
- находить лучший творческий вариант
- комплексность в воспитании

Василий Александрович Сухомлинский

(1918—1970)



- свободное время учителя – богатство
- желание учиться
- вдохновение
- готовность к преодолению трудностей
- свой предмет выше остальных

Общие черты в теориях:

- ▶ знать и любить предмет, учеников
- ▶ учитывать возрастные и психические особенности
- ▶ уметь быстро находить нестандартные решения трудностей
- ▶ постоянно самосовершенствоваться

Сравнение системы образования Советской школы и Британской



Кадровый аспект

- ▶ Текучка
- ▶ Безработица
- ▶ Отсутствие системы образования учителей
- ▶ Отсутствие специализированных учебных заведений

Учебная деятельность детей



- ▶ Нет системности образования
- ▶ УМК – красочные малоинформативные материалы
- ▶ Домашние задания раз в неделю
- ▶ преобладают письменные работы
- ▶ не заставляют учить наизусть
- ▶ Самоподготовка
- ▶ Главная задача: подготовка к успешной сдаче теста

Система воспитания

- ▶ физическое воспитание
- ▶ Урокодатели
- ▶ Лицемерное и неискреннее отношение к детям
- ▶ Индивидуализм
- ▶ Умение нестандартно мыслить
- ▶ Креативность
- ▶ Религиозное обучение.
- ▶ Забота об окружающей среде

Об учителях



Спасибо за внимание!