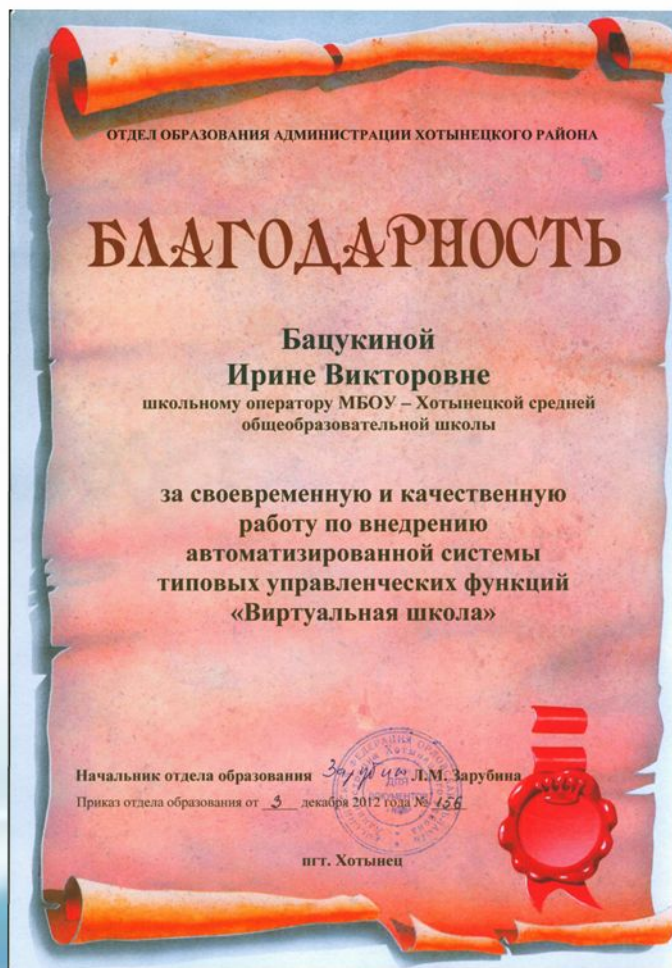


Результаты педагогической деятельности





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

РУКОВОДИТЕЛЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Уважаем ая Ирина Викторовна!

Орловский государственный университет выражает свою признательность и благодарность Вам и педагогическому коллективу за сотрудничество по решению проблемы: «Повышение качества общего образования и обеспечение доступности высшего профессионального образования».

Выражаем уверенность в том, что наша совместная работа и впредь будет целенаправленной и результативной.

Ректор,
председатель Ассоциации
«Орловский университетский союз»



Ф.С. Яковлев





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бацукина Ирина Викторовна
директор МОУ – Хотынецкой средней общеобразовательной
школы

*за активное содействие Профсоюзу районной
организации в осуществлении его функции и
укреплении солидарности и единства Профсоюза, в
связи с XX-летием Общероссийского Профсоюза
образования*

Председатель
райкома Профсоюза



Л.П. Гончарова



Позитивная динамика обучающихся



Классное руководство

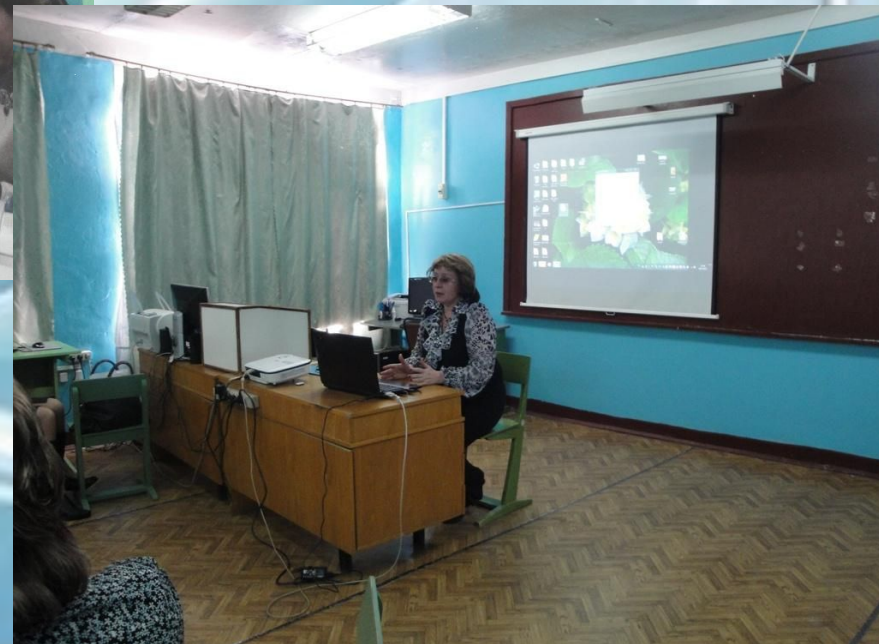


Научно - методическая деятельность

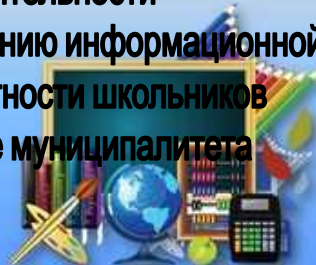
1. Круглый стол по теме «Реализация стандартов нового поколения начального общего образования: формирование и развитие ИКТ-компетенции младших школьников».
2. Семинар АСУ «Виртуальная школа»
3. Участие во Всероссийской конференции «МИФ-2013»
4. Выступление на педсовете «Формирование ИКТ – компетенции учителя».
5. Выступление на совещание «Типичные ошибки обучающихся при заполнении бланков ЕГЭ».
6. Дистанционное обучение одаренных детей.



Круглый стол по теме «Реализация стандартов нового поколения начального общего образования: формирование и развитие ИКТ-компетенции младших школьников».

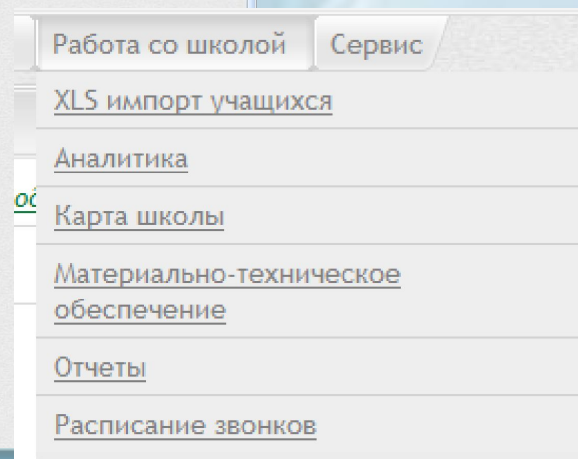
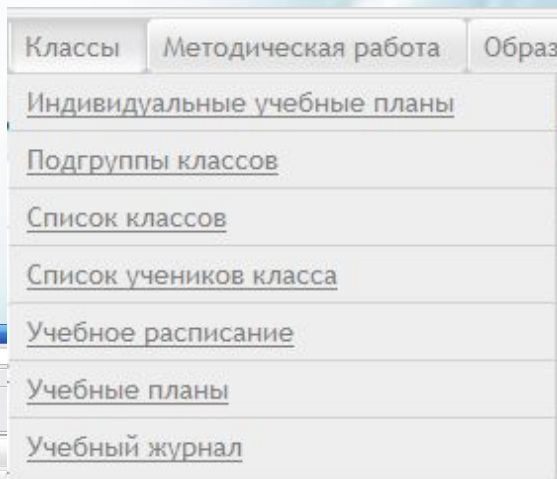
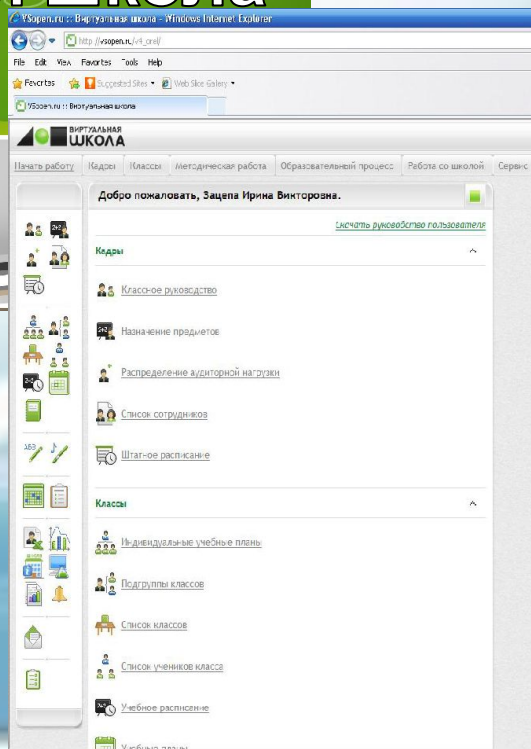
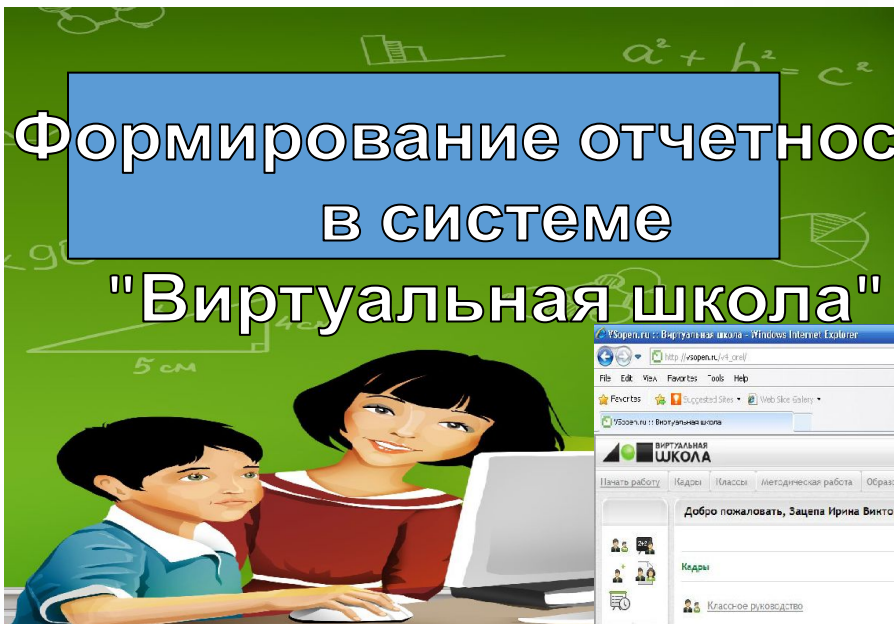


Анализ
деятельности
по формированию информационной
компетентности школьников
на уровне муниципалитета



Семинар АСУ

Формирование отчетности
в системе
"Виртуальная школа"



Участие в научно - практической конференции МИФ-2013



**Материалы
1-й Всероссийской молодежной
научно-практической конференции
Орловского государственного университета
«МИФ-2013»
(Математика – Информатика – Физика)
с элементами научной школы
13-14 февраля 2013 г.**

Орел - 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Орловский государственный университет»
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ» ПРИ ДОМЕ ТВОРЧЕСТВА
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА г. ОРЛА

**Материалы
1-й Всероссийской молодежной
научно-практической конференции
Орловского государственного университета
«МИФ-2013»
(Математика – Информатика – Физика)
с элементами научной школы
13-14 февраля 2013 г.**

Орел - 2013

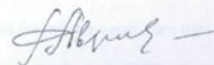
Дорогие участники конференции!

Мы рады приветствовать вас на 1-й Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета «МИФ-2013» (Математика-Информатика-Физика) с элементами научной школы. Целью нашей конференции является популяризация и привлечение вашего внимания (учащихся образовательных школ) к дисциплинам физико-математического цикла. Тематика конференции не случайно охватывает широкий спектр вопросов, связанных с проблемами в различных областях математики, информатики и физики. Современные реалии нашей жизни таковы, что органы государственного управления, государственные и частные предприятия, образование всё больше нуждаются в высококвалифицированных специалистах, работающих в этих областях. Согласно указу Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» особое внимание уделяется направлениям, тесно связанным с дисциплинами именно физико-математического цикла.

Физико-математическое образование всегда играло огромную роль в развитии любого государства. Анализируя современное состояние науки, мирового и российского рынка труда, можно с уверенностью сказать, что, связав свой жизненный путь со специальностями физико-математического профиля, вы всегда сможете занять достойное место в любой сфере жизнедеятельности общества.

Форма проведения нашей конференции даст вам возможность почувствовать себя наравне с представителями научной элиты, позволит посмотреть на окружающий мир глазами ученых-исследователей, получить вдохновение, позитивные эмоции и, конечно, импульс к дальнейшим свершениям.

Ректор ОГУ



Ф.С. Авдеев

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «Математика»

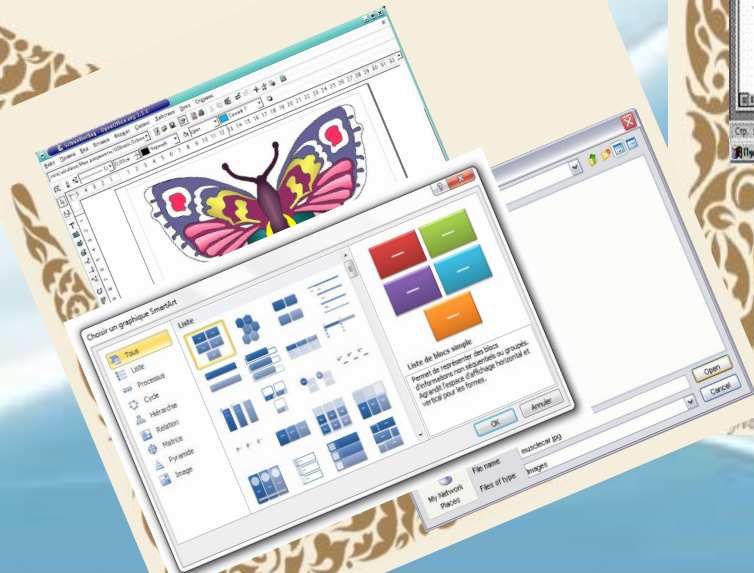
Андрианова М.В., Пехов И.Е. Основные статистические методы в биологии	12
Афоничев М.А. Рассмотрение некоторых аффинных преобразований	18
Анцупов А.В. Математика реальной жизни	21
Балахиёв К.М. Три доказательства теоремы Пифагора	22
Бессонов М.П. Музыка чисел	23
Блинова К.В., Бакуров А.Н. История развития русского учебника математики	26
Дроздов А.А. Использование информатизационных технологий в процессе изучения математики	29
Дубовицкий В.Е. История открытия логарифмов	31
Дюков В.А. Роль математики в естествознании	33
Журавлева Д.В. К.Д. Краевич – известный Орловский педагог, физик, и математик	35
Захаров Д.И., Колганова А.С., Бурова О.О. Выдающиеся математики – Орловщины XIX-XX веков	37
Калемалькина О.А. История математики	41
Карпикова С.П. Музыка математична, математика музыкальна	43
Кирюхин Н.С., Косолапова М.И. Слово о педагоге: Андрей Петрович Киселёв	45
Ловчина Э.В. Проценты в нашей жизни	47
Ловчина Э.В. Экология глазами математика	49
Лопухин А.М. Треугольник и вневписанные окружности	50
Миттерева М.В. Загадки листа Мебиуса	52
Пронина В.А. Числа Фибоначчи как пример математической модели экологической системы	55
Райденко С.И. Геометрия зрения	57
Расулов П.Ф. Математика народов Средней Азии и Ближнего Востока в IX-XV века	58
Рекко А.А. Подобие фигур	63
Савичев И.А. Сложные проценты	65
Салихова А.С. Математическая индукция	67
Свиридов А.А. Загадки круга	71
Терещенко А.П. Геометрические задачи древних в современном мире	73
Третьяков А.Ю. Становление математики как науки	75
Ушаков В.К. Роль математики в мировой культуре	77
Шибяев П.П. Роль математики в истории развития вычислительной техники	80
Шинькин К.В. Из истории тригонометрии	82
Харитонова А.В., Алексеев А.Ю. Генетика популяций. Закон Харди – Вайнберга	84

Секция «Информатика»

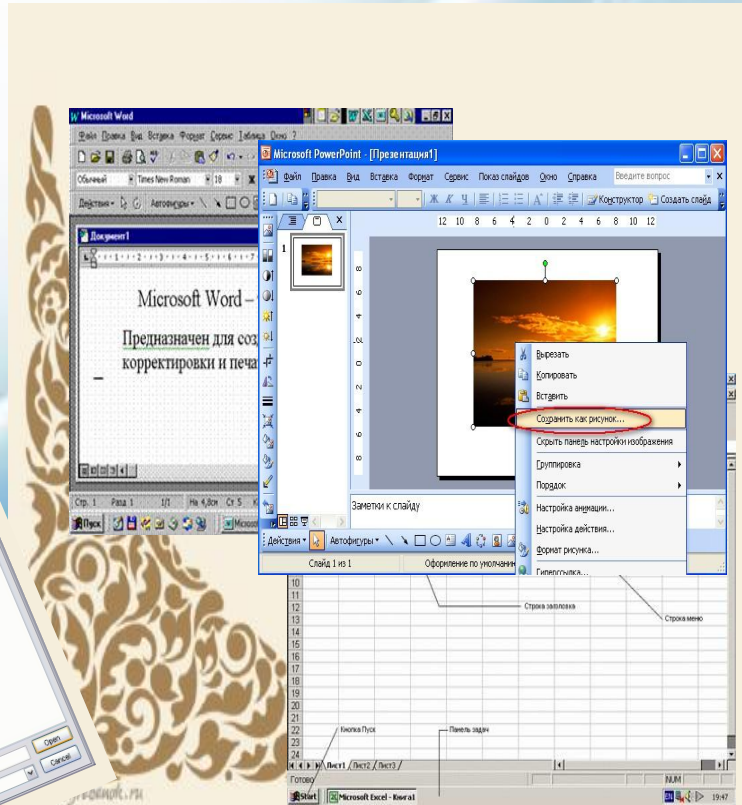
Амелин С.В. Веб-технологии HTML	88
Багринцева А.Д. История информатики как науки	90
Бондарев В.Е., Ларин А.И., Хильков Е.Р. Создание игры на основе движка UDK	93
Ветров А.Ю. Методика перевода из одной системы исчисления в другую и разработка программы на языке программирования	94
Гладких В.Ю. Палиндромы. Палиндромы? Палиндромы!	96



www.darguzhskov.ru



www.darguzhskov.ru



Типичные ошибки при заполнении бланков ответов

Единого государственного экзамена

Бланки
надо
заполнять



В ответе должно быть число

Единицы измерений писать нельзя

11979 РУБЛЕЙ

32%

3 см

в2 100 м

6 1 6 4 1
123456

4 $\sqrt{3}$

6 0 5 6 0 0
 $\cos 60^\circ$

7 0 3 1
,031

7 1 4
 $\pi/4$



Проектная деятельность обучающихся

на уроках информатики и ИКТ

1. *Тема «Файл. Файловая структура», 7 класс.*
2. *Тема «Алгоритмы в нашей жизни», 5 класс.*
3. *Тема «Создание тестов, используя тестирующую программу EasyQuizzy, 11 класс.*
4. *Тема «Создание веб - страниц», 11 класс.*
5. *Построение электронных документов для автоматизированного расчета пропуска обучающихся .*





Спасибо за внимание!

