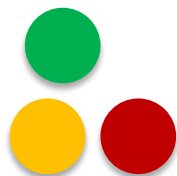


Мастер-класс «Построение диаграмм в среде табличного процессора Excel»

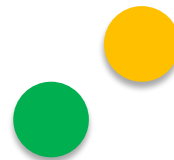
**Подготовила учитель
информатики Аюбова Н.С.**



Цель: познакомить с графическими возможностями табличного процессора MS Excel.

Задачи:

- 1. Научить строить диаграммы.**
- 2. Уметь применять диаграммы в своей работе**



**Человек страшится только того,
чего не знает, знанием
побеждается всякий страх.**



Назначение программы *MS Excel*

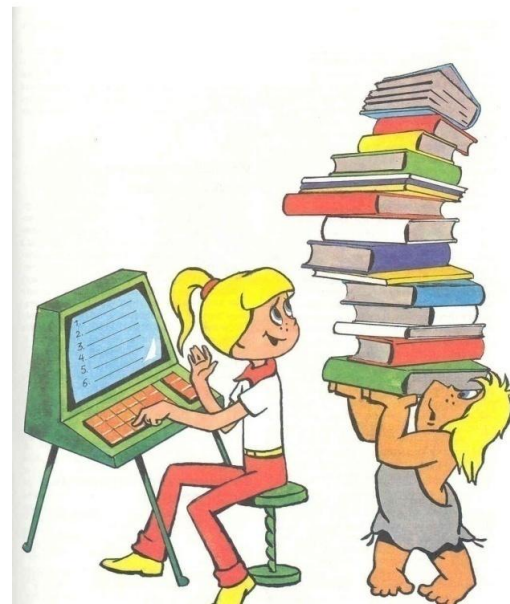
Что же можно делать
с помощью
электронных таблиц?



Определение диаграммы (диалог-рассуждение)

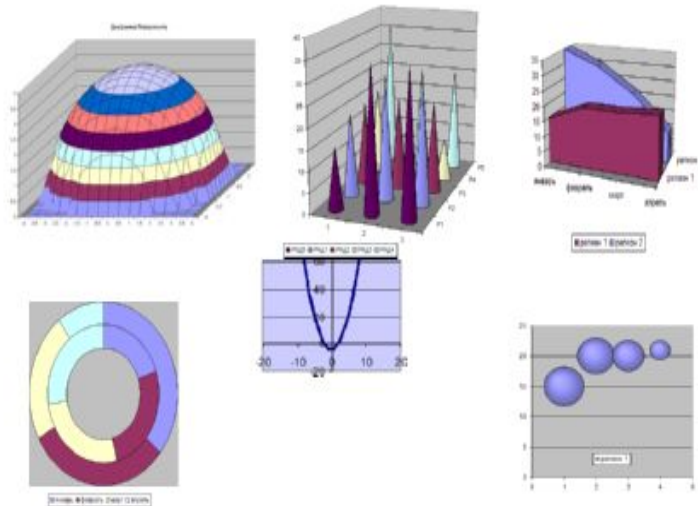
Диаграммы

наглядно отображают зависимость между данными, что облегчает восприятие и помогает при анализе и сравнении результатов

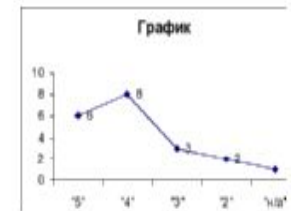
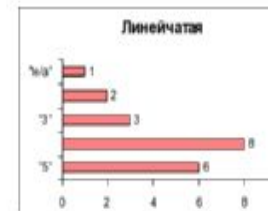
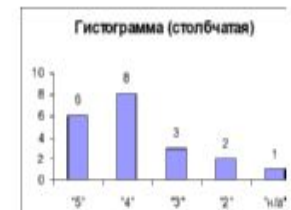


Типы диаграмм

Сложный тип диаграмм



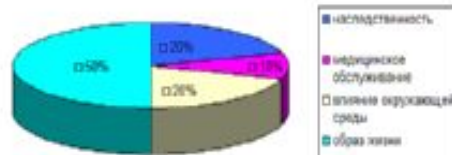
Типы диаграмм



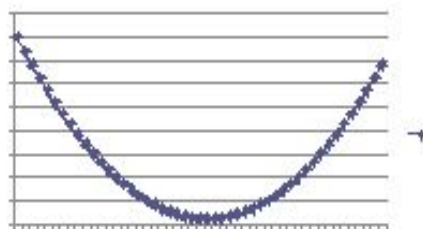
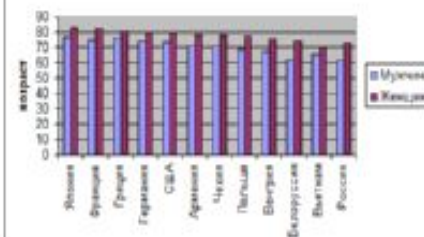
Использование диаграмм на уроках

Использование диаграмм на уроках

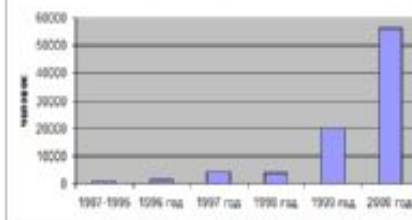
Соотношение факторов, определяющих здоровье.



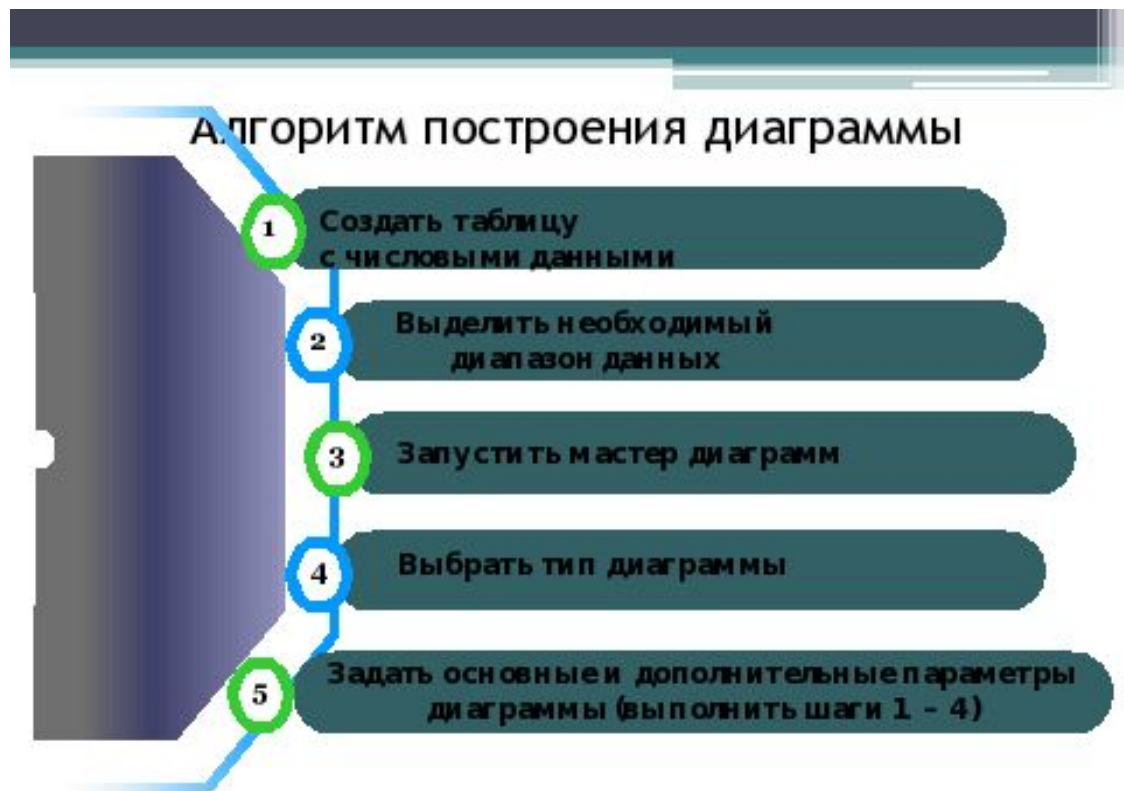
Средняя продолжительность жизни.



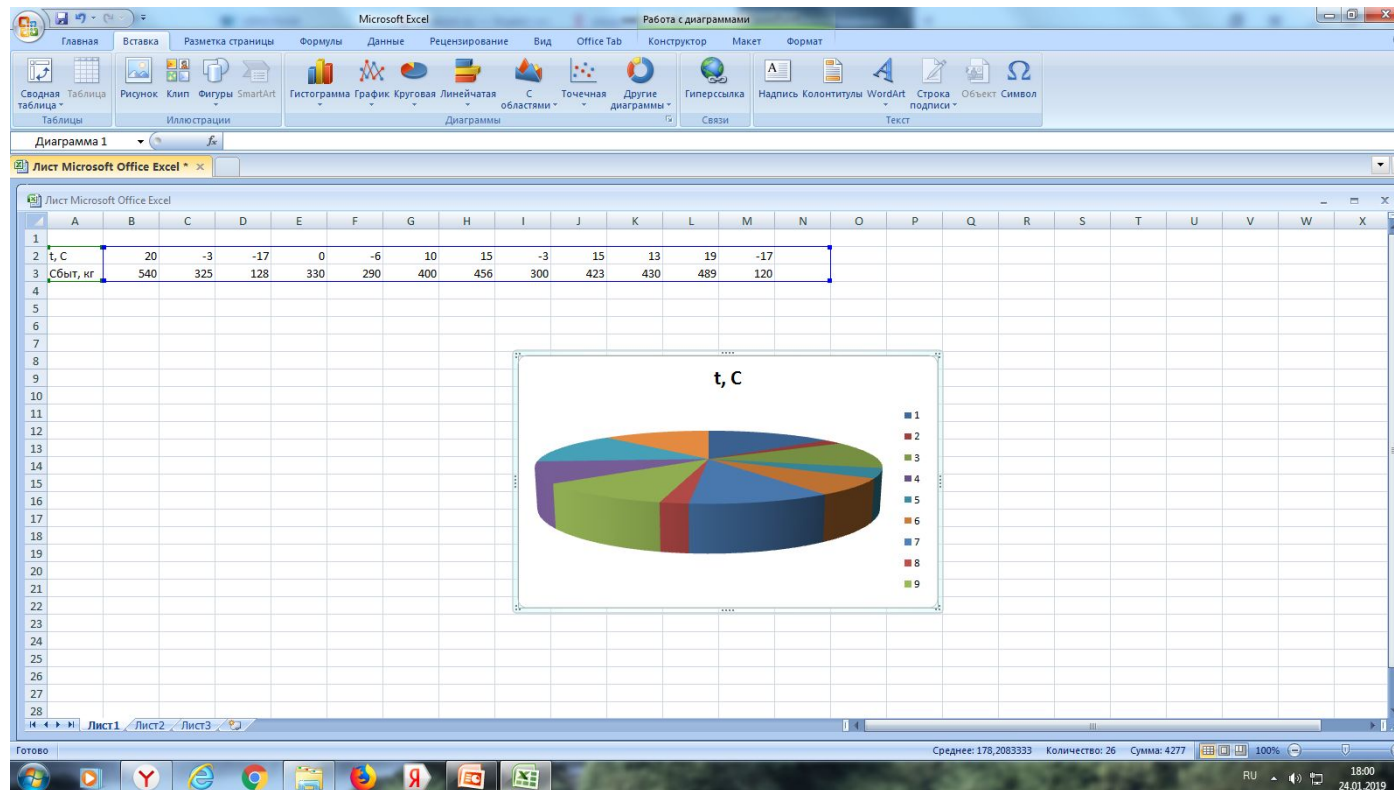
Выявление ВИЧ-инфицированных граждан России по годам.



Алгоритм построения диаграммы



Задача 1. В таблице приведены сведения о сбыте мороженого при разных температурах наружного воздуха. Построить на базе этих данных диаграммы. Отформатировать диаграммы. Проанализировать различия в расположении точек и использовании аргументов в этих диаграммах. Построить тренд и сделать прогноз сбыта при температурах -20 и $+30^{\circ}\text{C}$.



Задача 2.

● На диаграмме представлено распределение количества пользователей некоторой социальной сети по странам мира. Всего в этой сети 10 млн. пользователей. Какое из утверждений неверно:

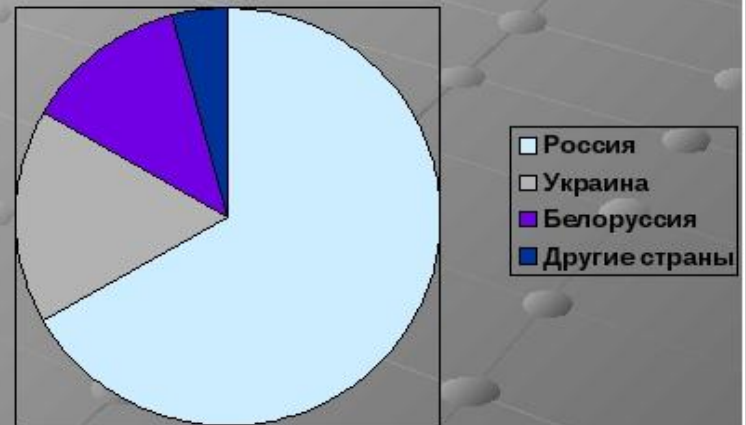
1) пользователей России больше, чем пользователей Украины.

2) Пользователей Белоруссии больше, чем пользователей из Финляндии.

3) Больше трети пользователей из Украины.

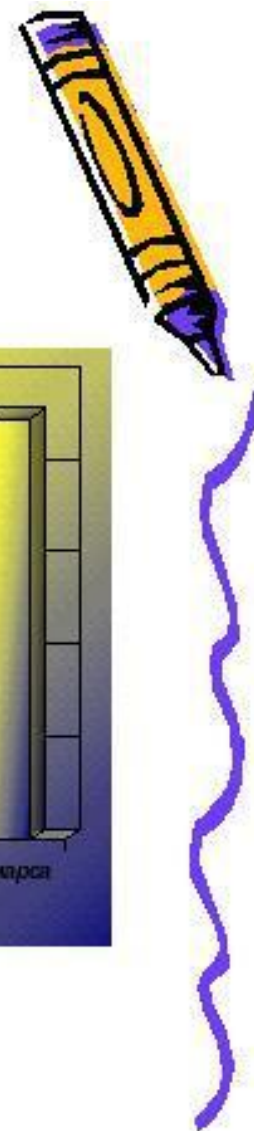
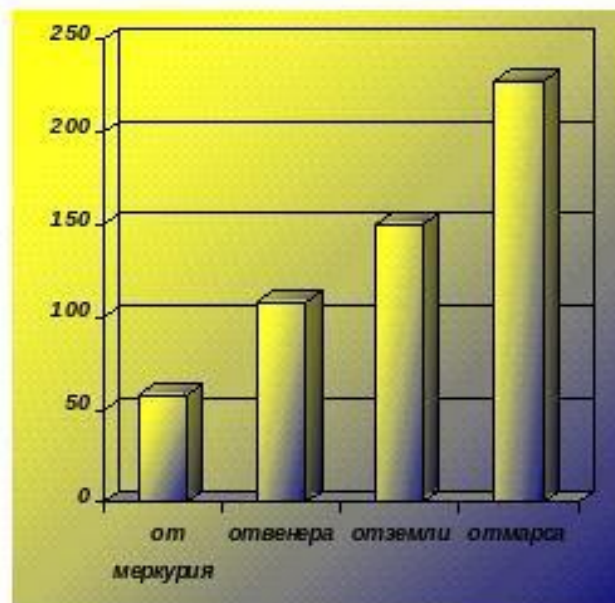
4) Пользователей России больше 3 миллионов.


● Ответ: 4.







ЗАДАЧА №3

- Постройте столбчатую диаграмму по следующим данным:
- Расстояние до Солнца от планеты Меркурий-58 млн. км, от планеты Венера-108 млн. км, от планеты Земля-150 млн. км, от планеты Марс-228 млн. км.





**Закрепление материала .
Практическая работа –
построение круговой диаграммы
«Итоги 2 четверти»**



***Подведение итогов.
«Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю»***

Подготовила

**учитель
информатики
МКОУ
«Новопоселковая
СОШ» Аюбова
Насима
Султановна**