

DTAC

Disconnect to Connect

90 sec.

28-09-2010

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Интернет – зависимость.



Выполнил:

Мичинников Ринат, ученик 11А

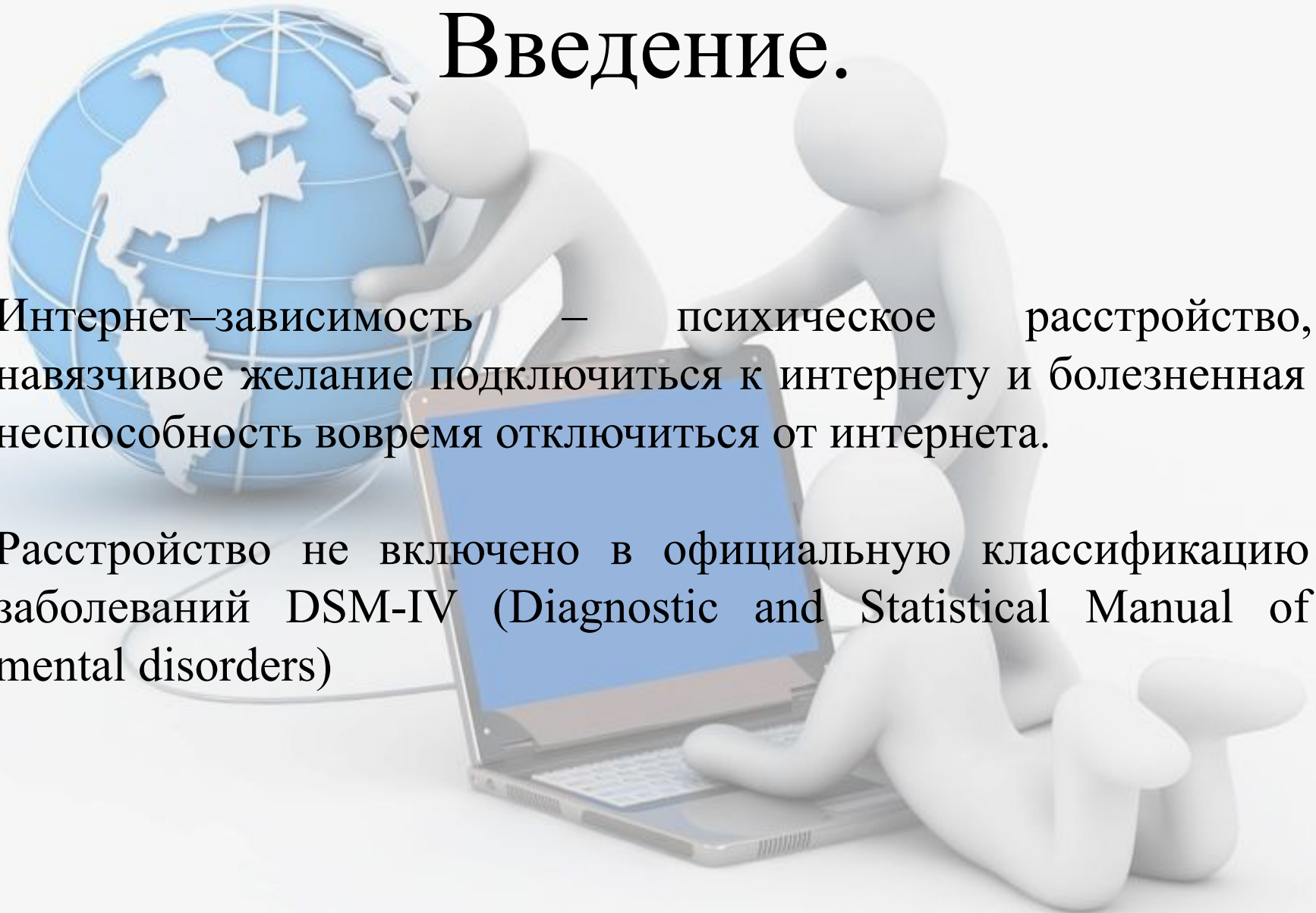
Руководитель: Яковлев
Николай Михайлович,
учитель информатики

г.Лангепас 2014г.

Введение.

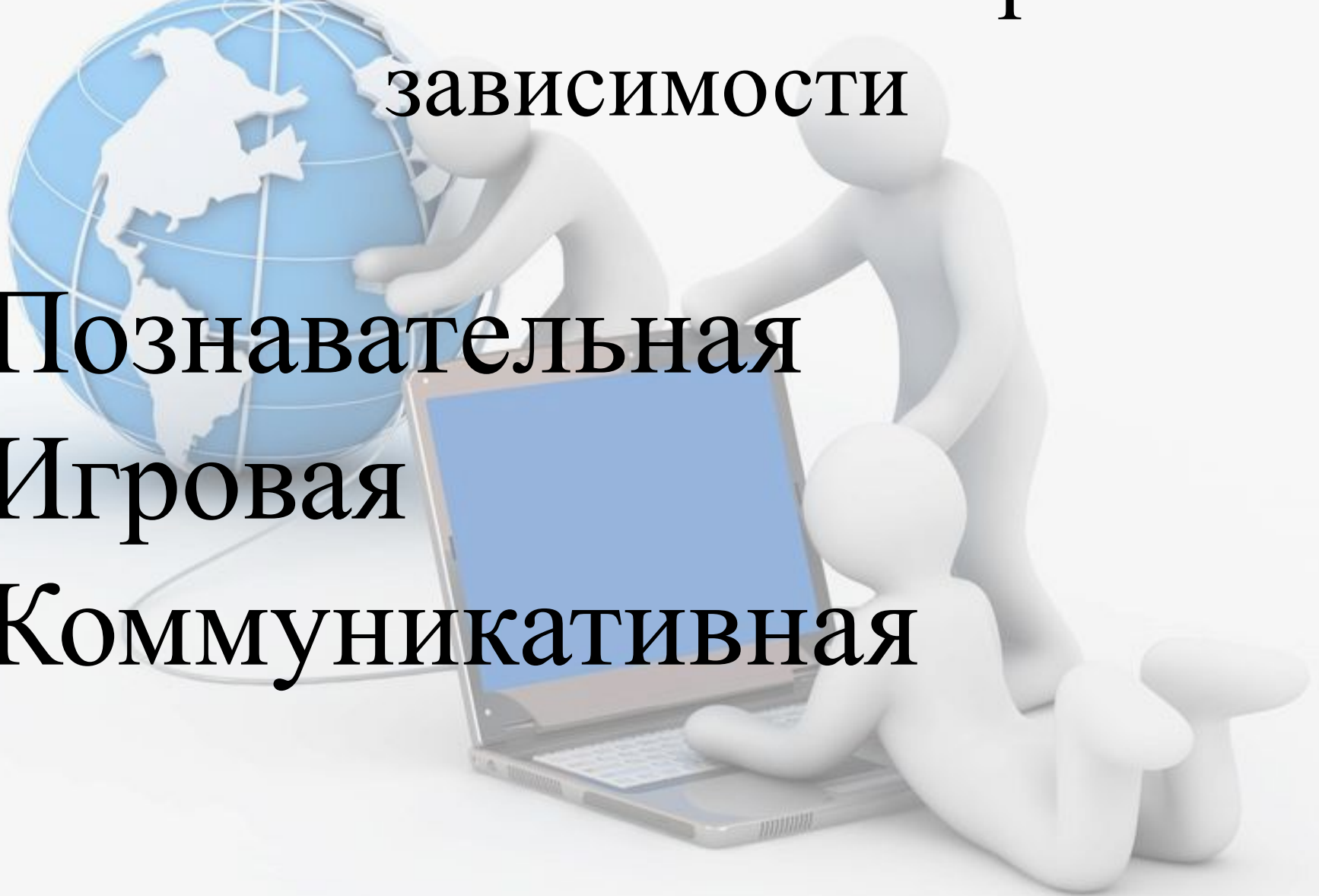
Интернет–зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от интернета.

Расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)



Основные 3 типа интернет-зависимости

Познавательная
Игровая
Коммуникативная

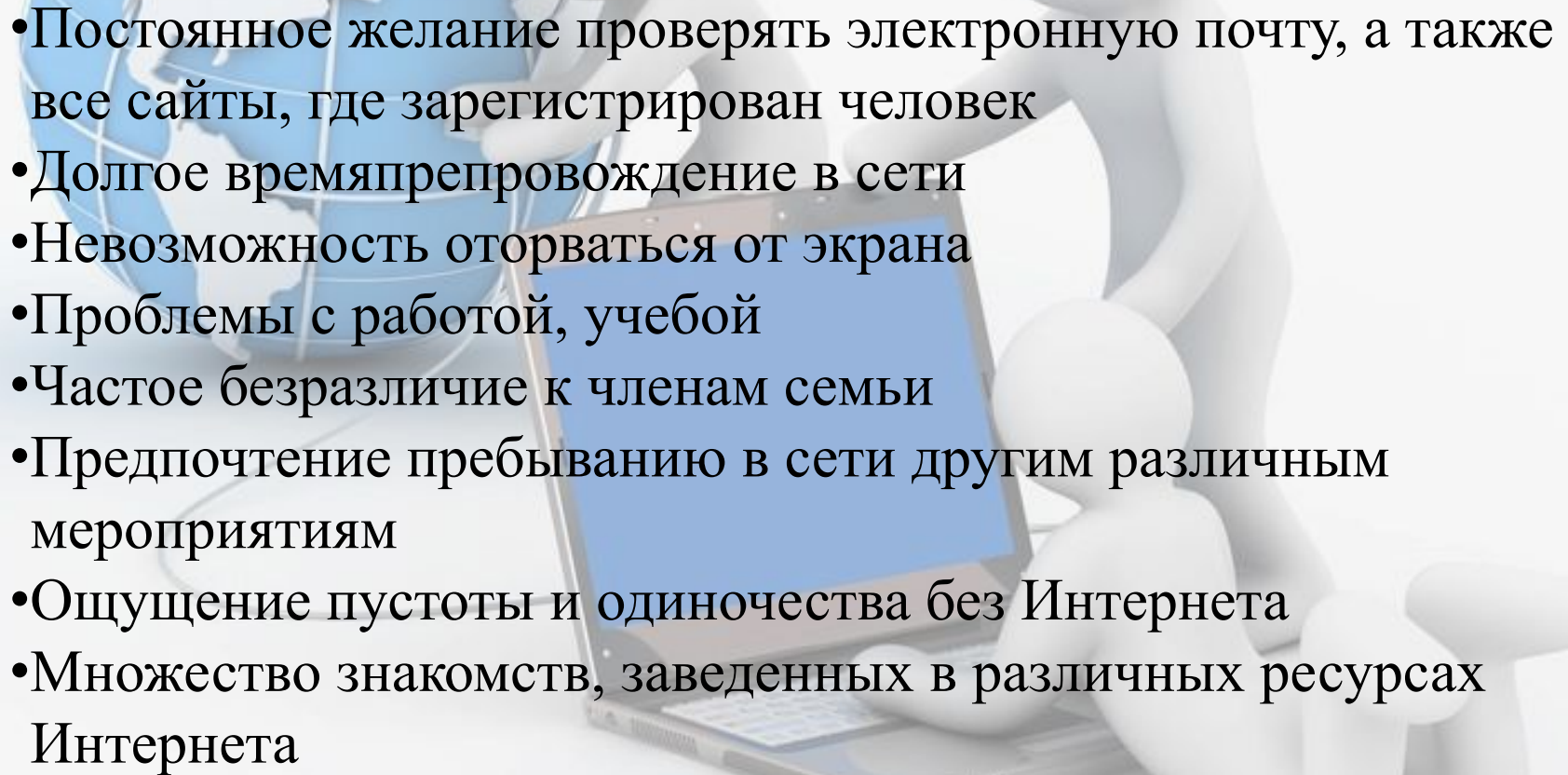


«преимущества» интернета

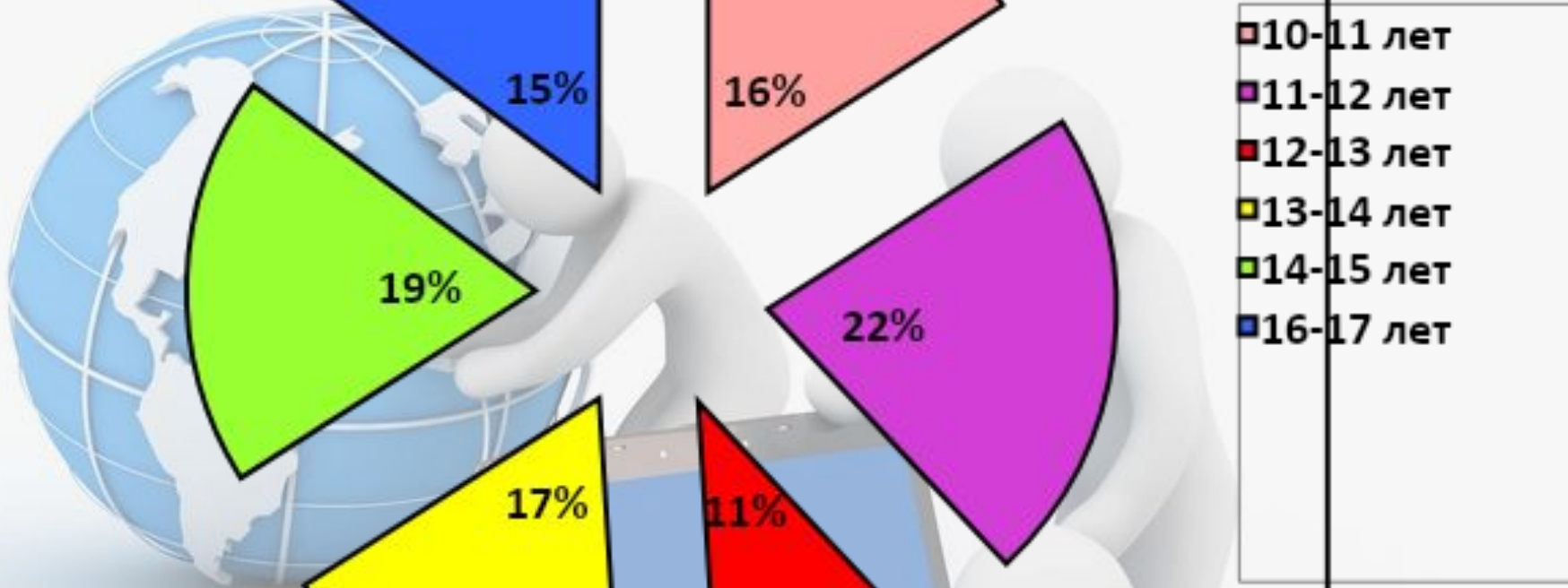


- анонимность общения (виртуальное общение предполагает общение не в живую, а путем переписки, без указания местожительства, настоящего имени и фамилии человека)
- реализация фантазий (возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире)
- возможность «приукрашивания» собственной личности (размещение отредактированных в графических редакторах фотографий)
- неограниченный доступ к информации

СИМПТОМЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

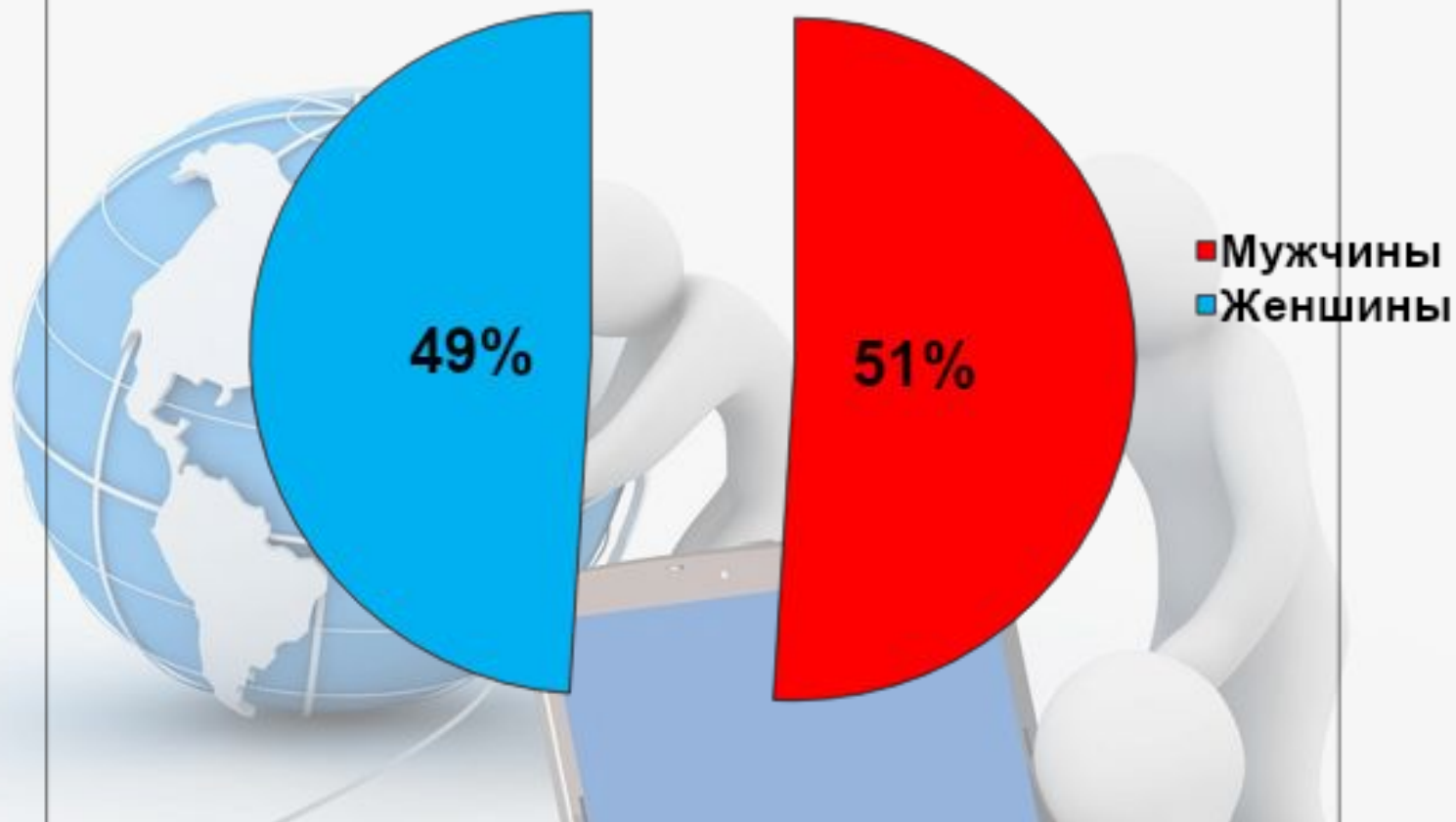
- Постоянное желание проверять электронную почту, а также все сайты, где зарегистрирован человек
 - Долгое времяпрепровождение в сети
 - Невозможность оторваться от экрана
 - Проблемы с работой, учебой
 - Частое безразличие к членам семьи
 - Предпочтение пребыванию в сети другим различным мероприятиям
 - Ощущение пустоты и одиночества без Интернета
 - Множество знакомств, заведенных в различных ресурсах Интернета
- 
- A 3D rendered illustration featuring a blue globe with white grid lines on the left. In the center, a laptop is open, displaying a blue screen. Several white, stylized human figures are interacting with the scene: one stands behind the laptop, another is seated on the floor in front of it, and a third is partially visible on the right. The background is a light, hazy gradient.

Результаты анкетирования среди 5-11-х классов



- 10-11 лет
- 11-12 лет
- 12-13 лет
- 13-14 лет
- 14-15 лет
- 16-17 лет

Возраст	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	16-17 лет
Соотношение зависимости	16%	22%	11%	17%	19%	15%



Пол	Мужской	Женский
Процентное соотношение	51%	49%



Рекомендации

1. установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
2. заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете,
3. программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета,
4. заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься чем-то другим,
5. научиться извлекать из жизни другие наслаждения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете.

Выводы:

A 3D illustration featuring a blue globe on the left with white silhouettes of people. In the center and right, there is a laptop with a blue screen. Two white, stylized human figures are interacting with the laptop: one is standing and leaning over it, while the other is sitting on the floor in front of it. The background is a light, hazy gradient.

У большинства учащихся проявляются признаки интернет зависимости.

Особое влияние интернет зависимость получила в возрасте 11-12 лет.

В ходе исследования мы выявили, что мальчики(51%) больше зависимы, чем девочки(49%).

Были разработаны рекомендации для тех, кто хочет избавиться от интернет-зависимости.

*Спасибо
за
внимание!*

