

# DTAC

Disconnect to Connect

90 sec.

28-09-2010

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

# **Интернет – зависимость.**

A 3D white figure is shown in a dynamic, slightly off-balance pose, pointing its right hand towards a large, metallic, three-dimensional '@' symbol. The figure's left arm is extended outwards, and its legs are spread apart, suggesting a state of being drawn in or overwhelmed. The '@' symbol is highly reflective and has a circular base, giving it a heavy, imposing appearance.

**Выполнил:**

Мичинников Ринат, ученик 11А

**Руководитель:** Яковлев  
Николай Михайлович,  
учитель информатики

г.Лангепас 2014г.

# Введение.

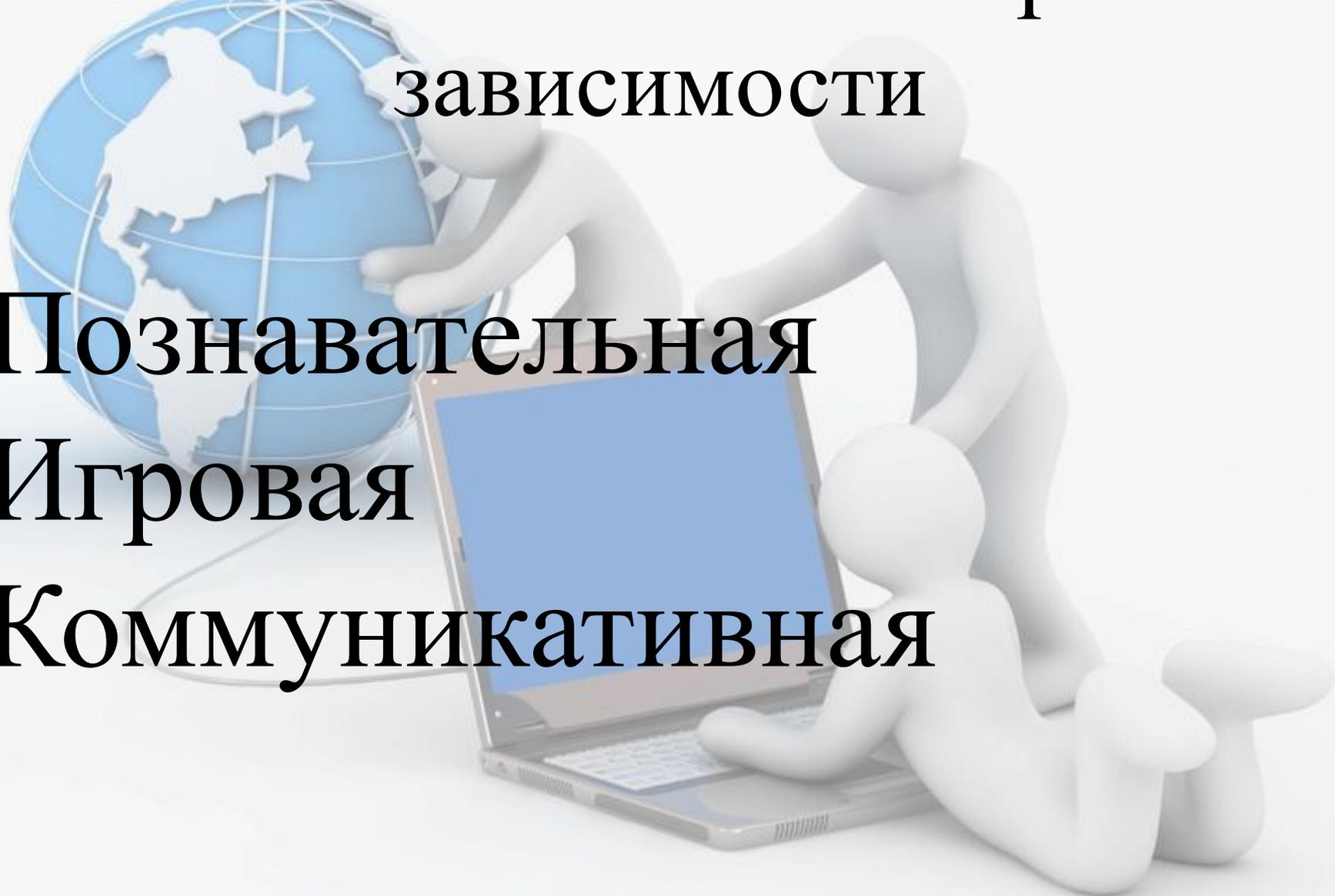
Интернет–зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от интернета.

Расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)



# Основные 3 типа интернет-зависимости

Познавательная  
Игровая  
Коммуникативная

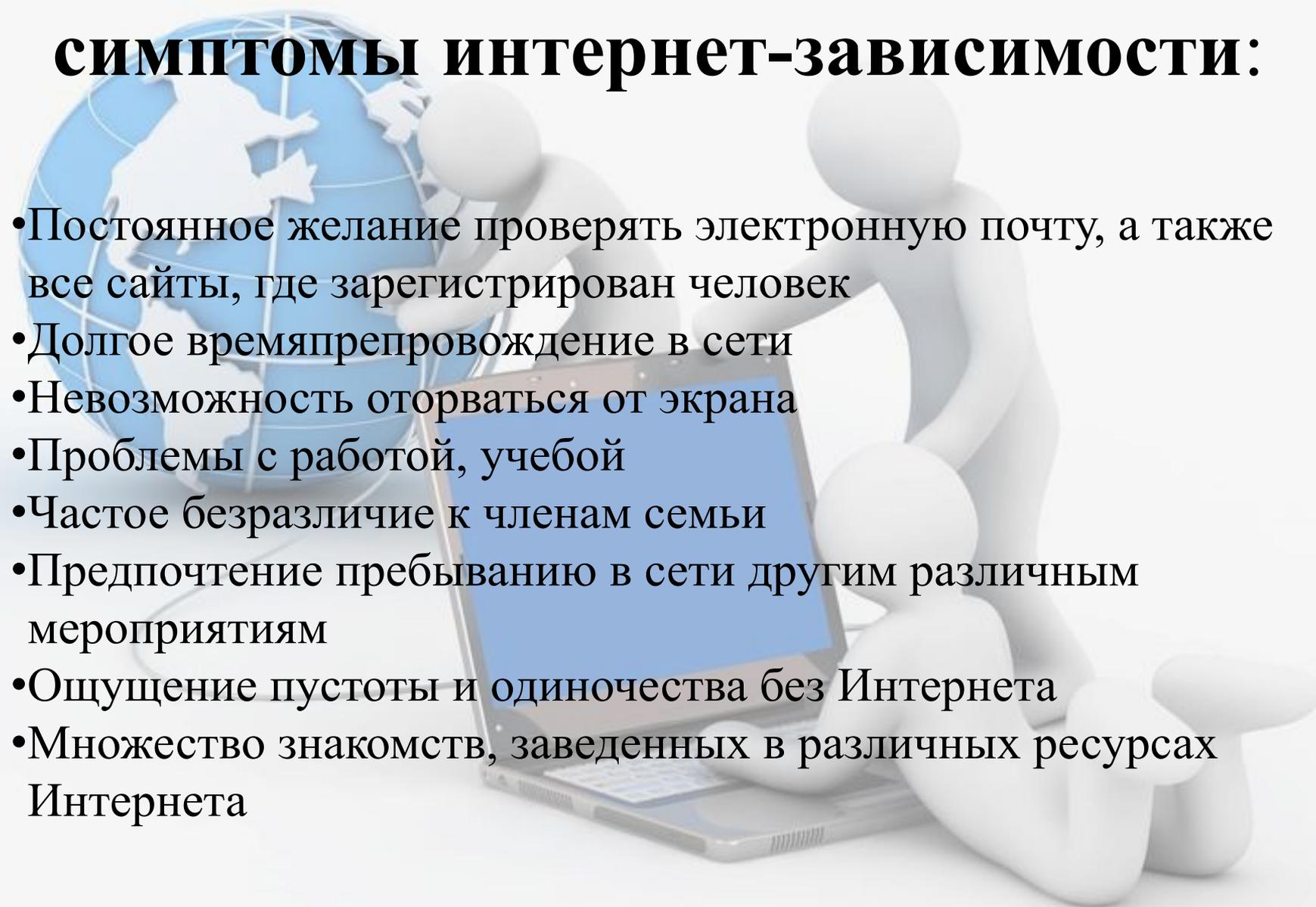


# «преимущества» интернета



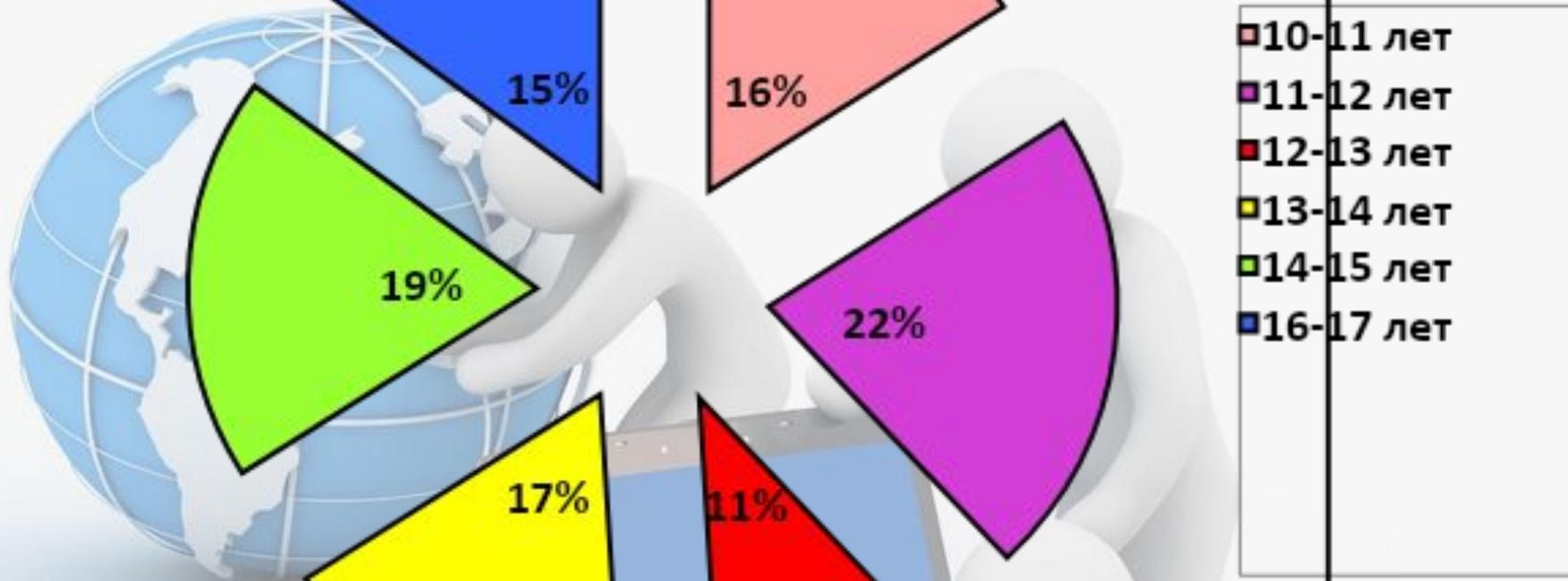
- анонимность общения (виртуальное общение предполагает общение не в живую, а путем переписки, без указания местожительства, настоящего имени и фамилии человека)
- реализация фантазий (возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире)
- возможность «приукрашивания» собственной личности (размещение отредактированных в графических редакторах фотографий)
- неограниченный доступ к информации

# **СИМПТОМЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:**

A 3D illustration featuring a blue globe with white grid lines and a white silhouette of a person sitting on a laptop. The person is leaning forward, looking at the screen. The globe is positioned behind the person and the laptop. The background is white.

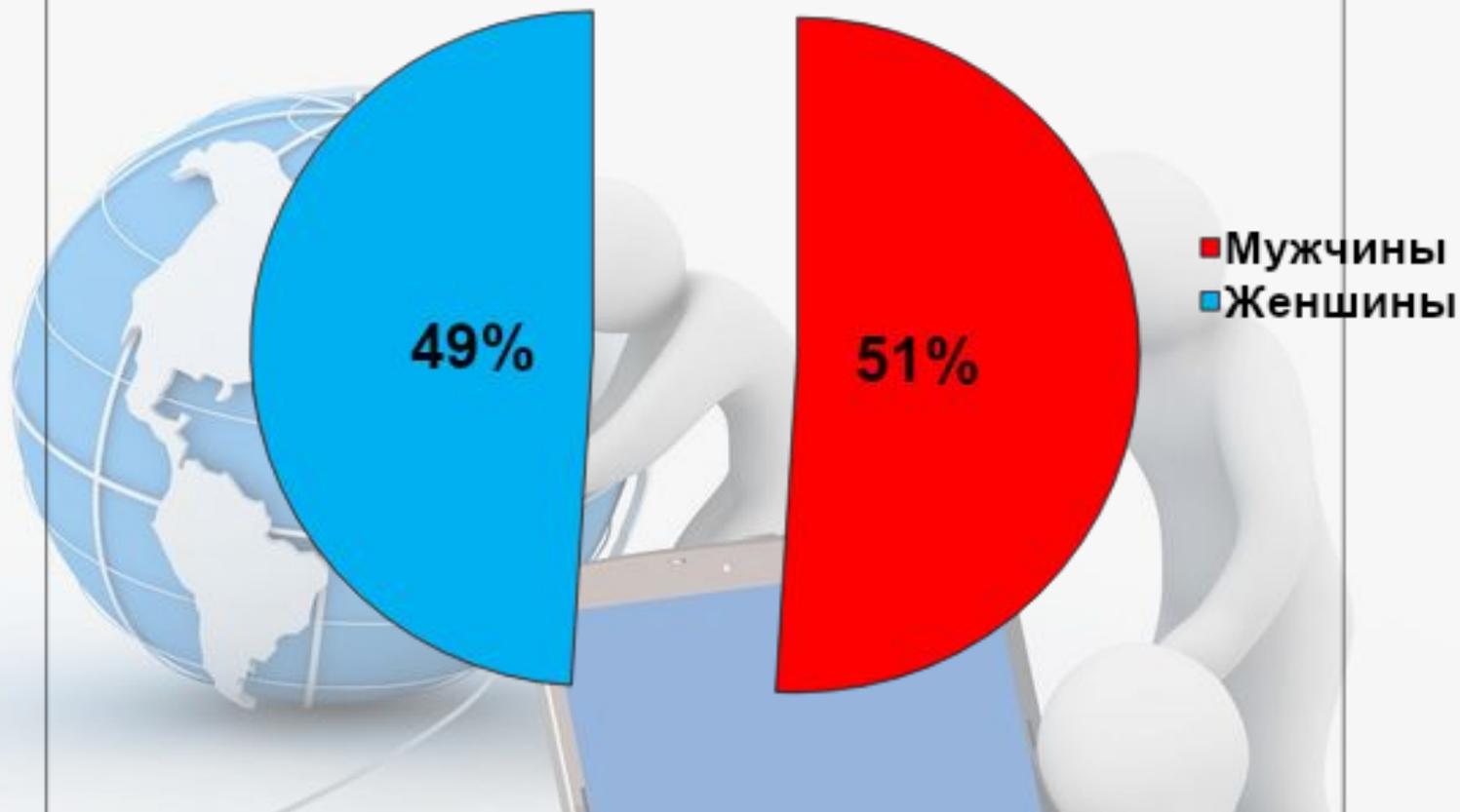
- Постоянное желание проверять электронную почту, а также все сайты, где зарегистрирован человек
- Долгое времяпрепровождение в сети
- Невозможность оторваться от экрана
- Проблемы с работой, учебой
- Частое безразличие к членам семьи
- Предпочтение пребыванию в сети другим различным мероприятиям
- Ощущение пустоты и одиночества без Интернета
- Множество знакомств, заведенных в различных ресурсах Интернета

# Результаты анкетирования среди 5-11-х классов

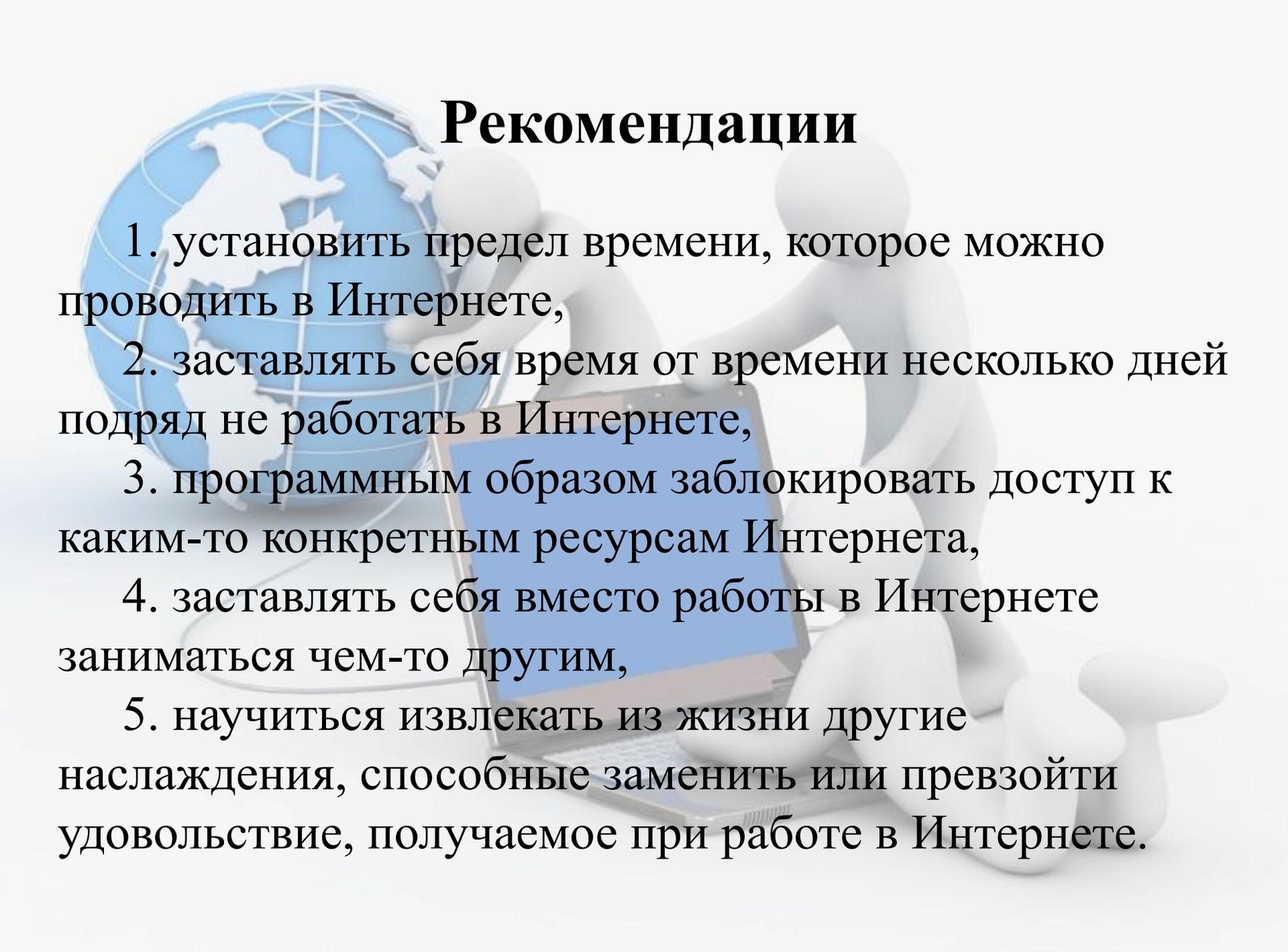


- 10-11 лет
- 11-12 лет
- 12-13 лет
- 13-14 лет
- 14-15 лет
- 16-17 лет

Возраст	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	16-17 лет
Соотношение зависимости	16%	22%	11%	17%	19%	15%



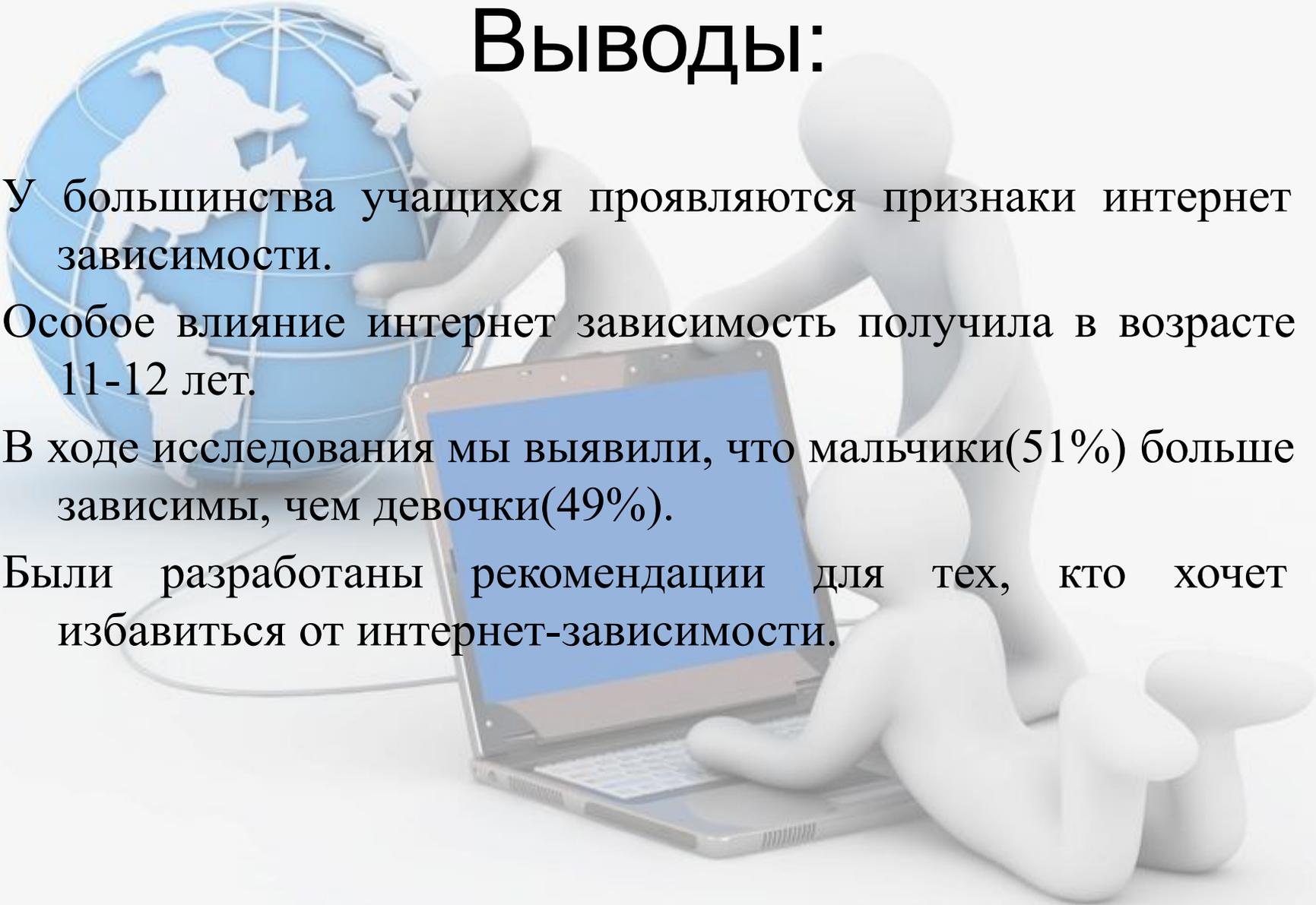
Пол	Мужской	Женский
Процентное соотношение	51%	49%



# Рекомендации

1. установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
2. заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете,
3. программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета,
4. заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься чем-то другим,
5. научиться извлекать из жизни другие наслаждения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете.

# Выводы:

A 3D illustration featuring a blue globe on the left with white grid lines and a white silhouette of a person holding a globe. In the center, a silver laptop is open, displaying a blue screen. To the right of the laptop, a white stylized figure is kneeling, looking at the screen. Another white stylized figure is standing behind the laptop, also looking at the screen. The background is a light blue gradient.

У большинства учащихся проявляются признаки интернет зависимости.

Особое влияние интернет зависимость получила в возрасте 11-12 лет.

В ходе исследования мы выявили, что мальчики(51%) больше зависимы, чем девочки(49%).

Были разработаны рекомендации для тех, кто хочет избавиться от интернет-зависимости.

*Спасибо  
за  
внимание!*

