

DTAC

Disconnect to Connect

90 sec.

28-09-2010

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Интернет – зависимость.



Выполнил:

Мичинников Ринат, ученик 11А

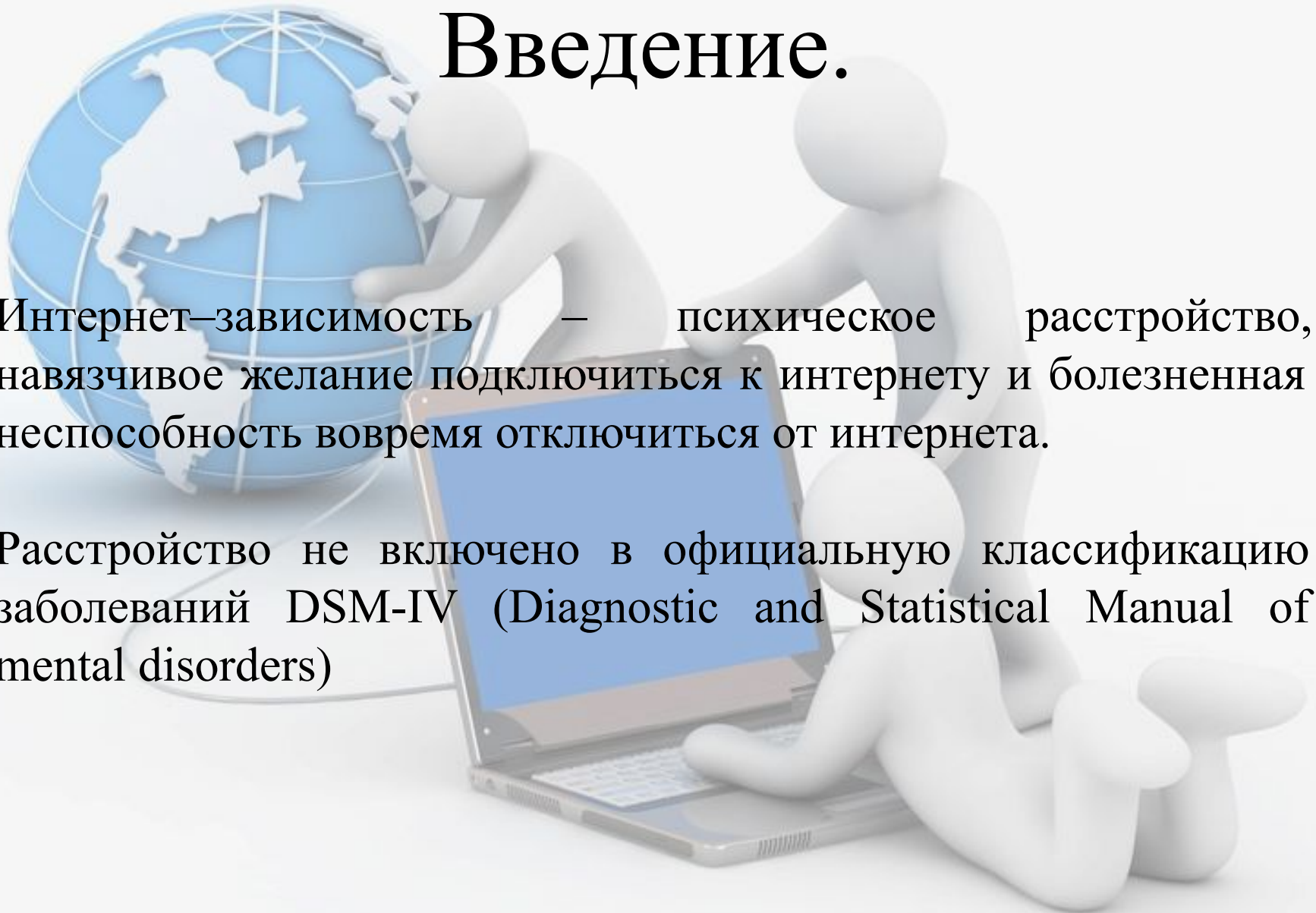
Руководитель: Яковлев
Николай Михайлович,
учитель информатики

г.Лангепас 2014г.

Введение.

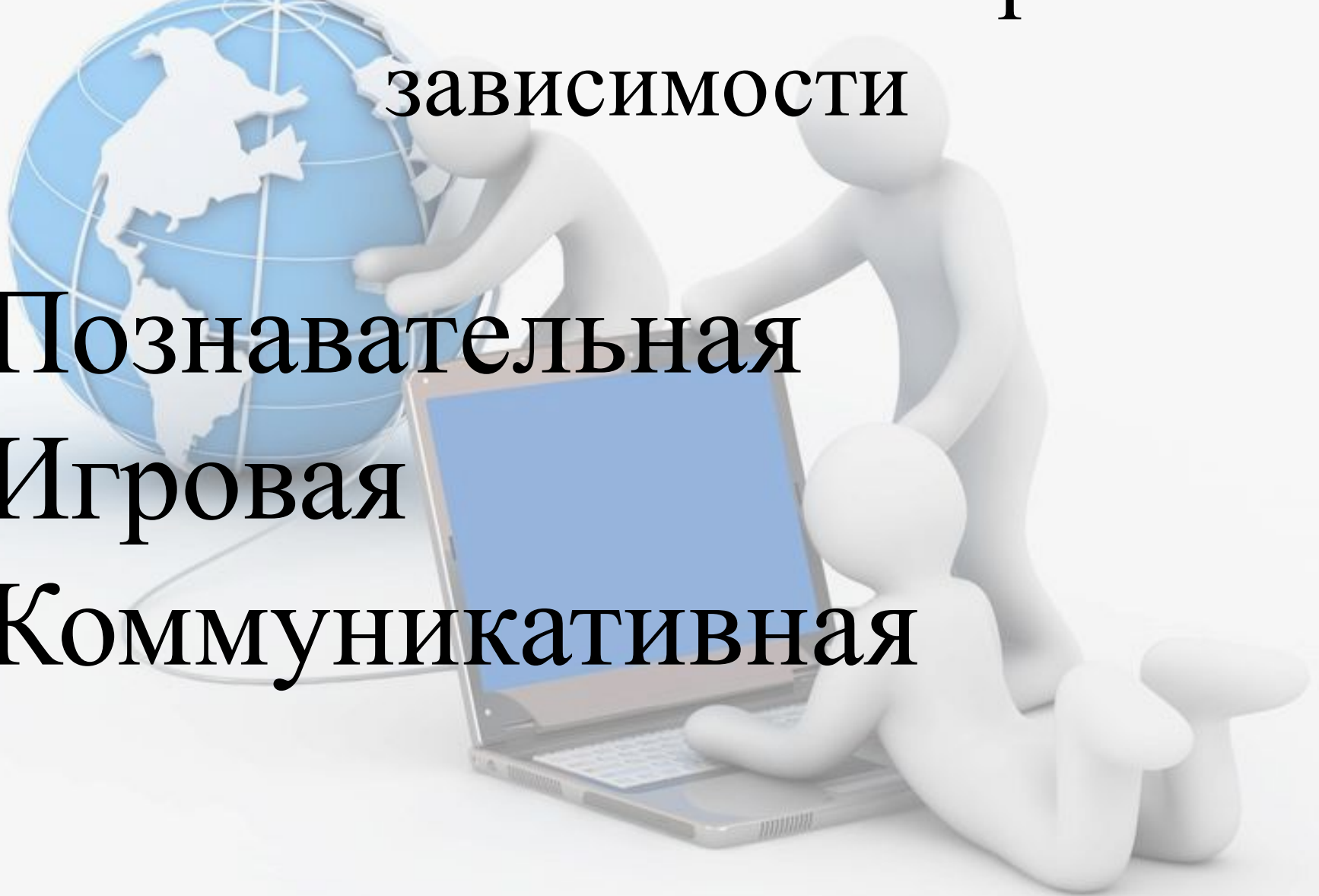
Интернет–зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от интернета.

Расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders)



Основные 3 типа интернет-зависимости

Познавательная
Игровая
Коммуникативная



«преимущества» интернета



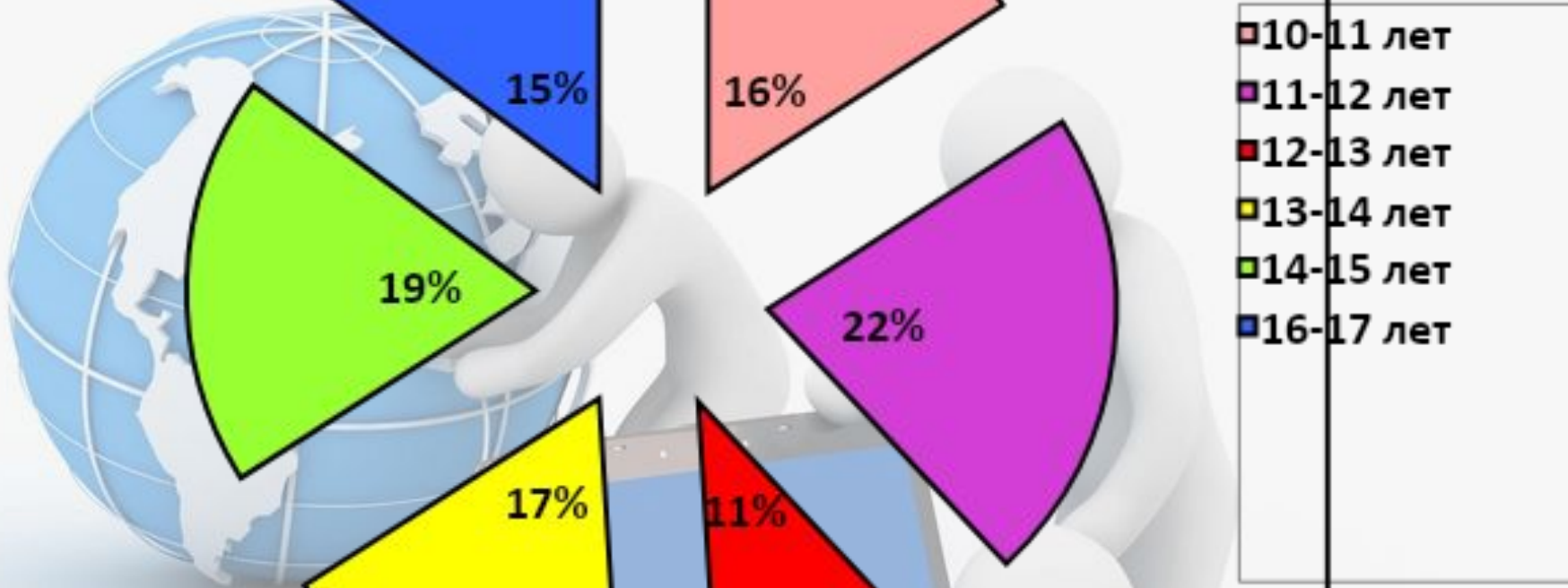
- анонимность общения (виртуальное общение предполагает общение не в живую, а путем переписки, без указания местожительства, настоящего имени и фамилии человека)
- реализация фантазий (возможность создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире)
- возможность «приукрашивания» собственной личности (размещение отредактированных в графических редакторах фотографий)
- неограниченный доступ к информации

СИМПТОМЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ:

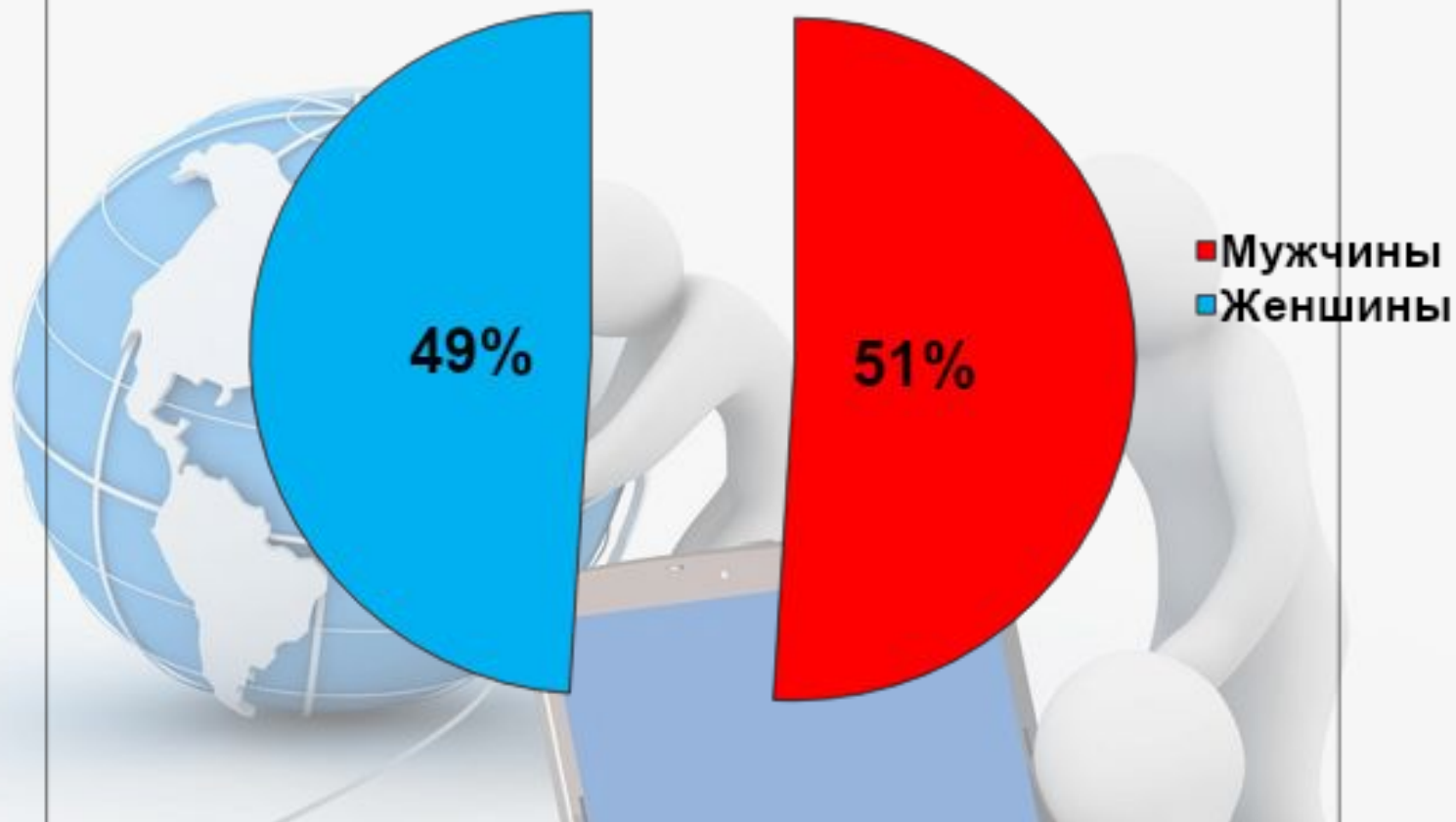
A 3D illustration featuring a blue globe with white grid lines and a white laptop. Several white, stylized human figures are interacting with the globe and the laptop. One figure is pointing at the globe, another is leaning over the laptop, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is a light blue gradient.

- Постоянное желание проверять электронную почту, а также все сайты, где зарегистрирован человек
- Долгое времяпрепровождение в сети
- Невозможность оторваться от экрана
- Проблемы с работой, учебой
- Частое безразличие к членам семьи
- Предпочтение пребыванию в сети другим различным мероприятиям
- Ощущение пустоты и одиночества без Интернета
- Множество знакомств, заведенных в различных ресурсах Интернета

Результаты анкетирования среди 5-11-х классов



Возраст	10-11 лет	11-12 лет	12-13 лет	13-14 лет	14-15 лет	16-17 лет
Соотношение зависимости	16%	22%	11%	17%	19%	15%



Пол	Мужской	Женский
Процентное соотношение	51%	49%



Рекомендации

1. установить предел времени, которое можно проводить в Интернете,
2. заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете,
3. программным образом заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Интернета,
4. заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься чем-то другим,
5. научиться извлекать из жизни другие наслаждения, способные заменить или превзойти удовольствие, получаемое при работе в Интернете.

Выводы:

A 3D rendered scene featuring a blue globe on the left and a laptop on the right. Two white, stylized human figures are positioned around the globe, one appearing to hold it. Another white figure is sitting on the floor next to the laptop, looking at the screen. The background is a light, neutral color.

У большинства учащихся проявляются признаки интернет зависимости.

Особое влияние интернет зависимость получила в возрасте 11-12 лет.

В ходе исследования мы выявили, что мальчики(51%) больше зависимы, чем девочки(49%).

Были разработаны рекомендации для тех, кто хочет избавиться от интернет-зависимости.

*Спасибо
за
внимание!*

