

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ**

**Преподаватель: ГБПОУ АО
АФПК Захарова С.В.**

«Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерных симуляций (*Симуляция* – это помещение людей в «фиктивные, имитирующие реальные» ситуации для обучения или получения оценки проделанной работы, иначе это обучение действием или в действии.)
- деловых и ролевых игр,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги
в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется

- главной целью основной образовательной программы,
- особенностью контингента обучающихся
- содержанием конкретных дисциплин.

В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий».

Таким образом,

Новые требования к результатам освоения образовательных программ (результатам образования) обуславливают совершенствование содержания и разработку

- новых методик и технологий образовательной деятельности (преподавания/обучения)
- форм контроля ее результатов (мониторинг качества обучения).

Инновационные образовательные технологии

Инновация - нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта;

Конечный результат инновационной деятельности:

- ✓ новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке;
- ✓ новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности.

Инновационные технологии - наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения.

Суть инновационной деятельности в педагогике:

внедрение в конкретный образовательный процесс научных разработок из различных областей знания и деятельности (психологии, информатики, экономики, кибернетики и т.п.)

Принципы, позволяющие рассматривать методику как инновационную:

- предполагается, что в данных педагогических условиях она не применялась. Допустимым считается адаптация уже существующей эффективной методики под конкретные педагогические условия.
- есть основания судить о том, что новшество повысит эффективность процессов и будет положительно влиять на качество результата обучения.

Таким образом,
**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ**

- это форма организации учебного процесса, описанная на уровне нормативного документа, гарантирующая воспроизведение сходных результатов в определенных педагогических условиях, включающая некое новшество методического, организационного, технического и т.п. характера.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Различают несколько моделей обучения:

- пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
- активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- интерактивная - взаимодействие.

Дистанционная технология обучения

Дистанционное обучение - технология обучения, базирующаяся на использовании информационных и телекоммуникационных технологий и технических средств, которые создают условия для обучаемого возможность выбора учебных дисциплин, диалогового обмена с преподавателем, при этом процесс обучения не зависит от расположения обучаемого в пространстве и во времени.

Дистанционная технология обучения

Дистанционное образование -

система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей деятельности.

Преимущества дистанционного обучения

- Гибкость.
- Модульность.
- Параллельность.
- Экономичность.
- Охват.
- Технологичность.
- Социальное равноправие.
- Интернациональность.
- Новая роль преподавателя.

Недостатки дистанционного обучения

- Отсутствие живого контакта между преподавателем и студентом;
- Отсутствие живого общения между студентами;
- Высокая трудозатратность на первом этапе создания учебных курсов для дистанционного обучения;
- Студенты должны иметь обязательный доступ к техническим средствам обучения (как минимум — компьютер, модем, электронная почта и доступ в интернет);
- Может создавать значительную нагрузку на сеть;
- Невозможность 100% контроля над знаниями студентов

Электронное интерактивное обучение

Электронное интерактивное обучение – образовательная технология, при которой для передачи формальных и неформальных инструкций, поддержки и оценки используются сетевые технологии (Интернет и корпоративные сети)

Средства и методы электронного интерактивного обучения

- интерактивные ресурсы и материалы,
- электронные библиотеки и ЭБС,
- обучающие материалы и курсы,
- обсуждения в реальном режиме времени,
- чаты, видеочаты,
- электронная почта,
- видеоконференции,
- видеоконсультации и программные приложения совместного использования (разделяемые рабочие пространства).

Инструменты электронного интерактивного обучения

- Веб-конференции
- Онлайн-семинар, урок
- Вебинар

Онлайн-семинар



Преимущества электронных интерактивных форм обучения

- Обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения. Сокращается доля аудиторной нагрузки и увеличивается объем самостоятельной работы;
- Обучающиеся приобретают навык владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- Вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

Преимущества электронных интерактивных форм обучения

- **Актуальность и оперативность** получаемой информации; обучающиеся оказываются вовлеченными в решение проблем – расширяется их кругозор;
- **Гибкость и доступность.** Обучающиеся могут подключаться к учебным ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети;
- Использование таких форм, как календарь, электронные тесты (промежуточные и итоговые), позволяет обеспечить более четкое администрирование учебного процесса; и т.д.
- Интерактивные технологии дают возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов студентов с преподавателем. Они делают образование более индивидуальным.

Спасибо за внимание