

Урок 10

Тема: Класс объектов



Задание на дом РТ. №40 с.38

Месяц _____

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				


1				
2				
3				
4				
5				
6				

Месяц _____

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

 40 Маша и Миша собирали грибы в лесу. Белые и подберёзовики клали в корзину, а до мухоморов и бледных поганок даже не дотрагивались.

а. Грибы имеют свойства: ФОРМА НОЖКИ, ЦВЕТ ШЛЯПКИ, СЪЕДОБНОСТЬ.
Рядом с каждым рисунком запиши значения этих свойств.



Боровик

Форма ножки: _____
Цвет шляпки: _____
Съедобность: _____



Мухомор

Форма ножки: _____
Цвет шляпки: _____
Съедобность: _____



Подберёзовик

Форма ножки: _____
Цвет шляпки: _____
Съедобность: _____



Бледная поганка

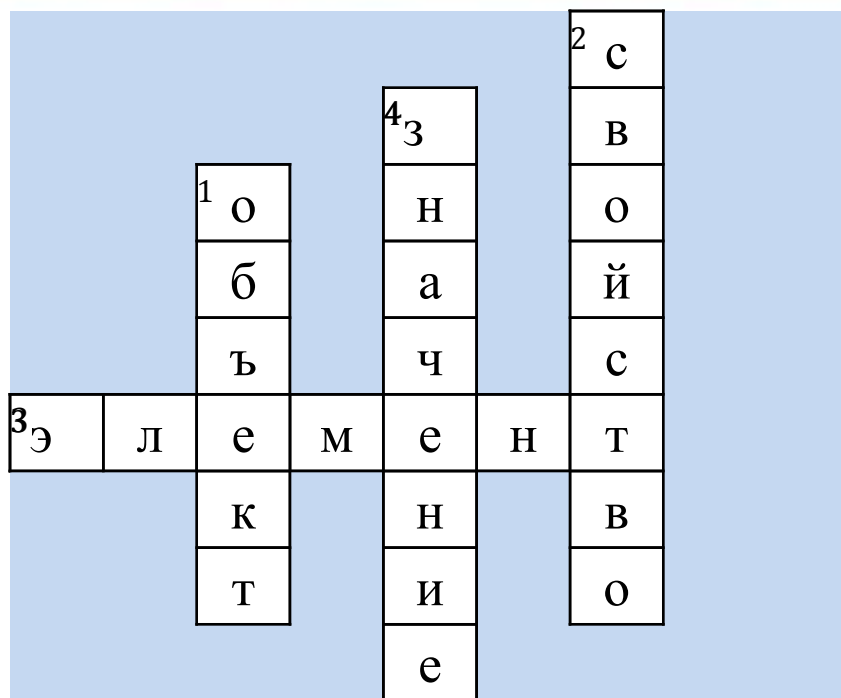
Форма ножки: _____
Цвет шляпки: _____
Съедобность: _____

б. Назови источники информации о свойствах грибов.
Форма ножки: _____
Цвет шляпки: _____
Съедобность: _____



10:40





1. Как мы называем то что наблюдаем или изучаем?
2. Чем отличается один объект от другого?
3. То из чего состоит список?
4. Одно и то же свойство может иметь разное? (*например. цвет волос: черный, белый, рыжий*)

проверка

10:53

Разгадайте ребус и узнаете тему нашего урока



отве



Класс объектов



11:08





- Дайте название всем этим объектам.
- Можно сказать что все игрушки одинаковые?
- Чем отличаются все эти объекты?
- Какое свойство имеют все эти объекты?

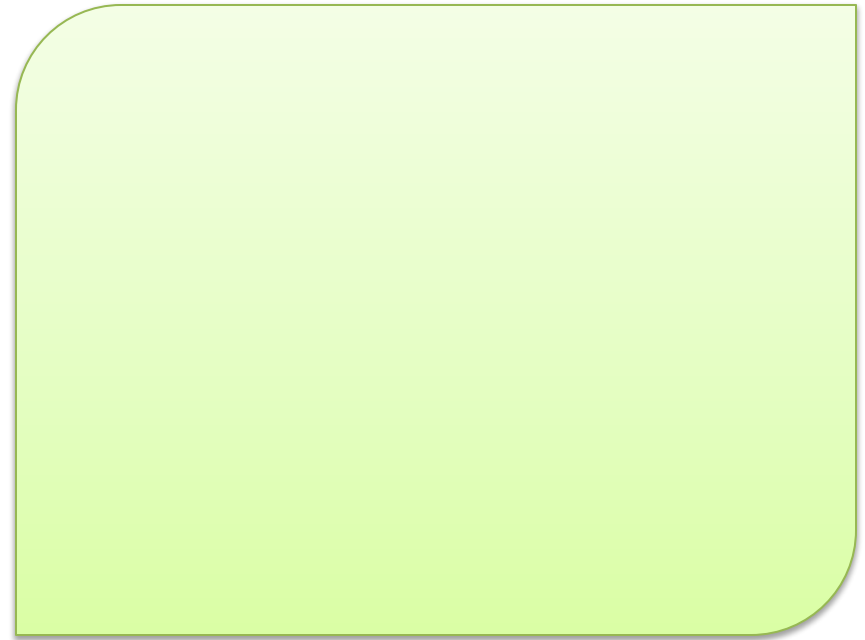
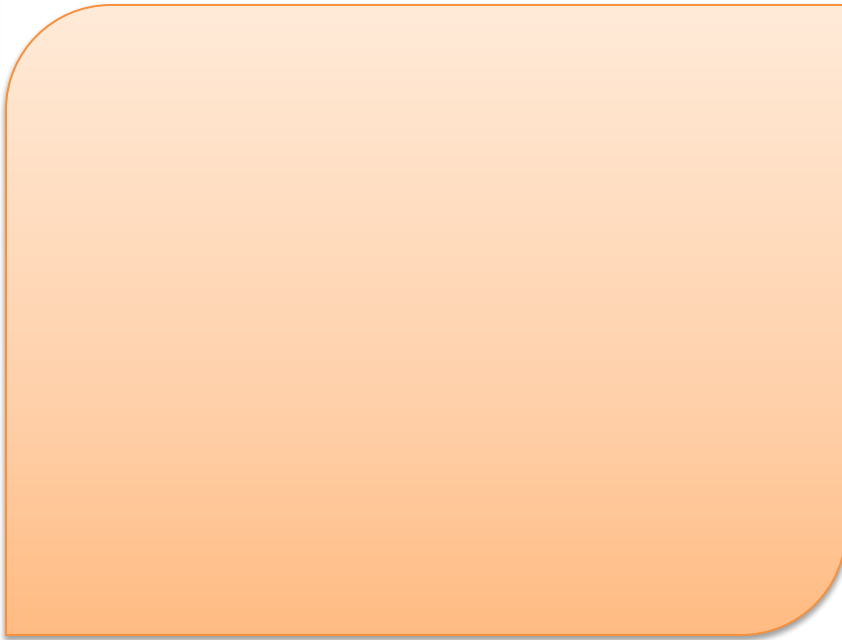
игрушк

не^и

т
свойства

ми
Форма, цвет,
размер

Разделите объекты на две группы



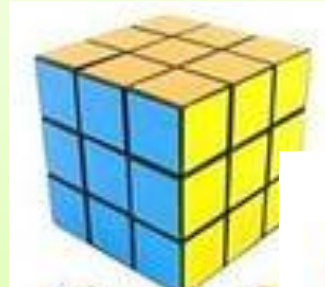
- Какое одинаковое свойство имеют все эти объекты? Форма



1.



2.



Набор объектов, имеющих одно или несколько одинаковых свойств, назовём **классом объектов**.

А каждый объект из этого набора – **элементом класса**.

КЛАССЫ ОБЪЕКТОВ

Работа с учебником

i Набор объектов, имеющих одно или несколько одинаковых свойств, назовём **классом объектов**. А каждый объект из этого набора — **элементом класса**.

На рисунке 4 объекта. Они имеют свойства:

- являются устройствами памяти компьютера;
- являются необязательными устройствами компьютера.

Поэтому все они — элементы класса, который назовём «Устройства дополнительной памяти компьютера».



Дискета



CD



ZIP



Flash

Маша и Миша собирали игрушки.



? У всех игрушек одинаковая форма — КУБ. Поэтому они принадлежат одному классу. Придумай название этому классу.

? Игрушки в Машинной коробке — элементы класса «Голубые кубики». Какие одинаковые свойства они имеют?

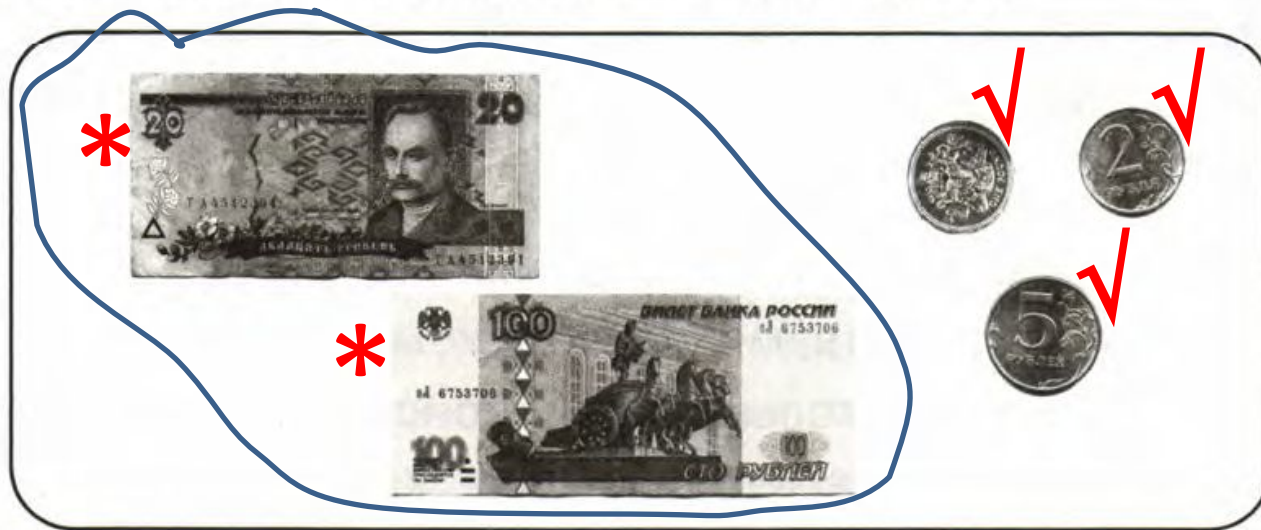


Будьте

Здоровы!



37 Рассмотрите рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



a. Отметьте объекты, имеющие одинаковое значение свойства МАТЕРИАЛ.

b. Для отмеченных объектов запишите:

- значение свойства МАТЕРИАЛ: бумага
- название класса: купюры

37 Рассмотрй рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



a. Отметь объекты, имеющие одинаковое значение свойства МАТЕРИАЛ.

b. Для отмеченных объектов запиши:

- значение свойства МАТЕРИАЛ: метал
- название класса: монеты

ы

37 Рассмотрите рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



Запиши в тетрадь понравившийся тебе вариант

- название класса: _____

38 На рисунке шесть объектов. Рассмотр их.

а. Назови свойства каждого объекта.



б. Какие объекты принадлежат одному классу?

Запиши общее свойство этих объектов. _____

Практическая



Программа «**На вокзале**»



12:07



**Спасибо
за
работу на уроке**



10:37

