

# ***Урок 10***

**Тема: Класс объектов**



# Задание на дом РТ. №40 с.38

Месяц \_\_\_\_\_

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

Месяц \_\_\_\_\_

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				

1				
2				
3				
4				
5				
6				



40 Маша и Миша собирали грибы в лесу. Белые и подберёзовики клали в корзину, а до мухоморов и бледных поганок даже не дотрагивались.

а. Грибы имеют свойства: ФОРМА НОЖКИ, ЦВЕТ ШЛЯПКИ, СЪЕДОБНОСТЬ.

Рядом с каждым рисунком запиши значения этих свойств.



Боровик

Форма ножки: \_\_\_\_\_

Цвет шляпки: \_\_\_\_\_

Съедобность: \_\_\_\_\_



Мухомор

Форма ножки: \_\_\_\_\_

Цвет шляпки: \_\_\_\_\_

Съедобность: \_\_\_\_\_



Подберёзовик

Форма ножки: \_\_\_\_\_

Цвет шляпки: \_\_\_\_\_

Съедобность: \_\_\_\_\_



Бледная поганка

Форма ножки: \_\_\_\_\_

Цвет шляпки: \_\_\_\_\_

Съедобность: \_\_\_\_\_

б. Назови источники информации о свойствах грибов.

Форма ножки: \_\_\_\_\_

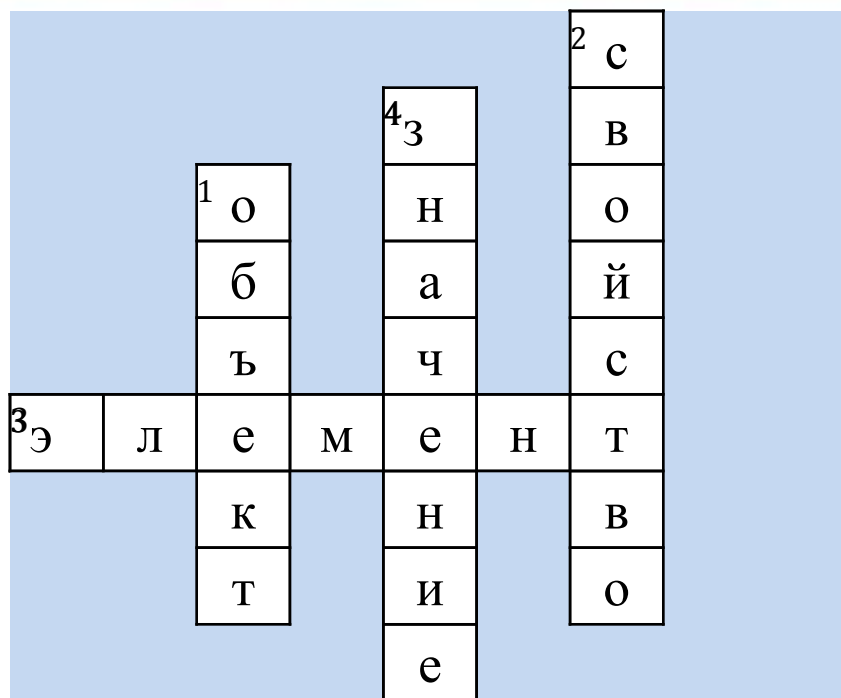
Цвет шляпки: \_\_\_\_\_

Съедобность: \_\_\_\_\_



10:40





1. Как мы называем то что наблюдаем или изучаем?
2. Чем отличается один объект от другого?
3. То из чего состоит список?
4. Одно и то же свойство может иметь разное .....? ( *например. цвет волос: черный, белый, рыжий*)

**проверка**

**10:53**

Разгадайте ребус и узнаете тему нашего урока



отве



Класс объектов

11:08



- Дайте название всем этим объектам.
- Можно сказать что все игрушки одинаковые?
- Чем отличаются все эти объекты?
- Какое свойство имеют все эти объекты?

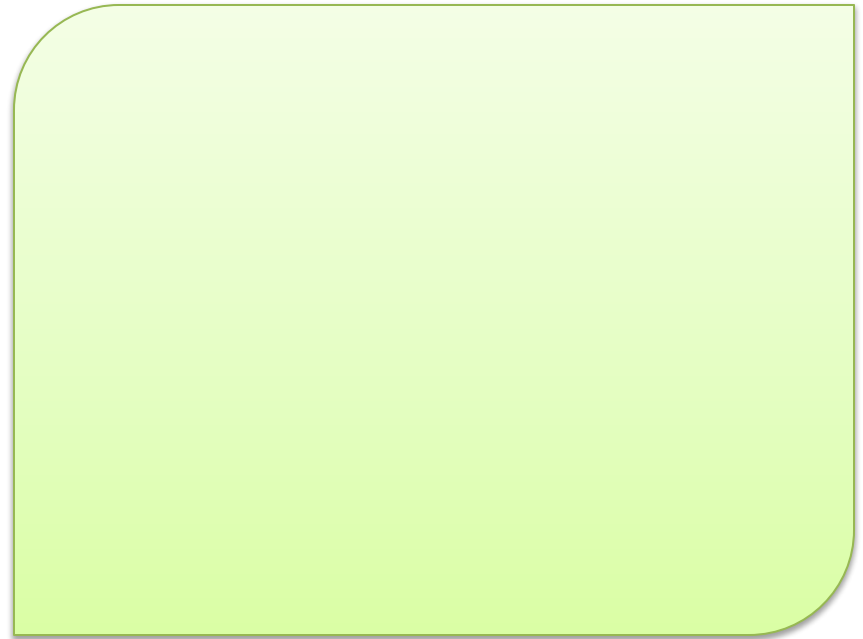
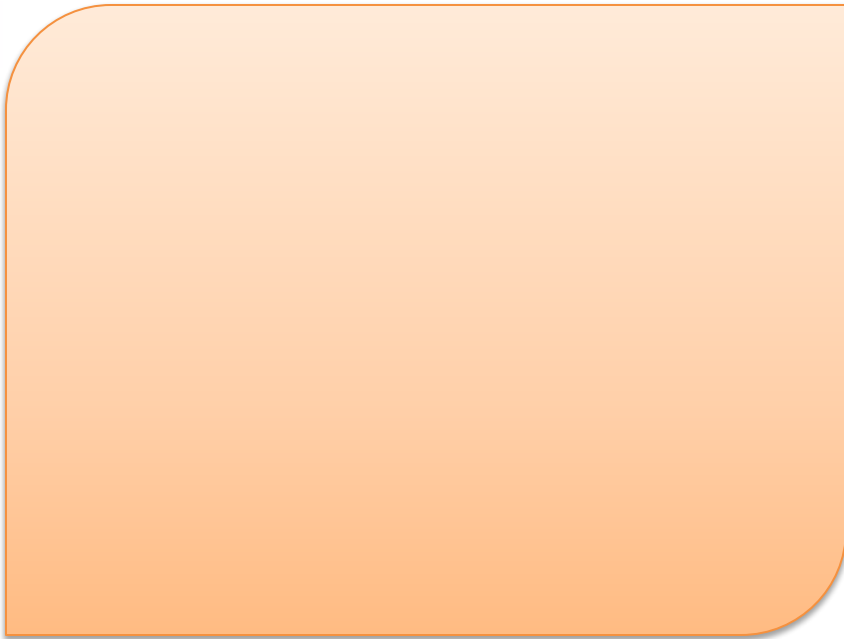
игрушк

не<sup>и</sup>

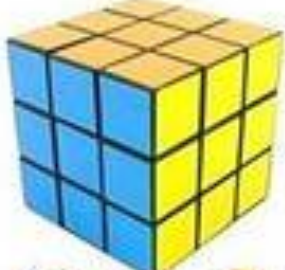
т  
свойства

ми  
Форма, цвет,  
размер

Разделите объекты на две группы



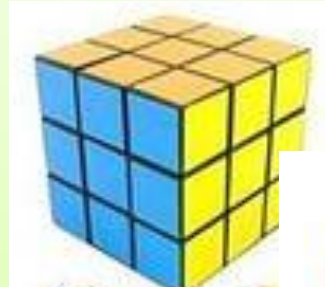
- Какое одинаковое свойство имеют все эти объекты? Форма



# 1.



# 2.



Набор объектов, имеющих одно или несколько одинаковых свойств, назовём **классом объектов**.

А каждый объект из этого набора – **элементом класса**.

## КЛАССЫ ОБЪЕКТОВ

Работа с учебником

**i** Набор объектов, имеющих одно или несколько одинаковых свойств, назовём **классом объектов**. А каждый объект из этого набора — **элементом класса**.

На рисунке 4 объекта. Они имеют свойства:

- являются устройствами памяти компьютера;
- являются необязательными устройствами компьютера.

Поэтому все они — элементы класса, который назовём «Устройства дополнительной памяти компьютера».



Дискета



CD



ZIP



Flash

Маша и Миша собирали игрушки.



? У всех игрушек одинаковая форма — КУБ. Поэтому они принадлежат одному классу. Придумай название этому классу.

? Игрушки в Машинной коробке — элементы класса «Голубые кубики». Какие одинаковые свойства они имеют?



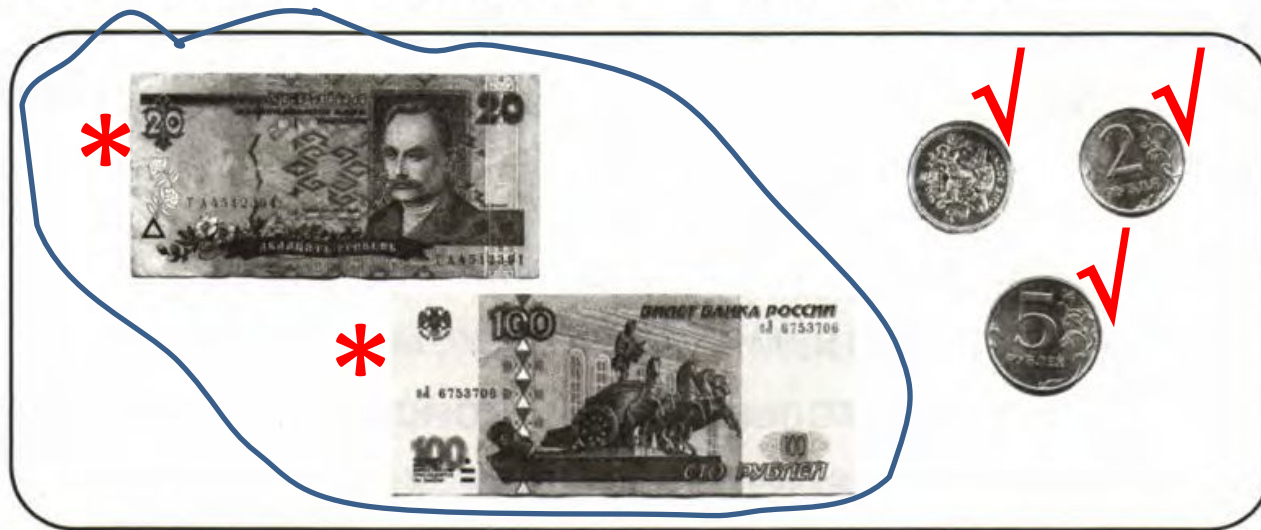


*Будьте*

*Здоровы!*



37 Рассмотрите рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



a. Отметьте объекты, имеющие одинаковое значение свойства МАТЕРИАЛ.

b. Для отмеченных объектов запишите:

- значение свойства МАТЕРИАЛ: бумага
- название класса: купюры

37 Рассмотрите рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



a. Отметьте объекты, имеющие одинаковое значение свойства МАТЕРИАЛ.

b. Для отмеченных объектов запишите:

- значение свойства МАТЕРИАЛ: метал
- название класса: монеты

**ы**

37 Рассмотрй рисунок. Объекты, сделанные из одинакового материала, можно объединить в один класс.



Запиши в тетрадь понравившийся тебе вариант

- название класса: \_\_\_\_\_

38 На рисунке шесть объектов. Рассмотр их.

а. Назови свойства каждого объекта.



б. Какие объекты принадлежат одному классу?

Запиши общее свойство этих объектов. \_\_\_\_\_

# Практическая



Программа «**На вокзале**»



12:07



**Спасибо  
за  
работу на уроке**



**10:37**

