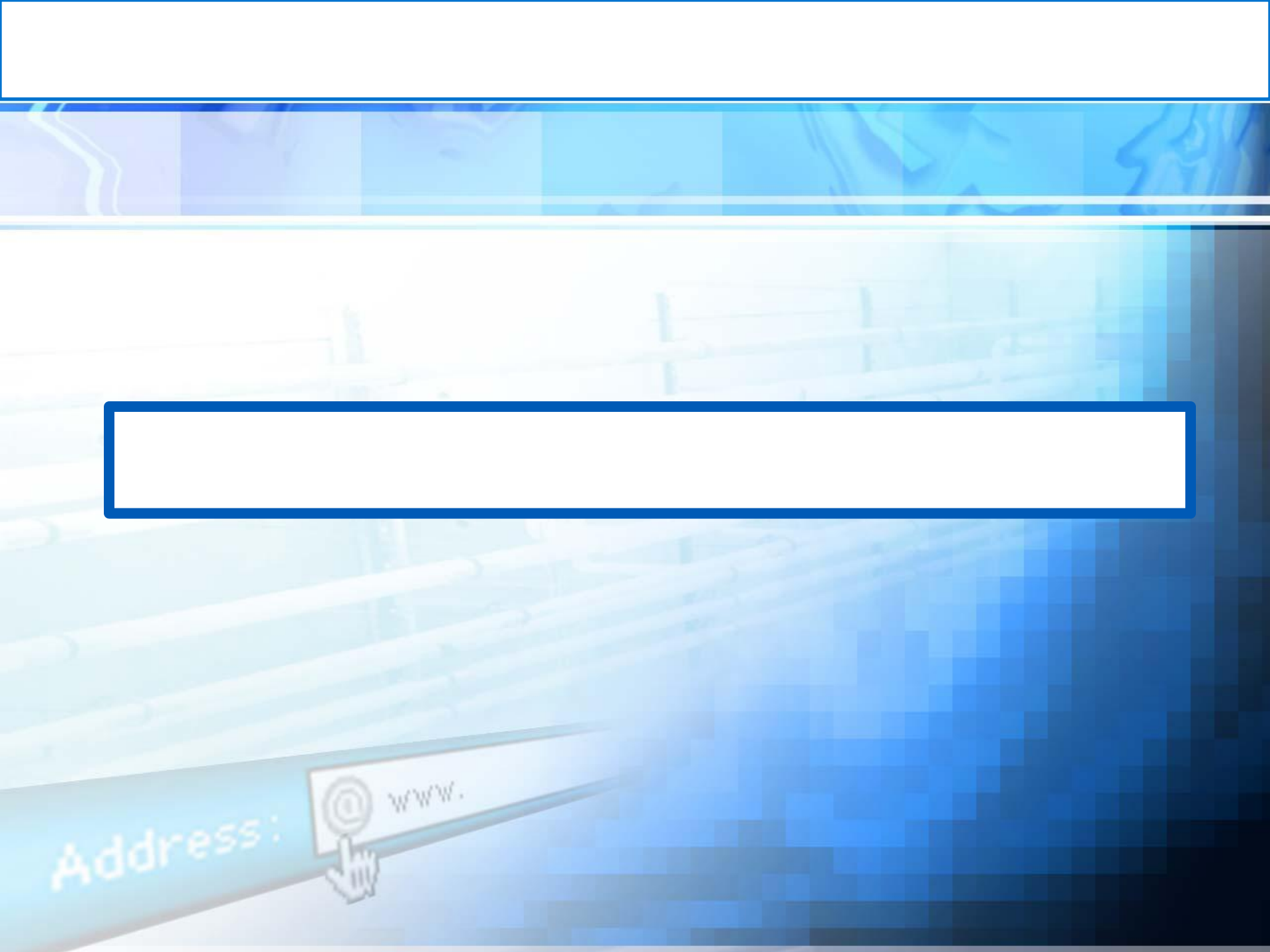




**Мой адрес – не  
дом и не улица,  
мой адрес –**





[Empty white box with a blue border]

Address:





# Центр сетевых урока





Address:



# рекомендации



Собрать команду



Пройдите последовательно задания



Изучите материалы в соответствии с заданиями



Вносите ответы в дневник Web-квеста







**Задание 1. “Давайте познакомимся!” (4 мин.)**

- Изучить инструкции и рекомендации для команды.
- Придумайте название своей команде, которое будет отражать тему “Коммуникационные технологии” и зарегистрируйтесь как участники Web-квеста ([Здесь](#)).



**Задание 2. “В лабиринтах связей” (5 мин.)**

Командам предстоит найти логические связи между понятиями и продемонстрировать свои знания и умения по теме «Компьютерные сети», собрав пазл.

- Участники команды щелчком мыши выбирают группы (браузер, типы компьютерных сетей, сервисы Интернета, протоколы, каналы передачи информации, электронная коммерция) и соответствующие ей элементы пазла, которые раскрываются, если выбор сделан верно.
- Когда все элементы будут раскрыты, на экране появится картинка со словами. Вам необходимо из слов составить фразу и отправить её на электронный адрес [school16inf@gmail.com](mailto:school16inf@gmail.com)
- Сделать скриншот собранного пазла и разместить ссылку на картинку в [таблице дневника WEB-квеста](#) в столбце “Задание 2: Картинка”.



**Задание 3. “Конструируем” (5 мин.)**

С помощью конструктора создать модель “Компьютерная сеть”.

Сфотографировать модель и разместить ссылку на фото в [таблице дневника WEB-квеста](#) в столбце “Задание 3: Модель”.



**Задание 4. “Ключ к знаниям” (10 мин.)**

Командам предстоит освоить **теоретический материал по теме “Адреса в Интернете”.**

Проверьте свои знания, поиграв в игру “**Делаем ставки**” (играть в одиночку). Счёт игры записать в [таблице дневника WEB-квеста](#) в столбце “Задание 4”.



**Задание 5. “Тайны следствия” (2 мин.)**

У участников есть возможность проявить свои дедуктивные способности в роли детективов, расследующих нестандартные ситуации. Ответ разместить в [таблице дневника WEB-квеста](#) в столбце “Задание 5: Тайны следствия”



**Задание 6. “Отдыхаем вместе” (1 мин.)**

Хорошего отдыха!



**Задание 7. “Расшифруй адрес” (5 мин.)**



### Дневник WEB-квеста Адресация в сети Интернет

school16inf@gmail.com

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Все изменения на Диске с... [Комментарии](#) [Настройки доступа](#)

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, indent, outdent, and undo/redo.

*fx* =ГИПЕРССЫЛКА("https://drive.google.com/file/d/0B1VruW58EzFjZm9yWGd4WWxneGc/view?usp=sharing"; "Модель")

	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	ФИ 4 участника команды	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Оце
2	Бочарова Марина	Картинка	Модель	6.6	АВГБ			192.168.1.91			
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											







# ИТОГОВ





01110



# задание

- ❑ Найдите в Интернете факты, которые будут освещать темы с другой, не рассмотренной на уроке, точки зрения. Оформить выступление в форме доклада или сочинения.
- ❑ В дидактическом материале стр.235 №1-5.