



## Вспомни:

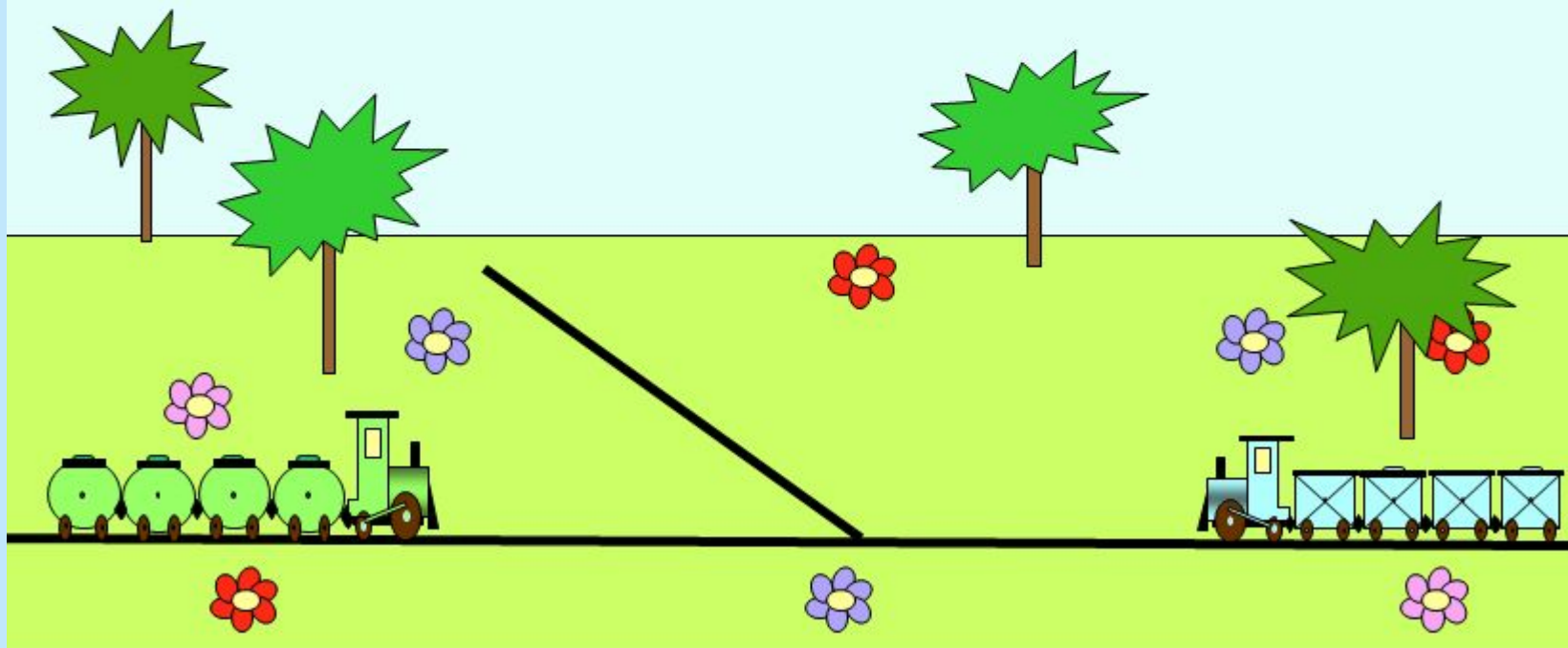
### Что может сделать эту информацию наглядной?

*По одноколейной железной дороге шли навстречу друг другу 2 товарных поезда. В каждом из них по 4 вагона. На станции, где они встретились, от главного пути отходит боковая ветка (тупик), которая может вместить только 2 вагона и тепловоз. Как должны действовать машинисты, чтобы составы разъехались и продолжили путь в нужных направлениях?*



*Шаг 1. Поезд зеленого цвета отцепляет 2 вагона, тепловоз с оставшимися вагонами проезжает правее тупика и задним ходом заходит в тупик:*

# Схема



# Вспомни:

Какая форма представления дает более подробную информацию, а какая более наглядную?



Приехали к одному озерцу я с другом, чтоб половить щучку. Пора была подходящая. Занятие это очень увлекательное, если конечно есть клев. И вот собрав удилище, друг сделал первый заброс и чуть в реку не упал. Щука в блесну вцепилась и стала его тащить. Мы вдвоем ее еле вытянули. Ну и великанша нам попалась!

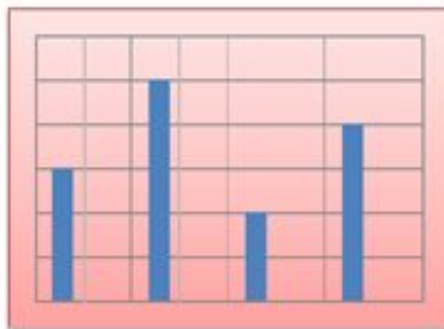
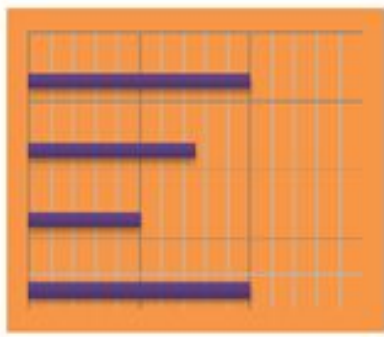


Разгадай ребус и узнаешь  
название еще одного наглядного  
способа представления  
информации:





# Тема урока:





## Цели:

- 1) Узнать , что означает слово  
[redacted] ?
- 2) Познакомиться с видами [redacted]
- 3) Познакомиться с использованием  
[redacted]
- 4) Научиться читать [redacted]
- 5) Научиться создавать [redacted] с  
помощью [redacted]



# Что такое диаграмма?



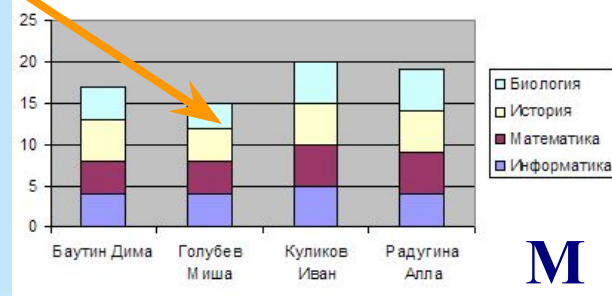
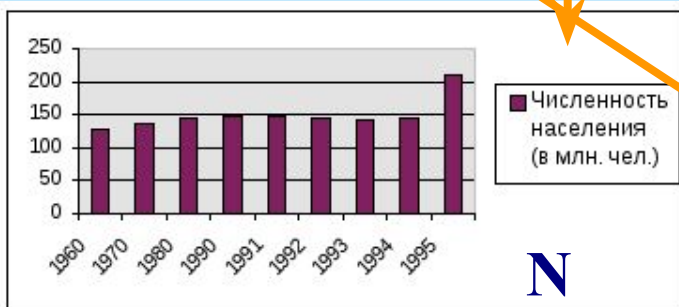
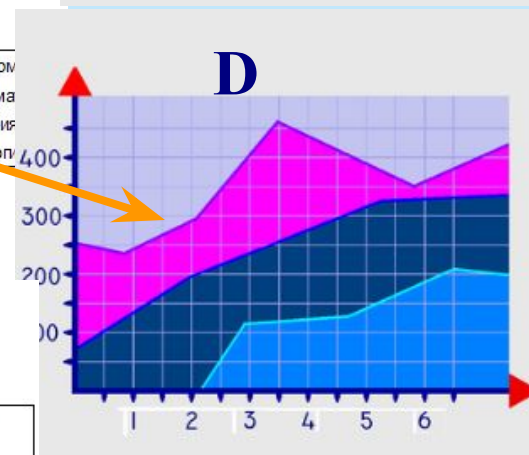
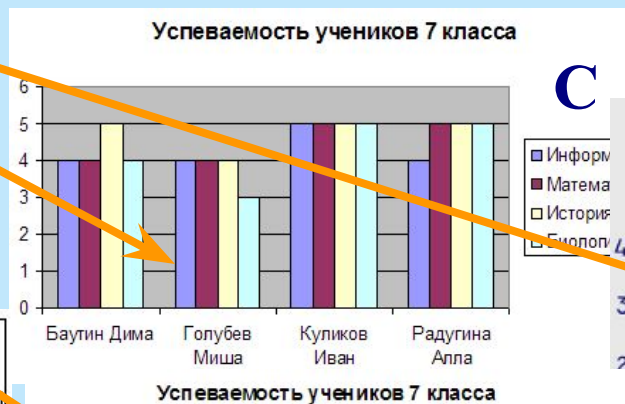
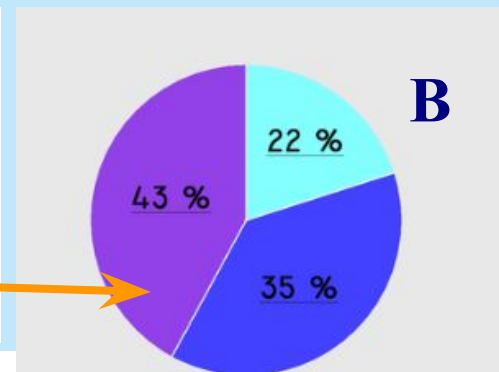
## Диагра́мма

([греч.](#) Διάγραμμα  
(*diagramma*) —



# Определи виды диаграмм:

- 1) Линейчатая
- 2) Столбчатая
- 3) Круговая
- 4) Областная
- 5) Многорядная
- 6) Ярусная

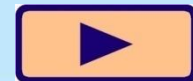
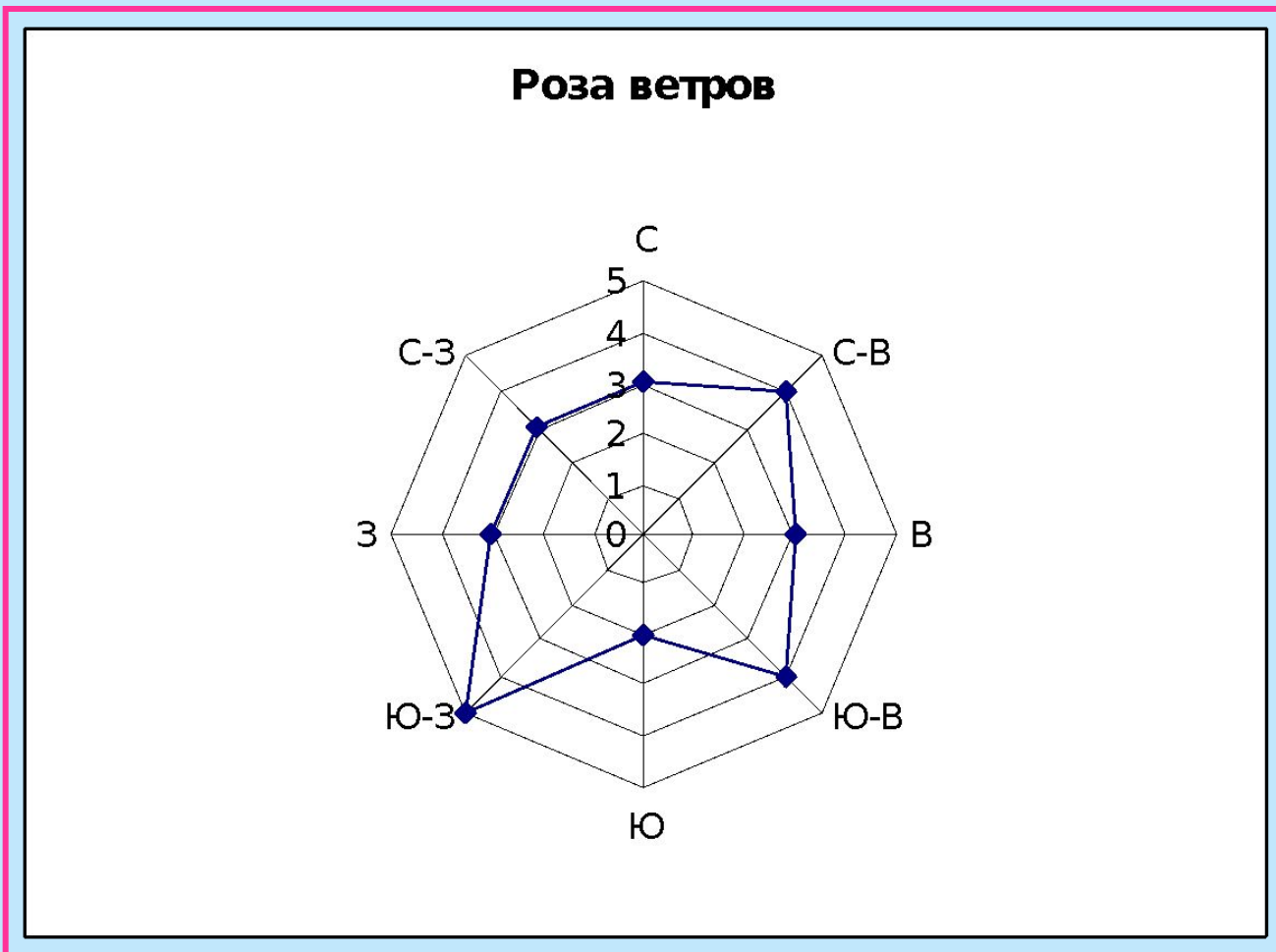






# Лепестковая диаграмма -

для каждой точки ряда данных предусмотрена СВОЯ ОСЬ.





# Вопросы :

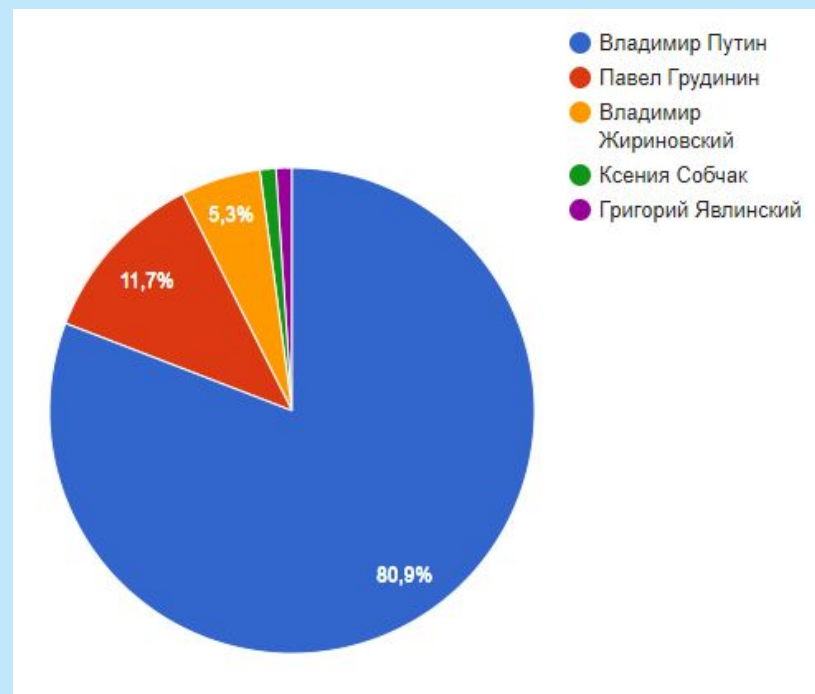
1. Как вы думаете есть ли у диаграмм жизнь за пределами учебника ;
2. Где в жизни можно увидеть диаграммы?
3. Умеете ли вы:
  - А) читать диаграммы;
  - Б) строить диаграммы?

**Профессии, требующие умения работать с диаграммами:**

- ❖ Экономист
  - ❖ Врач
  - ❖ Программист
  - ❖ Инженер
  - ❖ Психолог
- И т.д.

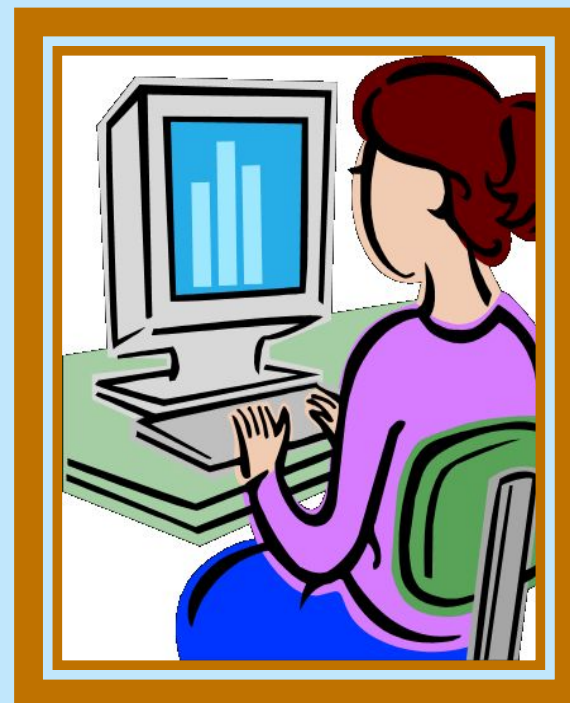


# Выборы президента 2018





В наши дни без функций невозможно не только рассчитать космические траектории и закономерности развития циклона, но и экономично управлять производством, распределением ресурсов, организацией технологичных процессов, прогнозировать течение химических реакций или изменение численности различных взаимосвязанных в природе видов животных и растений, потому что все это – динамические процессы, которые описывает функция и наглядно представляют диаграммы.





# Чтение диаграмм:

Задание №1

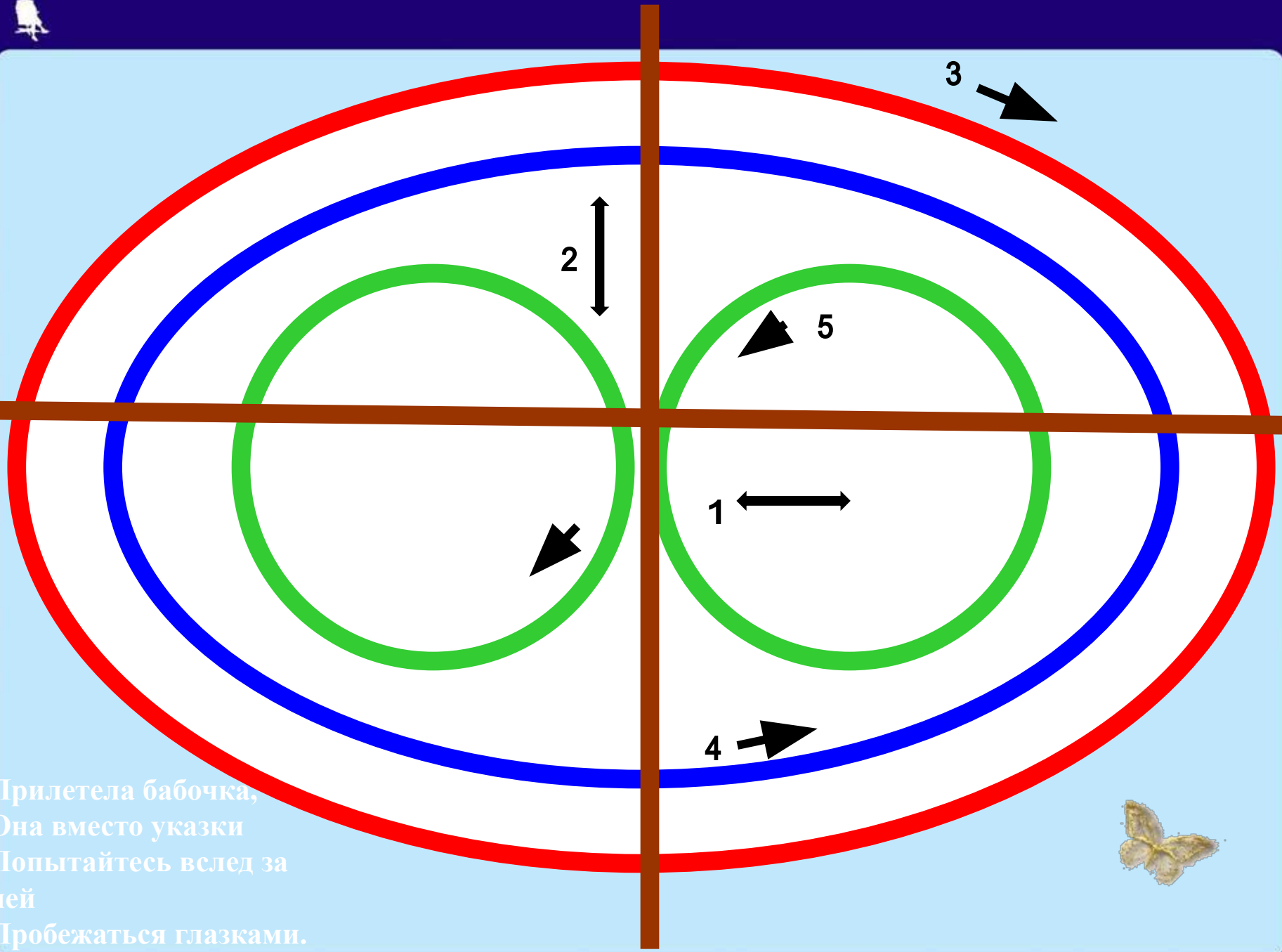
<https://learningapps.org/watch?v=ph0eupsr517>

Задание №2

Образовательная среда, урок 16, задание  
для работы с диаграммой



# Физминутка (коррекция зрения)



Прилетела бабочка,  
Она вместо указки  
Попытайтесь вслед за  
ней  
Пробежаться глазками.





## Выполните практическую работу

- Образовательная среда, урок 16,  
Практическая работа «Построение  
диаграмм» в текстовом редакторе.







# Давайте обсудим

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?





# Домашнее задание

**Ответить на вопросы викторины:**

**<https://learningapps.org/watch?v=p5sr7w6ka17>**



**Выбери цвет своего  
настроения:**



Спасибо за урок!



Хорошего дня и...  
отличного настроения!