

# Настрой на урок

Проверь, дружок,

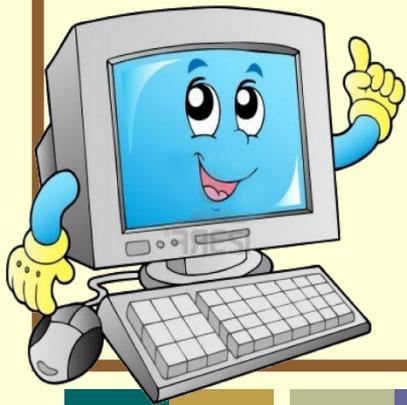
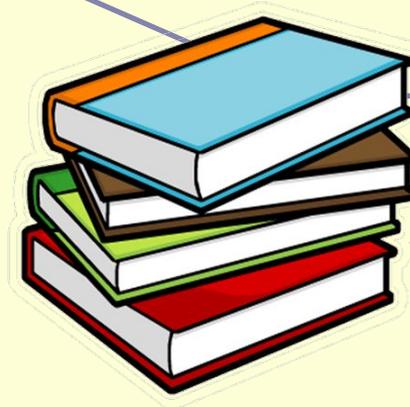
Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!





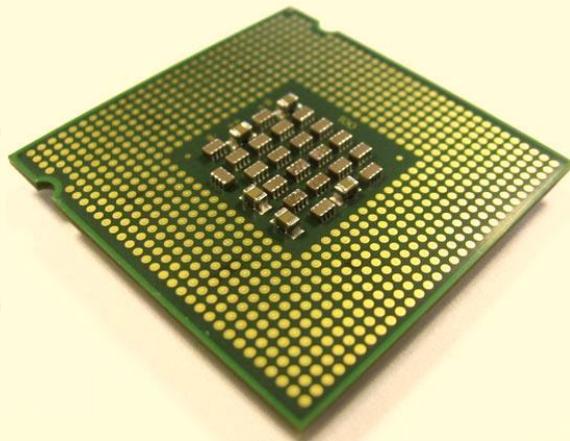
# Проверка домашнег о задания

Какое устройство получится из букв?

Р

С

Ц



О

С

Р

Е

Результат обработки  
данных процессор  
помещает в оперативную  
память. А как прочесть  
результат из памяти?

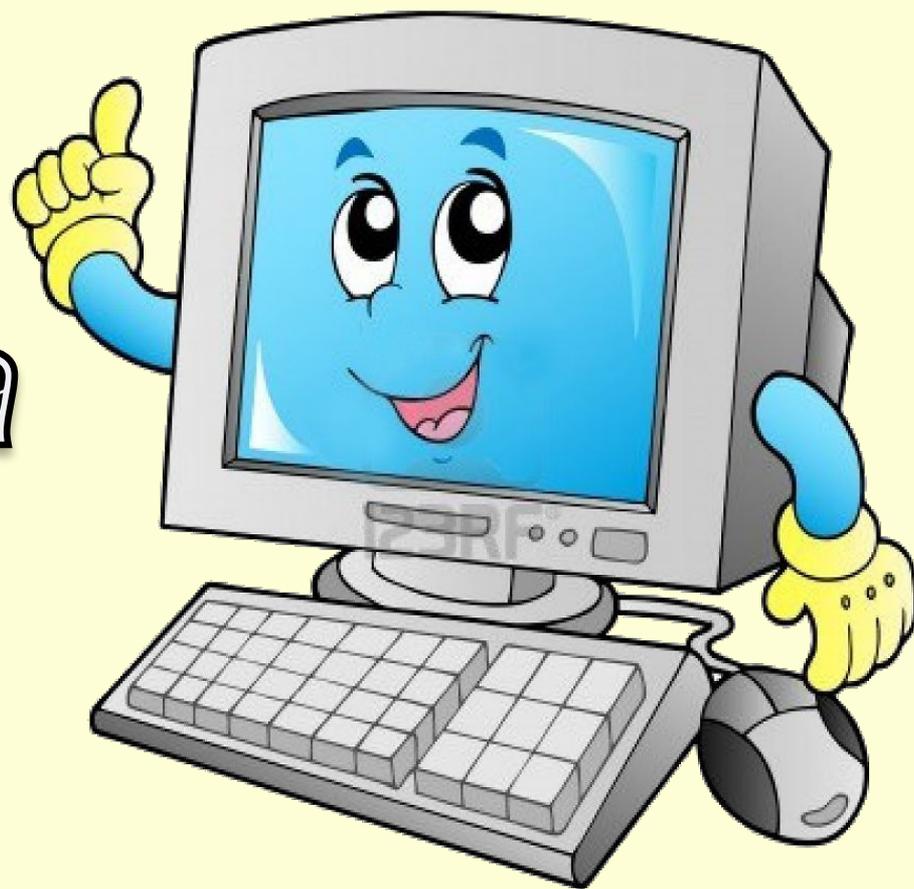


С помощью  
устройств  
вывода  
информации.



Тема урока:

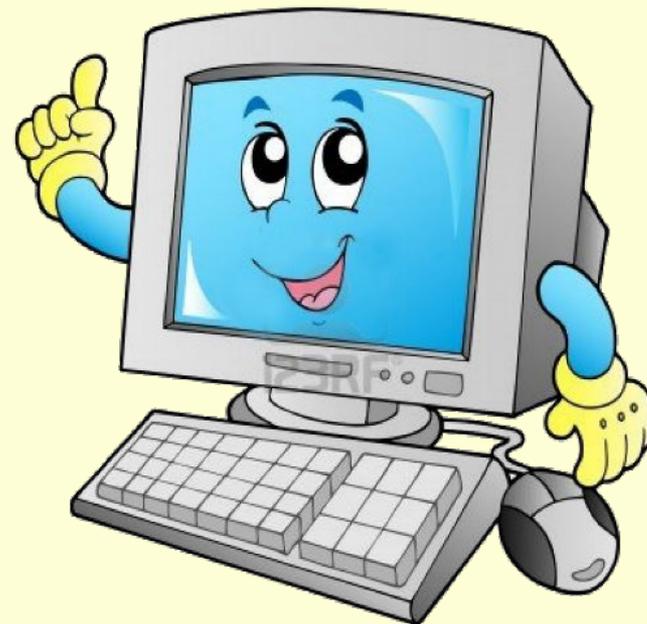
Устройства  
вывода  
информации



# Важная информация



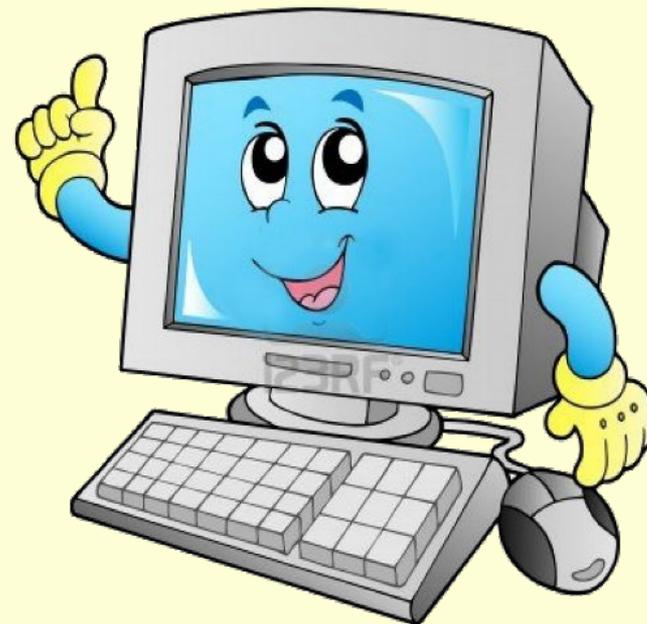
*Устройства вывода информации* – это монитор, принтер, колонки и другие.



# Важная информация



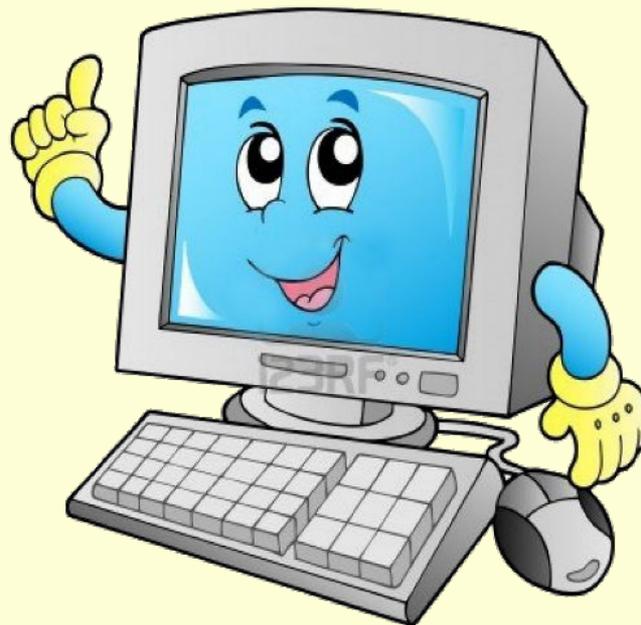
*Монитор* имеет экран. На экран выводятся тексты и рисунки.



# Важная информация

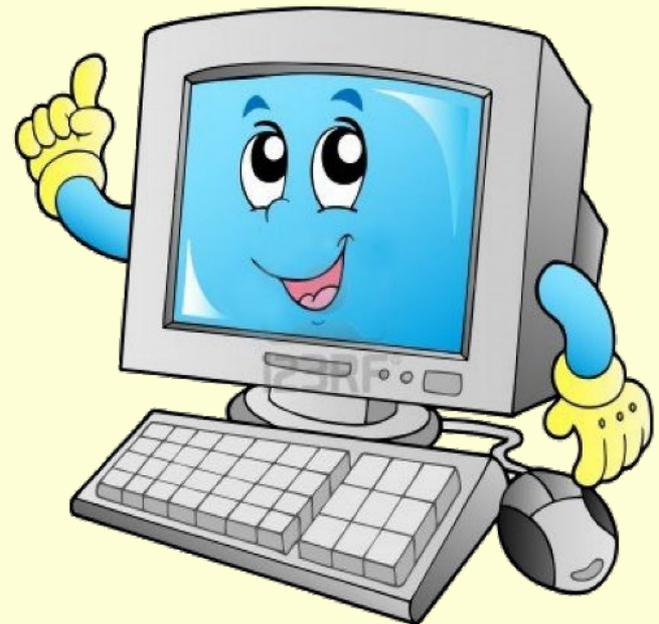


*Принтер* печатает на бумаге тексты и рисунки.



# Важная информация

*Акустические колонки*  
**ВЫВОДЯТ ЗВУК.**



# Какие устройства вывода есть на школьном компьютере?



Какое устройство вывода есть у каждого компьютера?

# Физкультминутка для глаз





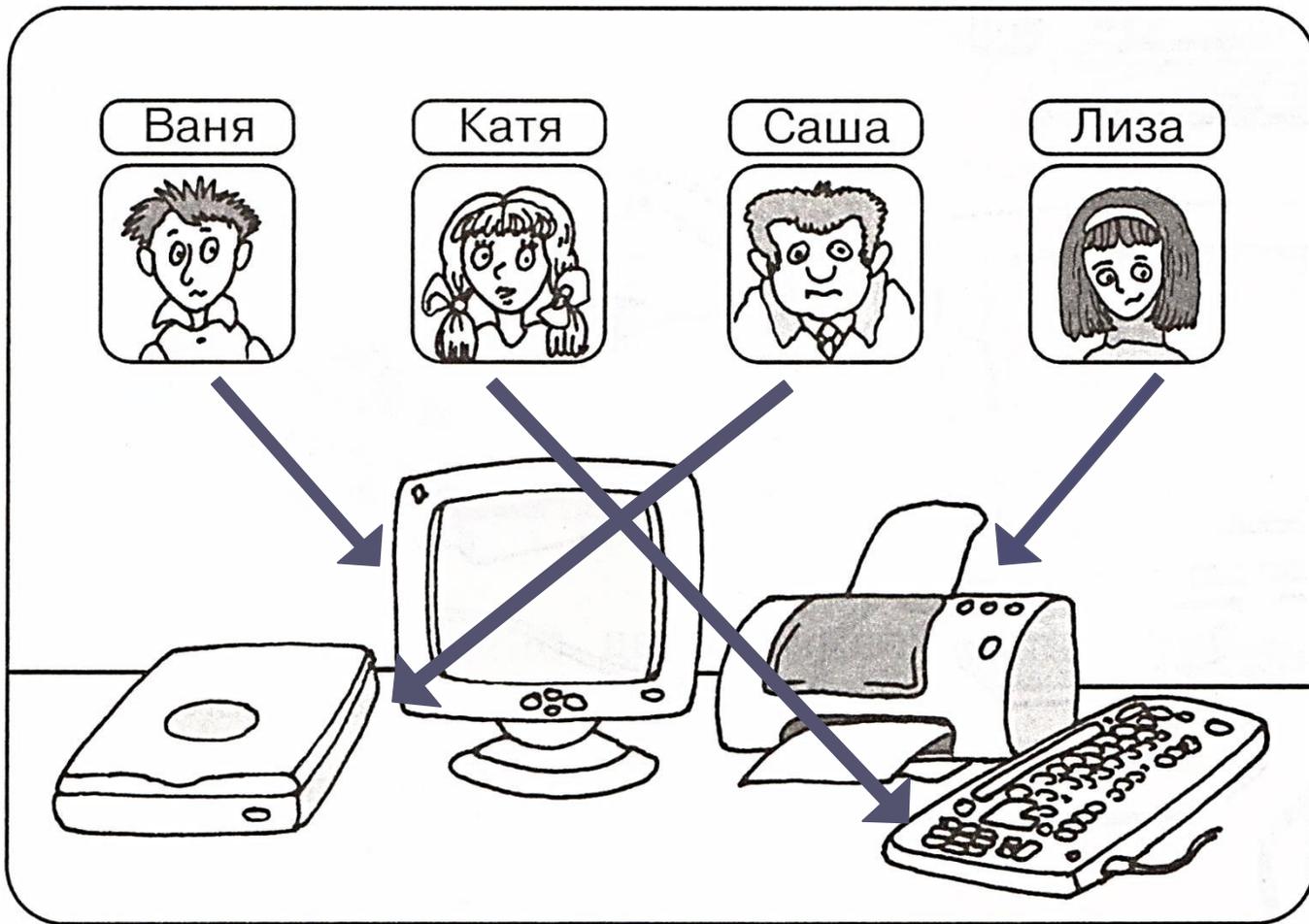
**Петя, Ира и Боря работали за компьютером. Петя рисовал открытку, чтобы поздравить друга с праздником. Ира училась набирать текст. Боря писал сочинение.**

- Кому из ребят был необходим принтер?**
- Кто мог обойтись выводом информации на экран?**



Для сборки компьютера дети принесли по одному устройству ввода или вывода. Лиза и Ваня принесли устройства вывода. Саша и Лиза – устройства, работающие с бумагой.

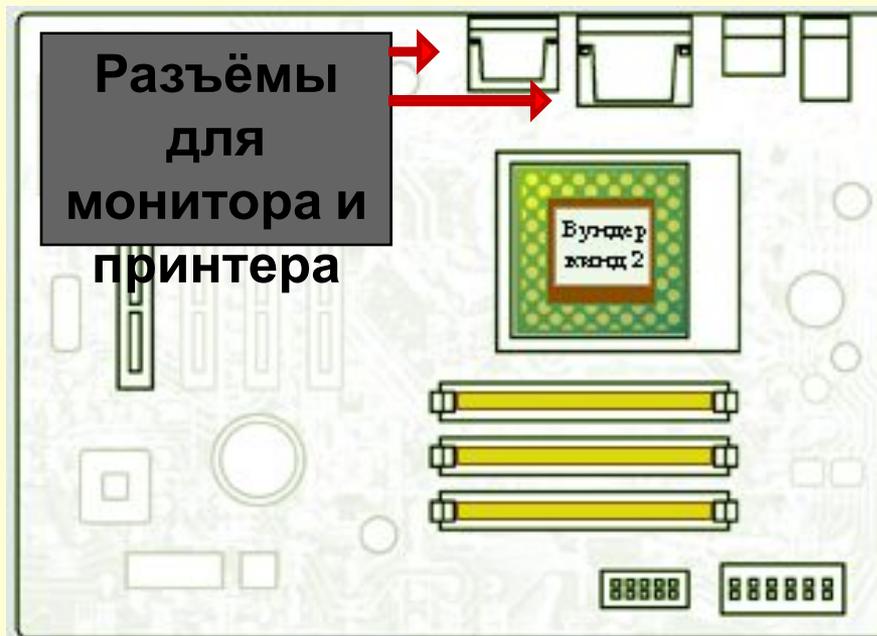
Кто что принёс?



# Инструкция по сборке компьютера «Малыш»

5. Прикрепите к системной плате принтер.

6. Присоедините монитор.



**Задание в  
учебнике  
стр. 54**



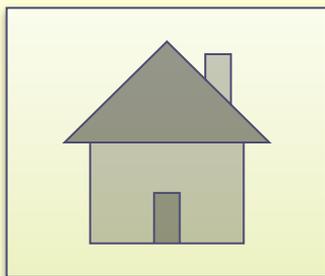
**Задание в  
учебнике  
стр. 55  
№65**





**Подведени  
е итогов  
урока**

# Домашнее задание



**Стр. 60**

**№70**

**Повторить  
устройства  
компьютера**

