

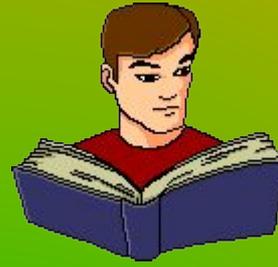
# Урок информатики в 5 классе



*Школа, школа, ты похожа,  
на корабль, бегущий вдалеке...*

Учитель информатики  
КГУ «Путинцевская  
средняя школа»

**Смагулов Азат асылханович**



# Передача информации

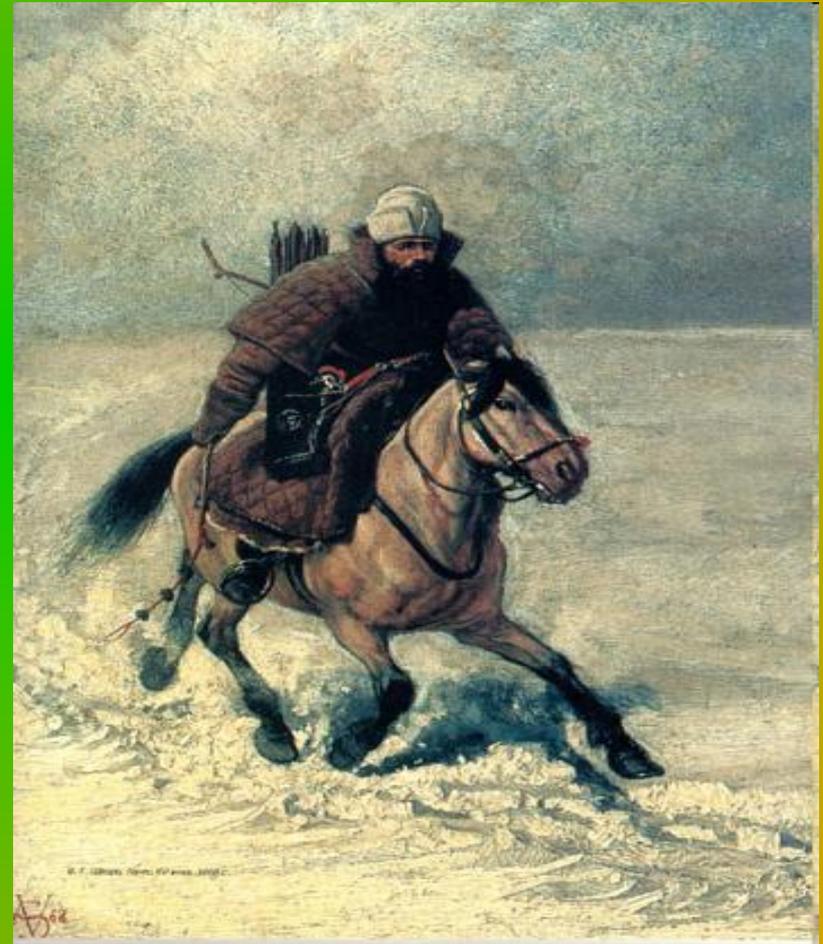
**Немного истории**

- Пожарная каланча



# Как передавали информацию в прошлом

- Для передачи информации на дальние расстояния использовали гонцов. Иногда гонцы передавали в качестве послания предметы.





# Легенда



Улетайте в небо, как птицы, заройтесь в землю, как мыши, спрячьтесь в болотах, как лягушки! Иначе погибнете от наших стрел!



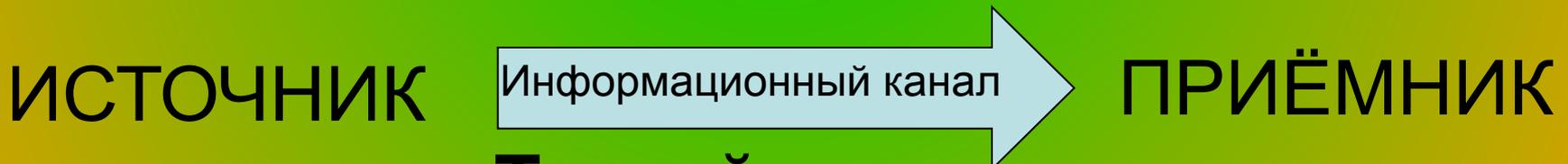
# Первый вывод:

- Если есть передача информации, то обязательно есть её источник и её приемник.



# Второй вывод:

Только когда с помощью сигналов передается некоторый код, мы можем говорить о передаче информации



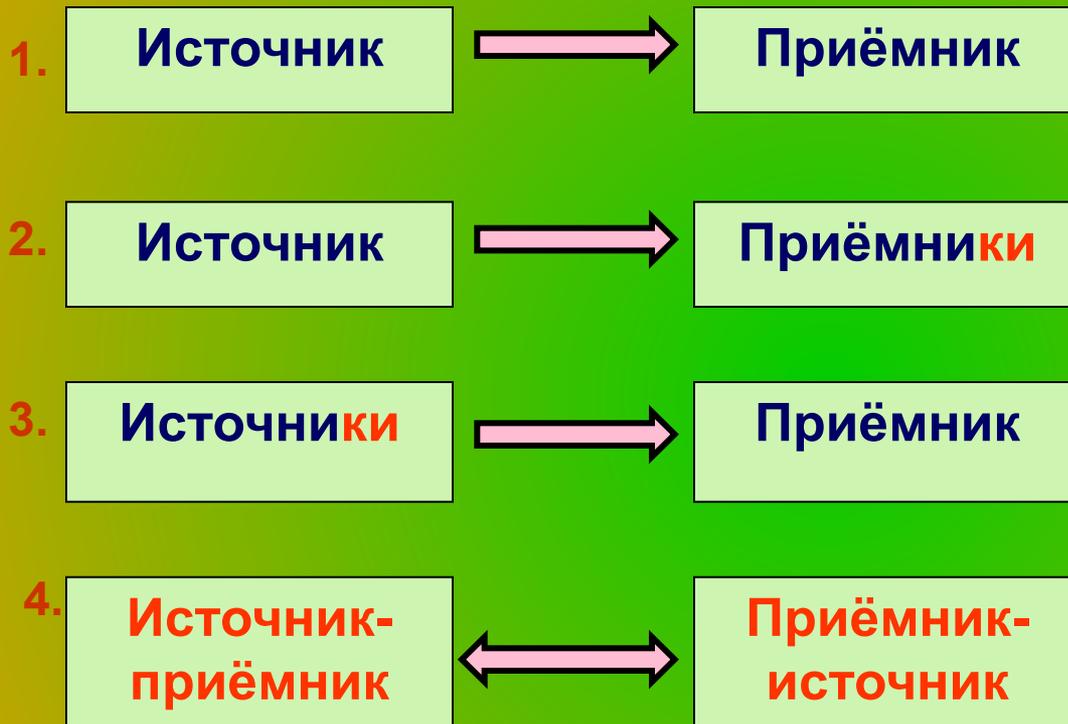
# Третий вывод:

В процессе передачи информация может утрачиваться, искажаться.





## В процессе передачи информации возникают различные ситуации:



- Назовите источники и приемники информации в каждой ситуации, изображенной на картинках.
- Приведите свои примеры, соответствующие схемам.



# Помехи при передаче информации



В процесс передачи информации могут вмешаться помехи:

- искажение звука в телефоне,
- шум, влияющий на работу радиоприёмника,
- искажение или затемнение изображения в телевизоре,
- ошибки при передаче по телеграфу.

В результате передаваемая информация может быть **потеряна** или **искажена**.



Приведите свои примеры, когда из-за помех информация становится недостоверной или теряется.



## Вспомните «Сказку о царе Салтане» А.С. Пушкина:

...Шлет с письмом она гонца,  
Чтоб порадовать отца.  
А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести его хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого...



- Назовите источник информации, её приемник и информационный канал.
- Кто в данной ситуации создавал помехи для качественной передачи информации?



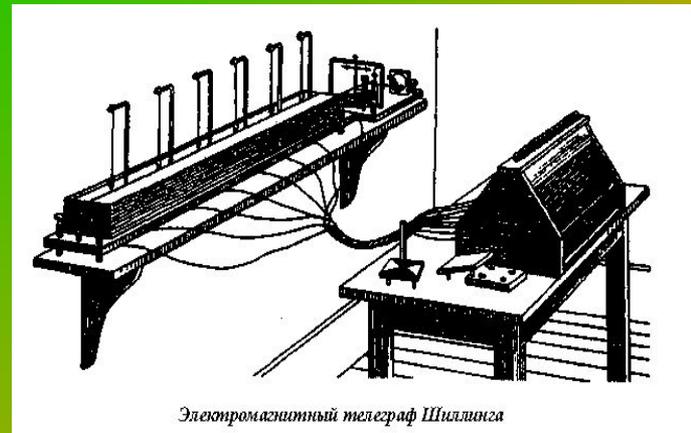
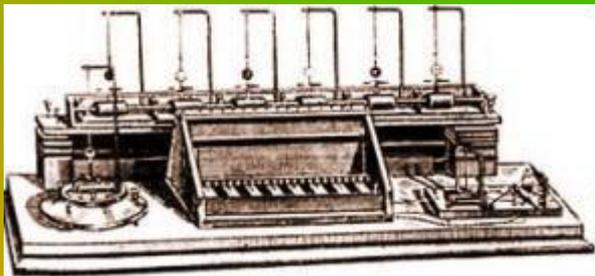
Башня линии оптического телеграфа

Ретрансляционная **станция семафорного телеграфа** конструкции французского изобретателя Пьера Шато.

В 1833 году линия семафорного телеграфа Шато соединила Санкт-Петербург с Кронштадтом. Главная телеграфная станция находилась на крыше Зимнего дворца императора. В 1839 году линия правительственного телеграфа была продлена до Королевского замка в Варшаве на расстояние 1200 километров. На всем пути было построено 149 ретрансляционных станций с вышками до 20 метров высотой. На вышках круглосуточно дежурили наблюдатели с подзорными трубами. В темное время на концах семафоров зажигали фонари. Линию обслуживало свыше 1000 человек. Передача одного знака по цепочке от Санкт-Петербурга до Варшавы занимала около 20 минут. Линия просуществовала до 1854 года, уступив место электрическому телеграфу

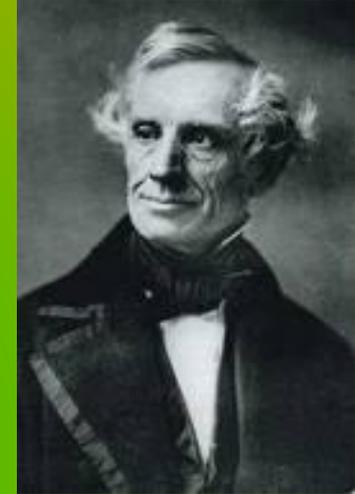
# Научные открытия и средства передачи информации

- В 40-х годах XIX века русский ученый П.Л. Шиллинг построил в Петербурге телеграфную линию, соединившую Зимний дворец и Генеральный штаб.



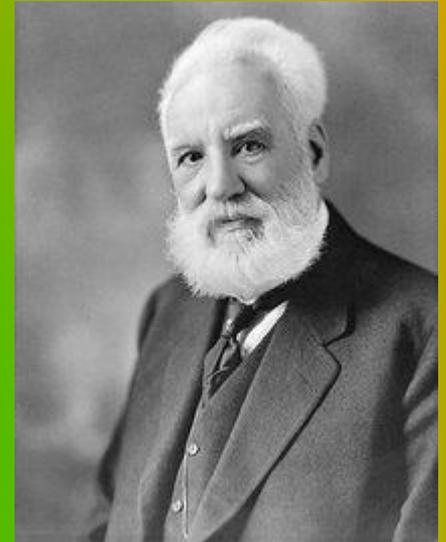
# Научные открытия и средства передачи информации

- До 20-х годов XX века для телеграфной и радиосвязи использовался специальный код придуманный французским изобретателем Морзе.



# Научные открытия и средства передачи информации

- В 1876 году в Америке был изобретен телефон, позволивший использовать для общения не телеграфный код, а человеческий язык.



# Научные открытия и средства передачи информации

- В 1895 году русский изобретатель А.С. Попов открыл радиосвязь, не требующую проводов и кабелей.



# Научные открытия и средства передачи информации

- В конце 30-х годов XX века был изобретен способ передачи с помощью волн кодированного изображения. Был создан первый телевизор, сначала черно-белый, а затем цветной



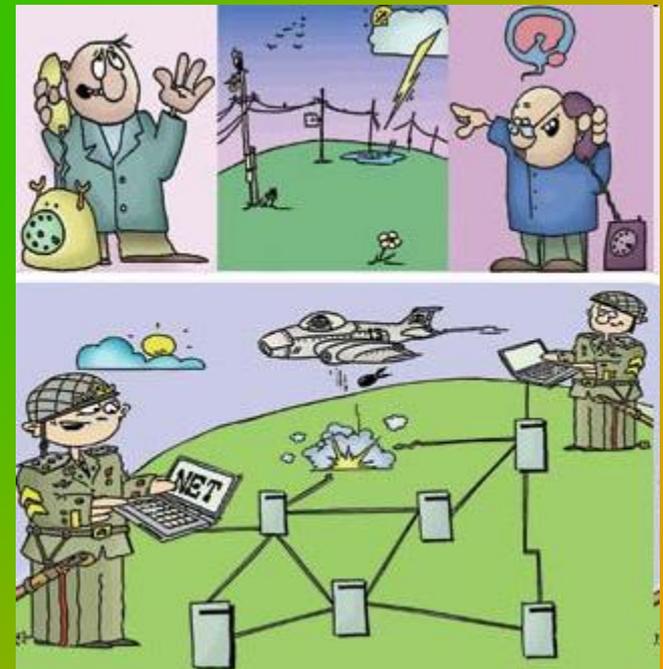
# Научные открытия и средства передачи информации

- Сегодня кроме вещательного телевидения существует кабельное и спутниковое, появившееся благодаря успехам в освоении космоса. Спутниковая связь охватывает всю планету.



# Научные открытия и средства передачи информации

- В 1969 году в США начала функционировать первая компьютерная сеть. Она положила начало формированию компьютерной сети Интернет
- Компьютерная сеть – средство оперативного обмена информацией



# Физкультминутка







## Домашнее задание:

- во время просмотра телевизионных передач, записать примеры средств связи; зафиксировать помехи, если они наблюдались, их частоту и причину.

- **Учебник:**

§ 1.5, вопросы 1- 4 (с.23)

- **Рабочая тетрадь:**

упр. 6 (с.12) упр.9

[Выход](#)



Спасибо за внимание